

बाँसुरी-शिक्षा

[बाँसुरी की तालीम देनेवाली एकमात्र सम्पूर्ण पुस्तक]

लेखक

सी ॰ एल ॰ श्रीवास्तव 'विजय' संगीत-विशास्त्र, संगीत-प्रवीण [प्रवक्ता (बाँसुरी), काशी हिंदू विश्वविद्यालय]

संपादक

बालकृष्ण गर्ग

वकाशक

© संगीत कार्यालय, हाथरस (**ए**० प्र०)

प्रथम संस्करण नवंबर, १४८३

मूल्य साठ रुपए BANSURI SHIKSHA
[A complete work on flute-teaching]

Written by
C. L. SRIVASTAVA 'VIJAY'

Edited by B. K. GARG

1st. Edition November, 1983

Rs. 60/-

Published by
SANGEET KARYALAYA
HATHRAS (INDIA)

Printed by
SANGEET PRESS
HATHRAS (INDIA)

200000

बाँसुरी-वादन के प्राचीन और अर्वाचीन प्रकारों में जो क्रमिक विकास एवं कलात्मक प्रगति हुई है और हो रही है, उसे ध्यान में रखते हुए अध्यापन-काल में इस विषय के सुबोध परिचयात्मक ग्रन्थ का अभाव अनुभव में आता रहा है। प्रायः विज्ञ जन एवं साधक गायकी के प्रकारों को, जो कि गीत-गायन की बन्दिशों या सितार-वादन की बन्दिशों में प्राप्त होते हैं, बाँसुरी-वादन की साधना का भी आधार मानते रहे हैं। किन्तु भारतीय शास्त्रों में सुषिर वाद्यों के वादन के प्रकार और उनकी साधन-क्रियाओं के रूप स्वतन्त्र ढंग से विणत हैं। प्रस्तुत ग्रंथ में हमने शास्त्रों में विणत सुषिर वाद्यों की प्रतिष्ठा एवं उनकी साधना और अभ्यास-क्रम में आ सकनेवाली सरल बन्दिशों के प्रारम्भिक रूप विद्यार्थी-जगत् के समक्ष रखने की चेष्टा की है।

आरंभ में विद्यार्थी का परिचय प्रायः (स्व०) पं० विष्णुनारायण भातखण्डे की स्वरिलिप एवं उनके ग्रन्थों में दी हुई शास्त्रीय जानकारी से होता है, अतः हमने भी उसी पद्धित का अनुसरण किया है। विद्यार्थियों को शास्त्रीय ज्ञान के साथ-साथ बाँसुरी-वादन की कला का परिचय, उसके सरल साधन और प्रयोग ज्ञात हों, साथ ही कॉलेज के शिक्षा-क्रम में उत्तर प्रदेश की माध्यिमक शिक्षा-परिषद् के हाईस्कूल एवं इण्टरमीडिएट, विभिन्न विश्वविद्यालयों, प्रयाग संगीत-सिमिति तथा गान्धव महाविद्यालय-मण्डल के शिक्षा-क्रम को भी बाँसुरी-वादन के लिए सरल मार्ग-दर्शन प्राप्त हो, तो मैं अपने इस प्रयास को सफल मानूँगा। अंत में विज्ञ जनों एवं अध्यापक बन्धुओं से भी योग्य सुझावों की कामना करता हूँ, तािक आगामी संस्करण में आवश्यक संशोधन हो सके।

.एच/६, हैदराबाद कॉलोनी काशी हिंदू विश्वविद्यालय वाराणसी (उ० प्र०)

□ सी० एल० श्रीवास्तव 'विजय'

आभार

इस ग्रंथ को वर्तमान स्वरूप प्रदान करने में जिन महानुभावों का अमूल्य सहयोग मुझे उपलब्ध हुआ है, उनके प्रति हार्दिक आभार प्रदर्शित करना मैं अपना परम कर्तव्य समझता हुँ। पूज्य गुरुवर्य (अब स्वर्गीय) डॉ॰ लालमणि मिश्र (प्रोफेसर तथा वाद्य-संगीत-विभागाध्यक्ष, ललित कला संकाय, काशी हिंदू विश्वविद्यालय) की कृपा और मार्गदर्शन तथा अपना क्रियात्मक अभ्यास तो इस प्रयास में सहायक हैं ही, साथ-ही-साथ शास्त्रों के गंभीर चितनीय विषय सरल ढंग से छात्रों एवं साधक जिज्ञासुओं को वोधगम्य हो सकें और वे अधिक गंभीर अध्ययन की ओर प्रेरित हो सकें, इस उद्देश्य से मेरे मित्र पं० गोपाल भट्ट [सहायक, संगीत-शास्त्र (शोध)-विभाग, का० हिं० वि० वि०] ने शास्त्रीय जानकारी का अंग पूरा करके इस ग्रंथ की उपादेयता में जो वृद्धि की है, उसके लिए मैं उनका चिर-ऋणी हूँ। इसके अतिरिक्त पं भाहेश्वर झा (संगीत-शास्त्र-विभाग, का० हिं० वि॰ वि॰), श्री रणजीत सिंह (वाद्य-संकाय, का॰ हिं॰ वि॰ वि॰), श्री प्रभाकर द्विवेदी, श्री आर० के० श्रीनिवास (सांध्य विद्यालय, का० हि० वि॰ वि॰), श्री डी॰ एल॰ बोरह (लिलत कला संकाय, का॰ हि॰ वि॰ वि॰), श्री नवलकृष्ण एवं परोक्ष-अपरोक्ष रूप से सहयोगी अन्य सभी विद्वज्जनों का भी मैं हृदय से कृतज्ञ हूँ।

अंत में, 'संगीत' मासिक के संपादक श्री बालकृष्ण गर्ग एवं प्रख्यात संगीत-प्रकाशन-संस्थान संगीत कार्यालय (हाथरस) का जो विशिष्ट सहयोग 'बाँसुरी-शिक्षा' के संपादन-प्रकाशन में मिला है, उनके प्रति अपना आभार में किन शब्दों में व्यक्त करूँ, नहीं समझ पा रहा। बस, इतना ही कह सकता हूँ कि अनेकों किठनाइयों व असुविधाओं के होते हुए भी उन्होंने यथासंभव परिष्कृत एवं सुसंपादित रूप में इसे गुणग्राही संगीत-साधकों और शिक्षाथियों के समक्ष प्रस्तुत करने की भरसक चेष्टा की है; जिसके बिना मेरा यह स्वप्न साकार होना संभव ही नहीं था।

सी० एल० श्रीवास्तव 'विजय'

8

शुभाशंसा

मुझे यह जानकर हार्दिक प्रसन्नता हुई है कि मेरे प्रिय शिष्य श्री सी० एल० श्रीवास्तव वंशी-वादन पर एक पुस्तक प्रकाशित कर रहे हैं। मुझे इनके अनुभव, इनकी लगन एवं योग्यता पर भरोसा है। मेरा विश्वास है, पुस्तक विद्यार्थियों के लिए उपयोगी एवं मार्गदर्शक होगी। मैं इनके परिश्रम की सफलता की कामना करता हूँ।

🗆 डॉ॰ लालमणि मिश्र, वाराणसी

आप बाँसुरी पर पुस्तक लिख रहे हैं, यह जानकर प्रसन्नता हुई। आपको इस कार्य में सब प्रकार की सफलता प्राप्त हो, ऐसी कामना है। □ विजय राघव राव, बंबई

अत्यन्त हर्व की बात है कि आपकी वंशी पर पुस्तक छपने जा रही है। वंशी पर अभी बहुत कम सामग्री उपलब्ध है। मेरी आकांक्षा है कि आपकी यह पुस्तक वंशी एवं संगीत-प्रेमियों के लिए अत्यन्त उपयोगी प्रमाणित हो। □ रघुनाथ सेठ, बंबई मेरी सद्भावनाएँ आपके साथ हैं।

बाँसूरी पर एक अच्छे ग्रन्थ का नितान्त अभाव है। इस अभाव की श्री सी० एल० श्रीवास्तव ने 'बाँसुरी-शिक्षा' में सुन्दर रीति से पूर्ति की है। आपने इस ग्रन्थ में क्रियापक्ष और शास्त्रपक्ष, दोनों का यथेष्ट प्रतिपादन किया है। पाठ्यक्रम के विभिन्न रागों के निबन्धन आपने आवश्यक प्रचलित तालों में दिए हैं । साथ ही प्रत्येक राग के चलन का भी आपने विस्तृत वर्णन किया है। अतः सभी दृष्टियों से यह ग्रन्थ विद्यार्थियों के लिए बहुत ही उपादेय है।

में श्रीवास्तव जी की इस कृति की सफलता की हृदय से कामना ठा० जयदेवसिंह, वाराणसी करता है।

लेखक-परिचय

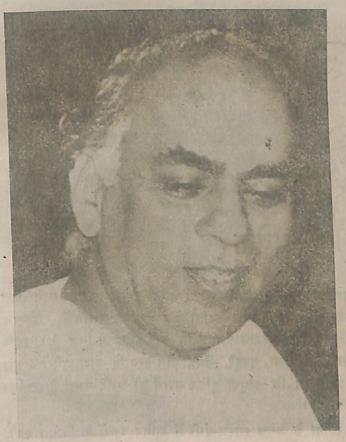
श्रीयुत सी० एल० श्रीवास्तव 'विजय' का जन्म २ मार्च, सन् १६३५ को फतेहपुर जिले में हुआ। यद्यपि आपके पिता गाते और मृदंग भी बजाते थे, किन्तु छोटी ही अवस्था में पितृहीन हो जाने से अपने बड़े भाई के साथ रहना पड़ा और अम्बाला (पंजाव) जाना पड़ा। शिक्षा-दीक्षा में अनेक अड़चनों के वावजूद भी संगीत का अंकुर विकास का अवसर खोजने लगा।

बाँसुरी - वादन की प्रारम्भिक शिक्षा मास्टर हरीराम जी द्वारा संपन्न हुई। कुछ दिनों के वाद सितार और वीणा की शिक्षा स्वामी बादलगिरि जी के शिष्य श्री जगन्नाथ महेन्द्र से मिली। सुधिर एवं तन्त्र-वाद्यों पर निरंतर अभ्यास करते हुए श्री श्रीवास्तव ने एक संगीत-विद्यालय की स्थापना की, जिसका नाम 'श्री सरस्वती संगीत-विद्यालय' रखा। संगीत-विद्यालय में शिक्षण-कार्य के साथ-साथ पंजाब के अनेक स्थानों में घूम-घूम-कर प्रचार-कार्य भी प्रारम्भ किया, जिससे जनता को आनन्द प्राप्त हुआ। अपने बड़े भाई की मृत्यु के पश्चात् आप दिल्ली चले गए। वहाँ आपने पं॰ रविशंकर एवं पं॰ उमाशंकर मिश्र से सितार-वादन में उच्चस्तरीय शिक्षा ली। कानपुर में यह शिक्षा-क्रम डॉ॰ लालमणि मिश्र के निर्देशन में सम्पूर्ण हुआ। इनके प्रभाव से तबला, जलतरंग, विचित्रवीणा आदि अनेक वाद्यों में आपकी अभिरुचि बढ़ने लगी। डॉ॰ मिश्र की कृपा से आप गांधी संगीत-महाविद्यालय में कुछ दिनों कार्य करने के बाद काशी हिन्दू विश्वविद्यालय में बाँसुरी-वादन के शिक्षक नियुक्त हुए। आज-कल आप काणी हिंदू विश्वविद्यालय के संगीत एवं मंच कला संकाय में बाँसुरी-वादन के शिक्षक का कार्य ही कर रहे हैं।

□ गोपाल भट्ट



CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri



पूज्य गुरुवर्य (स्व०) डॉ० लालमणि मिश्र

जिन गुरु की कृपा से
मुझे रसमय कण और प्रकाश मिला,
जन्हीं महान् गुरु के चरणकमलों में
यह 'बाँसुरी-शिक्षा' नामक ग्रंथ
साह्र समपित है।

सी० एल० श्रीवास्तव 'विजय'



प्रवेश

वैदिककालीन प्रमुख वाद्यों में वीणा और मृदंग के साथ-साथ वेणु (वंशी) का नाम भी सम्मानपूर्वक आता है। सुषिर वाद्यों में सर्वप्रथम बांस के द्वारा बांसुरी का ही निर्माण हुआ, यह इतिहास-सिद्ध है। इसके बाद ही शहनाई, अलगोजा, तुरही, सींगी, बीन इत्यादि वाद्य बने। कुछ ग्रंथकारों का यह कथन कि बांसुरी सुषिर वाद्यों की आदि-माता है, सर्वथा सत्य प्रतीत होता है।

भारतीय संगीत के अनेक शास्त्र-ग्रंथों में सुषिर वाद्यों के विविध रूपों, उनकी वादन-क्रिया और प्रयोग की विस्तृत चर्चा की गई है। चारों प्रकार के वाद्यों—तत, वितत, घन और सुषिर में सुषिर वाद्य भी अपनी निजी प्रतिष्ठा रखते हैं। जब दो वीणाओं पर श्रुतियों की स्थापना करते समय ग्रामादि के अनुसार शुद्ध स्वरों की मान्यता में मतैक्य न हो, तब आचार्यों ने वेणु के स्वर को प्रामाणिक मानने का निर्देश किया है—''त्रं त्रिकोणादि-वैगुण्ये प्रमाणं वंशाजाः स्वराः।'' ('संगीतराजः', द्वितीयो गीतरत्नकोशः, स्वरोल्लासः १, स्थानादि परीक्षणम् १, श्लोक १६)

उत्तम वृंदों की चर्चा करते समय भरत मुनि ने नाट्य कुतप का उल्लेख किया है। अभिनवगुष्त की टीकानुसार "उत्तमादि उचितपात्रसमूहः।" "उत्तमाधममध्याभिस्तथा प्रकृतिभियुंतः। कृतपो नाट्ययोगे तु नानादेश-समुद्रभवः।" (रत्नाकरः) "गानुवादकसंघातो वृ'दिमित्यभिधीयते उत्तमं मध्यममथो कनिष्ठमिति तत्त्रिधा। उत्तमे गायनीवृंदे मुख्य गायनिकाद्रयम्।

दशस्युः समगायिन्यो वांशिकद्वितयं तथा।'' और 'संगीतराज' के अनुसार— ''गायिकासमतया निवेदिता वंशमर्दलभृतोः पृथगृद्विकम्।'' (द्वितीयो गीत-रत्नकोशः, प्रकीर्णोल्लासः ३, स्थायवागपरीक्षणम् ४, श्लोक १४१)—इत्यादि प्रमाणों से वेणु, वंशी या बांसुरी की प्रतिष्ठा को ग्रंथों में स्वीकारा गया है।

बौद्धकालीन भारत में, धार्मिक संगीत के अंतर्गत वंशी का प्रयोग व्यापक रूप में था। अजंता—एलोरा की कलाकृतियों में भी बाँसुरी को प्रमुख स्थान दिया गया है। अतः सिद्ध होता है कि भारत में अति प्राचीन काल से लेकर वर्तमान तक बाँसुरी का प्रयोग होता आया है और यह वाद्य भारतीय संगीत-प्रेमियों का विशिष्ट वाद्य है। बाँसुरी की लोकप्रियता का इससे बड़ा प्रमाण और क्या हो सकता है कि मेले-दशहरे के अवसरों पर छोटे-छोटे बालक भी बाँसुरी खरीदते और फूँक भरकर उसे बजाने का प्रयत्न करते देखे जाते हैं।

भगवान् विष्णु के अवतार श्रीकृष्ण के अधरों पर तो वंशी सदैव विराजती थी। इसी लिए उन्हें वंशीधर, वेणुगोपाल, मुरलीमनोहर आदि नामों से पुकारा जाता है। कृष्ण की वंशी का नाव गोपीजनों, गायों, खगों, मृगों—यहां तक कि समस्त जड़-चेतन को मुग्ध कर देता था। चर-अचरिवमोहिनी कृष्ण की बाँसुरी का वर्णन जहां हमारे 'श्रीमद्भागवत' आदि धर्मग्रंथों में विस्तृत रूप से मिलता है, वहीं मिक्तकालीन कवियों ने भी इसकी भूरि-भूरि प्रशस्ति की है। 'बाँसुरी बजाई आज रंग साँ मुरारी', 'बाँसुरी माई बिधि हू ते परम प्रबीन', 'बंसी, तू गुमान-मरी'…', 'आज मुरली की धुन सुनी' आदि असंख्य पद वंशी के गुणगान से पूरित हैं।

वर्तमान काल में नवजागरण के साथ-साथ अनेक सहायक वाद्यों को स्वतंत्र वादन की प्रतिष्ठा प्राप्त हुई है। जिस प्रकार शहनाई-वादन में संपूर्ण शास्त्रीय गायकी को प्रस्तुत करने के सफल प्रयास हुए हैं, उसी प्रकार बांसुरी में भी समस्त गायकी को स्वतंत्र रूप से पेश करने की कामयाब कोशिशें हुई हैं। (स्वर्गीय) पन्नालाल घोष का व्यक्तित्व इस प्रयत्न में अग्रगण्य माननीय है। वंशी के छह, सात या आठ छिद्रों पर संपूर्ण कलात्मक वादन-चातुर्य का प्रस्तुतीकरण अथवा योग्य शिक्षा दे पाना आसान कार्य नहीं है। इसमें फूत्कार के ढंग और तत्कार के प्रकार अपना विशेष कलात्मक बातुर्य रखते हैं। इसी कलात्मक शिक्षण के अभाव की पूर्ति-हेतु इस ग्रंथ की रचना की गई है, जिसे संभवतः प्रथम प्रयास कहा जा सकता है।

फिल्मी ऑकेंस्ट्रा के सवस्य रहते हुए श्री घोष ने इस वाद्य को स्वतंत्र वाद्य की जो प्रतिष्ठा दी एवं आकाशवाणी के उच्चस्तरीय गंभीर कार्यक्रमों के बीच बांसुरी के स्वतंत्र वादन-कार्यक्रमों को सम्मानित किया, वह इस वाद्य की निजी सामर्थ्य तो है ही, साथ ही कलाकार की हिम्मत और अनवरत प्रयत्न भी हैं। आज, उन्हीं की स्थापित परंपरा को आगे बढ़ाने का उद्देश्य इस ग्रंथ के प्रणयन की प्रेरणा का स्रोत है। काशी हिंदू विश्व-विद्यालयांतर्गत श्री कला संगीत भारती (कॉलेज ऑफ म्यूजिक) में बांसुरी-वादन के प्राध्यापक श्री सी० एल० श्रीवास्तव 'विजय' ने अध्यापन-कार्य के सध्य बांसुरी-शिक्षण में अनेक अभावों का अनुभव किया और इसी लिए उन्होंने इस ग्रंथ की रचना की। जैसे-जैसे प्रयोग में कठिनाइयां पार करके सुगमता इष्टिगोचर होगी, वादन में आकर्षण एवं माधुर्य बढ़ेगा तथा मनोरंजन के साथ-साथ कलात्मक रचि बढ़ेगी। 'बांसुरी-शिक्षा' की सामग्री परिष्कार एवं परिवर्द्धन के प्रति आकर्षित करेगी और नए-नए अनुभव सामने आएँगे, ऐसी आशा है।

विद्यार्थी-वर्ग एवं कलाकारों की कलात्मक अभिरुचि के संवर्धन-हेतु यह प्रंथ सहायक सिद्ध हो, इसी शुभाकांक्षा के साथ—

संगीत कार्यालय हाथरस (उ० प्र०) Elicador) sig

。 字故 解釋

बाँसुरी सीखने-सिखाने के पूर्व निम्नांकित निर्देशों को ध्यानपूर्वक हृदयंगम कर लिया जाए तो शिक्षक और शिक्षार्थी, दोनों को ही विशेष लाभ होगा:—

- पर्वप्रथम बाँसुरी को सही ढंग से पकड़ना एवं मुखरन्ध्र को होठी
 पर सही स्थान पर रखकर स्वरित करना ।
 - २. स्वररन्ध्रों पर अँगुलियों के रखने व जठाने की क्रिया का ध्यान
- ३. मुख की मुद्रा पर विशेष ध्यान रखते हुए फूंक (तत्कार-तुत्कार) पर अधिकार एवं मिठास उत्पन्न करना ।
- ४. अँगुलियों से स्वररंध्नों को अच्छी तरह बन्द करने तथा द्वृत गति में सरलता और मधुरता का अध्यास ।
- प्रमन्द्र, मध्य एवं तार-सप्तक के स्वरों को बजाने के लिए फूँक पर अधिकाक्षिक नियन्त्रण।
- ६. राग व गत बजाते समय फूँक, तत्कार तथा स्वरों के उतार-चढ़ाव आदि पर पूरा-पूरा ध्यान देना ।
- ७. मीड़, गमक, जमजमा, कण, मुर्की इत्यादि को सफाई से बजाने की क्षमता।
 - प. बैठक व मुख-मुद्रा पर विशेष ध्यान।
- ६. स्वर, लय, ताल, सम, विषम, ताली, खाली इत्यादि सभी जाती का विशेष ध्यान ।
 - १०. अधिक देर तक वादन करने का अध्यास।

वांसुरी-शिकाः

११. बाँसुरी में शुद्ध एवं कोमल स्वरों के सही स्थान व सही स्वर के लगाव का पूर्ण ज्ञान।

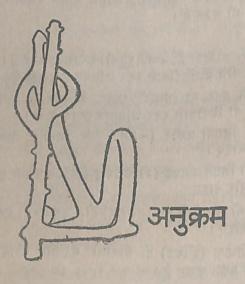
१२. बाँसुरी को समय-समय पर हिला-हिलाकर भी वादन करने का अभ्यास।

- १३. तीनों सप्तकों में द्रुत गति व सफाई से वादन करने का अभ्यास।
- १४. छोटी-से-छोटी एवं बड़ी-से-बड़ी बाँसुरी बजाने की क्षमता।
- १४. बाँसुरी के बाँस, छिद्रों के आकार, स्वर इत्यादि देखने व परखने का ज्ञान।
- १६. बाँसुरी को स्वच्छ रखने की तकनीक का ज्ञान; जैसे गाय के दूध से साफ करके तेल इत्यादि लगाना।
 - १७. बाँसुरी की सुरक्षा का ठीक-ठीक ज्ञान ।
 - १८. विभिन्न प्रकारों की फूँक तथा तत्कारों के प्रयोगों का अभ्यास।
 - १६. खड़े होकर और बैठकर, दोनों प्रकार से बाँसुरी बजाने का अभ्यास।
- २०. विभिन्न प्रकार की बाँसुरियों के स्वर, आकार इत्यादि तथा गुण-दोष परखने की क्षमता।
- २१. दूघ अथवा जल का पान करके स्वरों को लंबे समय तक स्वरित करने का अभ्यास।

संगीतलिपि-परिचय

प	जिन स्वरों के ऊपर-नीचे कोई चिह्न नहीं है, वे मध्य(बीच की)- सप्तक के शुद्ध स्वर हैं।
ঘ	जिन स्वरों के नीचे पड़ी लकीर है, वे कोमल स्वर हैं; किंतु कोमल मध्यम पर कोई चिह्न नहीं होता, क्योंकि कोमल मध्यम को णुद्ध मध्यम भी कहते हैं।
म	यह तीव्र मध्यम है।
प्/ध्.	जिन स्वरों के नीचे एक बिंदी है, वे मंद्र(पहली)-सप्तक के स्वर हैं। इसी प्रकार नीचे दो बिंदीवाले स्वर अतिमंद्र-सप्तक के हैं।
सां/पं	ऊपर एक विंदीवाले स्वर तार(तीसरी)-सप्तक के स्वर हैं; इसी प्रकार ऊपर दो विंदीवाले स्वर अतितार-सप्तक के हैं।
ч—	जिस स्वर के आगे जितनी लकीरें (-) हैं, उसे उतनी ही मात्रा तक और बजाइए।
रा ऽ	जिस अक्षर के आगे जितने अवग्रह (ऽ) के चिह्न हैं, उसे उतनी ही मात्रा तक और गाइए।
<u>ध</u> प	इस प्रकार जितने भी स्वर मिले हुए (सटे हुए) हों, उन सबको एक मात्रा में बजाइए।
	इस प्रकार का कोष्ठक (ब्रैकिट) दो मात्राओं में तीन बराबर मात्राओं को प्रकट करता है।
×°I	'X' सम का, 'o' खाली का तथा 'l' ताली का चिह्न है।
,	सारे,सा इस प्रकार एक ही मात्रा के (सभी आपस में सटे हुए) स्वरों के बीच में लगा हुआ कौमा एक मात्रा को आधी-आधी मात्रा के दो खंडों में विभाजित करता है।
400	जहाँ ऐसा फूल दिया है, वहाँ एक मात्रा चुप रहिए।
	स्वरों के ऊपर यह चिह्न मीड़ देने के लिए होता है।
ग	इस प्रकार किसी स्वर के ऊपर कोई स्वर हो, तो ऊपरवाले स्वर
प	को जरा-सा छूते हुए नीचे के स्वर को बजाइए। ऊपरवाला स्वर 'कण-स्वर' कहलाता है।
(刊)	इस प्रकार कोई स्वर कोष्ठक में बंद हो, तो उसके आगे का स्वर,
	वह स्वर, उससे पहले का स्वर तथा फिर वही स्वर लेकर एक मात्रा में ही बजाइए; जैसे (म) = पमगम।
***	यह चिह्न स्वरों के ऊपर जमज़मा देने के लिए होता है; अर्थात
	जिन स्वरों के ऊपर यह चिह्न है, उन स्वरों को हिलाइए।
(इस ग्रंथ की हब्दि से उपयोगी 'स्वर-चिह्न-परिचय'पृष्ठ ६७ पर भी द्रब्टब्य है।)	
बाँसुरी-शिक्षा १३	

93



आसरम-३
आभार-४
गुभाशंसा-५
लेखक-परिचय (श्री गोपाल भट्ट)-६
समर्पण-७
प्रवेश (संपादक)निर्देश-१९
संगीतलिपि-परिचय-१३
अनुकम-१४
बाँस की उत्पत्ति पर भौतिक एवं अध्यात्मवादी विचार-२५
बाँस तथा उसके प्रकार-२८
बाँस एवं बाँसुरी का दल-२६
सीधी बाँसुरी की निर्माण-विधि-३०

98

बाँसुरी के लिए उपयुक्त बाँस की लम्बाई-३२ बाँसूरी में छिद्र करने की क्रिया-३३ बाँस्री में छिद्रों की संख्या-३४ फुंक के छिद्र से अन्य छिद्रों की दुरी-३५ बाँसूरी में छिद्रों की परस्पर दूरी-३६ बाँसूरी में छिद्रों के आकार-३७ त्रिपुरा बाँसूरी के लिए माप-३७ सीधी बांसूरी-३८ बाँसुरी आड़ी नं o FF-३£ बाँस्री सीधी नं G-३£ दूसरे काले की बाँसूरी-४० बड़ी बाँसुरी नं॰ GGG, गांधार की-४१ आड़ी बाँसुरी, चौथा सफेद गांधार की-४१ बाँसूरी पर रंग-४२ बाँस्री में धागा लपेटना-४३ बाँस्री के अन्यान्य उपादेय अंग-४४ बाँसूरी पकडने का ढंग-४६ वांस्री पकडकर बैठने का ढंग-४७ बाँसुरी में फुँक भरने की विधि-४६ बाँस्री के छिद्रों पर स्वर-संस्थान-५० बाँसुरी पर स्वर एवं सप्तक निकालने की विधि-५१ बाँस्री में स्वरोत्पत्ति की विधि-५३ बाँसूरी में शुद्ध और कोमल स्वर-५५ वाँसुरी में प्रत्येक छिद्र को 'स' (षड्ज) मानकर बजाने से शुद्ध एवं कोमल स्वरों की प्राप्ति-५७

बाँसुरी-वादन में तत्कार का प्रयोग-५६ बाँसुरी की उत्पत्ति एवं वाद्यों के वर्गीकरण में उसका स्थान-६० बाँसुरी के प्रकार-६५ आड़ी बाँसुरी का संक्षिप्त परिचय-६६ सीधी बाँसुरी का संक्षिप्त परिचय-६७ त्रिपुरा या (टेपारा) बाँसुरी का संक्षिप्त परिचय-६७ कर्नाटकीय बाँसुरी का संक्षिप्त परिचय-६८ बाँसुरी में नए प्रयोग-६८

□ शास्त्र-पक्ष

संगात-शास्त्र के कुछ पारिभाषिक शब्दों की व्याख्या-७० गीत या गायन की प्रवृत्ति और अनुकरण-७१ वाद्य-७२ नत्य-७२ संगीत की पद्धतियाँ-७३ श्रति एवं स्वर-७३ नाद-७४ नाद का स्थान-७५ नाद का रूप-७५ नाद की जाति-194 नाद की स्थिरता-७५ सप्त स्वरों के वंश, स्वरूपादि का परिचयात्मक विवरण-७७ सप्त स्वरों के शृंगार, स्वरूपाय का परिचयात्मक विवरण-७८ आरोह-अवरोह-७६ सप्तकत्रय-५० मेल या ठाठ-५० राग-5४ अवरोहण-८५ संचारी वर्ण-८५ राग की जातियाँ-दर वादी स्वर-दर् संवादी स्वर-८६ अनुवादी स्वर-द६ विवादी स्वर-द६ वक स्वर-८७ वर्जित स्वर-८७ पकड-59

अलंकार-८७
आलाप-८८
तान-८८
मुर्की-८८
खटका-८८
कण या स्पर्श-स्वर-८८
मोड़-८०
तोड़ा-८०
जमजमा-८०
घसीट-८०
जोड़-झाला-८१

□ ताल-पक्ष

संगीत-साधना में ताल-विचार-६१
सम-६५
खाली तथा भरी या ताली-६५
आवर्तन-६६
बेलय-६६
बेताल-६६
सम ताल एवं विषम ताल-६६
स्वर-चिह्न-परिचय-६७
कुछ प्रचलित तालों के बोल-सहित ठेके-१००
आड़ी बाँसुरी, कर्नाटकीय बाँसुरी, सीधी बाँसुरी और त्रिपुरा बाँसुरी का चित्र-१०३
सीधी बाँसुरियों के शुद्ध एवं कोमल स्वरों के छिद्र तथा उँगलियाँ

सीधी बाँसुरियों के शुद्ध एवं कोमल स्वरों के छिद्र तथा उँगलियाँ उठाने व रखने से शुद्ध एवं कोमल स्वरों की प्राप्ति का चित्र-१०६

आड़ी बाँसुरी के शुद्ध स्वरों का चित्र-१०७
आड़ी बाँसुरी के आधे छिद्र खोलने से कोमल स्वरों की प्राप्ति
का चित्र-१०८
बाँसुरी के शुद्ध व कोमल स्वरों के छिद्र तथा उँगलियाँ उठाने व
रखने से शुद्ध एवं कोमल स्वरों की प्राप्ति-१०८

बांसुरी-शिक्षा

90

कर्नाटकीय बाँसुरी के शुद्ध स्वरों का चित्र-११० बाँसुरी के कोमल एवं तीव्र स्वरों के छिद्र तथा उँगलियाँ उठाने व रखने से कोमल एवं तीव्र स्वरों की प्राप्ति का चित्र-१९१

टेपारा (त्रिपुरा) बाँसुरी के शुद्ध स्वरों का चित्र-११२ टेपारा (त्रिपुरा) बाँसुरी के आधे छिद्र खोलने व उँगलियाँ उठाने से कोमल स्वरों की प्राप्ति का चित्र-११३

टेपारा (त्रिपुरा) बाँसुरी के शुद्ध एवं कोमल व तीव्र स्वरों के छिद्र तथा उँगलियाँ उठाने व रखने से शुद्ध, कोमल एवं तीव्र स्वरों की प्राप्ति का चित्र-१९४

बाँसुरी पर सा, रे, ग, म, प, ध, नि, सां स्वरों को निकालने के चित्र-११४ से ११७

स्वराभ्यास के लिए अलंकार-११८ कुछ कठिन अलंकारों के प्रकार-१२० भारतीय संगीत के दस ठाठों के आरोह-अवरोह-१२१

🗆 बाँसुरी पर बजाने के लिए क्रियात्मक सामग्री

• राग भूपाली

परिचय-१२३
विशेष विवरण-१२३
स्वर-आलाप-१२४
निर्वन्ध (ताल-रहित) तानें-१२५
गत, राग भूपाली (तीनताल)-१२७
तालबद्ध तानें-१२७
गत, राग भूपाली (तीनताल)-१३२
तालबद्ध तानें-१३३
झाला, प्रथम ढंग (खयाल-अंग एवं गायकी-अंग)-१३८
झाला एवं गतकारी का द्वितीय ढंग-१३८
झाला, राग भूपाली (तीनताल)-१४०
गत, राग भूपाली (झप ताल)-१४७
तालबद्ध तानें-१४७
गत, राग भूपाली (एकताल)-१४०

तालबद्ध तानें-१५० गत, राग भूपाली (रूपक ताल)-१५५ तालबद्ध तानें-१५५ गत, राग भूपाली, घ्रुवपद-अंग (चारताल)-१५६ दुगुन, तिगुन, चौगुन, डेढ़गुन (आड़) इत्यादि-१५८ से १६१

• राग दुर्गा

परिचय-१६२ विशेष विवरण-१६२ स्वर-आलाप-9६३ निर्बन्ध (ताल-रहित) तानें-१६५ गत, राग दुर्गा (तीनताल)-१६७ तालबद्ध तानें-१६७ झाला, राग दुर्गा (तीनताल)-१७१ गत, राग दुर्गा (तीनताल)-१७६ तालबद्ध तानें-१७७ गत, राग दुर्गा (झप ताल)-१७६ तालबद्ध तानें-१७६ गत, राग दुर्गा (एकताल)-१८३ तालबद्ध तानें-१८३ गत, राग दुर्गा (रूपक ताल)-१८५ तालबद्ध तानें-9=६ गत, राग दुर्गा, ध्रुवपद-अंग (चारताल)-१८७

• राग भिन्नषड्ज

परिचय-१८६ विशेष विवरण-१८६ स्वर-आलाप-१८० निर्बन्ध (ताल-रहित) तानें-१८३ गत, राग भिन्नषड्ज (तीनताल)-१८४ तालबद्ध तानें-१८४ गत, राग भिन्नषड्ज (तीनताल)-१८६ तालबद्ध तानें-१६७ झाला, राग भिन्नषड्ज (तीनताल)-१६६ गत, राग भिन्नषड्ज (झप ताल)-२०५ तालबद्ध तानें-२०६ गत, राग भिन्नषड्ज (एकताल)-२०७ तालबद्ध तानें-२०७ गत, राग भिन्नषड्ज, ध्रुवपद-अंग (चारताल)-२१० गत, राग भिन्नषड्ज (रूपक ताल)-२१० तालबद्ध तानें-२११ गत, राग भिन्नषड्ज, ध्रुवपद-अंग (चारताल)-२१३

• राग हंसध्वनि

परिचय-२१४ विशेष विवरण-२१४ स्वर-आलाप-२१५ निर्वन्ध (ताल-रहित) तानें-२१७ गत, राग हंसध्वनि (तीनताल)-२१८ तालबद्ध तानें-२१६ गत, राग हंसध्वनि (तीनताल)-२२१ तालबद्ध तानें-२२२ गत, राग हंसध्वनि (तीनताल)-२२४ झाला, राग हंसध्विन (तीनताल)-२२५ गत, राग हंसध्विन (झप ताल)-२३१ तालबद्ध तानें-२३२ गत, राग हंसध्वनि (एकताल)-२३५ तालबद्ध तानें-२३५ गत, राग हंसध्वनि (रूपक ताल)-२३८ तालबद्ध तानें-२३६ गत, राग हंसध्वनि, ध्रुवपद-अंग (चारताल)-२४१ दुगुन, तिगुन, चौगुन, डेढ़गुन, कुआड़ इत्यादि-२४२ से २४४ तालबद्ध तानें-२४४

• राग खमाज

परिचय-२४६ विशेष विवरण-२४६ स्वर-आलाप-२४७ निर्बन्ध (ताल-रहित) तानें-२४८ गत, राग खमाज (तीनताल)-२४६ तालबद्ध तार्ने-२५० भाला, राग खमाज (तीनताल)-२५२ 👉 ६ १००६ हासी गत, राग खमाज़ (तीनताल)-२५७ तालबद्ध तानें-२५७ गत, राग खमाज (झप ताल)-२५६ गत, राग खमाज (एकताल)-२६० गत, राग खमाज (एकताल)-२६१ तालबद्ध तानें-२६२ गत, राग खमाज (रूपक ताल)-२६३ 🔧 तालबद्ध तानें--२६४ गत, राग खमाज, ध्रुवपद-अंग (चारताल)-२६६

• राग वृन्दावनी सारंग

परिचय-२६७
विशेष विवरण-२६७
स्वर-आलाप-२६६
निर्बन्ध (ताल-रहित) तानें-२७०
गत, राग वृंदावनी सारंग (तीनताल)-२७१
तालबद्ध तानें-२७२
गत, राग वृंदावनी सारंग (तीनताल)-२७३
तालबद्ध तानें-२७३
झाला, राग वृंदावनी सारंग (तीनताल)-२७७
गत, राग वृंदावनी सारंग (झप ताल)-२६२
तालबद्ध तानें-२६३
गत, राग वृंदावनी सारंग (एकताल)-२६४
तालबद्ध तानें-२६४

गत, राग वृंदावनी सारंग (रूपक ताल)-२८६ तालबद्ध तानें-२८७ गत, राग वृंदावनी सारंग, ध्रुवपद-अंग (चारताल)-२८८ गत, राग वृंदावनी सारंग (चारताल)-२८८

• राग तिलंग

परिचय-२५० विशेष विवरण-२५० स्वर-आलाप-२£9 निर्बन्ध (ताल-रहित) तानें-२ £३ गत, राग तिलंग (तीनताल)-२ £ ५ तालबद्ध तानें-२५५ गत, राग तिलंग (तीनताल)-२६८ तालबद्ध तानें-२६६ झाला, राग तिलंग (तीनताल)-३०१ गत, राग तिलंग (झप ताल)-३०६ गत, राग तिलंग (झप ताल)-३०७ तालबद्ध तानें-३०७ गत, राग तिलंग (एकताल)-३० £ गत, राग तिलंग (एकताल)-३०९ तालबद्ध तानें-३११ गत, राग तिलंग (रूपक ताल)-३१३ तालबद्ध तानें-३१३ गत, राग तिलंग, ध्रुवपद-अंग (चारताल)-३१४ गत, राग तिलंग, ध्रुवपद-अंग (चारताल)-३१६ गत, राग तिलंग (दादरा ताल)-३१७ तालबद्ध तानं-३१७

• राग देश

परिचय-३१६ विशेष विवरण-३१६ स्वर-आलाप-३२०

निर्बंन्घ (ताल-रहित) तानें-३२१ गत, राग देश (तीनताल)-३२२ 2 。 高的關稅 तालबद्ध तानें-३२३ コンスの自身機能 गत, राग देश (अद्धा तीनताल)-३२६ 元二百日7月日15月18日 तालबद्ध तानें-३२७ Trestan religi झाला, राग देश (तीनताल)-३२८ PUN HARAIS गत, राग देश (सूल ताल)-३३५ तालबद्ध तानें-३३५ KOON MARK गत, राग देश (एकताल)-३३७ तालबद्ध तानें-३३८ गत, राग देश (रूपक ताल)-३४० तालबद्ध तानें-३४० गत, राग देश, ठुमरी-अंग (दादरा ताल)

राग अल्हैयाबिलावल

MOSA PART が保管質 परिचय-३४४ विशेष विवरण-३४४ स्वर-आलाप-३४५ निर्वन्ध (ताल-रहित) तानें-३४६ गत, राग अल्हैयाबिलावल (तीनताल)-३४७ तालबद्ध तानें-३४७ गत, राग अल्हैयाबिलावल (तीनताल)-३५० तालबद्ध तानें-३५० झाला, राग अल्हैयाबिलावल-३५१ गत, राग अल्हैयाबिलावल (झप ताल)-३५७ तालबद्ध तानें-३५७ गत, राग अल्हैयाबिलावल (एकताल)–३५১ तालबद्ध तानें-३५£ गत, राग अल्हैयाबिलावल (रूपक ताल)-३६१ तालबद्ध तानें-३६२ गत, राग अल्हैयाबिलावल, ध्रुवपद-अंग (चारताल) ३६४ दुगुन, तिगुन, चौगुन इत्यादि-३६५ से ३६७

वांस्री-शिक्षा

生 四度通過

• राग काफी

परिचय-३६८ विशेष विवरण-३६८ स्वर-आलाप-३६८ निर्वन्ध (ताल-रहित) तानें-३७१ गत, राग काफी (तीनताल)-३७२ तालबद्ध तानें-३७३

गत, राग काफी (तीनताल) [इस गत में शुद्ध गांधार व शुद्ध निषाद का अल्प प्रयोग है।]-३७५

तालबद्ध तानें-३७६
गत, राग काफी (तीनताल)-३७७
तालबद्ध तानें-३७८
झाला, राग काफी (तीनताल)-३७६
गत, राग काफी (झप ताल)-३८४
तालबद्ध तानें-३८५
गत, राग काफी (एकताल)-३८६
तालबद्ध तानें-३८७
गत, राग काफी (रूपक ताल)-३८८
गत, राग काफी (रूपक ताल)-३८८
गत, राग काफी, ठुमरी-अंग (दादरा ताल)-३८९
गत, राग काफी, घ्रवपद-अंग (चारताल)-३८३

• राग पीलू परिचय-३६४ विशेष विवरण-३६४ स्वर-आलाप-३६५ निर्बन्ध (ताल-रहित) तानं-३६७ गत, राग पीलू, ठुमरी-अंग (अद्धा तीनताल)-३६८ तालबद्ध तानं-३६६ झाला, राग पीलू (अद्धा तीनताल)-४०९ धुन, राग पीलू (कहरवा ताल)-४०६

बाँस की उत्पत्ति पर भौतिक एवं अध्यात्मवादी विचार

विश्व की किसी भी वस्तु को देखने, सुनने और उसका ज्ञान प्राप्त करने के लिए पहले अपना दृष्टिकोण निश्चित करना होता है। विश्व में केवल दो ही दृष्टिकोण हैं—१. भौतिकवादी और २. अध्यात्मवादी।

१. भौतिकवादी दिष्टकोण

वस्तु को उसके क्रमिक विकास के रूप में देखता है। अर्थात् वस्तु प्रारंभ में अपने किस मूल रूप में थी और किन परिस्थितियों तथा भौगोलिक वातावरण में पड़कर प्राकृतिक क्रियाओं और प्रतिक्रियाओं के लंबे संघर्ष के बाद किस रूप में परिवर्तित हो गई।

२. अध्यात्मवादी दृष्टिकोण

वस्तु को आकस्मिक विकास के रूप में देखता है। अर्थात् किसी अलौकिक शक्ति ने वस्तु को वर्तमान रूप में ही उत्पन्न किया है।

अब हम बाँस की उत्पत्ति के बारे में दोनों दृष्टिकोण क्रमशः प्रस्तुत करते हैं।

भौतिकवादी दिष्टकोण

बाँस व बाँस से मिलती-जुलती वनस्पतियों का सूक्ष्मता से अध्ययन किया जाए तो हमें बाँस से बहुत-से गुणों में समानता रखनेवाली एक वनस्पति (पौधा) मिलती है, जिसे 'सरपत' कहते हैं। सरपत झुरमुटों के रूप में पैदा होता है, बाँस भी झुरमुटों के रूप में पैदा होता है। सरपत में थोड़ी-थोड़ी दूरी पर गाँठें होती हैं, बाँस में भी थोड़ी-थोड़ी दूर पर गाँठें होती हैं। सरपत में बीच में गूदा होता है और उसके ऊपर कठोर व चिकना छिलका चढ़ा होता है, बाँस में भी बीच में गूदा होता है और उसके ऊपर कठोर तथा चिकना छिलका चढ़ा होता है। सरपत सीधा, लम्बा और गोल

होता है, बाँस भी सीधा लम्बा और गोल होता है। सरपत को काट देने से उसकी जड़ से पुनः किल्ले फूटते हैं और सरपत को जन्म देते हैं। बाँस को भी काट देने से उसकी जड़ से पुनः किल्ले फूटते हैं और नए बाँस को जन्म देते हैं।

इन समानताओं के आधार पर हम कह सकते हैं कि बाँस किसी समय अपने मूल रूप सरपत के रूप में था, जो भिन्न-भिन्न परिस्थितियों, भौगोलिक वातावरण और प्रकृति की निरन्तर कियाओं-प्रतिक्रियाओं के लम्बे संघर्ष के परिणाम-स्वरूप अपने इस विकसित रूप (बाँस) को प्राप्त हो सका।

अध्यात्मवादी दिष्टकोण

एक पौराणिक कथा के अनुसार एक ऋषि यज्ञ कर रहे थे. काफी परिश्रम से उन्होंने यज्ञ-सामग्री एकत्र की थी। कई वर्षों तक उनका यज्ञ चलता रहा, चारों दिशाओं में उनकी जय-जयकार हो रही थी। उन्होंने यह यज्ञ इन्द्र को प्रसन्न करने के लिए किया था, क्योंकि इन्द्र-प्रकोप के कारण देश में वर्षा नहीं हो रही थी, सारा देश सूखा से ग्रस्त था, चारों ओर हाहाकार मचा हुआ था, मृत्यु के बादल मँडरा रहे थे। परन्तु जैसे-जैसे यज्ञ समाप्ति की ओर अग्रसर हो रहा था, वैसे-वैसे आकाश में बादल दिखाई देने लगे थे। किंतु अंतिम समय में जब यज्ञ समाप्त होने में कुछ ही दिन रह गए तो यज्ञ-सामग्रियों में शहद समाप्त हो गया। ऋषि ने अपने सभी शिष्यों को और उपस्थित लोगों को चारों दिशाओं की ओर जाने की आज्ञा दी और कहा कि किसी प्रकार से शहद लाओ, अन्यथा यज्ञ पूर्ण न होगा, जिसका परिणाम भयंकर होगा। परन्तु शीघ्र ही सब लोग लौट आए और कहा-गुरु महाराज, कहीं भी शहद नहीं मिलता। यह सुनकर गुरुजी बहुत दुखी हुए। उन्होंने सोचा, ब्रह्मा जी से कोई ऐसी वस्तु प्राप्त की जाए कि जिससे धरती पर कभी शहद की कमी न पड़े। इस विचार से वे हिमालय पर्वत पर चले गए और ब्रह्मा जी की आराधना करने लगे। कुछ समय बाद ब्रह्मा जी प्रकट हुए और उन्होंने प्रसन्न होकर कहा—माँगो, क्या माँगते हो। ऋषि ने कहा-प्रभु हमारा देश आकाल से ग्रसित है, हमने इन्द्र को प्रसन्न करने के लिए यज्ञानुष्ठान किया, परंतु दुर्भाग्य से अंतिम समय शहद समाप्त हो जाने के कारण यज्ञ पूर्ण न हो सका।

अतः हे स्वामी, आप कृपा करके ऐसा शहद दें, जिससे इस पृथ्वी पर अब से किसी का यज्ञ शहद के कारण भंग न हो। ब्रह्मा जी ने उन्हें एक लम्बा-सा बिना डालोंवाला पौघा दिया और कहा—यह गन्ना है, इसे अपने आश्रम में लगा लेना और धीरे-धीरे इसकी जड़ को चारों ओर लोगों में बाँट देना, इसके रस से शहद के समान ही मीठा पदार्थ निकलेगा। पौधा पाकर ऋषि जी अत्यन्त प्रसन्न हुए और हिमालय से उतरने लगे। वे उतरते जाते और विचार करते जाते कि अब तो शहद-ही-शहद मिल गया, चाहे जितना खाएँ कम न होगा। प्रसन्नतापूर्वक उन्होंने उसे लाकर अपने आश्रम में लगा दिया। जब एक पेड़ के बहुत-से पेड़ हो गए तो एक दिन उन्होंने सोचा कि अब इनसे शहद निकाला जाए, परंतु शीघ्र ही उन्होंने पाया कि उसमें रस ही नहीं है। सभी पौधे उसी प्रकार चिकने लंबे और गाँठदार थे, परंतु रस नहीं था, वह सरपत हो गया था। यह देखकर ऋषि जी बहुत दुःखी हुए। अतः उन्होंने फिर हिमालय में जाकर ब्रह्मा जी की आराधना प्रारंभ की। कुछ समय के बाद ब्रह्मा जी प्रकट हुए तो ऋषि जी ने कहा—प्रभु, उस वृक्ष से तो रस बिलकुल ही नहीं निकला। इस प्रश्न पर ब्रह्मा जी ने कहा कि वत्स, तुम्हारे मन में मोह आ गया था कि स्वयं ही उसका उपभोग करूँगा। मैंने तो जन-कल्याण के लिए तुम्हारे द्वारा गन्ने का पौधा पृथ्वी पर भेजा। ऋषि ने कहा-प्रभु मुभे क्षमा करें, मैं अवश्य ही इस पौवे को जन-कल्याण के लिए चारों ओर सभी लोगों में फैलाऊँगा। ब्रह्मा जी ने प्रसन्न होकर फिर एक गन्ने का पौधा ऋषि को दे दिया और अंतर्धान हो गए। ऋषि प्रसन्नतापूर्वक हिमालय से उतरने लगे और सोचते जाते थे कि इस बार अवश्य ही पौधे को अपने संपूर्ण ऋषि-कुल में वितरित करूँगा। अतः आश्रम में आकर उन्होंने उस पौधे को संपूर्ण ऋषिकुल में वितरित कर दिया। सभी लोगों ने प्रसन्नतापूर्वक उसे लगाया। कुछ समय के बाद जब वह पौधा पूर्ण विकसित हो घने कुं जों के रूप में फैल गया तो एक दिन ऋषि ने कहा कि अब इसके अंदर का मीठा पदार्थ निकालना चाहिए। परंतु बहुत प्रयास के बाद भी उसमें से कुछ भी नहीं निकला। ऋषि जी अत्यंत दुःखी हुए। वे सभी पौधा गन्ने के बजाए बाँसों के रूप में विकसित हो गए थे।

अत्यन्त दुःखी हृदय से वे फिर हिमालय की ओर चल दिए और उन्होंने प्रतिज्ञा की कि इस बार अवश्य ही उस पौधे को जन-साधारण में बाँटेंगे। सभी वर्गों के लोगों को उस पौधे की जड़ें देंगे और स्वयं प्रयत्न करेंगे कि वे सभी पूर्ण विकसित हों।

ऋषि के इस दृढ़ निश्चय को देखकर ब्रह्मा जी शीघ्र प्रकट हो गए और हँसते हुए बोले कि जैसा कहा था, बैसा ही किया था। ऋषि ने लज्जा से अपना शीश झुका लिया एवं कहा—प्रभु मुभे क्षमा करें, मेरे मन में जो मोह आया था, मैंने उसे नष्ट कर दिया है। ब्रह्मा जी ने प्रसन्न होकर गन्ने का पौधा ऋषि जी को दिया और आशीर्वाद देकर अन्तर्धान हो गए। ऋषि ने आते ही उस पौधे को सभी वर्गों के लोगों में वितरित कर दिया और उनकी देख-रेख करने लगे। शोघ्र ही वे पौधे पूर्ण विकसित हो गए तथा ऋषि ने उनमें से रस निकाला, जो वास्तव में शहद के समान ही मीठा था। और उसी पदार्थ से अपना यज्ञ पूर्ण किया, जिससे प्रसन्न होकर इन्द्र ने वर्षा की। चारों दिशाओं में प्रसन्नता और उत्साह की लहर फैल गई। सभी ऋषि की जयजयकार करने लगे।

इस प्रकार पृथ्वी पर क्रमणः तीन पौधे आए। सरपत, बाँस और गन्ता।

बाँस की उत्पत्ति का यह अध्यात्मवादी दृष्टिकोण है।

वाँस तथा उसके प्रकार

बाँस प्रायः प्रत्येक देश और उसके प्रान्तों में पाया जाता है। हिंदुओं की परम्पराओं में बाँस शुभ-अशुभ सभी कार्यों के प्रयोग में आता है। बाँस की पाटी की खाट पित्र मानी जाती है। कुल में बालक के जन्म के समय बाँस की पूजा वंश-वृद्धि के लिए की जाती है। षोडश संस्कार एवं यज्ञ-पूजाओं आदि में बाँस का मण्डप, बाँस के मांडे तथा मरने के पश्चात् शव को बाँस पर ले जाने की प्रथा है। बाँस शुद्ध वनस्पित होने के कारण पूज्य है, पित्र है तथा विष्णु-स्वरूप माना जाता है। कुछ लोग वृद्धावस्था

35

में चलने-फिरने के लिए बाँस की छड़ी का प्रयोग करते हैं। अपने बचाव एवं सुरक्षा के लिए बाँस का डन्डा भी रखा जाता है। बाँस की बाँसुरी बनाते समय यह देख लेना चाहिए कि बाँस के दुकड़े में गाँठें दूर-दूर हों और आकार मोटा, दल पतला तथा पोला हो। बाँस हलकी जाति का होना चाहिए। हलका बाँस, जिसका दल पतला हो, साथ ही मोटाई भी हो तथा गाँठें दूर-दूर हों, वह आवाज को प्रतिध्वनित करेगा। इस जाति का बाँस प्रायः आसाम, बंगाल, मुंगेर तथा पाकिस्तान में पाया जाता है। इन बाँसों में नरकुल नामक जाति के बाँस भी बाँसुरी के लिए उपयुक्त माने जाते हैं। कहीं-कहीं साधारण लकड़ी की भी बाँसुरी बनाई जाती है। स्यालकोट (पंजाब) में अभी भी लकड़ी को खराद कर बाँसुरी बनाते और बजाते हैं, किन्तु बाँस की बाँसुरी सर्वोत्कृष्ट होती है।

वाँस एवं वाँसुरी का दल

बाँसुरी में निकलनेवाली ध्विन मधुर एवं आकर्षक होती है, किन्तु यह बाँस के मोटे तथा पतले छिलकेवाले बाँस की जाति पर निर्भर करती है। बाँस यदि मोटे दल का होगा तो प्रथम तो बाँसुरी भारी हो जाएगी। दूसरे, उसमें अपेक्षित पोल न होने पर स्वर की गूँज मधुर नहीं हो सकेगी, इस कारण बाँस का दल देखकर ही उसका प्रयोग करना चाहिए। दल की मोटाई लगभग है सूत से लेकर १ सूत तक हो सकती है। आजकल प्रचार में आनेवाली बाँसुरियों में प्राय: एक सूत से लेकर १ सूत मोटे दल वाले बाँस लिए जाते हैं। कभी-कभी इस दल को कम करते समय तथा छिद्र बनाते समय बाँस फट भी जाता है, ऐसा नहीं होना चाहिए। बाँस पतले दल का मजबूत लेना चाहिए। इन्हीं गुणों पर बाँस की बाँसुरी का सुरीलापन निर्भर रहता है।

सीधी बाँसुरी की निर्माण-विधि

वाँसुरी शब्द कहने से स्पष्टतया यह ज्ञात होता है कि यह बाँसुरी बाँस के दुकड़ों पर बनती है। सीधी बाँसुरी प्रायः छह

से लेकर नौ छेदों की बनाई जाती थी, किन्तु आजकल प्रचार में केवल छह छिद्रोंवाली ही बनाई जाती है। इस बाँसुरी में फूँक भरने की जगह जीभ के आकार की काटकर बनाई जाती है। आड़ी बाँसुरी की तरह छिद्र नहीं होते। बाँस की मोटाई के अनुसार ही यह जीभ बनाई जाती है। इस जीभ की यह उपयोगिता है कि बाँसुरी-वादन में जो ततकार विशेष ध्वनियाँ हैं, वे इसी जीभ पर निकाल पाना सम्भव होता है, जो कि आड़ी बाँसुरी में नहीं निकाला जा सकता।

वाँसुरी की निर्माण-विधि

वांस का दुकड़ा कितना भी बड़ा या छोटा हो, उसे भली प्रकार साफ कर लेना चाहिए। अग्र एवं पीछे भाग की तरफ चार इंच छोड़ दीजिए। बाँस की मोटाई के अनुसार दो लोहे की छड़ें लीजिए, जलती अँगीठी में उन्हें लाल गर्म कीजिए। पकड़ने की जगह अधिक गर्म न हो जाए, यह ध्यान रहे। बाँस में जहाँ-जहाँ स्वरों के छिद्र बनाने हों स्केल के अनुसार निशान लगा दीजिए। आगे और पीछे छोड़ी गई चार-चार इंच बाँस की लम्बाई के बीच के स्थान में ही इन निशानों की स्थापना करनी चाहिए। इस बीच की पूरी लंबाई को नापकर आधे हिस्सों में षड्ज का स्थान तथा पूर्वाद्ध के ऊपर के भाग पर मुख रन्ध्र की स्थापना करनी चाहिए, जिसका आकार शेष छिद्रों से बड़ा रहना चाहिए । उत्तरार्द्ध के अन्तिम भाग पर लगाए चिह्न पर पंचम स्वर की स्थापना करनी चाहिए। इसी उत्तराई को नीचे से तिहाई हिस्सा छोड़कर शेष हिस्से पर दो छिद्र करने चाहिए। ये छिद्र धैवत और निषाद के स्थान पर स्थापित करने चाहिए। वचे हुए बीच के भाग में नीचे की ओर बराबर दो भागों पर दो छिद्रों पर षड्ज, ऋषभ और गांधार स्वर-स्थान कायम कीजिए। इस प्रकार स्वर-स्थापित हो जाने के अनन्तर अँगीठी पर गरम की हुई शलाकाओं से निशानों पर छेद कर लीजिए। बाँस पर मारकर देखिए कि अभीष्ट स्वर प्राप्त हैं या नहीं । यदि स्वरों में गुद्धता नहीं है तो उनकी गुद्धि के लिए छिद्रों के आकार में यथोचित घटाबढ़ी करनी चाहिए, इस प्रक्रिया के लिए ध्यान

30

रहे कि स्वर-ज्ञान कितना आत्म-निर्भर होना चाहिए। छिद्रों को ठीक करने के लिए रेगमाल आदि का प्रयोग करना चाहिए। साफ की हुई बाँसुरी के भीतर तथा ऊपर शुद्ध सरसों का तेल थोड़ा लगाना चाहिए, ताकि बाँस चिकना (अरुदा) बन जाए। इस प्रकार स्वयं-निर्मित अभीष्ट स्वर-प्राप्ति-सम्पन्न बाँसुरी व्यावसायिक बाँसुरियों की अपेक्षा अधिक शुद्ध और प्रामाणिक होगी।

स्वरों का रूप जैसे मानव-कंठ या वाद्य-विशेष के द्वारा प्रकट होता है, वह केवल मात्र एक ध्विन है। श्रवणेन्द्रिय से श्रव्य और कर्णप्रिय मधुर ध्विनयों के स्थिर और आकर्षक रूप को स्वर कहते हैं। इन स्वरों के पृथक्-पृथक् देव, पृथक्-पृथक् रूप-रंग-गुण-स्थान एवं वर्ण-जाति-छन्द और सिद्धियाँ शास्त्रों में विणित की गई हैं। प्राचीनतम ग्रंथ शार्ङ्क देव-कृत 'संगीत-रत्नाकर' एवं अन्य परवर्ती आचार्यों ने यत्र-तत्र इनका वर्णन किया है। संलग्न तालिका में इन सभी तत्त्वों को एकसाथ दिखलाया गया है।

वाँसुरी बनाने के ढंग और उसे बनाने के लिए आवश्यकीय उपकरण

व्यापार के लिए बनाकर बेचनेवाले बाँसुरी - विक्रेता सुरीली एवं संभव गायिकयों के अनुकूल निर्दोष वाँसुरियाँ नहीं बना पाते। अपनी मनचाही बाँसुरी और सभी संभव गायिकों के लिए उपयोगी बाँसुरी प्राप्त कर पाने के लिए उसके स्वयं बनाने के ढंग और साधन जानना बहुत आवश्यक है। बनी हुई बाँसुरियाँ प्रायः बेसुरी रह जाती हैं, क्योंकि बनानेवाले को स्वर-ज्ञान होना बहुत आवश्यक है, जिसका प्रायः अभाव ही पाया जाता है। बाँसुरी पर पंचम और निषाद के स्वर बनी हुई बाँसुरियों में प्रायः बेसुरे रह जाते हैं, इसलिए अच्छे वादक बाँसुरी स्वयं बनाते हैं। बाँसुरी बनाने से पूर्व उपयुक्त बाँस की खोज करते समय उसका फटना न हो, छेद करते समय सावधानी का रहना, छिद्रों के आकार की शुद्धता, स्वर-स्थान आदि पर ध्यान देना चाहिए। यथोचित रीति

से बनी हुई निर्दोष बाँसुरी पर किया हुआ अभ्यास-क्रम सफल साधना का आधार है। निर्दोष बाँसुरियों का प्राप्त कर पाना वादकों से ही संभव हो पाता है, क्योंकि निर्माण के पूर्व और पश्चात् वे स्वरों की गुद्धता में आवश्यक उपचार करते हैं।

निर्माण-विधि बतलाने से पूर्व बाँस की जाति, उसके दल की मोटाई-लम्बाई तथा गोलाई के अनुसार उसपर छिद्र करने, उनकी परस्पर दूरी स्वरों की शुद्धता के लिए निर्धारित करने के लिए कुछ स्केल दिए जा रहे हैं, उनसे बनाने में छिद्र-स्थापना की किया निर्दोष और सुरीले स्वरों की बाँसुरी प्राप्त हो सकती है।

वाँसुरी बनाने के लिए आवश्यक उपकरण

१. एक पतली छोटी आरी। २. रेगमाल या बालूकागज।
३. बाँस (बिना गाँठवाला या एक पोर का बाँस का टुकड़ा)
४. बाँस की मोटाई-चौड़ाई के अनुसार छेद करने के लिए लोहे की
छड़ या सरिया। ५. एक लंबा ब्रुश। ६. एक इंचीटेप या
पैमाना। ७. हँसियानुमा तेज लोहे का हथियार। ६. एक पैंसिल।
६. नारियल या सरसों का तेल। १०. पत्थर के कोयले की
अँगीठी। ११. आड़ी बाँसुरी के लिए एक कार्क। १२. सीधी
बाँसुरी के लिए काठ की एक जीभ।

बाँसुरी के लिए उपयुक्त बाँस की लंबाई

उपर्यु क्त कथन में यह पहले ही कहा जा चुका है कि बाँसुरी बाँस की बनाई जाती है। पतले छिलके या दलवाला बाँस, जिसकी गाँठ दूर-दूर पर हों, बाँसुरी के लिए उपयुक्त माना जाता है। बाँसुरी में उत्पन्न स्वरों की गम्भीरता बाँस की लंबाई पर निर्भर करती है। बाँस की भीतरी गोलाई एक इंच तथा लंबाई २६ इंच आधुनिक बाँसुरी के लिए एक प्रामाणिक रूप माना गया है। इस परिमाण की बाँसुरी डबल सी की बाँसुरी के नाम से पहचानी जाती है। यदि बाँस की लंबाई वही २६ इंच रहे और गोलाई एक इंच से डेढ़ इंच या दो इंच हो जाए तो बाँसुरी डबल सी से एक

या डेढ़ स्वर नीची हो जाएगी। इसलिए बाँस की लंबाई तथा गोलाई के आधार पर उपयुक्त स्वरों की बाँसुरी निश्चित की जाती है। बाँस की लम्बाई और मोटाई के आधार पर ही गुणीजन बाँसुरी के स्केल को घटा-बढ़ा लेते हैं।

बाँस की लम्बाई के साथ-साथ बाँस की गोलाई भी महत्त्वपूर्ण अंग है। जिस प्रकार की गोलाई और बाँस के अन्दर का पोल होगा, स्वरों का उत्पादन उतनी ही गंभीरता तथा मधुरता से होगा। आपेक्षित गोलाई न होने पर बाँसुरी को पकड़ पाना, उँगलियों को आसानी से घुमापाना, फूँक मारकर स्वरों का मधुर संयोजन कर पाना कठिन हो सकता है। साथ ही बाँस की गोलाई तार-सप्तक के स्वरों को स्पष्ट निकाल पाने में सहायक होती है। यह भी अनुभव में आया है कि बाँसुरी-वादक कम चौड़ी या मोटी बाँसुरी पर जब तार-सप्तक के स्वरों का प्रयोग करते हैं तब उन्हें स्वरों के बेसुरे होने का अनुभव होता है। निदान यह विचार प्रशस्त पाया गया है कि स्वरों को आसानी से निकाल पाने तथा मधुर स्वर-संयोजन के लिए बाँस की लंबाई के साथ-साथ उसकी गोलाई को ध्यान में रखना भी आवश्यक तत्त्व है।

वाँसुरी में छिद्र करने की किया

वाँस में छिद्र करना कोई बड़ी चतुराई की बात नहीं है। किंतु वाँस के उस दुकड़े में जिसकी बाँसुरी बनानी है, छिद्र करते समय विशेष सावधानी रखनी पड़ती है। प्रथम तो यह है कि छिद्रों की दूरी कितनी हो? दूसरी, कितने आकार के छिद्र (गोल छिद्र) करने हैं। बाँस की लंबाई एवं मोटाई तथा भीतरी खोखलापन कितना है? इन आवश्यकीय तत्त्वों को ध्यान में रखते हुए वाँसुरी-वादक या निर्माता बाँस पर स्वरों के निकाल जाने की क्षमतानुसार छिद्र-स्थानों में चिह्न लगा लेता है। तथा दो समानाकार की लोहे की छड़ें, जिनकी क्रमशः मोटाई २ सूत या तीन सूत या चार सूत तक होती है, प्रयोग में लेता है। तीन सूतवाली छड़ बाँसुरी के छह स्वरों के छिद्र बनाने के काम में ली जाती है तथा दूसरी चार सूतवाली, पाँच सूतवाली फूँक मारने वाली छिद्र के निर्माण में ली जाती हैं। इन दोनों छड़ों को प्रारंभ

में आग में तपाकर पर्याप्त लाल (रक्त लाल) कर लेते हैं और लगे हुए चिह्नित स्थानों पर इन छड़ों से छिद्र करते हैं। ध्यान रखना चाहिए कि छिद्र करते समय छड़ की लंबाई कम नहीं होनी चाहिए यानी छड़ें पर्याप्त मात्रा में रक्त तप्त रहनी चाहिए। छड़ के पर्याप्त मात्रा में तप्त होने से बाँस के फटने का भय नहीं रहता। छिद्र बना लेने के बाद गोल छिद्रों को चिकना करने के लिए रेगमाल (बालू कागज) तथा बुश का प्रयोग करते हैं। इस किया के बाद निर्माणकर्ता किए हुए छिद्रों के आधार पर बाँसुरी के स्वरों की परीक्षा करता है। परीक्षा के द्वारा स्वर की कमी या अधिकता के लिए छिद्र के आकार में संशोधन करता है। यह सारी प्रक्रिया उत्तम कोटि की बाँसुरियों के निर्माण-कार्य में ही की जाती है, अन्यथा साधारण बाजारू बाँसुरियों में छिद्र करने के लिए इस साधना की आवश्यकता नहीं पड़ती। गायकी-अंग बजाने एवं सफल अंग बजाने (अवतरण) के लिए बाँसुरी-निर्माण में अधिक सावधानी रखनी चाहिए।

बाँसुरी पर छिद्रों की संख्या

यों तो लोग बाँसुरी में छह से नौ तक छिद्र बना लेते हैं और उनका प्रयोग आवश्यकतानुसार करते हैं, किंतु बाजारों में साधारणतया विकनेवाली या अपने मनोविनोद के लिए कुछ भी धुन निकालते हुए प्रयोगों में ली जानेवाली बाँसुरियों की चर्चा हम नहीं कर रहे हैं; हमारा विचार उन बाँसुरियों के विषय में है, जिन्हें सिद्ध-हस्त कलाकार अपनी साधना के लिए उठाते हैं तथा जिसपर सभी सम्भव कलागत चातुर्य का प्रदर्शन करते हैं और साधकों को अभ्यास कराते हुए उनके विभिन्न अंगों की उपयोगिता तथा प्रयोग की विशेषता का परिचय कराते हैं। साथ ही उनमें हो सकनेवाले सुधारों की भी चर्चा करते हैं। अनेक प्रकार की बाँसुरियों के रूप, उनके प्रयोग और उपयोगों पर विचार करने पर ज्ञात होगा कि बाँसुरियों के अनेक रूप अनेकानेक जन-समुदायों के बीच प्रयोग में आए और आ रहे हैं। सीधी बाँसुरी का एक प्रकार प्रचलन में था, जिसमें उपर की ओर सात छिद्र तथा नीचे की ओर एक छिद्र होता था। इसमें नीचेवाले छिद्र से साधक, कलाकार

38

तीव्र मध्यम और पंचम का मीड़ से स्वर निकालते थे। इस बाँसुरी का कुछ दिनों प्रयोग रहा, परंतु अब इसका प्रयोग बहुत कम, लगभग नहीं के बराबर रह गया है। किंतु कर्नाटकी एवं त्रिपुरा की बाँसुरी में अभी भी आठ-आठ छिद्रों का प्रयोग करते हैं। आड़ी बाँसुरी में केवल छह छिद्रों से ही सारे कलात्मक साधनों को प्रदर्शित करते हैं। आवश्यकता होने पर वादक कभी-कभी दाहिने हाथ की ओर एक छिद्र बना लेते हैं। इस प्रकार के छिद्रवाली बाँसुरी को लोग गांधार की बाँसुरी कहकर पुकारते हैं। बाँसुरी में इस छिद्र के होने से अनुभव में यह आता है कि मन्द्र-सप्तक के दो और विशेष स्वरों के निकालपाने की सुलभता भी प्राप्त हो जाती है। बाँसुरी-वादन के क्षेत्र में इस नवीन छिद्र के प्रयोग से तीनों सप्तकों की उपलब्धि गुणीजनों को हुई है, अतः आड़ी बाँसुरियों में यह रूप आजकल प्रायः सर्वमान्य है। विदेशों में प्रयोग की जानेवाली बाँसुरी या तो चार छिद्रवाले प्रकार की होती हैं या क्लारनेट ढंग की उतनी ही छिद्रोंवाली होती हैं। विदेशी बाँसुरी का प्रकार प्रायः धातु-निर्मित होता है, उसमें चाभियाँ होती हैं, इसमें बारह या बारह से भी ज्यादा छिद्र होते हैं। छोटी या बड़ी बाँसुरी के प्रकारों में आठ छिद्र से लेकर बारह, चौदह, सोलह, अठारह तक छिद्र पाए जाते हैं। चार छिद्रोंवाली विदेशी बाँसुरी केवल रिद्म के प्रदर्शन में काम आती है, मेलो-डियस प्रयोग के लिए अनुपयुक्त रहती है। भारतवर्ष में वर्तमान प्रचार में आड़ी बाँसुरी में छह से आठ छिद्र तक प्रयोग करते हैं। दाहिनी ओर के नीचे के इस छिद्र के प्रयोग से मंद्र-सप्तक के स्वरों की उपलब्धि तो अवश्य हो जाती है, किंतु तार-सप्तक के स्वरों में यथानुकूल स्वरोपलब्धि कुछ कम हो जाती है। और ऐसा भी अनुभव में आता है कि स्वर-विधान में कुछ बेसुरापन भी आ जाता है। अतः नीचे के इस छिद्र को यदि तीव्र मध्यम बनाया जाए तो निःसंदेह अभीष्ट साधना अनायास ही प्राप्त हो सकेगी, ऐसा गुणीजनों एवं कलाकारों का मत है।

फ़्रँक के छिद्र से अन्य छिद्रों की दूरी

सितार पर बँधे पर्दे या सुंदिरयों की स्थापना सितार की लंबाई के अनुसार तारों की झंकारों के केन्द्र के अनुपात से रखी जाती है।

स्वरों का मधुर संयोजन ही वाद्य की उत्कृष्ट उपयोगिता है। इसी प्रकार बाँसुरी-निर्माण में फूँक के छिद्र की स्थिति तथा अन्य पाँच या सात छिद्रों की परस्पर दूरी या फूँकवाले छिद्र से उनकी दूरी स्वर-संवाद के गंभीर शास्त्रीय आधार पर व्यवस्थित की जाती है। यह साधारण काम नहीं कि हम कहीं भी कैसा भी, छिद्र कर लें एवं अभ्यास प्रारम्भ कर दें। बाँसुरी में फूँक मारने का स्थान एक निश्चित जगह पर होता है, इसी के आधार पर अन्य छिद्रों की दूरी स्वर-संवाद को ध्यान में रखते हुए तय की जाती है। स्वर-संवाद की यह योजना यदि ठीक-ठीक होगी तो स्वर-समुदाय मधुर एवं अभीष्ट आनंदोत्पादक होगा। शास्त्रीय गायन-वादन में सभी सम्भव गायकी के लिए प्रायः बाँसुरी बड़े आकार की होती है। उसके आकार के अनुसार ही इन छिद्रों की व्यवस्था की जाती है। वाँस के आकार अर्थात् लंबाई व मोटाई के अनुसार इसका स्केल निश्चित करते हुए छिद्रों की व्यवस्था करते हैं। बाँस की गोलाई (वृत्त) पर भी स्वरों के घटने-बढ़ने की संभावना रहती है। जितनी बाँस की गोलाई (परिध) बढ़ती जाएगी, बाँसुरी के स्वरों की व्यवस्था उतनी ही उतर जाएगी और बाँस की गोलाई (भीतरी परिधि) जितनी ही कम होगी, बाँसुरी उतने ही ऊँचे स्वरोंवाली होगी। गोलाई (भीतरी परिधि) के कारण ही फूँकवाला छिद्र और उसका आकार तथा अन्यान्य छिद्रों की परस्पर दूरी घटती या बढ़ती जाएगी। इससे यह भी आवश्यक तत्त्व समझ में आया कि बाँस की गोलाई (भीतरी परिधि) के अनुसार ही स्वरों के मधुर संवाद उत्पन्न कर सकनेवाले अन्यान्य छिद्रों की व्यवस्था करनी चाहिए। परिशिष्ट तालिका में अनेक अवस्थाओं के बाँसों की योजना या कैपेसिटी के अनुसार अनेक स्केल्स में छिद्रों की व्यवस्था को दिखाया गया है। गोलाई पर ही बाँसुरी का स्केल निर्भर

बाँसुरी में छिद्रों की परस्पर दूरी

बाँसुरी-निर्माण में छिद्रों की संख्या, उसकी लंबाई, बाँस की मोटाई तथा पोलेपन का विचार करते हुए छिद्रों को कितनी दूर पर रखा जाए कि उनपर सभी सम्भव स्वर-योजना सफलतापूर्वक की जा सके तथा उँगलियों का प्रचलन अवाध गित से हो सके। बाँसुरी के आकार के अनुसार छिद्रों की दूरी घट-बढ़ जाती है। बाँसुरी का आकार जितना छोटा होगा, उसी स्केल के अनुपात से छिद्रों की दूरी घट जाएगी। छिद्रों के अनुपाततः अवस्थित होने पर ही अभीष्ट स्वरों की प्राप्ति हो सकेगी। आगे के परिशिष्ट कम में विभिन्न स्केल की बाँसुरियों में छिद्रों की संख्या एवं उनके की परस्पर दूरी का विचार स्पष्ट किया जाता है।

वाँसुरी में छिद्रों के आकार

बाँसुरी के निर्माण एवं प्रयुक्त करते समय बाँस की लंबाई-मोटाई एवं पोलेपन का विचार करते हुए जिन छिद्रों से हम फूँक भरते और ध्वनि निकालते हैं, उन छिद्रों के आकार पर भी हमें ध्यान देना चाहिए । सम्भवतया छिद्रों के आकार ऐसे होने चाहिए, जो कि उँगलियों के पोरों से ढके जा सकें तथा अपेक्षित स्वर-साधना में रुकावट न उत्पन्न करें। देखने में यह आया है कि छिद्र यदि छोटे या बड़े होंगे तो बजते समय ऊपर से उँगलियाँ रखने एवं ध्वनि निकालने में कठिनाई का अनुभव होगा। बाजारों में विकनेवाली साधारण बाँसुरियों पर अभ्यास करने में इस कठिनाई का अनुभव होता है, अतः साधक को अपनी साधना के अनुकूल ही बाँसुरी या तो स्वयं बनानी चाहिए या कारीगर से बनवानी चाहिए। सर्वप्रथम नीचे के छिद्र को लगभग तीन सूत चौड़ा, दूसरा भी तीन सूत, तीसरा दो सूत या २३ सूत, चौथा तथा पाँचवाँ तीन-तीन सूत के तथा छठा छिद्र दो या ढाई सूत चौड़ा रखना होता है। छिद्रों के आकार तथा उनकी परस्पर दूरी का चित्र गणितानुसार परिशिष्ट क्रम में दिया गया है। फिर बाँस की बाँसुरियों के छिद्र बाँस पर ही निर्भर करते हैं। बाँस के अनुसार ही बाँसुरी पर छिद्र करने आवश्यक हैं।

त्रिपुरा बाँसुरी के लिए माप

दूसरे काले की बाँसुरी की लंबाई बाँसुरी के बाँस की परिधि (भीतरी व्यास) अंतिम छिद्र का व्यास

२२-४ इंच ०-७४ '' ०-०३ ''

वांसुरी-शिक्षा

३७

अंतिम छिद्र से पहले छिद्र की दूरी	२-०५ इंच
पहले छिद्र का व्यास	०-३५ "
पहले छिद्र से दूसरे छिद्र की दूरी	0-09"
दूसरे छिद्र का व्यास (गोलाई)	0-03 "
दूसरे छिद्र से तीसरे छिद्र की दूरी	०-६५ "
तीसरे छिद्र का व्यास	०-०३ "
तीसरे छिद्र से चौथे छिद्र की दूरी	0-09"
चौथे छिद्र का व्यास	०-३२५ "
चौथे छिद्र से पाँचवें छिद्र की दूरी	२-०५ "
पाँचवें छिद्र का व्यास	०-३२५ "
पाँचवें छिद्र से छठे छिद्र की दूरी	०-६५ "
छठे छिद्र का व्यास	0-0₹"
छठे छिद्र से सातवें छिद्र की दूरी	0-09"
सातव छिद्र का व्यास	०-०३ "
अंत से निचले (अँगूठे के छिद्र की दूरी)	१२-३४ "
निचले (या अँगूठे के) छिद्र का व्यास	0-03 "

सीधी बाँसुरी

तावा बाखुरा	
बाँसुरी की पूरी लंबाई	१४-०६ इंच
बास्रा की भीतरी गोलाई	0-04"
अन्त स पहले छिद्र की दरी	9-0% "
पहला छद्र का व्यास	०-३२४ "
पहले छिद्र से दूसरे किट की उनी	0-99%
त्रा । ७४ का व्यास	०-३२५ "
दूसर छिद्र से तीसरे किन के	0-08"
"" LOX ON ONTH	0-03"
तासर छिद्र से चीके किन -	0-0€ "
10% 411 011121	0-03 "
चाथ छिद्र से पाँचवें दिल्य की	0-0€"
THE POR SOLUTION OF THE PROPERTY OF THE PROPER	
पाचव छिद्र से छठे फिर की उनी	************
छठे छिद्र का व्यास	*******

छठे छिद्र से सातवें छिद्र की दूरी सातवें छिद्र का व्यास

बाँसुरी आड़ी नं० FF

	इंच	सूत
बाँसुरी की पूरी लंबाई	95	ሄ
बासुरा का बोर (गोलाई)	•	식물
अन्त से पहले छिद्र की दरी	9	, ह 9 1
पहल छिद्र का व्यास		
पहले छिद्र से दसरे फ़िट की ट्रेनी		₹
दूसरे छिद्र का व्यास	9	- 3 3
दूसरे छिद्र से तीसरे छिद्र की दूरी	•	३
तीसरे छिद्र का व्यास	0	ሂ
तीसरे छिद्र से चौथे छिद्र की दूरी	٥	₹
छौथे छिद्र का व्यास	9	1
चीशे कि के के	0	3 <u>1</u>
चौथे छिद्र से पाँचवें छिद्र की दूरी	9	ণ স
गग्य । छप्र की व्यास	0	₽À
पाँचवें छिद्र से छुठे छिद्र की दूरी	0	₹
७० । ७६ का व्यास	0	3
छठ छिद्र से सातवें फ़िद्र की हती		٦ ६ ۽
सातव छिद्र की व्यास		
सीधी बाँसुरी FF की लंबाई १८ इंच ४ सूत,	0	₹
गोलाई ५६ सूत छठे छेद से सातवें छेद की दूरी ७		
सातवं छेद का लगम जन्म किन्द	इस है	सूत
सातवें छेद को व्यास तथा चौड़ाई २×२ सूत बाकी ति है।	नाप	ऊपर
• •• • • • • • • • • • • • • • • • • •	ente a establica establica de la compa	

बाँसुरी सीधी नं॰ G

बाँसुरी की पूरी लंबाई	इंच सूत
बाँसुरी का बोर (गोलाई)	१६ ४ <u>३</u>
अत से पहले छेद की दरी	· 영화
पहले छेद का व्यास	
पहले छेद से दूसरे छेद की	ें दूरी , ७३
मरी-क्रिक	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

वासुरी-शिक्षा

3 F

दूसरे छेद का व्यास	0	23
दूसरे छिद्र से तीसरे छिद्र की दूरी	0	x
तीसरे छिद्र का व्यास	0	3
तीसरे छिद्र से चौथे छिद्र की दूरी	0	9
चौथे छिद्र का व्यास	0	३१
चौथे छिद्र से पाँचवें छिद्र की दूरी	0	द्व
पाँचवें छिद्र का व्यास	0	३१
पाँचवें छिद्र से छठे छिद्र की दूरी	0	10 5 9
छठे छिद्र का व्यास	0	52
छठे छिद्र से सातवें छिद्र की दूरी	Ę	x
सातवें छिद्र का व्यास	03	र् × २३

द्सरे काले की वाँसुरी

A TOTAL STREET	इंच	सूत
बाँसुरी की पूरी पूरी लंबाई	39	0
बाँस का बोर	0	७३
अंत से पहले छिद्र की लंबाई	8	द्व
पहले छिद्र का व्यास	0	2
पहले छिद्र से दसरे फ़िट की तरी	9	30
दूसर छिद्र का व्यास	0	32
दूसरे छिद्र से तीसरे छिद्र की दूरी	9	23
वातर छिद्र की व्यास	0	32
तीसरे छिद्र से चौथे छिद्र की दूरी	9	93
वाव छिद्र का ट्याम	0	32
चौथे छिद्र से पाँचवें छिद्र की दूरी	9	9
गानन छिद्र की लगान	0	३१
पाँचवें छिद्र से छठे छिद्र की दूरी	9	30
०० । ०५ का व्यास	0	83
छठे छिद्र से सातवें छिद्र की दूरी	9	न्यू र
सातव छिद्र की व्यास	0	न् र
सातवें छिद्र से आठवें छिद्र की दूरी	90	9 9
आठवें छिद्र का व्यास	0	8 रे

बड़ी बाँसुरी नं॰ GGG गांधार की

	इन	सूत
बाँसुरी की पूरी लंबाई	38	Xã
बाँसुरी का बोर	9	२
अंत से पहले छिद्र की दूरी	S. Carlotte S.	છ
पहले छिद्र का व्यास	0	₹
पहले छिद्र से दूसरे छिद्र की दूरी	9	ᅝᅕ
दूसरे छिद्र का व्यास	•	₹
दूसरे छिद्र से तीसरे छिद्र की दूरी	9	셯
तीसरे छिद्र का व्यास	O	格출
तीसरे छिद्र से चीथे छिद्र की दूरी	9	45
चौथे छिद्र का व्यास		ą
चौथे छिद्र से पाँचवें छिद्र की दूरी	9	३३
पाँचवें छिद्र का व्यास	0	३३
पाँचवें छिद्र से छठे छिद्र की दूरी	9	휳흁
छठे छिद्र का न्यास	•	Y
छठे छिद्र से सातवें छिद्र की दूरी	9	9 8
सातवें छिद्र का व्यास	•	₹ĝ
सातवें छिद्र से आठवें छिद्र की दूरी	90	રફે
आठवें छिद्र का व्यास	•	ጸჭ
आड़ी बाँसुरी चौथा स	फेट गांधाः	
44, 1.2%		
बाँसुरी की पूरी लंबाई	इंच	सुत
बाँसुरी का बोर	રદ	0
अंत से पहले छिद्र की दूरी	9	ا الا ا
पहले छिद्र का व्यास		
पहले छिद्र से दूसरे छिद्र की दूरी	6	3 3
दूसरे छिद्र का व्यास	9	X S
दूसरे छिद्र से तीसरे छिद्र की दूरी	0	3
तीसरे छिद्र का व्यास	9	3 51
तीसरे छिद्र से चौथे छिद्र की दूरी	•	₹ ?
The second of the second second	9	ž
पुरी-शिक्षा		88

बॉसुरी-शिक्षा

Commence of the Commence of th	इंच	सूत
चौथे छिद्र का व्यास	0	३
चौथे छिद्र से पाँचवें छिद्र की दूरी	9	३
पाँचवें छिद्र का व्यास	0	8
पाँचवें छिद्र से छठे छिद्र की दूरी	9	9
छठे छिद्र का व्यास	0	8
छठे छिद्र से सातवें छिद्र की दूरी	9	98
सातवें छिद्र का व्यास	0	8
सातवें छिद्र से आठवें छिद्र की दूरी	3	3
आठवें छिद्र का व्यास	0	8

वाँसुरी पर रंग

बाँस प्रकृति से ही खुरखुरा और फाँसयुक्त होता है। जब उसे बाँसुरी योग्य उपयुक्त बनाते हैं तो निःसंदेह उसमें चिकना होते हुए भी खुरदरापन आ जाएगा। अतः बाँस को बाँसुरी योग्य बनाते हुए उसको आकर्षक एवं दर्शनीय बनाने के लिए कारीगर उसपर रंग लगाते हैं, यानी बाँसुरी पर रंग कर देते हैं। बनाने की प्रक्रिया में आए दोष प्रथम तो इस रंग करने की क्रिया से दब जाते हैं। बाँस फट जाने का दोष भी ढक जाता है। फूँक मारने से जिस मधुर स्वर-संयोजना की प्रक्रिया कलाकार करता है, रंग होने से बाँसुरी के स्वर का स्खलन नहीं हो पाता। बाँसुरी बनाते समय अपेक्षित बाँस के दुकड़े को छीलकर उसे आग में सेक लेते हैं, ताकि बाँस की नरमाहट निकल जाए। बाँस के ऊपरी भाग को रेगमाल (बालू कागज) से रगड़कर साफ करते हैं। चपड़ा और स्प्रिट की सहायता से बाँस को चिकना बनाते हैं। रंग करते समय वानिश आदि से उसे चमका लेते हैं। धागा लपेटे जाने एवं बाँसुरी पर दर्शनीय आकर्षक रंग देने की प्रक्रिया का मूल कारण बाँसुरी को हढ़ बनाना एवं उसके रूखेपन के दोष को मिटाना है। साथ ही ये दोनों कियाएँ बाँस के दोषों को ढककर स्वर-प्रक्रिया में भी सहायक होती हैं।

ज्ञातव्य: बाँसुरी में रंग लगाने की किया प्राय: बाजार में विकनेवाली बाँसुरियों पर ही होती है। किन्तु अच्छे कलाकार

88

अपनी बाँसुरी में केवल धागा बाँधने की क्रिया ही करते हैं, रंग लगाने की क्रिया नहीं करते।

वाँसुरी में धागा लपेटना

वाँसुरी-वादन प्रक्रिया में उसके कलात्मक विकास एवं निर्माण-विधि, समय-समय पर जिन-जिन आवश्यक तत्त्वों की आवश्यकता और उपादेयता पाई जाती रही है, उन-उन तत्त्वों का समावेश गुणीजन करते गए हैं। इन तत्त्वों के बीच बाँसुरी पर धागा लपेटने की उपादेयता भी अपना एक विशिष्ट स्थान रखती है। यद्यपि यह आधुनिक प्रयोग है और इसकी उपादेयता का अनुभव गुणीजनों को अनेकविधि प्रयोगों के बीच हुआ। प्रथम तो बाँस पतले दल का होना और उसमें फूँक भरकर बजाने की क्रिया में बाँस के फट जाने का अनुभव गुणीजनों को हुआ। बाँसुरी के फट जाने पर भी धागे के द्वारा कसे रहने पर स्वर अपने स्थान पर अपेक्षित मधुर ध्विन करता रहेगा और वादन-प्रक्रिया में कोई निस्वरता (बेसुरापन) नहीं आएगी। किन्तु यह क्रिया (धागा लपेटने की) केवल बड़े आकार की, विशेषकर आड़ी बाँसुरी के प्रयोग में देखने में आती है, सीधी या आड़ी छोटे आकार की बाँसुरी में धागा लपेटने की आवश्यकता नहीं पाई जाती।

कभी-कभी बाँस बाँसुरी के अनुकूल बनाते समय या छिद्र करते समय भी फट जाते हैं। अतः इस धागे का प्रयोग उसे बनाए रखने के लिए भी करते हैं। बाँस की छिलाई करते समय उसमें रूखापन देखने में आता है। अतः कुछ लोग या तो उसपर रंग कर देते हैं या केवल तेल लगाकर ही उसके बाह्य रूप को चिकना बनाते हैं। यदि उसे धूप में रख दें तो निःसंदेह बाँस के फट जाने का भय रहता है। अतः इस प्रकार धागा लपेटने की क्रिया किसी भी अनभीष्ट तत्त्व से बाँसुर्रा की रक्षा करती है। धागा लपेटते समय बनाने या प्रयोग करनेवाले को देख लेना चाहिए कि धागा उसकी सुन्दरता को बढ़ाए तथा फूँक मारने या उँगलियों को चलाने की प्रक्रिया में कहीं हाथ की गित क्रिया को रोके नहीं। धागा लपेटने से पूर्व यह देख लेना चाहिए कि धागा पतला एवं दृढ़ हो। साथ ही धागा चिकना न हो, जिसकी गाँठ न लगाई जा सके,

या उँगलियों के चलाए जाने से खुल न जाए। धागा लपेटने में ध्यान यह रहे कि धागा बाँसुरी की दृढ़ता के लिए लपेटा जा रहा है, साथ ही साथ उसकी सुन्दरता भी बढ़ा रहा है।

बाँसुरी के लिए उपयुक्त तेल का प्रयोग

वाँसुरी के लिए सरसों (कडुआ तेल) का तेल बहुत उपयुक्त होता है। इसके साथ ही अन्य तेलों का प्रयोग भी किया जा सकता है, जैसे—नारियल का तेल, चंदन का तेल। कुछ गुणीजन बकरी के दूध का भी प्रयोग करते हैं।

वाँसुरी के अन्यान्य उपादेय अंग

सीधी बाँसुरी में फूँक मारने के स्थान पर लगे लकड़ी के एक दुकड़े का उसके रचना-विधान में महत्त्वपूर्ण स्थान है, इसे जीभ कहते हैं। सीधी बाँसुरी में उत्पन्न होनेवाले स्वर इसी जीभ के आधार पर निकलते हैं। इस जीभ को इस बाँसुरी का प्रधान ध्विन-उत्पादक तत्त्व कहते हैं। यदि इस जीभ को इस बाँसुरी में से निकाल दिया जाए तो बाँसुरी निर्जीव या मृत हो जाएगी, यानी उसमें से कोई स्वर या ध्विन नहीं निकल पाएगी। ध्विन-उत्पादक इस तत्त्व के महत्त्व को जानने के अतिरिक्त यह जानना आवश्यक है कि लकड़ी का यह दुकड़ा किस जाति की लकड़ी का होना चाहिए और किस प्रकार उसे लगाना चाहिए।

लकड़ी का यह दुकड़ा जीभ के समान ढालदार नर्म लकड़ी का बनाना चाहिए, जो आम या चीड़ की लकड़ी के दुकड़ों में से लिया जा सकता है। कहीं-कहीं, जैसे पटना आदि में अरहर के डंठल का दुकड़ा ही इस कार्य के लिए लेते हैं।

इस प्रकार की बाँसुरी बनाते समय बाँस के दुकड़े और बनी हुई जीभ की लकड़ी को भिगोते हैं और बाँस की गोलाई के अनुसार ही जीभ को काट-छाँटकर फूँक मारनेवाले छिद्र पर लगा देते हैं। यहाँ यह ध्यान रखना चाहिए कि जीभ और बाँस की गोलाई के नीचे के भाग के बीच डेढ़ सूत का अन्तर रहे, ताकि मुँह

88

से निकली हुई हवा उस मध्य गित रन्ध्र से बाँसुरी में प्रविष्ट होकर ध्विन-उत्पादन कर सके। जीभ के लिए लगाया हुआ यह दुकड़ा लगभग आधा इंच या एक इंच का होता है। ज्यादा-से-ज्यादा स्वर निकाल पाने या कम-से-कम स्वर निकाल पाने की सारी कारीगरी इसी जीभ पर निभंर होती है। बाँसुरी बनानेवाल ऐसी चतुराई से बाँसुरी का निर्माण करते हैं, जिसमें फूँक भी कम भरनी पड़े और स्वर भी मधुर एवं अभीष्ट निकल सके। इस प्रकार की सीधी बाँसुरी का सारा कला-वैचित्र्य इस जीभ पर ही आधारित है, अतः बनाते समय इस आवश्यकीय अंग को उचित रीति से ही लगाना चाहिए। इस जीभ के लिए उपयुक्त लकड़ी की खोज करते-करते गुणीजनों ने उस लकड़ी का प्रयोग सार्थक माना है, जो पतली और नर्म हो। प्रायः दियासलाई बनाए जाने वाले कारखानों में प्रयुक्त लकड़ी की जाति उपयुक्त मानी गई है।

बाँसुरी में नए प्रयोग

विज्ञान की प्रगति ने मानव-बुद्धि में एक नई स्फूर्ति पैदा की है। वह साधारण-सी-साधारण वस्तु में विशिष्ट-से-विशिष्ट गुणों की कल्पना को साकार करने की चेष्टा में लगा है। कम-से-कम समय और शक्ति - प्रयोग से अधिकतम लाभ और आनंद तथा मानव-सौख्य प्राप्त हो, यह उसका उद्देश्य है । प्रत्येक क्षेत्र में प्रगति का प्रेरक यही मंत्र रहा है। भारतीय वाद्यों के अनेक रूप, उनके प्रकार और प्रयोग इस दृष्टिकोण से अनेक विकसित रूपों का वह जन्मदाता हुआ। बाँसूरियाँ अनेक प्रकार से प्रयोग में आती थीं, उनमें परिष्कार-परिवर्धन हुए । छोटी बाँसुरियों में राग-विस्तार की अधिक क्षमता न होने का अनुभव हुआ। निदान, बाँस के बड़े दुकड़ों में यथानुकूल छिद्रों की कल्पना आई। परिणाम-स्वरूप आज के सिद्ध वादक बड़ी बाँसुरियों पर ही आज की गायकियों की सभी संभव कलात्मकताएँ दिखलाते दीख पड़ते हैं। बाँसुरी-वादकों में वर्तमान युग के युग-निर्माता सिद्ध कलाकार स्व० श्री पन्नालाल घोष थे। उन्होंने बाँसुरी के आकार, लंबाई, छिद्रों के स्थान, उनकी आपसी दूरी, उनपर स्वरों के निकालने के प्रकार आदि का शास्त्रों में वर्णित प्रकारादि

के आधार पर अनेक प्रयोगसिद्ध ढंग प्रशस्त किए। वादन - क्रम में नवीन-नवीन प्रयोगों से सभी संभव गायिकयों की साधना मानो उनके युग-निर्माता होने के विचार को सिद्ध करती है। स्व० श्री पन्नालाल ने वादन-क्रम में नई अनुभूतियाँ पाईं। बाँसुरियों के आकार, ढंग, छिद्रों की संख्या, उनपर उँगलियों के संचलन, स्वरों का निकालना, फूत्कार के प्रयोग आदि-आदि सभी विषयों में गंभीर विचार करते हुए नवीन प्रयोग किए। उदाहरणार्थ पंचम स्वर से तार सप्तक में ऋषभ निकालना तथा प ध नि सां रें गं रें सां निकालना भी आज के युग की विशेषता है।

वाँसुरी पकड़ने का ढंग

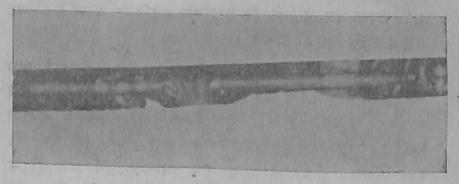
चाहे वाद्य भारतीय हो या विदेशी, उसके पकड़ने और उस पर स्वर-साधन का एक विशेष ढंग होता है। वाद्य का ठोक-ठीक पकड़ना उसपर अभ्यास करना तथा उस ढंग से जन-साधारण के बीच गायकी की अवतारणा करना एक खास परंपरा का द्योतक है और यह ढंग किसी शिष्ट गुरू की परम्परा से ही प्राप्त होता है। वाद्य पर स्वर-साधक प्रगतिपरक हो सके, इस दृष्टि से शिष्ट कलाकारों का ढंग देखना और सीखना चाहिए। बाँसुरी पर उलटे-सीधे हाथ रखने के मनमाने ढंग पर अभ्यास हो जाने से आगे चलकर द्रुत गित में गायकी निकाल पाना किठन होता है। अतः ठीक ढंग से हाथ रखना लाभदायक होता है। विदेशों में भी वाद्य-वादन में सभी वाद्यों के कुशलवापूर्वक बजाने के ढंग होते हैं, जिनकी शिक्षा वादकों को लेनी पड़ती है।

बाँसुरी में प्रायः बायाँ हाथ नीचे और दाहिना हाथ ऊपर रखते हुए देखे जाते हैं, जो आड़ी बाँसुरी में कुशलतापूर्वक बजा पाने में कठिनाई उत्पन्न करता है। परन्तु कुशलतापूर्वक सभी संभव गायिकयों की अवतारणा की क्षमता के लिए साधक को दाहिना हाथ नीचे रखना ही उत्तम प्रकार है। प्राचीन चित्रों में श्रीकृष्ण के हाथ में दिखलाई गई बाँसुरी और उनपर उँगलियों की स्थिति ऐसी है, जिनमें दाहिना हाथ नीचे की ओर होता है। विदेशों में बाँसुरी के प्रकार चाबीदार होते हैं, जिनपर हाथ रखने और कुशलतापूर्वक बजाने का एक खास तरीका होता है। भारतीय

प्रकारों में भी सीधी, आड़ी, कर्नाटकी, त्रिपुरा सभी बाँसुरियों के पकड़ने के अलग प्रकार हैं। प्रस्तुत विवेचना में हम केवल आड़ी बाँसुरी के पकड़ने और उसपर हाथ रखने के प्रकार को ही प्रस्तुत कर रहे।

सीधी बाँसुरी को कुछ वादक अपनी उँगली के पहले पोर से ही पकड़ते हैं, कुछ मध्य और अंतिम पोर से, किन्तु पहले पोर से छिद्राच्छादन का प्रकार ही सरल ढंग है, क्योंकि इससे कोमल स्वरों के निकाल पाने में सरलता होती है। यही किया आड़ी बाँसुरों के वादन में करनी चाहिए। परन्तु आड़ी बाँसुरी में दूसरे पोर से स्वरोत्पादन करते हुए छिद्र दबाने और कोमल एवं शुद्ध स्वर प्राप्त करने में सरलता होती है।

इस चित्र में बाँसुरी पकड़ने की विधि एवं बाँसुरी के मुखारन्ध्र के छिद्र में बारीक फूँ क भरने की विधि दर्शायी गई है।



बांसुरी पकड़ने का चित्र

वाँसुरी पकड़कर वैठने का ढंग

प्रायः ऐसा देखा गया है कि नौसिखिए बाँसुरी-वादक बाँसुरी को गलत ढंग से पकड़कर कैसे भी बैठ जाते हैं और बजाने लगते हैं। इससे हाथ एवं उँगलियों का गलत ढंग से अभ्यास हो जाता है, जिसके कारण अच्छे गुरुओं के पास जाकर सीखने में (शिक्षा लेने में) बहुत ही कठिनाई होती है। ऐसे लोग अच्छे बाँसुरी-वादक नहीं बन पाते। कोई भी वाद्य हो, उसे बजाते

समय हाथ एवम् उँगलियों का रखाव बहुत ही अच्छे ढंग से अपने गुरू से ज्ञात कर लेना चाहिए। इसी प्रकार से बाँसुरी या किसी भी वाद्य को हाथ व उँगलियों के रखाव के अलावा उसे लेकर बैठने पर भी विशेष ध्यान देना चाहिए। मुद्रा-दोष का भी विशेष ध्यान रखना चाहिए, जिससे कि वादन करते समय किसी भी प्रकार की कठिनाई न हो सके। खासकर बाँसुरी में बैठक का विशेष ध्यान रखना चाहिए। प्रायः देखा जाता है कि घुटने को मोड़कर और हाथ को घुटने से टेककर या दोनों पैरों को बायों ओर मोड़ करके भी अनेकों ढंग से बैठकर बजाते रहते हैं, जिससे कि साँस लेने में बहुत शीघ्र ही थक जाते हैं। इससे काफी कष्ट महसूस करते हैं, फलतः अधिक समय तक अभ्यास नहीं कर पाते। विदेशों में प्रायः आर्केस्ट्रा या किसी संस्था में लोग खड़े होकर बजाते हैं या कुर्सियों पर बैठकर बजाते हैं। उनका यह एक अपना ढंग है, जो कि भारतीय पद्धित से अलग है। यह पद्धित उनके लिए ही ठीक है।

हमारे खयाल से बाँसुरी को दाहिना हाथ नीचे एवं बायाँ हाथ ऊपर तथा बाएँ पैर के ऊपर दाहिना पैर रखकर या फिर पालथी मारकर सामने की ओर झुके बिना, सीधा होकर बजाना चाहिए। एक बात का विशेष ध्यान रखना चाहिए कि रीढ़ की हड्डी बिलकुल सीधी रहे एवम् मुख प्रसन्न मुद्रा में श्रोताओं के सम्मुख रहे। इससे साँस लेने में, फूँक भरने में तनिक भी कठिनाई नहीं प्रतीत होगी। काफी समय तक अभ्यास करने में थकावट भी नहीं महसूस होगी। इन सभी बातों को ध्यान में रखते हुए जो भी वादक या साधक अभ्यास करेगा, उसकी प्रगति व वादन में निखार अवश्य होता रहेगा, ऐसा अनेक वादकों एवं साधकों का विचार है।

प्रस्तुत चित्र में बाँसुरी पकड़कर बैठने का उचित ढंग बताया गया है।



बाँसुरी पकड़कर बैठने का उचित ढंग

बाँसुरी में फूँक भरने की विधि

बाँसुरी-वादन की सारी कला उसमें भरी जानेवाली फूँक की मात्रा, उसके ढंग तथा अन्य छिद्रों पर रखी जानेवाली उँगलियों की स्थित पर निर्भर करती है। फूँक भरने पर छिद्रों से मधुर ध्विन निकले, यही वंशी-वादक की कुशलता है। फूँक से मधुर स्वर और माधुर्यपूर्ण स्वर-संयोजन का उत्पन्न हो पाना ही वंशी-वादन की सफलता है। प्रायः कौतुकवश सभी कुछ-न-कुछ स्वर निकालने की चेष्टा में रहते हैं, किंतु देखा गया है कि कुछेक कुशल कलाकारों को छोड़कर प्रायः मधुर स्वर निकाल पाने में

वादकों का अभाव ही पाया जाता है। अतः कुछेक नियमों की ओर प्रारंभिक साधकों को ध्यान देना चाहिए, विशेषकर ध्यान देने योग्य नियम आड़ी बाँसुरी के वादन-क्रम में सावधानी से समझ लेना चाहिए।

सर्वप्रथम आड़ी बाँसुरी को अधर पर इस प्रकार रखना चाहिए कि फूँक मुख रन्ध्र के छिद्र पर जाए। फूँक देते समय बाँसुरी से सुरसुराहट की आवाज प्रकट न होने पाए। सभी स्वरों से निकलनेवाली आवाज एक-सी होनी चाहिए। स्वर-पेटी या तानपूरे के स्वर के साथ बाँसुरी का स्वर एक-सा मिला होना चाहिए। स्वरों में यदि बेसुरापन होगा तो सारी बाँसुरी-वादन की विशेषता नष्ट हो जाएगी। वह वादन आकर्षक एवं मनोहर नहीं होगा। बाँसुरी-वादन की सारी कुशलता उसके मधुर स्वरों पर निर्भर करती है। ध्यान रहे कि सभी सप्तकों के स्वर शुद्ध एवं मधुर निकलें। आड़ी बाँसुरी को घुमा-फिराकर मन्द्र-सप्तक में आधे स्वर से लेकर एक स्वर बना सकने की क्षमता होनी चाहिए। बाँसुरी में कोमल स्वरों के निकालने की विधि व फूँक द्वारा शुद्ध और मधुर स्वर निकाल पाने के लिए कुशल बाँसुरी-वादक से प्रारंभिक शिक्षा ग्रहण करनी चाहिए।

वाँसुरी-वादन के समय वादकों को अपना मुँह नहीं बिगाड़ना चाहिए। वाँसुरी-वादक को बाँसुरी इस प्रकार बजानी और बाँसुरी की स्थिति ऐसी रखनी चाहिए कि देखने में सुन्दर प्रतीत हो।

ज्ञातव्य: बाँसुरी बजाने से पहले हो सके तो गर्म दूध पीकर बाँसुरी-वादन करें। यदि दूध न प्राप्त हो तो शीतल जल का प्रयोग करना चाहिए।

वाँसुरी के छिद्रों पर स्वर-संस्थान

कुछ बाँसुरियाँ सीधी बजाई जाती हैं और कुछ आड़ी तथा कुछों में मुख रन्ध्र परिधि से ही बजाते हैं। कुछ में नीचे भी छिद्र होते हैं। ऊपर छिद्रवाली बाँसुरी प्रायः उत्तर - भारत में सीधी और आड़ी के रूप में प्रयुक्त होती है तथा जिनमें नीचे छिद्र होते हैं, वे त्रिपुरा और अन्य प्रान्तों में प्रचार में आती हैं। कुछ

समय पूर्व सीधी बाँसुरी प्रयोग में आती थीं, जिनमें नीचे भी छिद्र होता था। किन्तु अब सीधी क्या, आड़ी क्या, सभी प्रकार की बाँसुरियों में ऊपर के छिद्रों से ही सारी अपेक्षित कला का विस्तार किया जाता है। फिर भी इसका यह अर्थ नहीं कि इस विकास में ही बाँसुरी का सारा विकास एक गया है। गुणी लोग या वादक कलाकार जैसी-जैसो आवश्यकताएँ अनुभव करेंगे, इसके निर्माण एवं वादन-प्रकार में संशोधन, परिवर्धन एवं परिष्कार करते रहेंगे और भविष्य में भी होता रहेगा।

बाँसुरी पर स्वर एवं सप्तक निकालने की विधि

बाँसुरी में किसी भी स्वर को षड्ज मानकर सरगम बजाने की सुविधा है, किंतु प्रायः देखा जाता है कि साधक दाहिने हाथ के सबसे नीचे स्वर पंचम को बन्द करके ही 'सा' मानते हैं और तदनुसार ही अलंकारों का आरोहण करते हैं। किंतु इस प्रक्रिया में साधक को आगे चलकर मन्द्र-सप्तक के स्वर प्राप्त नहीं हो पाते, साथ ही अभ्यासक्रम में भी कठिनाई हो जाती है। अतः सरल ढंग हम यहाँ दे रहे हैं।

सर्वप्रथम बाएँ हाथ की पहली, दूसरी और तीसरी उँगलियों को रखना चाहिए। फिर दाहिने हाथ की पहली अँगुली को रखना चाहिए, जिससे बाँसुरी हाथ से गिरने का भय नहीं रहता। ध्यान रहे कि दाहिने हाथ की दूसरी तथा तीसरी उँगली हमेशा खुली रहें क्योंकि इनका प्रयोग केवल पंचम स्वर बजाते समय किया जाता है। उँगलियों के पोरों से छिद्रों को इस प्रकार दबाया जाना चाहिए कि छिद्र खुला न रहे, यदि खुला रहेगा तो स्वर ठीक और शुद्ध प्राप्त नहीं होंगे।

दाहिने हाथ से निकलनेवाले स्वरों की जानकारी के पश्चात् वाएँ हाथ की दूसरी उँगली उठाने से हमें ऋषभ, तीसरी आधी उँगली उठाने (खोलने) से शुद्ध मध्यम एवं पूरी उँगली उठाने से तीव्र मध्यम तथा सारे छिद्रों को बन्द करने से मध्य-सप्तक का पंचम स्वर प्राप्त होगा। इसके अनन्तर दाहिने हाथ की पहली उँगली उठाने से हमें मध्य-सप्तक का धैवत, दूसरी उँगली उठाने से

गुद्ध निषाद और तीसरी उठाने से मध्यम षड्ज के लिए ली जाने वाली फूँक से दूनी फूँक मारने से हमें तार-षड्ज का स्वर प्राप्त होगा। यहाँ यह बात विशेष ध्यान देने योग्य है कि षड्ज से लेकर मध्यम तक एक ही जैसी फूँक रखनी चाहिए। इसके अनन्तर पंचम और तार-षड्ज तक के स्वरों के लिए फूँक उत्तरोत्तर जोर की होती जाएगी। इसी अनुक्रम से अवरोह पर भी ध्यान रखना चाहिए। स्वरों के आरोह में अंतिम षड्ज तार - सप्तक का 'सां' होगा। अवरोह करते समय एक फूँक षड्ज को बजाकर दाहिने हाथ की तीसरी उँगली रखने से निषाद और दूसरी उँगली रखने से धैवत, तीसरी उँगली रखने से पंचम तथा सारी उँगलियों को उठा लेने से तीव्र मध्यम तथा ऊपर से बाएँ हाथ की पहली उँगली से गुद्ध गांधार, दूसरी से गुद्ध ऋषभ, तीसरी से मध्य-षड्ज स्वर उपलब्ध होंगे।

स्वरों की उपलब्धि के बाद सप्तक निकालने की विधि का विशेष ढंग देने की आवश्यकता इसी लिए उपस्थित होती है कि छह ही छिद्रों पर तीनों सप्तकों की प्राप्ति एक आश्चर्य की बात दिखलाई देती है, परन्तु अभ्यासक्रम का एवं फूँक के प्रकार का एक ऐसा विधान गुणीजनों एवं सिद्ध कलाकारों ने अपने अभ्यास-कौशल से खोज निकाला है। उसी साधनक्रम को हम नीचे की पंक्तियों में दे रहे हैं, ताकि प्रारंभिक साधक लाभान्वित हो सकें।

यदि सारे छिद्रों को ढककर धीरे-से फूँक मारी जाए तो यहाँ मंद्र-सप्तक के पंचम की प्राप्ति होगी। इसके अनन्तर दाहिने हाथ की दूसरी उँगली उठाने से मंद्र निषाद, तीसरी उँगली उठाने से मध्य-सप्तक का षड्ज प्राप्त हो जाता है। अच्छे कलाकार मन्द्र-सप्तक में और अधिक स्वरों को प्राप्त करने के लिए दाहिने हाथ की अंतिम उँगली के पास एक और छिद्र कर देते हैं, इसमें वे तीव्र मध्यम और शुद्ध मध्यम की प्राप्ति कर लेते हैं। हमारी सम्मति से इस छिद्र का स्वर तीव्र मध्यम देनेवाला बनाया जाना चाहिए, जिससे तार-सप्तक और अतितार-सप्तक के स्वरों के निकाल पाने में सहायता हो सकती है। यदि शुद्ध मध्यम का यह स्वर माना जाए तो तार-सप्तक और अतितार-सप्तक के स्वरों में

23

वेसुरापन दीख पड़ेगा। इस प्रक्रिया में मंद्र पंचम से लेकर तार-षड्ज तक स्वरों को प्राप्त कर लेने के पश्चात् अति तार-सप्तक के स्वरों को उपलब्ध करने की क्रिया जाननी आवश्यक होगी।

अति तार-सप्तक के स्वरों को प्राप्त करने के लिए उँगलियों की स्थिति बदलनी पड़ती है। अति तार-सप्तक में तार-षड्ज से लेकर तार-पंचम तक उपलब्ध करने के लिए पहला ही ढंग अपनाना पड़ेगा; किंतु धैवत, निषाद और अति तार-षड्ज प्राप्त करने के लिए उँगलियों के क्रम को बदलकर दाहिने हाथ की पहली उँगली और बाएँ हाथ की पहली उँगली उठाने से तार-सप्तक का धैवत तथा दाहिने हाथ की दूसरी उँगली और बाएँ हाथ की दूसरी उँगली उठाने से तार-सप्तक का निषाद प्राप्त होगा। अति तार-सप्तक के षड्ज को प्राप्त करने के लिए दाहिने हाथ की तीसरी उँगली उठा लेने से यह स्वर प्राप्य होगा। यह बात ध्यान देने योग्य है कि मध्य-षडज से दुगुनी ऊँची फूँक तार-षड्ज की होगी तथा तार-षड्ज से लेकर शुद्ध एवं तीव मध्यम तक यही फूँक की मात्रा या क्रम रहेगा। इसके अनन्तर तार-पंचम से लेकर अतितार-षड्ज तक के लिए तार-षड्ज से दूनी फूँक देनी चाहिए, यही कम अवरोह करते समय भी ध्यान में रखना चाहिए। इस प्रकार तीनों सप्तकों को सुलभता से प्राप्त कर साधक कुशलता से सभी संभव गायकी की अवतारणा में सिद्ध हो सकते हैं।

बाँसुरी में स्वरोत्पत्ति की विधि

मध्य-सा बजाने के लिए दाहिने हाथ की तीनों उँगलियाँ उठी रहेंगी तथा बाएँ हाथ की तीनों उँगलियाँ रखी रहेंगी। टेकने के लिए दाहिने हाथ की किनष्ठका उँगलीं रखी रहेगी। इस प्रकार हमें मध्य-सा की प्राप्ति होगी।

दूसरी विधि

कुछ बाँसुरी-साधक दाहिने हाथ की कनिष्ठका की बाद वाली अनामिका उँगली एवं कनिष्ठका भी रखते हैं। इससे बाँसुरी की पकड़ और भी सुन्दर हो जाती है।

ऋषभ (रे) स्वर-प्राप्ति के लिए बाएँ हाथ की कनिष्ठका तो उठी ही रहती है। ऋषभ के लिए हमें अनामिका उँगली उठाने से ऋषभ प्राप्त होगा।

गांधार (गा) के लिए बाएँ हाथ की ही मध्यमा उँगली यानी दूसरी उँगली उठाने से हमें गांधार की प्राप्ति होगी।

गुद्ध मध्यम (म) के लिए तर्जनी उँगली को ही आधा खोलने से हमें गुद्ध मध्यम की प्राप्ति होगी। और तीव्र मध्यम की प्राप्ति के लिए तर्जनी को पूरा उठाने से तीव्र मध्यम प्राप्त होगा।

पंचम (पा) को प्राप्त करने के लिए तीनों उँगली दाहिने हाथ की एवं वाएँ हाथ की तीनों उँगली बन्द कर बजाने से (यानी छह उँगली बन्द कर बजाने से) हमें पंचम की प्राप्ति होगी। इसमें दोनों हाथ की कनिष्ठका उँगली उठी रहेगी। कुछ बाँसुरी-वादक रखे भी रहते हैं। हमें धैवत (ध) की प्राप्ति के लिए दाहिने हाथ की कनिष्ठका एवं अनामिका उँगली उठाने से धैवत की प्राप्ति होगी। शेष दाहिने हाथ की दो उँगली, वाएँ हाथ की तीन उँगली बन्द रहेंगी। निषाद (नि) के लिए कनिष्ठका, मध्यमा एवं अनामिका (वाएँ हाथ की) उँगली उठाने से निषाद स्वर की प्राप्ति होगी।

इसी तरह तार-सप्तक के पड्ज की प्राप्ति हेनु बाएँ हाथ की तर्जनी उँगली उठाने से एवं फूँक तेज मारने से पड्ज प्राप्त होगा। इसी प्रकार तार-सप्तक के स से पंचम तक यही क्रिया रहेगी। लेकिन फूँक तेज करनी पड़ेगी, किंतु धैवत (तार-सप्तक), निषाद (तार-सप्तक) एवं अतितार सप्तक का ऋषभ बजाने के लिए उँगलियों को बदलना पड़ता है। इसपर दूसरे भाग में प्रकाश डाला जाएगा। यह तो शुद्ध स्वरों की उत्पत्ति - संबंधी तथ्य था। अब कोमल स्वरों के लिए जैसे ऊपर बताया गया है, पड्ज की प्राप्ति इसी प्रकार होगी। कोमल ऋषभ की प्राप्ति के लिए हमें बाएँ हाथ की पड्ज वाली उँगली अनामिका को आधा खोलने से कोमल ऋषभ की प्राप्ति होगी। इसी प्रकार बाएँ हाथ की मध्यमा उँगली को आधा खोलने से एवं अनामिका उँगली को पूरा उठा लेने से

XX

कोमल गांधार की प्राप्ति होगी। शुद्ध मध्यम एवं तीव मध्यम हेतु ऊपर बताया जा चुका है। कोमल धैवत हमें ऊपर बताए हुए पंचम स्वर की विधि के अनुसार दाहिने हाथ की किनिष्ठका एवं अनामिका उँगली को आधा खोलने से प्राप्त होगा। इसी प्रकार कोमल निषाद के लिए किनिष्ठका अनामिका तो उठी ही रहेंगी, मध्यमा उँगली को आधा खोलने से हमें कोमल निषाद की प्राप्ति होगी। इस प्रकार से हमें बाँसुरी में बारहों स्वरों की प्राप्ति होगी। मन्द्र, मध्य एवं तार-सप्तक में यही किया होगी। शुद्ध एवं कोमल स्वरों को पीछे भलीभाँति समझाया गया है, किंतु अति तार-सप्तक में कोमल स्वरों को बजाने के लिए उँगलियों का प्रयोग उठाने व रखने की किया भिन्न है। मध्य - षड्ज से लेकर मध्यम तक (शुद्ध या तीव) एक जैसी फूँक रहेगी, किंतु पंचम, धैवत, निषाद एवं षड्ज के लिए थोड़ी-सी फूँक को तेज करना पड़ेगा; इसी प्रकार तार-सप्तक के लिए फूँक तेज होगी।

वाँसुरी में शुद्ध और कोमल स्वर

वाँसुरी पर शुद्ध और कोमल स्वरों के निकालने के दो प्रकार हैं। एक भारतीय, दूसरा अन्यान्य देशीय प्रकार। भारतीय प्रकार में सर्वप्रथम वाएँ हाथ की तीनों उँगलियों से छिद्रों को पूरी तरह ढँकना चाहिए, छिद्र खुला न रहे और अन्य स्वरोत्पादन किया के लिए उन स्वर-छिद्रों से हवा न निकले। बाएँ हाथ की पहली उँगली को रखने से षड्ज और उसी उँगली को आधा खोलने से कोमल ऋषभ तथा पूरी उँगली खोलने से शुद्ध ऋषभ प्राप्त होगा। इसी प्रकार बाएँ हाथ की दूसरी उँगली को आधा खोलने से कोमल गांधार तथा पूरी उँगली को उठाने से शुद्ध गांधार प्राप्त होगा। इसी प्रकार वाएँ हाथ की तीसरी उँगली को आधा खोलने से शुद्ध मध्यम (कुछ गुणीजन शुद्ध मध्यम को कोमल मध्यम या उतरी हुई मध्यम भी कहा करते हैं। सारे छिद्रों को ढककर फूँक देने से पंचम स्वर प्राप्त करते हैं। (याद रखना चाहिए कि षड्ज और पंचम अविकारी स्वर है, इनके शुद्ध या कोमल होने की कल्पना नहीं

xx

करनी चाहिए) इसी प्रकार दाहिने हाथ की पहली उँगली को आधा खोलने से कोमल धैवत तथा पूरी उठा लेने से शुद्ध धैवत और दाहिने हाथ की दूसरी उँगली को आधी खोलने से कोमल निषाद तथा पूरी खोलने पर शुद्ध निषाद की प्राप्ति होगी। दाहिने हाथ की तीसरी उँगली के आधे या पूरे खोलने से भारतीय गायन या वादनोपयोगी कोई स्वर प्राप्त नहीं होगा, बल्कि कर्णाटकीय स्वर-व्यवस्था में इसका प्रयोग निषाद-प्राप्ति के लिए किया जाता है। भारतीय स्वर-व्यवस्था में तार-षड्ज की प्राप्ति इसी छिद्र पर करते हैं।

दूसरे ढंग में कुछ लोग उँगलियों की स्थित बदलने से कोमल स्वरों की प्राप्ति करते हैं, किंतु उनके स्वरों की गुद्धता नहीं रह पाती। प्रायः देखा जाता है कि इस प्रकार स्वर प्राप्त करने में स्वरों में एक श्रुति का अन्तर रह जाता है, वे या तो अधिक हो जाएँगे या कम रह जाएँगे। अतः गुद्धता में संदेह रहता है। भारतीय स्वर-साधना में उँगलियों के आधे उठाने और पूरा उठा कर स्वर निकालने की प्रक्रिया में ही स्वरों की गुद्धता तथा बंदिशों के बजा पाने की सुविधा प्राप्त होती है।

बजाने के दूसरे प्रकार को भी हम यहाँ इसलिए दे रहे हैं कि साधक दोनों प्रकारों को जानकर उनके सरल ढंग की परख कर सकेंगे। दूसरे प्रकार में कोमल ऋषभ पहली ही रीति के अनुसार प्राप्त होगा। कोमल गांधार पहली और तीसरी उँगलियों के छिद्रों पर वैसी ही रखी रहने पर निकलेंगे, केवल दूसरी उँगली उठा लेने से कोमल गांधार की प्राप्त होगी। इस गांधार की प्राप्त में श्रुति का अंतर बना रहता है। चतुर लोग इसे ठीक कर लेते हैं, किंतु प्रारंभिक शिक्षण में जब तक स्वरों की शुद्धता का ज्ञान परिपक्व नहीं हो पाता, स्वर के बेसुरेपन का अनुभव गुणीजनों को खटकता है जो विद्यार्थी के लिए हितकर नहीं हो पाता। इसी प्रकार शुद्ध मध्यम बनाने के लिए पहली और दूसरी उँगलियों के छिद्र तो बन्द रहेंगे और तीसरी उँगली पूरी खुली रहने से शुद्ध मध्यम (कोमल मध्यम) प्राप्त होगा। कोमल धैवत पहले प्रकार से ही प्राप्त होगा तथा कोमल निषाद के लिए दाहिने हाथ

की दूसरी उँगली पूरी उठा लेने से और शेष सब छिद्रों को पूरा बंद रखने से प्राप्त होगा। किंतु यह भी कोमल गांधार की तरह कुछ ऊँचा रहेगा। यहाँ भी चतुर गुणीजन पूँक के माध्यम से स्वर शुद्ध कर लेंगे, किंतु प्रारंभिक विद्यार्थी को शुद्ध स्वर प्राप्त करने का निर्णय नहीं हो पाएगा। तार-सप्तक एवं अतितार सप्तकों के कोमल स्वरों के निकालने की विधि अगले भाग में दी जाएगी। हम पहले कह चुके हैं कि दाहिने हाथ की दूसरी और तीसरी उँगलियाँ सदैव खुली रहेंगी, ये उँगलियाँ केवल पंचम बनाने के लिए ही प्रयोग में ली जाएँगी तथा दाहिने हाथ की पहली उँगली को कुछ समय अभ्यास के बाद प्रायः उठाए रखना चाहिए। क्यों कि इसका प्रयोग केवल बाँसुरी को सहारा देने में ही किया जाता है। पीछे दिए हुए चित्र से ऊपर दी हुई प्रक्रिया सरलता से समझ में आ सकेगी।

वाँसुरी में प्रत्येक छिद्र की स (षड्ज) मानकर वजाने से गुद्ध एवं कोमल स्वरों की प्राप्ति

ज्ञात होता है कि बाँसुरी-वादक अपने-अपने अभीष्ट स्वरों की वाँसुरियाँ अलग-अलग रखते थे तथा अवसर पड़ने पर उनका प्रयोग करते थे। किंतु ज्यों-ज्यों कला का विकास हुआ और बजाने की विधि में कलात्मक चतुरता का विकास हुआ, सिद्ध कला - साधकों ने एक ही बाँसुरी पर उसके छह छिद्रों पर ही उँगलियों के संचलन, छिद्रों के आवरण और फूँक की विधि से सम्भव गायिकयों की एवं तंतकारियों की अवतारणा सिद्ध की है। यद्यपि यह कला सिद्ध कलाकारों के पास बैठने तथा गुरु-शिष्य के सीधे सम्पर्क से ही प्राप्त होती है, फिर भी हम उसके कुछ प्रारम्भिक संकेत यहाँ प्रसंगवश दे रहे हैं, जिससे विद्यर्थीजन इस कलात्मक विकास के लिए कुछ प्रेरणा पा सकें। यह पहले ही बताया जा चुका है कि उँगलियों के आधे और पूरा उठा लेने से कोमल, शुद्ध एवं तीव्र शुद्ध स्वरों की उपलब्धि होती है। अब प्रस्तुत विवेचन में हम प्रत्येक छिद्र से प्राप्त स्वरों को जब षड्ज

मानकर चलें तो तीनों सप्तकों की उपलब्धि कैसे होगी ? इसकी किया का कुछ संकेत देते हैं। यद्यपि यह विषय कुछ कठिन प्रतीत होगा, किंतु कलात्मक विषय में मानव-मस्तिष्क ने आज कुछ असंभव नहीं रहने दिया है। साधना की महत्ता प्रत्येक असम्भव को सम्भव बनाती है। प्रारंभिक अभ्यास के लिए यह किया उपयुक्त नहीं है। स्वर-ज्ञान के पक्के होने पर उँगलियों के निर्वाध संचालन के बाद ही इस कलात्मक विकसित चातुर्य के लिए प्रयत्न करना चाहिए। यह कलात्मक विकास किसी भी आर्केस्ट्रा (वृन्दवादन) या गायन-वादन में संगति कर पाने की क्षमता उत्पन्न करता है तथा हर सम्भव गायकी का अनुकरण तभी सम्भव हो पाता है।

सर्वप्रथम यदि हम मंद्र-पंचम को या मध्य-पंचम को अभीष्ट षड्ज मानकर बजाना प्रारंभ करें तो हमें सारे ही स्वर शृद्ध प्राप्त होंगे। इस क्रिया में कोमल स्वरों की उपलब्धि छिद्रों को आधा ढँकने पर हो सकेगी। मंद्र-पंचम से प्रारंभ करने पर मंद्र-सप्तक के स्वर उपलब्ध नहीं हो सकेंगे, वरन् शुद्ध-स्वरों के ही राग प्राप्त हो सकेंगे। दाहिने हाथ की पहली उँगली को उठाने पर मन्द्र-धैवत को पड़ज मानकर बजाने से हमें गांधार, मध्यम. निपाद कोमल स्वर प्राप्त होंगे। इस स्वर से प्रारंभ करने पर ग नि कोमल वाले रागों (यानी काफी ठाठ के रागों) की उपलब्धि हो सकेगी। इसी स्वर से तीन स्वर कोमल अनायास ही प्राप्त होंगे। दाहिने हाथ की दूसरी उँगली उठाने से हमें ग, ध, नि कोमल वाले राग (आसावरी-ठाठ के राग) प्राप्त होंगे । इस सहायता से हम मालकौंस, भैरवी, आसावरी सरलता से बजा सकेंगे। दाहिने हाथ की तीसरी उँगली उठाने से यानी बाँसुरी के मध्य-पड्ज स्वर से हमें तीव्र मध्यम ही प्राप्त होगा। स्वरों को कोमल बनाने के लिए हमें उँगलियों को आधा खोलना पड़ेगा। इस स्वर से तीव्र मध्यम वाले राग आसानी से बज सकेंगे। बाएँ हाथ की पहली उँगली उठाने से यानी ऋषभ को षड्ज मानकर चलने पर शुद्ध मध्यम और कोमल निषाद की सहज में ही प्राप्ति हो जाएगी। इस स्वर से शुद्ध मध्यम और कोमल निषाद वाले

राग सरलता से बजाए जा सकेंगे, जैसे—सारंग, मेघमल्हार इत्यादि। यहाँ पर औडव, षाडव और सम्पूर्ण, वर्जित आदि स्वरों के कारण कोई अड़चन नहीं उपस्थित होती।

बाएँ हाथ की दूसरी उँगली उठाने से यानी गांधारवाले छिद्र को षड्ज मानने पर गांधार, धैवत, निषाद कोमल एवं गुद्ध मध्यम स्वरों की प्राप्ति होती है। इस छिद्र (स्वर) से ग, ध, नि कोमल वाले राग सरलता से बज सकेंगे।

बाएँ हाथ की अंतिम उँगली उठाने से कोमल ऋषभ, कोमल गांधार तथा कोमल निषाद तथा दोनों मध्यम स्वरों की प्राप्ति से दोनों मध्यम, पंचमरहित आदि स्वर प्राप्त होंगे।

इस प्रकार बजाने में जैसे-जैसे स्वयं वादकों को कलात्मक अनुभूतियाँ होंगी, चतुर वादक अन्यान्य सरलताओं का अनुभव करेंगे और कलात्मक वृद्धि होगी। किंतु हाथ की सावधानी, फूँक की विशेषता तथा राग और अभीष्ट स्वरों की यथार्थता जिस कोटि के ज्ञान की अपेक्षा करती है, वह कला - साधना में सतत् दत्तचित रहने पर ही निर्भर है।

बाँसुरी-वादन में तत्कार का प्रयोग

बाँसुरी-वादन में फूँक मारने की क्रिया के बीच एक विशेष क्रिया का नाम तत्कार का प्रयोग है। स्वरोत्पादन की मधुर क्रिया तत्कार पर निर्भर करती है। गीतों के शब्दों और गतों के विरामों के प्रकट करने के समय गुणीजन बाँसुरी-वादन में तत्कार के प्रयोग से आड़ी बाँसुरी में इस क्रिया को करते हैं। स्वरालाप में तत्कार का प्रयोग किस स्थान पर या किस मर्यादा तक कुशल कलाकार करते हैं, यह उनकी चतुरता पर निर्भर है।

सीधी बाँसुरी में जीभ द्वारा लगातार तत्कार के प्रयोग से ही स्वरोत्पादन-क्रिया सम्भव होती है। इस बाँसुरी में जीभ से तुत-तुत की तत्कार देकर बजाने से ही स्पष्ट और सुन्दर स्वर प्राप्त हो पाते हैं। प्रारंभिक विद्यार्थी स्वराभ्यास इसी सीधी बाँसुरी पर करते हैं। इसलिए तत्कार निकालने और उनका सीधी

तथा आड़ी वाँसुरी पर कैसे प्रयोग करना चाहिए, यह समझ लेना चाहिए। अनुभव में यह आया है कि आड़ी बाँसुरी पर सभी संभव तत्कार की अवतारणा इतनी सरल नहीं होती, जितनी सीधी बाँसुरी पर।

बाँसुरी की उत्पत्ति एवं वाद्यों के वर्गीकरण में उसका स्थान

'ललितं मधुरं स्निग्धं वेणोरेवाश्रितं वाद्यम्'।

संगीत के शास्त्रीय ग्रन्थों में वाद्यों को चार श्रेणियों में वर्गीकृत किए जाने का वर्णन आता है। भरत मुनि ने 'नाट्य शास्त्र' में चतुर्विध वाद्यों के नाम इस प्रकार कहे हैं:—

> ततं चेवावनद्धं च घनं सुषिर मेव च। चतुर्विधं तु विज्ञेयमातोद्यं लच्चणान्वितम्॥ ततं तंत्रीकृतं ज्ञेयमवनद्धं तु पौष्करम्। घनं तालस्तु विज्ञेयः सुषिरो वंश एव च॥

'संगीत दामोदर' में भी बजाए जानेवाले वाद्य निम्नलिखित उदाहरणों से चार प्रकार के माने गए हैं :—

> ततः सुिषरमानद्धं घनिमत्थं चतुर्विधम्। ततः तंत्रीगतं वाद्यं वंशीद्य सुिषरं तथा॥

तार या ताँतों के आघात करने से तत् और वितत वाद्य, फूँक मारकर या हवा भरकर ध्विन उत्पन्न किए जानेवाले वाद्य सुषिर, खाल से मढ़े हुए वाद्य अवनद्ध तथा धातुओं से बने उपकरणों से घन-वाद्यों की रचना की जाती है। इन सभी वाद्यों का सामूहिक वादन नाटक में आतोद्य-वादन या कुतुप-वादन के नाम से जाना जाता था, जो आज भी रूपांतर से वृन्द-वादन (आर्केंस्ट्रा) के रूप में प्रतिष्ठित है।

भारतीय समाज के सभी मांगलिक उत्सवों, त्यौहारों, पूजा,
 पाठ, यज्ञ एवं धार्मिक समारोहों पर इन चतुर्विध वाद्यों के बजाये
 जाने का विधान शास्त्रों में विणत है। सभी मंगलकामना से

आयोजित पूजा-अर्चना के कार्यों में सबसे पहले शंखध्विन करने का शास्त्रीय विधान है। समस्त दिशाओं के अमंगल दूर करने, विपरीत भाव पानेवाले शत्रुओं, असुरों आदि को दूर करने के लिए प्रारम्भ में शंखनाद करने का शास्त्रीय विधान परंपरा से हमारे समाज में प्रतिष्ठित है। यहाँ तक कि युद्ध के वाद्यों में भी शंखवीरस का उत्पादक माना जाता है। सैनिकों को युद्ध के लिए सन्तद्ध करने एवं उत्साहपूर्वक युद्ध के लिए चलने का संकेत करना तथा विपरीत शत्रु को युद्ध के लिए आमंत्रित करने का घोष शंखनाद से किया जाता था। यह महाभारत के अनेक प्रसंगों से प्रमाणित है। श्रीमद्भगवद्गीता में अनेक महारथियों द्वारा अपने-अपने शंखों के बजाने का वर्णन आता है। शंख सुषिर वाद्य का एक विशिष्ट उपकरण है। युद्धों में तुरई (तुरही), भेरी आदि भी वीररसोत्पादक वाद्य बजाए जाते रहे हैं, जो सुषिर वाद्यवर्ग के ही अंग हैं।

सुषिर वाद्य-वर्ग के अनेक वाद्यों में से बाँसुरी या मुरली अपना एक अद्भुत ही स्थान रखती है। वास्तव में यदि कहा जाए कि भारतीय वाद्यों में सबसे प्राचीन और परम प्राकृतिक वाद्य क्या है? तो निःसंकोच कहा जा सकता है कि शंख समुद्र से प्राप्त होता है तथा वाँस जंगलों में स्वतः ही उगता है, जिनका किसी विशेष प्रकार के बुद्धि-चातुर्य बिना ही उपयोग किया जा सकता है। बाँसों के झुरमुटों में प्रविष्ट हवा उनके रन्ध्रों में से प्रतिध्विन करती हुई अनेक मधुर ध्विनयाँ उत्पन्न करती थी जो किसी के भी स्वागत का मंगल गान होती थीं, ऐसा काव्यों में वर्णन मिलता है। दूर जंगलों में गाय या पशुओं को चराते हुए ग्वाले बाँस के दुकड़ों में हवा फूँ ककर अपने मन का बहलाव तथा साथी ग्वालों का मनोविनोद अपने-अपने झुण्ड के रूप में ही करते थे, जो परम प्राकृतिक एवं वाद्य-सृष्टि का परम आद्य स्वरूप था, ऐसा वर्णन भारतीय साहित्य एवं अँग्रेजी साहित्य में भी प्रायः पाया जाता है।

बाँसुरी का नाम सुनते ही भगवान् श्रीकृष्ण का स्मरण होने लगता है। वे बाँसुरी बजाते थे, गायों को चराते थे। वंशीधर, मुरलीमनोहर, मुरलीधर, वेगुगोपाल आदि-आदि नामों से वे याद

किए जाते हैं। इस बाँस की बाँसुरी में वे ऐसा मोहनी मन्त्र फूँकते थे, जिससे नर-नारी, पशु-पक्षी ही क्या, यमुना की धार भी मंत्र-मुग्ध हो स्थिर हो जाती थी। इस बाँसुरी के महत्त्व को श्रीकृष्ण ने अपने अलौकिक व्यक्तित्त्व के साथ अत्यन्त गौरवपूर्ण बना दिया।

उपर्युक्त प्रमाणों से सिद्ध होता है कि यह वाद्य अत्यन्त प्राचीन है, और इसकी वादन-क्रिया बड़ी सरल तथा मनमोहक है। वाद्य अवश्य ही प्राचीन है, परंतु इसकी वादन-क्रिया का प्रारंभ एवं उसमें संभव गायिकयों का अवतरण कब से हुआ, इसका इतिहास प्रायः उपलब्ध नहीं होता। गुणीजनों के अनेकानेक विचार अपना-अपना अलग-अलग मत प्रस्तुत करते हैं। कुछ लोगों का मत है कि जंगलों में भ्रमरों के गूँजने की ध्विन को प्रतिध्विनत करते हुए सिछद्र बाँसों के झुण्ड से यह विचार पाया गया कि बाँस में मधुर प्रतिध्विन करने की प्राकृतिक शक्ति है। उसे मनुष्य यत्नपूर्वक अपनी सफल संगीतात्मक साधना का आधार बना सकता है। प्राचीनतम प्रमाणों से जाना जाता है कि बाँसुरी सीधी नहीं, वरन् आड़ी होठों पर रखकर बजाई जाती थी। श्रीकृष्ण के प्राप्त प्राचीनतम चित्रों में भी आड़ी बाँसुरी ही पाई जाती है।

'संगीत-रत्नाकर' ने मुरली और बाँसुरी के अनेक रूपान्तरों के वर्णन किए हैं, जिनकी चर्चा हम आगे करेंगे। अन्यत्र ग्रन्थों में भी कहा गया है:—

"एष त्रिद्या भवेद्वे णुः मुरली वांशिकेत्यिप"।

वेणु, मुरली तथा वंशिका नाम ग्रन्थों में प्राप्त होते हैं। इनका प्रमाण भी कहा गया है:—

"परिकारूयो भवेद्वे णुद्धिद्शांगुलदैर्घ्यभाक् । स्थोल्यंगुष्ठामितः षड्भिरन्ध्रेः (स च) समन्वित ॥"

वेणु लम्बाई में बारह अंगुल, मोटाई में एक अंगुल तथा छह छिद्रों से युक्त होती है। इसे परिक भी कहते हैं। मुरली का लक्षण कहा है:—

हस्तहयमिता यामा मुखरन्त्रसमन्त्रिता । चतुःस्वरच्छिद्रयुता मुरली चारुवादिनी ॥

चार्त्वादिनी मुरली लंबाई में दो हाथ, मुख में छिद्रवाली चार छिद्रों तथा स्वरों से युक्त मनोहर स्वरों को उत्पन्न करनेवाली मुरली कहलाती है।

वंशिका:

अद्धाँगुलान्तरोन्मानं तारादिविवराष्टकम् । ततः साद्धांगुलाद्यत्र मुखरन्ध्रं तथांगुलम् ॥ शिरोवेदांगुलं पुच्छं च्यंगुलं सा तु वंशिका । नवरान्ध्रा स्मृता सप्तदशांगुलिमता बुधैः ॥ दशांगुलान्तरा स्याच्चेत् सा तारा मुखरन्ध्रयोः । महानंदेति विख्याता तथा सम्मोहिनीति च ॥ भवत्स्त्र्यान्तरा सा चेतन्तदाकिषणी मता । आनन्दिनी तथा वंशी भवेदिन्द्रान्तरा यदि ॥ गोपानां वन्लभा सेयं वंशुलीति च विश्रुता । कमान्मिण्मियी हैमी वैषतीति त्रिधा च सा ॥

जिसके बीच में आधा अंगुल छोड़कर तारादि आठ छिद्र होते हैं तथा जिनके पश्चात् डेढ़ अंगुल की दूरी पर अंगुलपरिणाम वाला मुखरध्न होता है तथा जिसमें चार अंगुल का मस्तक तथा तीन अंगुल की पुच्छ होती है, उसे वंशिका कहते हैं। जिस बाँसुरी में नौ छिद्र होते हैं और १६ अँगुल के परिणाम की होती है व जिसमें तारा तथा मुखरंध्न के बीच की दूरी दस अँगुल होती है, उसे महानन्द भी कहते हैं, उसे सम्मोहिनी वंशी भी कहते हैं। तारा और मुखरंध्न में बारह अंगुल की दूरी जिसमें हो, वह आकर्षिणी और चौदह अंगुल की दूरीवाली आनन्दिनी कहलाती है।

ये वेणुएँ-वेणु, मुरली तथा वंशिका प्रायः मणिमयी सुवर्णनी धातुर्निमत या बाँस की होती हैं।

बाँसुरी और उसके वादन-क्रम या उपभोग का प्रारंभिक रूप कुछ भी रहा हो, किंतु यह स्पष्ट है कि जैसे-जैसे मनुष्य का ज्ञान बढ़ता गया है, उसके जीवन का व्यवहार क्षेत्र भी बढ़ता गया है। उसने अपने साधारण-से-साधारण ज्ञान को बढाया है और उसमें सुन्दरता की वृद्धि की है तथा कलात्मक विकास किया है। इसी कारण हमें आज के व्यवहार में आते हुए अनेकविध वाद्य दिखाई पड़ रहे हैं। विभिन्न देशों की सांस्कृतिक परम्पराएँ भी इन अनेकविध वाद्यों के अपने-अपने प्रयोग, उनकी वादन-शैली एवं उनमें विविध परिवर्तन, परिवर्धन एवं विकास में सहायक होती हैं। इसी कारण पश्चिमी देशों में बजनेवाले आर्केस्ट्रा या बैंडों में उनकी आव-श्यकताओं के वाद्य देखने में आते हैं। भारत के अनेक प्रांतों में भी वाद्यों के अनेक रूप, उनके अनेक प्रयोग देखने में आते हैं। आड़ी बाँसुरी, सीधी बाँसुरी, अलगोजा, क्लारनेट, तुरई (तुरही) शहनाई, मुरली, त्रिपूरी बाँसूरी, कर्नाटकीय बाँसूरी आदि-आदि। इनमें सभी के बजाने और प्रयोग करने के प्रकार भी भिन्न हैं।

वाँसुरी-वादन के इन रूपों को सूक्ष्म और स्थूल रूप में जान लेने मात्र से संतोष नहीं होता है। यूँ प्रायः सभी मांगलिक कार्यों में, सभा - आयोजनों में उत्सव - आरम्भ शहनाई, शंख और घंटा-वादन से ही शुभ माना जाता है, जो मंगल दायक, निविच्नता का सूचक और सहयोगियों के आमन्त्रण का सूचक होता है। किंतु प्रायः समाज में उपेक्षित रहने के कारण अपना निजी इतिहास, अपना निजी वादन-क्रम और उसकी कला के आधार का साहित्य एकत्रित-व्यवस्थित रख पाने में असमर्थ रहा है। प्रायः समझा जाता है कि वाद्य गीत के अनुगत एवं सहायक होते हैं। गीत-गायन ही मुख्य है हम भी यही मानते हैं, किन्तु प्रत्येक वाद्य अपने-आपमें सहायक होते हुए भी स्वतन्त्र है। इस कारण सहायक वाद्य के रूप में अभी तक गीतानुगवाद्यों की तरह वाँसुरी-वादन का साहित्य भी गीतानुग ही अनुकरण में आता रहा है। इस वाद्य के स्वतंत्र साहित्य और स्वतंत्र कला का रूप अध्ययन एवं शोध का विषय है, जिसपर जैसे-जैसे जिज्ञासुओं का

प्रयत्न बढ़ेगा, वाद्य की प्रतिष्ठा स्थापित होगी और गुणीजनों के आकर्षण का विषय होगी।

वाँसुरी के प्रकार

बाँसुरी किसी भी वस्तु की बनाई जा सकती है और बनाई भी गई है एवं बन भी रही है। पीतल, अलमुनियम, लकड़ी, सिल्वर, गोल्ड (स्वर्ण) की वाँसुरियाँ अधिकतर विदेशों में देखने एवं सुनने को मिलती हैं। यह बाँसुरी चाबीदार होती है (की प्लूट)। अधिकतर इसे आर्केस्ट्रा में ही बजाने का प्रचलन है। लकड़ी की बाँसुरी का प्रचार पंजाब (स्यालकोट) में रहा, जो अब पाकिस्तान में है। आबनूस लकड़ी की भी बाँसुरी बनाई जाती थी, जो अधिकतर बैंडों में बजाते थे, किंतु अब इसका प्रचार बहुत कम है । रोम के म्यूजियम में हड्डी एवं मिट्टी की बाँसुरी लोगों ने देखी हैं। इसके अतिरिक्त भी कुछ विशेष प्रकार के शंख में छिद्र करके बाँसुरी की भाँति वजाने का प्रचलन था। यानी किसी भी वस्तु की अलग-अलग सुरों की वाँसुरी बनाई जा सकती है। किंतु मेरे विचार से व बाँसुरी-वादकों के विचार से सिर्फ बाँस की बाँसुरी को ही अति उत्तम समझनी चाहिए । बाँस की बाँसुरी में एक विशेष मिठास रहती है। क्योंकि बाँस स्वयं ही मीठा होता है, जैसा कि इसके पहले बाँस की उत्पत्ति पर भौतिक एवं अध्यात्मवादी विचार प्रस्तुत किया जा चुका है। अधिकतर वैंडों में बजनेवाली बाँस्रियाँ प्रायः पीतल, स्टील एवं लकड़ी की ही होती हैं। बाँस की बाँसूरी का बैंडों में बहुत कम प्रयोग करते हैं। इस पुस्तक में चार-पाँच प्रकार की बाँसुरी का संक्षिप्त परिचय व बजाने का ढंग चित्रों द्वारा प्रदिशत किया गया है। इसको विद्यार्थीगण भलीभाँति देख-समझकर अध्ययन करके सरलतापूर्वक वंशी - वादन कर सकते हैं। प्रारंभिक विद्यार्थियों के लिए यह अति आवश्यक है कि प्रत्येक बाँसुरी के बारे में जानकारी करें। प्रायः यह देखा गया है कि नौसिखिया बाँसुरी-वादक जोकि आधुनिक मन्द्र पंचम है वहीं से षड्ज मानकर बजाते हैं। ऐसा करने से मन्द्र-सप्तक के स्वर नहीं प्राप्त होते। जबकि शास्त्रीय

संगीत के लिए तीनों सप्तक में गायन-वादन करना अति आवश्यक है।

'भरत-नाट्य-शास्त्र' वाद्य-अध्याय में १४ प्रकार की बाँसुरियों का वर्णन किया गया है। किंतु वर्तमान काल में चार ही प्रकार की बाँसुरी देखने को मिलती हैं, शेष बाँसुरियों का प्रयोग अब नहीं होता है। इसका मुख्य कारण यह है कि उन १४ प्रकार की बाँसुरियों का मुख्यरंध्र एवं स्वररंध्र आज की उन बाँसुरियों से भिन्न है। आज की वादनशैली एवं भरत नाट्य-काल की वादन-शैली में भी काफी अंतर है। यहाँ पर अभी हम आधुनिक काल की बाँसुरियों का वर्णन करेंगे, शेष का वर्णन बाद में करेंगे।

आड़ी बाँसुरी का संचिप्त परिचय

बाँसुरी का यह अत्यन्त प्राचीन रूप है। यह प्रायः छह छेदों की देखने में आती है। यद्यपि बजाने में कठिन होती है, किंतु कलात्मक समस्त साधना इसी बाँसुरी पर सम्भव हो पाती है। इस बाँसुरी में जीभ नहीं होती। बाँसुरी में एक छिद्र ऊपर होता है, जिसे मुख्य रन्ध्र कहते हैं। छह छिद्र नीचे होते हैं, जिन्हें स्वरन्ध्र कहते हैं। इस बाँसुरी में मुख्य रन्ध्र के भीतर बाईं ओर लगभग एक इंच छोड़कर एक कार्क लगा होता है जोकि बाई ओर हवा जाने से रोकता है। यह कार्क स्वरों को ऊँचा-नीचा करने में भी उपयोगी हो सकता है। आजकल बड़े-बड़े कलाकार और साधक इसी आड़ी वाँसुरी का प्रयोग करते हैं, जिसमें सात स्वरों के लिए सात छिद्र रखते हैं। सातवाँ छिद्र दाहिनी ओर कनिष्ठ अँगुलियों के पास कर लेते हैं, इससे मन्द्र-सप्तक तक स्वर-संचार कर पाने की सुविधा हो जाती है। यह छिद्र सप्तक के मन्द्र-मध्यम को प्रकट करता है। कुछ वादक शुद्ध मध्यम की अपेक्षा तीव्र मध्यम का छिद्र बनाते हैं, इससे तार-सप्तक के स्वर ठीक और सही निकल पाते हैं, क्योंकि शुद्ध मध्यम वाले छिद्र पर तार-सप्तक के स्वरों के निकालते समय स्वरों का ठीक-ठीक निकाल पाना सम्भव नहीं हो पाता। कुछ कलाकार अँगूठे के नीचे एक छिद्र बनाते हैं, जो मीड़ आदि के निकालने में बहुत सहायक होता है। परन्तु इस छिद्र का प्रयोग अब प्रायः बन्द हो चला है। कुछ समय पूर्व इसका प्रचार अधिक था।

६६

आड़ी बाँसुरी फूँक या फूँक के तत्कार से बजाई जाती है। आड़ी बाँसुरी में फूँक से पहले स्वर की स्थापना की जाती है। जबिक सीधी बाँसुरी में इस प्रकार स्वर-स्थापना की कोई आव-ज्यकता नहीं होती। आड़ी बाँसुरी में स्वर - स्थान के बाद ही बजाना संभव हो पाता है, यही इस बाँसुरी की विशेषता है।

सीधी बाँसुरी का संचिप्त परिचय

वाँसुरी शब्द कहने से स्पष्टया यह ज्ञात होता है कि यह वाँसुरी वाँस के टुकड़ों पर बनती है। सीधी वाँसुरी प्रायः छह से लेकर आठ छेदों की बनाई जाती थी, किंतु आजकल प्रचार में केवल छह छिद्रोंवाली ही बनाई जाती है। इस बाँसुरी में फूँक भरने की जगह जीभ के आकार की काटकर बनाई जाती है। आड़ी बाँसुरी की तरह छिद्र नहीं होते। बाँस की मोटाई के अनुसार ही यह जीभ बनाई जाती है। इस जीभ की उपयोगिता है कि बाँसुरी-वादन में जो तत्कार विशेष ध्वनियाँ हैं, उनको इसी जीभ पर निकाल पाना संभव है, जब कि आड़ी बाँसुरी में काफी कठिनाई होती है।

(त्रिपुरा) या टेपारा वाँसुरी का संचिप्त परिचय

इस बाँसुरी का प्रचार प्रायः त्रिपुरा (आसाम) और बंगाल में अधिक था। इसमें भी आड़ी बाँसुरी की भाँति फूँक द्वारा स्वर-स्थापना की जाती है। इस बाँसुरी में कुल आठ छिद्र होते हैं। सात छिद्र ऊपर की ओर तथा एक उँगूठे के नीचे होता है। इसमें फूँक मारने का छिद्र बाँस की मोटाई के अनुसार रखा जाता है। इसमें आड़ी की तरह कार्क तथा जीभ नहीं होती, परन्तु अन्य बाँसुरी की अपेक्षा कोमल निषाद तथा शुद्ध मध्यम के छिद्र अलग-अलग होते हैं, जो इसकी विशेषता है। फूँक द्वारा तत्कार से जो ध्विन निकलती है, वह सुनने में मधुर लगती है। किंतु दोनों का तरीका भी भिन्न है और स्वर-माधुर्य भी भिन्न है। चाहे आड़ी बाँसुरी बजाई जाए या त्रिपुरा बाँसुरी, गुणीजन इस बाँसुरी के स्वर-मात्र से ही इसे पहचान लेते हैं कि कलाकार अमुक बाँसुरी बजा रहा है।

कर्नाटकीय वाँसुरी का संचिप्त परिचय

वाँसुरी का यह प्रकार मद्रास, मैसूर तथा आन्ध्रप्रदेश में बहुत पाया जाता है। आठ और नौ छिद्रोंवाली बाँसुरी भी पाई जाती है, किंतु प्रायः आठ छिद्रोंवाली बाँसुरी का ही अधिक प्रचार है। यह बाँसुरी अन्य बाँसुरियों की अपेक्षा आकार में छोटी तथा इसके छिद्र अधिक पास-पास होते हैं, यह उत्तर-भारतीय बाँसुरी से भिन्न है। यह आड़ी बाँसुरी की तरह ही बजाई जाती है। इन बाँसुरियों में मुखरन्ध्र ऐसे स्थान पर बनाते हैं जहाँ बाँस की गाँठ होती है। कर्नाटकीय पद्धित के गायन या वादन के प्रकारों में संगीत या स्वतंत्र-वादन में गीत के भव्दों का उच्चारण फूँक एवं तत्कार से करते हैं। वास्तव में कर्नाटकीय बाँसुरी अपने आपमें निजी विशेषताओं के कारण अन्यान्य बाँसुरियों की अपेक्षा अपना विशेष महत्त्व रखती है।

वाँसुरी में नए प्रयोग

विज्ञान की प्रगति ने मानव-बुद्धि में एक नई स्फूर्ति पैदा की है। वह साधारण-से-साधारण वस्तु में विशिष्ट गुणों की कल्पना को साकार करने की चेष्टा में लगा, ताकि कम-से-कम समय और शक्ति-योग से अधिकतम लाभ, आनंद और सौख्य प्राप्त हो। इस विचार से प्रायः सभी विद्याओं और कलाओं के क्षेत्र में प्रगति का प्रेरक यही मंत्र रहा है। भारतीय वाद्यों के अनेक रूप, अनेक प्रकार एवं प्रयोग—इस दृष्टिकोण से अनेक विकसित रूपों का यह जन्मदाता हुआ। बाँसुरियों के अनेक प्रकार प्रयोग में आते थे। उनमें परिष्कार-परिवर्धन हुए। छोटी बाँसुरियों में राग-विस्तार की अधिक क्षमता न हो पाने का अनुभव हुआ, इसलिए बाँस के बड़े पोर के दुकड़ों में यथानुकूल छिद्रों की कल्पना आई। परिणाम-स्वरूप आज के सिद्ध वादक बड़ी बाँसुरियों पर ही आज की गायिकयों की समस्त संभव कलात्मकताएँ दिखलाते दीख पड़ते हैं। बाँसुरी-वादकों में वर्तमान युग के युग-निर्माता सिद्ध कलाकार स्व० पन्नालाल घोष थे। उन्होंने बाँसुरी के आकार, लंबाई, छिद्रों के स्थान, उनकी आपसी दूरी, उनपर स्वरों के निकालने के प्रकार आदि का शास्त्रों में वर्णित प्रकार आदि के आधार पर अनेक

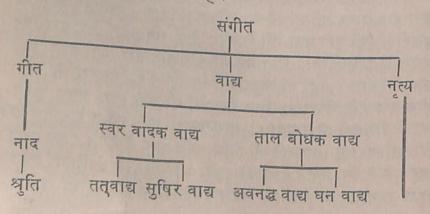
प्रयोगसिद्ध ढंग प्रशस्त किए। वादन-क्रम में नवीन प्रयोगों से सभी सम्भव गायिकयों की साधना मानों उनके युग-निर्माता होने के विचार को सिद्ध करती है। स्व० पन्नालाल घोष ने वादन-क्रम में नई अनुभूतियाँ पाईं। बाँसुरियों के आकार, ढंग, छिद्रों की संख्या, उनपर उँगलियों के संचलन के प्रकार, स्वरों का निकालना, फूत्कार के प्रयोग आदि-आदि सभी विषयों में गंभीर विचार करते हुए नवीन प्रयोग किए। उदाहरणार्थ —पंचम स्वर से तार-सप्तक का ऋषभ निकालना तथा प, ध, नि, से सां, रें, गं रें सां निकाल पाना आज के युग की वादनशैली की विशेषता है। इसके अतिरिक्त अन्याय नवीन प्रयोग होते जा रहे हैं।

वजाने के दूसरे प्रकार को भी हम यहाँ इसलिए दे रहे हैं कि साधक दोनों प्रकारों को जानकर उनके सरल ढंग की परख कर सकोंगे। दूसरे प्रकार में कोमल ऋषभ पहली ही रीति के अनुसार प्राप्त होगा। कोमल गांधार पहली और तीसरी उँगलियों के छिद्रों पर वैसी ही रखी रहने पर निकलेगी। केवल दूसरी उँगली उठा लेने से कोमल गांधार की प्राप्ति होगी। इस गांधार की प्राप्ति में श्रुति का अंतर बना रहता है। चतुर लोग इसे ठीक कर लेते हैं, किंतू प्रारंभिक शिक्षण से जब तक स्वरों की शुद्धता का ज्ञान परिपक्व नहीं हो पाता, स्वर के वेस्रेपन का अनुभव गुणी-जनों को खटकता है, जो विद्यार्थी के लिए हितकर नहीं हो पाता। इसी प्रकार भुद्ध मध्यम बनाने के लिए पहली और दूसरी उँगलियों के छिद्र तो बंद रहेंगे और तीसरी उँगली पूरी खूली रहने से शुद्ध मध्यम (कोमल मध्यम) प्राप्त होगा। कोमल धैवत पहले प्रकार से ही प्राप्त होगा तथा कोमल निषाद दाहिने हाथ की दूसरी उँगली पूरी उठा लेने से और शेष सब छिद्रों को पूरा बंद रखने से प्राप्त होगा, किंतु यह भी कोमल गांधार की तरह कुछ ऊँचा रहेगा। यहाँ भी चतुर गुणीजन फूँक के माध्यम से स्वर ठीक कर लेंगे, किंतु प्रारंभिक विद्यार्थी को सही स्वर प्राप्त करने का निर्णय नहीं हो पाएगा। तार-सप्तक एवं अतितार सप्तक के कोमल स्वरों के निकालने की विधि अगले भाग में देंगे। हम पहले कह चुके हैं कि दाहिने हाथ की दूसरी और तीसरी उँगलियाँ सदैव खुली रहेंगी। ये उँगलियाँ केवल पंचम बजाने के लिए ही प्रयोग

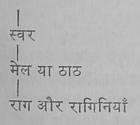
में ली जाएँगी तथा दाहिने हाथ की पहली उँगली को कुछ समय अभ्यास के बाद प्रायः उठाए रहना चाहिए, क्योंकि इसका प्रयोग केवल बाँसुरी को सहारा देने में ही किया जाता है। आगे दिए हुए बाँसुरी के चित्र से ऊपर दी हुई प्रक्रिया सरलतापूर्वक समझ में आ सकेगी।

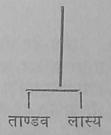
संगीत-शास्त्र के कुछ पारिमाषिक शब्दों की व्याख्या

संगीत एक कला है-एक आनंददायिनी कला है, जिसकी साधना तीन अंगों या रूपों में की जाती है। एक रूप को हम गायन यानी कण्ठ-संगीत (Vocal music) कहते हैं, दूसरा वाद्य-वादन (Instrumental music) कहलाता है तथा तीसरा रूप नृत्य-कला (Dance) के नाम से हमारे परिचय में आता है। इसी बात को शास्त्रकार 'गीतं वाद्यं तथा नृत्यं त्रयं संगीत-मुच्यते' कहते हैं। कला के ये तीनों रूप संगीत को अपने आपमें पूर्ण करते हैं। यद्यपि एक अंग भी अपने आपमें पूर्ण है और अपने आप-में आत्मसमर्थं और पूर्ण आनन्ददायक, किंतु फिर भी एक-दूसरे के पूरक हैं। यानी कण्ठ संगीत या गीत वाद्य के विना अधूरा रहता है और उसका पूर्ण आनंददायक रूप वाद्यों के ही साथ सिद्ध होता है। वाद्य-वादक भी अपने आपमें पूर्ण होते हुए अपने साथ अन्य तालवाद्यों की अपेक्षा रखता है। नृत्य-कला भी गीत से भाव तथा वाद्यों से आनंददायक तत्त्वों के संयोजन की अपेक्षा करती है। अतः ज्ञात होता है कि तीनों अंग अपने आपमें पूर्ण होते हुए भी एक-दूसरे के पूरक होकर संगीत-कला को मन-मोहक और आनंददायक बनाते हैं।



190





गीत या गायन की प्रवृत्ति और अनुकरण

संगीत-शास्त्र की चर्चा करते ही गीत शब्द से परिचय होता है। गीत में कुछ किवता के शब्द और उसके भाव होते हैं। किवता बनानेवाला किव या गायक जब अपने हृदय के भावों को मन-मोहक ढंग से अपने कण्ठ की आवाज (ध्विन) में कुछ ऊपर चढ़कर या नीचे उतरकर एक मर्यादित गित में छंद के नियमानुसार कहता है, हम उसे गीत या गान कहते हैं। यही संगीत का मुख्य अंग है। मानव - हृदय को स्थायी आनन्द और शांति प्रदान करनेवाला गीततत्त्व किस अलौकिक भाव की भूमिका रखता है और उसे संगीत की मधुर ध्विन एवं ताल-योजना किस प्रकार सहस्रगुणित भाववर्धक बना देती है, यह कहने की बात नहीं। साधना करने पर अनुभव में लाने का ही विषय है।

प्रारंभ में मनुष्य ने इस कला की साधना पिक्षयों की बोली के अनुकरण में की होगी, इसलिए शास्त्रकारों ने मोर की आवाज को गीतगान का प्रारंभिक स्वर 'सा' माना और कहा 'षड्जं वदित मयूरः'। पंचम स्वर की आवाज कोयल की आवाज (कूक) के समान मानी है। इस प्रकार प्रारंभ में इस अनुकरण (नकल करने) की वृत्ति में सिंह की दहाड़ और घोड़े के हिनहिनाने की आवाजों से भी मनुष्य ने प्रेरणा ली। मेघों की गड़गड़ाहट, पत्तों की खड़खड़ाहट, निदयों और झरनों के कलकल निनाद ने प्रारंभिक व्यक्ति को प्रकृति के इन अलौकिक उपादानों की ओर आकृष्ट किया। इससे मनुष्य ने अपने और अपने आस-पास के व्यावहारिक जगत् को आनंदित कर पाने की कला को विकसित करने का अवसर पाया।

वाद्य-अंग की चर्चा में कहा जाता है कि मुर नामक दैत्य के संहार के बाद, उसकी देह से मुरज नामक वाद्य का निर्माण किया गया तथा प्रयोग में लिया गया। इसी प्रकार अन्यान्य वाद्यों की भी उत्पत्ति हुई है। परंतु प्रकृति से स्वतः उत्पन्न बाँस और उसके छेदों में प्रविष्ट होकर हवा ने जो प्रतिध्विन की, वह वास्तव में प्रकृति की प्रारंभिक वस्तु है, जिसे कुछ समय के पश्चात् मनुष्य ने पहचाना और उसे बाँसुरी या मुरली के रूप में अपनी स्वर-साधना का अंग बनाया। अन्य वाद्यों में मानव-मस्तिष्क के विकास के साथ-साथ नई नई सम्भावनाएँ हो पाई, जिनमें चार प्रकार के वाद्य आते हैं। हम इन्हें कृत्रिम वाद्य मानते हैं और बाँसुरी को प्राकृतिक वाद्य। यद्यपि बाँसुरी के आधुनिक रूप में अनेक संशोधन आवश्यकतानुसार हुए हैं, किन्तु फिर भी अधिकांशतः उसका प्राकृतिक रूप ही माना जाता है।

नृत्य

नृत्य-अंग में मनुष्य (पुरुष या स्त्री) अपने हृदयगत भाव या काव्यगत भावों को अपने पैरों की गति के द्वारा तथा नेत्र और भूचालन के अनेक प्रकारों के द्वारा प्रकट करता है। इन सभी भाव-प्रकाशन की क्रियाओं में विविध गति-विधियों का जो प्रकाशन होता है, उसके लिए ताल-वाद्यों का सहयोग अपेक्षित होता है।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन में संगीत के तीनों अंगों का सूक्ष्म परिचय दिया गया है।

संगीत का आधार स्वर है, जो किसी श्रुति या ध्विन (नाद) पर ठहरा हुआ एक व्यवस्थित श्रुति का रूप है। श्रुतियाँ अनन्त हैं, श्रुतियाँ मानव की श्रोतेन्द्रिय यानी कानों से सुनी जा सकने-वाली, साथ ही मधुर एवं आनन्दायक ध्विनयाँ हैं। इन कुछेक श्रुतियों को मनुष्य ने अपनी शक्ति के अनुसार नियमबद्ध कर पाने की परिधि में बाईस की संख्या में ही व्यवस्थित किया है। इन वाईस श्रुतियों के बीच बारह (शुद्ध एवं विकृत) और सात (शुद्ध) स्वरों की योजना को हम आगे समझाने की चेष्टा करेंगे।

संगीत की पद्धतियाँ

समस्त भारत में सीखी जानेवाली गायन एवं वादन की शैलियों के अनेक रूप होते हुए भी स्थूल रूप से संगीत की दो पद्धतियाँ अलग-अलग दीख पड़ती हैं। उनमें से एक हिन्दुस्तानी संगीत-पद्धति कहलाती है, जो दक्षिण-भारत के कुछ-एक प्रान्तों को छोड़कर समस्त भारत में व्यवहृत होती है। दूसरी कर्नाटकीय संगीत-पद्धति है, जो मद्रास, तंजौर, कर्णाटक प्रदेश एवं सुदूर दक्षिण में व्यवहृत होती है। स्वरों की व्यवस्था एक-सी होते हुए भी कुछएक स्वरों के विभिन्न संयोजन, रागों की योजना के नाम से तालों की योजना एवं गीतों की भिन्न रीति की रचना और भाषा की भिन्नता, इन दोनों पद्धतियों को स्थूल रूप से अलग-अलग करती है।

श्रुति एवं स्वर

संगीत का आधार हमने जिन स्वरों को बतलाया है, वे स्वर श्रुतियों से उत्पन्न होते हैं। उनकी संख्या हमने २२ (बाईस) स्थिर की है। इनमें से १२ श्रुतियों पर अपने स्वरों को व्यवस्थित किया है, जिन्हें हम १२ स्वर कहते हैं। एक सप्तक में ये ही १२ श्रुतियाँ या स्वर होते हैं जो मन्द्र, मध्य और तार - सप्तकों के नाम से हमारे व्यवहार में आते हैं। १२ श्रुतियों को स्वरों में ले लेने के बाद १० श्रुतियों को हम कण, स्पर्श, सूत, मीड़ आदि की कियाओं द्वारा प्रयोग में लेते हैं। इनका स्पर्श इतना सूक्ष्म होता है कि इनको स्थूल रूप में पहचान पाना कठिन होता है। गायन वा वादन-क्रिया में हम प्रायः २२ श्रुतियों का उपयोग कर लेते हैं। ये बाईस श्रुतियाँ हमारे जाने हुए सात स्वरों (सा रे ग म प ध नि) के समान अंतर के साथ विभक्त नहीं हैं। षड्ज (सा), मध्यम (म) और पंचम (प) को चार-चार श्रुतियाँ, ऋषभ (रि) और धैवत (ध) को तीन-तीन श्रुतियाँ तथा गांधार और निषाद (नि) को दो-दो श्रुतियाँ दी गई हैं। (३×४)+(२×३)+ (२×२) कुल २२ श्रुतियाँ होती हैं। वर्तमान प्रचार में आए हुए सप्त स्वरों में सप्तक का पहला स्वर तीव्रा, कुमुद्वती, मन्दा और छंदोवती नामक श्रुतियों के बीच के अंतराल (Interval) को

लेता है। इन चार श्रुतियों के अनंतर पाँचवीं श्रुति पर (दयावती पर) ऋषभ है, जो दयावती, रंजनी और रितका के क्षेत्र में संचार करता है। रौद्री और क्रोधा दो श्रुतियों का गांधार (ग) है, विज्ञका, प्रसारिणी, प्रीति और मार्जनी मध्यम की श्रुतियाँ हैं; क्षिति, रक्ता, संदीपिनी और आलापिनी पंचम की श्रुतियाँ हैं; रोहिणी और रम्या धैवत की तथा उग्रा और क्षोभिणी निषाद की श्रुतियाँ हैं।

इसमें तीव्रा पर षड्ज की स्थिति रखें और दयावती पर ऋषभ की तो कोमल ऋषभ की स्थिति हमें मन्द्रा पर करनी पड़ेगी। इसी प्रकार कोमल गांवार को ऋषभ की अंतिम श्रुति रितका पर लाना पड़ेगा। मध्यम की श्रुति विज्ञिका १०-वीं है। तीव्र मध्यम को १२-वीं प्रीति श्रुति पर ले जाना पड़ेगा। पंचम की १६-वीं श्रुति संदीपिनी पर कोमल धैवत तथा धैवत की २०-वीं श्रुति रम्या पर कोमल निषाद लाकर कोमल - तीव्र १२ स्वरों को व्यवस्थित मानते हैं। यह किया क्यों और कैसे की जाती है तथा इसका क्या प्रयोजन है, इसकी विवेचना हम आगे के पृष्ठों में करेंगे।

नाद

जिन स्वरों और श्रुतियों की हमने प्रसंगवश उपर्युक्त विवरण में चर्चा की है, वे एक प्रकार की ध्विनयाँ हैं, जिन्हें नाद कहते हैं। ये नाद दो प्रकार के होते हैं—अनाहत नाद तथा आहत नाद। अनाहत नाद मानव - शरीर के अंदर की एक अव्यक्त ध्विन होती है, जो किसी बाहरी अवयव से न प्रभावित होती है और न उसका सुन पाना या आनन्दानुभव कर पाना सम्भव है। केवल योगीजन इसका आनन्द ले पाते हैं। दूसरा आहत नाद मानवकण्ठ से उत्पन्न या तार पर आधात करने से या दो धातुओं के परस्पर घर्षण (टकराव) से उत्पन्न ध्विन से पहचान में आता है। यह आहत नाद किन्हीं नियमों और मर्यादाओं से इस प्रकार नियमित या नियमबद्ध किया जाता है, जिसके द्वारा वह ध्विन आनन्ददायक बन सके। अतः ज्ञात होता है कि आहत नाद मधुर नहीं होता। आहत नाद को विभिन्न रुचियों के अनुसार आनंददायक बनाया जाता है। इस नाद की चार

अवस्थाएँ होती हैं-- १. स्थान-भेद, २. रूप-भेद, ३. जाति-भेद तथा ४. उसकी स्थिरता। इसी आधार पर ये चार अवस्थाएँ अनुभव में आती हैं।

नाद का स्थान

नाद मन्द्र स्वरों में जब प्रकट होता है तब उसकी झंकृतियाँ या आन्दोलन (Vibrations) प्रति सेकेण्ड अधिक होगा तथा नाद जब उच्च स्वरों में यानी तार स्वरों में किया जाएगा, आन्दोलन या झंकार उतने ही कम होंगे। इनका यह परीक्षण वीणा या सितार के तारों पर किया जाता है। यह नाद कितने स्थान तक सुन पाना सम्भव होता है, इसे हम नाद का ऊँचा या नीचा होना या पिच (Pitch) कहते हैं।

नाद का रूप

रूप-भेद में नाद का स्थान है। हम पहचानते हैं कि ध्विन जोर से निकल रही है या धीरे-धीरे। ध्विन से उत्पन्न आन्दोलन यदि जोरदार हों तो ध्विन दूर तक सुनाई देगी, यदि निर्वल हों तो ध्विन पास के क्षेत्र तक ही सीमित होगी। पुरुष एवं स्त्रियों के कंठों की ध्विन इसी प्रकार के अन्तर पर पिच (Pitch) के रूप में समझी जाती है।

नाद की जाति

नाद का जाति-भेद समझ में तब आता है, जब स्वर (सा रेग म) किसी मानवकण्ठ से निकलते हैं। वे ही स्वर यदि सारंगी, सितार, सरोद या वायोलिन और बाँसुरी पर निकलते हैं तो हम दूर बैठे हुए बिना देखे हुए भी वाद्य-विशेष या मानवकण्ठजन्य नाद को पहचान लेते हैं। नाद का यह भेद टिम्बर (Timber) के नाम से समझा जाता है।

नाद की स्थिरता

नाद की एक विशेष पहचान यह भी है कि वह मानवकण्ठ या वाद्ययन्त्र-विशेष पर ठहरा हुआ है या द्रुत गित से घटता या बढ़ता है।

अतः संगीत के उपयोग में आ सकनेवाली ध्विनयाँ नाद की वे अवस्थाएँ हैं, जिनमें आन्दोलन की क्षमता हो, जो अपने स्थान पर स्थिरता से रुक पाती हों तथा नाद की भनक क्रमणः उत्तरोत्तर उत्तरते-चढ़ते एक क्रमानुसार गितमान हो सकने की क्षमता रखती हों। नाद की उन ध्विनयों को संगीत के द्वारा नियमबद्ध साधना का आधार बना पाना संभव होता है, जो अनेक अपने ही समान मधुर ध्विनयों या श्रुतियों के संयोजन से आनन्दोत्पादक तत्त्व उत्पन्न कर सकें।

नाद 'ब्रह्म' का रूप कहा जाता है। 'ब्रह्म' जिस प्रकार निराकार या साकार माना जाता है, अव्यक्त, अविकारी और निरंजन कहा जाता है; उसी प्रकार अनाहत नाद निराकार, अव्यक्त, अविकारी और निरंजन होता है और आहत नाद विकारी, रंजक तथा साकार होता है। एक को योगीजन योगाभ्यास में सिद्ध करते हैं तथा दूसरे आहत नाद की साधना के लिए भी साधक को योगीजनों की तरह ही योगस्य एवं समाहित चित्त होना पड़ता है। गायकों एवं वादकों के गुणावगुण-विवेचन में हम इस गुण की चर्चा करेंगे। आहत नाद के व्यक्त स्वरूपों का ही नाम स्वर है। यह कानों से सुनी जा सकने वाली ध्वनियों का ही व्यवस्थित रूप है। बाईस श्रुतियों पर व्यवस्थित हम शुद्ध और विकृत स्वरों की संख्या बारह (१२) स्थिर करते हैं। शुद्ध स्वर केवल सात ही हैं, जिनके नाम इस प्रकार हैं— षड्ज, ऋषभ, गांधार, मध्यम, पंचम, धैवत और निषाद (जिनके प्रायोगिक नाम इस प्रकार हैं—(सा रे ग म प ध नि)। इन सात स्वरों में षड्ज और पंचम (सा और प) अविकारी स्वर हैं। शेष पाँच स्वर अपने निश्चित स्थान से कम या ज्यादा होने पर विकृत कहलाते हैं। इनमें ऋषभ, गांधार, धैवत एवं निषाद की ध्वनि अपने निश्चित स्थान से कम अर्थात् नीची होती है यानी कोमल होती है तथा मध्यम का गुद्ध रूप अपने आपमें गुद्ध माना गया है, उसे अपने निश्चित स्थान से ऊँचा कर उसका विकृत रूप किया जाता है तब वह तीव्र मध्यम कहलाता है। अतः एक सप्तक में निम्न-प्रकार से १२ स्वर होते हैं :—

सारेरेग गममं प घ घ नि नि

७६

एकसाथ स्वरों के पृथक्-पृथक् देव, पृथक्-पृथक् कृत 'संगीत-रत्नाकर ध्वति है। श्रवणेन्द्रिय तत्त्रों को शाङ्ग देव इ सभी 12 तम वर्णित की गई हैं। प्राचीनतम 冲 तालिका म्द्र व होता है, व कहते हैं। 中 मीने स्वर प्रकट किया है। रूप को जाति, छन्द और सिद्धियाँ शास्त्रों में द्धारा स्वरों का रूप जोिक मानव-कण्ठ या वाद्य-विशेष के वर्णन के स्थिर और आकर्षक इनका ने यत्र-तत्र मधूर ध्वनियों आचायाँ रूप-रंग, गुण-स्थान एवं वर्ण, देखलाया गया है:-भव्य और कर्णप्रिय अन्य परवर्ती

सप्त स्वरों के वंश, स्वरूपादि का परिचयात्मक विवर्षा

धनुष-नाण मुद्गर कटार मुसल मंगल जुद्ध (च्च इस सोम पुत्र (राग) करनाट हिडोल वसन्त लहार उत्पत्ति वक्षस्थल नाभि हिदय कणक उिष्णिक गायत्री त्रिष्टुप बृहती पंकि किन्द लक्ष्मीपति मृगांक 驱何 अह्या अग्निवेश्य अग्नि नारद गोत्र आंगिरस कौशिक काश्यप गौतम भागव विशिष्ठ देवता अगिन तुम्बुर अहमा विहण् नारद श्राश विनित्र सुवर्ण श्वेत श्याम 5 पीत क्षत्रिय ब्राह्मण आहमण वेश्य 我何 यु मिन (द्रीप) शाल्मली स्थान (अश्व अश्वे जम्बु शाक स्वर नाम मध्यम गंधार स्वभ पहले

सप्त स्वरों के श्रंगार, स्वरूपायु आदि का परिचयात्मक विवरण

6	ieu	بد	ó<	·m	,eo	ج.	착.
निषाद	धैवत	पंचम	मध्यम	गांधार	ऋषभ	षड्ज	सं० स्वर-नाम
वंश	वल	अचल	च्य	वल	र्वल	अचल	चेताचेत स्वर
श्विन	⁶	संगल	र्राव	এম	्रह्म जि	थी.	स्वरों के आकाश व गृह
सर्देखुश्क	समशीतोष्ण	गर्भ (खुश्क)	गर्भ (खुश्क)	सर्देतर	सर्देख्यक	सर्देतर	स्वभाव
हाथी	अश्व, भेंढक	कोयल	क्रींच, कालिंग	मेंद्रक, अजा	गाय, बैल, चातक	मथूर	आवाजवाले पशु
शिशिर	हेमन्त	शरद	वर्षा		वसन्त	सर्वदा	ऋतु
महिष	शेर (सिंह)	पालको	हाथी	रथ	अश्व	वृष्भ	सवारी
श्याम	रक	पीत	श्वेत	रक्त	रक्त	श्वेत	पोशाक
90	20	20	80	ξů,	90	น็	अवस्था (आयु)

CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri

'इन्द्रधनुष' नवम्बर १९४४ के सौजन्य से कुछ देशों के शुद्ध स्वरों के नाम एवं स्वर

ईरानी स्वर

आरोह—चक, दो, से, चार, पंच,
शत, हफ्त।

अवरोह—हफ्त, शत, पंच, चार,
से, दो, चक।

अरबी स्वर

आरोह—मीम्र, फे, साद, लाम,
शीन, दाल, रे।

अवरोह—रे, दाल, शीन, लाम,
साद, फे. मीम।

नोट—अरबी संगीत में तार (तीव्र) को 'आली', मध्य स्वर को 'बस्ति' और मन्द्र स्वर को 'संअलि' कहते हैं।

आरोह-अवरोह

क्रमानुसार सा से रे, रे से ग, ग से म, म से प, प से ध और ध से नि स्वरों की ध्वनियाँ एक दूसरे से उत्तरोत्तर ऊँची होती जाती हैं। अन्त में पुनः तार-सप्तक का षड्ज (सा) ध्वनित होता है। यह तार सां उस मध्य सा का दूना ऊँचा होता है, जिससे हम अपना स्वर-सप्तक का गायन-वादन प्रारम्भ करते हैं। स्वरों के इस क्रम को आरोहण या आरोह (चढ़ता क्रम) कहते हैं। और इसी निश्चित क्रम से तार सां के बाद नि, नि के बाद ध, प, म, ग, रे और पुनः मध्य सा (प्रारम्भिक सा) आता है, हम इस उत्तरते क्रम को अवरोहण या अवरोह कहते हैं। सा से म तक के जो अन्तराल यानी बीच की दूरी और रे ग की स्थित जो है, वही स्थिति प से तार सां तक की है और रे ग की तरह धैवत और निषाद की स्थिति है। अतः सा रे ग म हम जिस क्रम से कहते हैं, उसी क्रम में प ध नि सां भी कहते हैं। इसी आधार पर सात स्वरोंवाले

सप्तक में सा से म तक के स्वरों को पूर्वांग तथा प से तार सां तक के स्वरों को उत्तरांग कहते हैं।

सप्तक त्रय

अभ्यास का सप्तक मध्य सप्तक कहलाता है। उस सप्तक से जब उसी निश्चित कम से हम अपनी ध्वनि नीचे के स्वरों पर उतारते हैं यानी सा नि घ प म ग रे सा तक ले जाते हैं तब इस सप्तक को हम मन्द्र सप्तक कहते हैं। तार सां से ऊपर ध्वनि ले जाने पर यानी सां रें गं मं पं धं आदि स्वरों को तार सप्तक कहते हैं। हमारे भारतीय संगीत में तीन सप्तक माने गए हैं—१. मन्द्र सप्तक, २. मध्य सप्तक, ३. तार सप्तक। मन्द्र सप्तक की ध्वनि बहुत गम्भीर एवं मोटी होती है और इस ध्वनि की उत्पत्ति नाभि से मानते हैं। मध्य सप्तक की ध्वनि साधारण ध्विन होती है, अर्थात् जिस ध्विन में वार्तालाप करते हैं और जिस ध्वनि के उच्चारण में शारीरिक अंग पर किसी प्रकार का जोर नहीं लगता, वही ध्विन मध्य सप्तक की ध्विन कहलाती है। मध्य का अर्थ है बीच का। तार सप्तक, मध्य सप्तक का ठीक दूना ऊँचा होता है। इसकी ध्विन के उच्चारण में मस्तिष्क पर जोर पड़ता है, ऐसा संगीतज्ञों का मत है। इन तीन सप्तकों के अलावा और भो अनेक सप्तक होते हैं, जैसे अति मन्द्र सप्तक और अति-तार सप्तक तथा अति-अति मन्द्र सप्तक तथा अति-अति तार सप्तक आदि। किन्तु हमारे संगीत में साधारण रूप से तीन सप्तकों की ही चर्चा की जाती है, शेष को केवल नाम देकर ही सम्बोधित किया जाता है। मन्द्र सप्तक को लिखने में स्वरों के नीचे विन्दु लगाने की प्रथा है, जैसे — नि ध प म ग रे आदि। मध्य सप्तक के स्वरों में किसी प्रकार के चिह्न की आवश्यकता नहीं होती, किन्तु तार सप्तक को लिखने में स्वरों के ऊपर बिन्दु रखने की प्रथा है, जैसे — सां रें गं मं पं धं आदि।

मेल या ठाठ

मेलः स्वरसम्हः स्याद्रागव्यंजनशक्तिमान्

स्वरों के आरोहावरोह कम के अनुसार उनके ऐसे स्वर-समूहों को मेल (ठाठ) या ठाठ कहते हैं, जिनसे राग-स्वरूपों की विविध रचनाएँ संभव हो सकें। अनेक रागों में उनमें लगनेवाले मुख्य स्वरों के कोमल-तीव स्वरों के विविध संयोजन - समूह उनके विशेष परिवार में आते हैं । तब हम कहने लग जाते हैं कि अमुक राग अमुक ठाठ या समुदाय का है। कोमल गांधार और कोमल निषाद के प्रयोग वाले राग निःसंदेह काफी मेल (ठाठ) या उसके परिवार के बीच की गणना में ले लिए जाते हैं। इसी प्रकार अन्यान्य राग भी हैं। आहत नाद का गुद्ध एवं स्पष्ट रूप श्रुति और श्रुतियों का व्यवस्थित रूप (स्वर) होता है। ये स्वर सप्तक की रचना को पूरा करते हैं। इन सप्तकों से ठाठों (मेलों) की कल्पना की गई है, जो रागों के स्वरूप को बनाते हैं। सप्तक के पूर्वांग एवं उत्तरांग के विविध संयोजन गणित के अनुसार ७२ ठाठों की रचना (पं० व्यंकटमखी के द्वारा) करते हैं। जिनका गणित पं० व्यंकटमखी (एक दक्षिण-भारत के संगीत-शास्त्र के विद्वान्) ने अपनी पुस्तक 'चतुर्दण्डिप्रकाशिका' में किया है। ठाठ-रचना में यह माना गया है कि एक स्वर के दो रूप कोमल और तीन एकसाथ आ सकते हैं। ठाठ गेय नहीं होता, उसका केवल शास्त्रीय रूप ही होता है, अतः उसके रूप में रंजकता की कोई आवश्यकता नहीं होती। सप्तक के पूर्वांग एवं उत्तरांग-मेल से ठाठों की रचना इस प्रकार से हो सकती है :-

पूर्वांग					उत्तरांग					
9.	सा	रे	ग	म		9.	प	ध	नि	सां
	सा	-				2.	प	घ	घ	सां
	सा	-					9		नि	
	सा		ग	म		8.	4	ध	नि	सां
	सा	and the second	ग				4		नि	
	सा	544	ग	म		٤.	4	ध	नि	सां

पूर्वांग के उपर्युक्त इन छह रूपों में प्रत्येक के साथ उत्तरांग के छहों रूपों को मिलाएँ तो ६×६=३६ मेल या ठाठ तैयार होते हैं। इनमें यदि शुद्ध (कोमल) म के स्थान पर तीव्र मध्यम (म) का प्रयोग कर लें तो ३६×२=७२ ठाठ सिद्ध हो जाएँगे। यदि यह नियम माना जाए कि ठाठ में एक स्वर के दो रूप एकसाथ न लिए जाएँ तो पूर्वांग एवं उत्तरांग के केवल चार-चार रूप ही बनेंगे

और इस प्रकार ४×४=१६×२=३२ केवल (बत्तीस) मेलों की ही रचना संभव होगी, जो इस प्रकार है:—

पूर्वांग					उत्तरांग				
9.	सा	रे	ग	म	9.	9	ध	नि	सां
٦.	सा	3	ग	म	٦.	9	घ	नि	सां
₹.	सा	रे	ग	म	₹.	प	ध	नि	सां
8.	सा	3	ग	म	8.	9	घ	नि	सां

पूर्वांग के इन चार रूपों के साथ प्रत्येक उत्तरांग के चारों रूपों का पृथक्-पृथक् मेल ४×४=१६ रूप प्रस्तुत करता है जो शुद्ध मध्यम के हैं। तीव्र मध्यम के इसी प्रकार १६×२=३२ रूप होंगे। विद्वानों ने ७२ ठाठ या मेल भी माने हैं। ३२ रूप भी दोनों प्रकार उपर्युक्त विधि से समझने चाहिए।

ठाठों से रागों की रचना मानी गई है। अतः इन्हें जनक ठाठ कहते हैं तथा इनसे उत्पन्न होनेवाले रागों को जन्य राग कहते हैं। ठाठ और राग के विशेष गुणों के आधार पर साधारणतया निम्नलिखित तुलनात्मक विवरण में दोनों को अलग-अलग समझना चाहिए।

मेल या ठाठ (ज	निक ट	गठ)
---------------	-------	-----

राग (जन्य राग)

- ठाठ गाया या बजाया नहीं जाता।
- ठाठ में सातों स्वर क्रमानुसार होने चाहिए, जो
 आरोहावरोह-क्रम से रहें।
 किन्तु आरोह मात्र से ही
 काम चल सकता है। सात
 स्वरों से कम का ठाठ नहीं
 माना जाता।
- राग गाया-बजाया जाता है तथा किसी-न-किसी ठाठ से उत्पन्न माना जाता है।
- राग संपूर्ण, औडव तथा षाडव तीनों जाति के हो सकते हैं। इसके लिए आरोह, अवरोह, पकड़, आलाप-तान, वादी-संवादी-अनुवादी स्वरों की एक निश्चित योजना चाहिए। चार स्वरों का राग नहीं होता। राग

- ३. ठाठ में एक ही स्वर के दो रूप भी आ सकते हैं। क्योंकि ठाठ कभी गाया नहीं जाता। अतः ठाठ में रंजकता की आवश्यकता नहीं होती, किन्तु स्वर ऐसे अवश्य हों, जिनसे कि राग एवं रागिनियों की उत्पत्ति हो सके।
- ४. ठाठ का नाम उससे उत्पन्न किसी आश्रित राग के नाम पर ही मान लिया जाता है।

५. ठाठ में वादी-संवादी आदि स्वरों की मान्यता की आव-श्यकता नहीं होती।

- का गायन-वादन समय निश्चित होता है ।
- राग-रचना में लिलत को छोड़कर प्रायः किसी भी राग में एक स्वर के दोनों रूप एकसाथ नहीं प्रयोग होते । रंजकता का होना राग के लिए एक आवश्यक-तत्त्व है, क्योंकि रंजकता के लिए ही राग की रचना हुई है ।
- ४. राग अपने प्रसिद्ध नाम के आधार पर ही उस परिवार के ठाठ को अपना नाम दे देता है। इसी से उन रागों को आश्रित राग कहा जाता है, जिनके नाम के आधार पर ठाठ का नामकरण होता है।
- प्र. राग में वादी-संवादी-अनुवादी आदि स्वर निश्चित रूप में होने चाहिए। राग के स्वर मधुर, चित्ताकर्षक होने चाहिए। राग में आरोही, अवरोही, संचारी, आभोग, स्थायी तथा अन्तरा आदि वर्ण होने चाहिए। राग में सा, म, प एकसाथ वर्जित नहीं हो सकते। षड्ज कभी भी किसी भी राग में वर्जित नहीं होता, किन्तु मया प में से कोई एक वर्जित

हो सकता है, यदि आवश्य-कता हुई तो। दूसरी बात यह भी है कि ऋषभ-गांधार, पंचम-धैवत, मध्यम-पंचम या निषाद-धैवत ये निकट के स्वर एकसाथ वर्जित नहीं हो सकते, किन्तु वक रूप से ले लिए जाएँ तो राग-रचना की रंजकता के अनुसार यह व्यवस्था मान्य हो सकती है।

राग

योऽयं ध्वनिविशेषस्तु स्वरवर्णविभूषितः। रंजकोजनिचत्तानां स रागः कथितो बुधैः॥

स्वर-वर्णादि की वह विशिष्ट मधुर रचना जो स्वयं साधक और श्रोताओं के चित्त का रंजन करे, राग कहलाती है। 'रंजयतीति रागः' स्वर की रचना, जो चित्त को प्रसन्न करे वह राग कहलाती है।

राग के मुख्य अंग ध्विन (नाद) और स्वर की व्याख्या की जा चुकी है। अब दूसरा अंग वर्ण आता है। गाने व बजाने की प्रत्येक किया के कुछ अंग होते हैं, जिन्हें हम वर्ण कहते हैं। जैसे—आरोही वर्ण, अवरोही वर्ण, स्थायी वर्ण तथा संचारी वर्ण। स्वरों को जब हम इन वर्णों के आधार पर व्यवस्थित करते हैं तब इनके अनुसार स्वर-संचारण अनेकों अलंकार, तान, आलापों का रूप लेकर राग का विस्तार करते हैं। स्थायी वर्ण के अनुसार एक-एक स्वर पर व्यवस्थित रूप से जमकर आरोही वर्ण या आरोह में मध्य षड्ज से निषाद और तार षड्ज तक बढ़ती हुई ध्विन (आवाज) के साथ कम से सा रे ग म प ध नि सां कहना या बढ़ना (अनुलोम रीति से) आरोहण या आरोह कहलाता है।

अवरोहण

इसी क्रम से तार सप्तक के षड्ज से मध्य सप्तक के षड्ज तक विलोम रीति से आवाज को उतारते हुए कहने की क्रिया को अवरोह या अवरोहण क्रिया या अवरोही वर्ण कहते हैं।

संचारी वर्ण

आरोही या अवरोही तथा स्थायी वर्णों के मिश्रित रूपों का नाम ही संचारी वर्ण है। अर्थात् संचारी वर्ण। में आरोही वर्ण, अवरोही वर्ण तथा स्थायी वर्ण (संचारी को छोड़कर शेष तीनों वर्णों का) मिलकर संचारी वर्ण की व्यवस्था होती है। जैसे:— 9. सा ग म रे ध नि सां ध प म प रे २. सा रे ग ग ग रे, म ग रे सा – । ३. ध नि सां सां सां सां सां नि ध प म ग रे सा। आदि अनेकों बनाए जा सकते हैं।

राग की जातियाँ

राग सात, छह या पाँच स्वरों के हो सकते हैं। जिनकी रचना में सात स्वर लगते हैं, वे सम्पूर्ण जाति के राग होते हैं। जिनमें छह स्वरों का प्रयोग होता है, वे षाडव जाति के तथा जिनमें पाँच स्वरों का प्रयोग होता है, वे औडव जाति के राग कहलाते हैं। किन्तु कभी-कभी आरोह या अवरोह के स्वरों में व्यतिक्रम देखा जाता है। अतः रागों की जातियाँ मुख्य रूप से तीन होते हुए भी क्रम से ३×३=६ हो जाती हैं। वे इस प्रकार से हैं:—

१. सम्पूर्ण-सम्पूर्ण २. सम्पूर्ण-षाडव ३. सम्पूर्ण-औडव ४. षाडव-सम्पूर्ण ५. षाडव-षाडव ६. षाडव-औडव ७. औडव-सम्पूर्ण ८. औडव-षाडव तथा ६. औडव-औडव ।

राग के आवश्यक अंगों में वादी स्वर, संवादी स्वर, अनुवादी स्वर, वक्र स्वर तथा वर्जित स्वरों का भी जानना आवश्यक है। उपर्युक्त स्वरों का वर्णन निम्न-प्रकार से है:—

वादी स्वर

राग में कोई एक स्वर मुख्य स्वर होना आवश्यक है। उसे उस राग का प्रधान स्वर कहा जाता है। वह अंश या जीव स्वर

के नाम से भी जाना जाता है। वादी स्वर राग के सारे वैचित्र्य का केन्द्र होता है। वादी स्वर पर ही राग का सच्चा स्वरूप निर्भर करता है। वादी की महत्ता कम कर देने पर राग का स्वरूप ही बदल जाता है। राग के शेष स्वरों के संयोजन के साथ यदि वादी स्वर को न्यून या उसका बहिष्कार कर दिया जाता है तो राग की समस्त रंजकता नष्ट हो जाती है। राग की समस्त रंजकता का केन्द्र वादी स्वर ही होता है।

संवादी स्वर

वादी स्वर के पश्चात् राग में दूसरा महत्वपूर्ण स्वर संवादी होता है। किन्तु एक बात ध्यान देने की यह है कि यदि वादी स्वर सप्तक के पूर्वांग में स्थित होता है तो संवादी स्वर सप्तक के उत्तरांग में स्थित होता है। वादी और संवादी के बीच तीन या चार स्वरों का अन्तर रहता है। वादी और संवादी के बीच स्वर-संवाद अवश्य होना चाहिए। चाहे षड्ज-मध्यम का हो या षड्ज-पंचम का स्वर - संवाद हो। वादी स्वर को यदि राग-रूपी राज्य का राजा माना जाए तो संवादी स्वर को मन्त्री मानना पड़ेगा।

अनुवादी स्वर

वादी और संवादी स्वरों के अतिरिक्त राग-रचना में लगनेवाले अन्य समस्त स्वरों को अनुवादी स्वर कहते हैं। अनुवादी का अर्थ होता है पीछे चलनेवाला या प्रजागण।

विवादी स्वर

राग-रचना में जो स्वर नहीं लगने चाहिए, यदि उनका प्रयोग किया जाए तो राग का स्वरूप बिगड़ जाता है; ऐसे स्वरों को ही विवादी स्वर कहा जाता है। अर्थात् जो स्वर विवाद उत्पन्न करें, उन्हें विवादी स्वर कहते हैं। किंतु ऐसे नहीं लगनेवाले त्याज्य विवादी स्वर कभी-कभी बड़े-बड़े गुणीजनों द्वारा बड़ी कुशलता के साथ वक्र गित से प्रयोग में लाए जाते हैं। विवादी स्वर की यह व्यवस्था केवल राग की सुन्दरता, रंजकता और महत्ता बढ़ाने के लिए ही कुशल कलाकारों द्वारा सम्भव हो सकती है, अन्यथा

58

विवादी स्वर राग को नष्ट-भ्रष्ट कर देनेवाला स्वर है। इसी कारण इसकी तुलना राग-रूपी राज्य में शत्रु से की गई है। इसे राग का शत्रु-स्वर भी कह सकते हैं। विवादी स्वर को राग-रचना के स्थूल नियमों में वैध नहीं माना जा सकता।

वक्र स्वर

वक का अर्थ होता है टेढ़ा, अर्थात् राग में जिन स्वरों का प्रयोग वक (टेढ़े) रूप से किया जाता है, उन स्वरों को वक स्वर कहते हैं। आरोहावरोह-कम से राग - रचना में जिन स्वरों का सीधा प्रयोग न होकर टेढ़े रूप से हो; जैसे—ग म रे सा इसमें ग स्वर वक रूप में प्रयुक्त हुआ; इसी प्रकार ध म प में ध वक हुआ है; इसी प्रकार अन्य स्वरों में भी हो सकता है।

वजित स्वर

राग-रचना में नहीं लगनेवाले स्वर वर्जित स्वर कहलाते हैं। औडव जाति के रागों में कोई दो स्वर (षड्ज, मध्यम और पंचम को छोड़कर) तथा षाडव जाति के रागों में (षड्ज को छोड़कर) कोई एक स्वर वर्जित स्वर हो सकता है। किन्तु यहाँ यह बात ध्यान देने की है कि विवादी स्वर और वर्जित स्वर में अन्तर है। विवादी स्वर का प्रयोग राग में कुशल कलाकारों द्वारा किया जा सकता है, किंतु वर्जित स्वरों का प्रयोग ही नहीं किया जा सकता।

पकड़

राग में प्रयुक्त होनेवाले उन प्रधान स्वरों का समूह, जो तुरन्त ही राग के शुद्ध रूप का परिचय दे सके, उसे पकड़ के स्वर या राग का मुख्य अंग कहते हैं। जैसे यमन राग में ध नि रे ग, नि रे सा। यह स्वर-समूह इस राग की पकड़ हुई।

अलंकार

अलंकार शब्द का सीधा अर्थ सजाने की वस्तु से है। स्त्री-पुरुष अपने शरीर को सजाने के लिए जिन बहुमूल्य वस्तुओं,

आभूषणों (गहनों) का प्रयोग करते हैं, उन्हें हम अलंकार कहते हैं।
मकान के सजाने के जो उपकरण होते हैं, उन्हें भी अलंकरण के
उपकरण या अलंकार कहते हैं। संगीत में गायन-वादन के क्रम में
स्वरों के निश्चित व क्रमानुसार आरोहावरोह के साथ एक ही गित
में लगातार कहने की क्रिया अलंकार-अभ्यास कहलाता है। इन्हों
अलंकारों के अभ्यास से सिद्ध कलाकार विविध प्रकार की तानों के
द्वारा विस्तार करते हैं। राग-विस्तार एवं गायकी की प्रभावपूर्णता या वादक की समस्त चतुरता इस अलंकार-अभ्यास पर ही
सिद्ध मानी जाती है। स्वर-प्रस्तार, राग-प्रस्तार एवं तान या
दुकड़ों के अनेक चमत्कारवर्धक तत्त्व अलंकार - अभ्यास से
ही सिद्ध होते हैं।

एक स्वर का प्रस्तार आधिक, दो स्वरों का प्रस्तार गाधिक, तीन स्वरों का प्रस्तार सामिक, चार स्वरों का स्वरान्तर, पाँच स्वरों का औडव, छह स्वरों का पाडव तथा सात स्वरों का स्वर-प्रस्तार सम्पूर्ण जाति का होगा। सप्त स्वरों के विविध स्वर-प्रस्तार अनेकों बन सकते हैं।

आलाप

राग में प्रयुक्त होनेवाले स्वरों के विविध आनन्ददायक एवं चमत्कारपूर्ण संयोजनों के समूह, जिनमें प्रायः वादी, संवादी स्वर, प्रह, अंश, न्यास आदि स्वरों का ठीक-ठीक प्रयोग होता हो, आलाप कहलाते हैं। ये आलाप राग की प्रकृति के अनुसार राग के अनेक स्वर-संयोजनों में विविध भावों को प्रस्तुत करते हैं। साथ ही स्वरों के इन संयोजनों में यदि किवता के शब्दों का प्रयोग करने लगें, तो वे बोल-आलाप कहलाएँगे। इन बोल-आलापों से काव्यगत भावों का उपयुक्त प्रकाशन हो जाता है। आलाप करते समय गायक स्वरों का नाम न लेते हुए प्रत्येक स्वर को 'अ या आ' उच्चारण करते हैं। वादक केवल स्वर - संयोजनों को बजाकर बार-बार न्यास करते चलते हैं। इस क्रिया में जिन स्वरों से आलाप प्रारंभ करते हैं, वे स्वर ग्रह-स्वर तथा जिन स्वरों पर आलाप की समाप्ति होती है, वे स्वर न्यास के स्वर कहलाते हैं।

राग-विस्तार में अलंकारों के माध्यम से स्वरों के विविध चमत्कारपूर्ण प्रयोग द्रुत एवं अतिद्रुत गित में होते हैं, उनको तान कहते हैं! तान शब्द तनु धातु से प्राप्त विस्तार करने के अर्थ में कहा गया है। तन्यते इति तानम्। अर्थात् जिस क्रिया से राग का फैलाव या विस्तार किया जाए और जिन विविध कलात्मक प्रयोगों से राग का पूर्ण रूप प्रकट किया जा सके। राग का स्वरूप प्रकट करने में जिन अलंकारिक उपकरणों का उपयोग किया जाता है, उनमें तानों या तोड़ा-फिक्रों का विशेष महत्त्व है। गुणीजन इसी विशिष्ट गुण से राग को प्रभावोत्पादक बनाते हैं और अभ्यासक्रम में शिष्यों को अलंकारों के बहुविध प्रकारों का अभ्यास करते हैं, जिससे गायन में गले (कण्ठ) की चलन तथा सितार, वीणा, वायोलिन, सरोद आदि तन्त्र वाद्यों व बाँसुरी आदि सुषिर वाद्यों पर हाथ के चलन में गति-अवरोध नहीं होता। अतः गायन या वादनकला के राग - विस्तार - क्रम में तानों का विशेष महत्त्व माना जाता है।

तान कई प्रकार की होती हैं। जैसे—सरल तान, अलंकारिक तान, कूट तान, वक तान, फिरत की तान, जबड़े की तान, चक्करदार तान, गमक की तान, सपाट तान, छूट की तान, मुर्की की तान आदि।

मुकीं

गायन या वादन की क्रिया में एक ही झटके में (या एक ही स्ट्रोक में) स्वर गले से निकाल जाना या वाद्य पर बजाना और अंतिम स्वर पर तान को समाप्त कर देने की क्रिया को मुर्की कहते हैं। इसका प्रयोग प्रायः टप्पे की गायकी में अधिक किया जाता है।

खटका

गायन-वादन में जब दो या अधिक स्वरों को एक झटके के साथ कहते हैं, उसे खटका कहते हैं।

कण या स्पर्श स्वर

आलाप करते समय गायक या वादक जब एक स्वर से दूसरे स्वर पर पहुँचता है तब वह उस स्वर के आसपास के स्वर की आवाज खींचता हुआ अपने अभीष्ट स्थान पर आता है। इस किया में जिन स्वरों की ध्विन को वह स्पर्श करता है, वे स्वर कण या स्पर्श के स्वर कहलाते हैं।

मीड़

यह गमक का एक प्रकार है। जब गायक या वादक अपने स्वरों के समूह को एक ही झटके में एक ही साथ कहते या बजाते हैं, तब यह किया मीड़ की किया कहलाती है। इसका अधिकतम प्रयोग सितार या वीणा अथवा सरोद आदि के वादन में देखने में आता है।

तोड़ा

गायन में तानों की जो विविधता देखी जाती है और द्रुत गित से चमत्कारिक दुकड़ों (स्वर-समूहों) का प्रयोग किया जाता है, वाद्यों के वादन में इसी क्रिया को या गायन की तानों को तोड़ा कहते हैं।

जमजमा

सितार, वीणा या वायोलिन में एक ही बार के तार छेड़ने में दो-दो स्वरों के जोड़ों को एकसाथ बजाते हुए दूसरे स्वरों के जोड़ों पर पहुँचने की क्रिया जमजमा की क्रिया कहलाती है। गायन में इस क्रिया को गिटकिरी की क्रिया कहते हैं, जैसे—सा रे सा रे, रे ग रे ग, ग म ग म, म प म प आदि। इस प्रकार की तान गिटकिरी की तान कहलाती है।

घसीट

सितार, सरोद, वीणा आदि तन्त्र वाद्यों में वादन के समय जब किसी स्वर को एक ही आधात में दूसरे स्वर तक शीघ्रता से घसीट कर पहुँचाते हैं तथा इस क्रिया में ध्विन (नाद) का क्रम टूटे नहीं, वरन बीच के समस्त स्वर घसीटते हुए स्पर्श करें तथा अभीष्ट स्वर तक ध्विन पहुँचे; तब उन घसीट के स्वरों या इस क्रिया को घसीट की क्रिया कहते हैं। इस क्रिया में एक विशेष प्रकार का चमत्कार होता है तथा आनन्द का अनुभव होता है।

जोड़-भाला

सितार, सरोद, वायलिन, वीणा तथा बाँसूरी आदि वाद्यों में यह किया होती है। इस किया में बाज के तार पर एक प्रहार तथा अन्य प्रहार चिकारी या तार षडज पर अति शीझता के साथ द्वत लय में किया जाता है। झाले की क्रिया अधिकांशतः तीनताल में ही प्रचलित है। अन्य तालों में भी छन्द बनाकर झाले का काम किया जाता है। किन्तु साधारणतः अन्य तालों के झाले प्रचार में कम हैं। त्रिताल के झाले में मुख्य रूप से एक प्रहार बाज के तार के स्वरों पर तथा अन्य शेष तीन प्रहार चिकारी के तार पर करने का प्रचार है। किन्तू जब झाले के विभिन्न प्रकारों का प्रदर्शन होता है तब उक्त किया में उलट-पुलट कर झाले की सुन्दरता और चमत्कार उत्पन्न किया जाता है। झाले के प्रकारों में विभिन्न छन्दों का प्रयोग किया जाता है। इन्हीं छन्दों के आधार पर झाले में विचित्रता का काम, कठिन लयों का प्रदर्शन, लड़ंत-भिड़ंत आदि के काम बड़े आकर्षक एवं सुन्दर ढंग से प्रदिशत किए जाते हैं। झाले के कुछ बोल इस प्रकार हैं—दा रा रा रा, दा रा रा रा। दा रा दा, दा रा दा, दा रा। रा दा रा रा, रा दा रा रा। दिर दिर दिर दिर दारा रा रा, दिर दिर दिर दिर दारा रा रा। झाले के कई प्रकार हैं, जैसे-सुलट झाला, उलट झाला, जोड़-झाला आदि।

जोड़

गायकी में रागांग स्वरों के विविध संयोजन जो आलाप कहलाते हैं, उन्हें सितार, वीणा आदि तन्त्र वाद्यों पर बजाने को जोड़ कहते हैं।

संगीत-साधना में ताल-विचार

प्रकृति एक निश्चित गित के साथ अपने निश्चित अनुक्रम पर चलती है। सूर्य नित्य प्रातःकाल पूर्व दिशा में उदय होता है और पश्चिम में अस्त। चन्द्र, नक्षत्रादि सभी एक निश्चित समयानुसार गितमान रहते हैं। नियम से चलनेवाले युगों - युगों तक जीते हैं। घड़ी एक-सी गित में टिक-टिक करती हुई निश्चित समय की

प्रामाणिकता को प्रशस्त करती है। एक-सी गित में चलते हुए, दायाँ-बायाँ करते हुए सिपाही दुर्गम पहाड़ों को पार करते हुए समय पर निश्चित स्थान पर पहुँच लेते हैं।

संगीत की साधना में, चाहे वह गीत-गायन हो, वाद्य-वादन हो या नृत्य हो; स्वरों का एक गित में कहना, आरोहावरोह के निष्चित कम में अलंकारों से विभूषित स्वर-रचना को एक निष्चित गित में कहना, संगीत का आकर्षक तत्त्व है। इसी एक तत्त्व पर संगीत आनन्ददायक होता है। संगीत की गित यानी चाल एक नियमित समय और उसके नियमित विधान से नियंत्रित होती है। गीत-गायक, गत-वादक या नृत्यकार एक स्थान से प्रारम्भ करते हैं तथा निष्चित गित में पुनः अपने स्थान पर लौटते हैं। संगितकार अवनद्ध वाद्य पर गायक, वादक या नृत्यकार के साथ संगित करते हुए, उनकी गित को बतलाते हुए जब एक स्थान पर दोनों को मिलना होता है, वही संगीत का आकर्षक, मनोरंजक तथा आनन्दो-त्पादक तत्त्व है।

स्वर-संयोजना को, उसकी गित और तौल (Balance) को परखने के लिए पिंगल शास्त्र के अनुसार छन्दों की मात्रा या वर्ण-व्यवस्था को समझना आवश्यक है। छन्द की मात्राएँ या उनके वर्ण (मगण, नगण, सगणादि) गेय गीत या वाद्य धुन या गत की गित, चाल और उसके तौल को व्यवस्थित करते हैं। छन्दों की मर्यादा है। छन्द भले ही एक-सी मात्रा के हों, वर्णों की भिन्नता से, लघु-गुरु शब्दों की योजना से गित में भिन्नता आ जाती है। उदाहरणार्थ— सूलफाक्ता, झपताल, करालमंच, चर्चरी आदि एक-सी समान मात्राओं की तालें हैं, किन्तु छन्द-गणना में मात्राओं और वर्णों की योजना के अनुसार उसकी गित भिन्न हो जाने से गुणीजन गीत-गायन, गत-वादन, या नृत्य में तदनुकूल ही गितसूचक ताल की योजना कर लेते हैं। इसी गित के आधार पर प्रयुक्त ताल की संगित से संगीत आनन्दवर्द्धक होता है।

गीत, वादन तथा नृत्य में समय की एक-सी नियमित गित को लय कहते हैं। कभी-कभी यह चाल या गित धीमी होती है। कभी-कभी सम (न धीमी न तेज) यानी मध्य होती है और

कभी-कभी द्रुत यानी तेज होती है। इसी को विलम्बित, मध्य और द्रुत कहते हैं। संगीत में गित की नियमितता उसका अनुशासन है।

अकालज्ञमतालज्ञमशास्त्रज्ञं च वादनम् । चर्मघातकमित्येवं प्रवदन्ति मनीषिणः॥

संगीत में लगनेवाले समय और उसकी गित (ताल) को न जाननेवाले और शास्त्र-ज्ञान के बिना कुछ भी बजानेवाले को मनीषी केवल मरीखाल पीटनेवाला कहकर उपेक्षित व्यक्ति मानते हैं, यानी सम्मान नहीं देते। अतः ज्ञात होता है कि कालज्ञ और गितज्ञ की कितनी बड़ी प्रतिष्ठा होती है—संगीत-साधना में जो उसका मानो मूलाधार है। वादक के आवश्यकीय गुणों की चर्चा में कहा गया है, 'यितताललयाभिज्ञः' यानी जो वादक गित को समझकर उसके ठहरने के स्थान, गित, ताल यानी मात्राओं या वर्णों के चलन और लय का ज्ञान रखते हुए अवधान से सावधान रहता है, वह कुशल वादक होता है।

तालस्तलप्रतिष्ठायामितिधातोधीं समृतः । गीतं वाद्यं तथा नृत्यं यतस्ताले प्रतिष्ठितम्॥

ताल शब्द की व्युत्पत्ति तल् धातु से है, जिसका प्रयोग प्रयोजन प्रतिष्ठा या स्थापना के अर्थ में होता है। गीत, वाद्य या नृत्य की गित को व्यवस्थित एवं नियन्त्रित रखनेवाली किया ताल कहलाती है। ताल की गित लय है। संगीत में काल या समय की गित को नियंत्रित एवं मर्यादित रखनेवाली किया लय एवं ताल है।

जिस लय या चाल (गित) की चर्चा ऊपर की गई है वह दूत, मध्य और विलंबित के नाम से शास्त्रों में व्यवहृत है। दूत लय जिस चाल को हम कहते हैं, उससे आधी तेज चाल मध्य लय होती है और मध्य लय की आधी चाल विलंबित होती है। विलंबित और भी धीमी चाल को कहते हैं या यों किहए कि दूत लय में जितना समय लगता है, उससे दूने समय में मध्य लय का

निर्वाह होता है। मध्य लय के समय से दूना समय विलंबित-लय में लगता है।

द्रुतो मध्यो विलम्बश्च द्रुतः शीघतमो मतः । द्विगुणा द्विगुणौ ज्ञेया तस्मान्मध्यौविलम्बितौ॥

गायन, वादन या नृत्य की साधना में लगनेवाले समय की गित स्थिर होने पर उसके समय को हाथ की ताली से नापा जाता है। समय अनन्त है, फिर भी उसकी निर्वाध गित की मर्यादा को कुछ मात्राओं की इयत्ता तक नापते हैं। संगीत में निबद्ध रचना के छन्द और उसकी मात्रिक या विणक योजना को तथा यितयों को व्यवस्थित रूप से समझकर ताल का विधान किया जाता है। गीत-गायन, वाद्य-वादन या नृत्य के अनुरूप इस ताल की योजना करने से गित और मात्राओं की अनुरूपता और एकरूपयोजना ही संगीत को आनन्ददायक बनाती है।

ताल-योजना की अनुरूपता और एकरूपता न रहना संगीत को तो नष्ट करती ही है, उसके उचित प्रयोग न करने पर शास्त्रकारों ने साधकों को होनेवाले अनर्थ से भी सतर्क किया है।

तालहीने कायरोगो धातुहीने धनज्ञयः । मातुधातुप्रदं यत्र नास्ति तद्घातको रिपुः ॥

तालहीन होने पर गायक-वादक या नृत्यकार (संगीत-साधक) शरीर की पीड़ा से दुःखी होता है। धातुहीन होने पर साधक के धन का नाश होता है। तालावधानयुक्त धातुसम्पन्न साधक मातु-धातु दोनों का आनन्दोपभोक्ता होता है, उसको क्षति पहुँचा सकने की शक्ति शत्रु को भी नहीं हो पाती। अतः साधक को सुतालज्ञ होना चाहिए।

विनातालेन गीतादे गीतिश्रुद्धिर्न जायते । कर्णधार विना नादं इतस्ततेति कथमते॥

83

गीतादि की शुद्धता या सिद्धि बिना ताल के स्थापित नहीं होती; जैसे बिना खेनेवाले कर्णधार के नाव नदी में इधर-उधर डगमगाती है, किसी कूल-किनारे नहीं लग पाती।

इन प्रमाणों के आधार पर यह सिद्ध है कि संगीत में समय की गित और उसकी नियमितता लय और ताल पर किस प्रकार प्रतिष्ठत होती है तथा उसका क्या महत्त्व है। समय की इस गित के दस अंगों को ताल के दस प्राणों के नाम से शास्त्रों में कहा गया है। 'संगीत - पारिजात' में तालाध्याय में इस प्रकार कहा गया है:—

कालो मार्गः क्रियाङ्गानि ग्रहो जातिः कला लयः। यति प्रस्तारकश्चेति तालप्राण दशस्मृताः॥

विस्तार के भय से इनकी व्याख्या हम यहाँ नहीं कर रहे हैं। अगले भाग में इन्हें विस्तार सिहत समझाएँगे। संक्षेप में तालों के नाम, उनके बोल, भाग, खाली-ताली का परिचय देते हुए तालों के पारिभाषिक शब्दों का सूक्ष्म परिचय देंगे।

सम

गीत-गायन या वाद्य की गित का चलन या नृत्य की गित जिस लय पर व्यवस्थित होती है और उनकी संगत के वाद्य (तबला या पखावज) जिस ताल में संगित करके एक स्थान पर मिलते हैं, ताल का वह सम्मिलन-स्थान या ताल की पहली मात्रा सम कहलाती है। यह आवश्यक नहीं है कि सम किसी ताल की ताली लगाए जानेवाले स्थान पर ही आए। रूपक में सम खाली के स्थान पर ही होता है। अर्थात् सम और खाली, एक ही स्थान (पहली मात्रा) पर होती है।

खाली तथा भरी या ताली

किसी ताल में ताल देते हुए जब हम मात्राओं की गणना करते हैं, जहाँ ताली नहीं देते वरन् ताल के भाग का संकेत करते हैं, उस भाग को खाली तथा जिन भागों पर ताली देते हैं,

उन्हें हम भरी या ताली कहते हैं। जैसे त्रिताल में १६ मात्रा, विभाग-४, ताली १,५ और १३ पर तथा खाली £ पर है।

आवर्तन

एक ही ताल और उसके विस्तार यानी रेले, परन या दुकड़ों-सिहत उसका गायन, वाद्य की गत या नृत्य की गित के साथ घूमकर गायन-वादन या नृत्य के साथ तालानुसार सम पर मिलने में ताल के दो या अधिक बार घुमाने की क्रिया को आवर्तन कहते हैं।

वेलय

गाते, बजाते या नाचते हुए गीत, गत या नृत्य की गति से या चाल से हटकर संगत की चाल की ओर ध्यान देते हुए गाने, बजाने या नाचने की क्रिया बेलय कही जाती है।

जिस किया में लय का साम्य नहीं रहता, वह किया बेलय किया कहलाती है।

वेताल

इसको बेताला भी कहते हैं, अर्थात् ताल से विलग होना। कोई भी संगीत-कलाकार जब कला - प्रदर्शन के समय ताल की विभिन्न मात्राओं, खाली या सम से अलग होकर चलता है, और उसके गत, गीत या अन्य बोलों का सम, खाली या मुखड़ा निश्चित मात्रा पर नहीं आता, तो बेताल या बेताला कहा जाता है।

सम ताल एवं विषम ताल

जिन तालों की मात्राएँ समान भागों में समान रीति से विभक्त होती हैं, उन्हें हम सम ताल कहते हैं, जैसे—त्रिताल में कुल १६ मात्राएँ चार भागों में समान रूप से विभक्त हैं:—

9 7 3 8 X & 9 5 E 90 99 97 93 98 9X 98 X 7 8 8 8 8 8 8 98 97 98

बांसुरी-शिक्षा

33

जिन तालों की मात्राओं के भाग विषम रीति से विभक्त होते हैं, उनको विषम ताल कहते हैं; जैसे—रूपक और झप ताल।

रूपक

9 7 3 8 4 5 6 × 0 2

स्वर-चिह्न-परिचय

इस वंशी-वादन पुस्तक में स्व० पं० भातखंडे की स्वरिलिप-पद्धित का अनुसरण किया गया है। फिर भी स्वर-चिह्न-परिचय दे देना अति आवश्यक है। जिन स्वरों के नीचे बिन्दु हो, वे स्वर मन्द्र सप्तक में बजाए जाएँगे। जैसे—िन ध्र प् म् इत्यादि। मध्य सप्तक का कोई स्वर-चिह्न नहीं होता। जिन स्वरों के ऊपर बिन्दु हो, वे स्वर तार सप्तक में बजाए जाएँगे। जैसे—सां, रें, गं, मं, पं इत्यादि।

शुद्ध स्वरों के लिए कोई भी स्वर-चिह्न नहीं होता। कोमल स्वरों का स्वर-चिह्न स्वरों के नीचे 'लेटी पाई' जैसे—रे, गु, धृ ति है। तीव स्वर के लिए स्वर के ऊपर 'खड़ी पाई' जैसे—मं। एक मात्रा के लिए कोई चिह्न नहीं होगा।

एक मात्रा में दो स्वर बजाने के लिए पहले दो स्वर लिखकर अर्धचन्द्र का चिह्न नीचे बना देना चाहिए। जैसे—सासा, सारे,

साग, रेम। इसी प्रकार एक मात्रा में तीन स्वर लिखने के लिए

तीनों स्वर लिखकर, नीचे अर्धचन्द्र का चिह्न बना देना चाहिए। जैसे सासासा, रेरेरे, गगग, ममम इत्यादि। इसी प्रकार एक

मात्रा में चार स्वर लिखकर अर्धचन्द्र का चिह्न बनाना चाहिए। जैसे—सासासासा, रेरेरेरे, गगगग, मममम। इसी प्रकार एक

मात्रा में जितने भी स्वर लिखना चाहें, लिखकर अध चन्द्र का चिह्न बना देना चाहिए।

दो मात्रा में तीन स्वर लिखना

१ २ जैसे—साऽरे ऽगऽ इत्यादि।

तीन मात्रा में दो स्वर

9 २ ३ ४ **५** ६ जैसे—सांऽ ऽरे ऽऽ गऽ ऽम् ऽऽ इत्यादि।

चार मात्रा में पाँच स्वर

नैसे—साऽऽऽरे ऽऽऽगऽ ऽऽमऽऽ ऽपऽऽऽ इत्यादि।

चार मात्रा में छह स्वर

नैसे—साऽऽऽरेऽ ऽऽगऽऽऽ मऽऽऽपऽ ऽऽधऽऽऽ इत्यादि।

इसी प्रकार वादक अपनी इच्छानुसार किसी भी लयकारी में तानें, बोलतानें इत्यादि बजा सकते हैं।

कर्ण या स्पर्श स्वर

रेगम प घ नि सां र सारेगम प घ नि सां

रें रें सां निघपम ग सां निधपम गरें सा इत्यादि।

खटका का चिह्न

एक मात्रा में तीन स्वर झटके से बजाना; जैसे—रेसानि, गसानि,

वांस्री-शिक्षा

मुर्की-स्वरों का चिह्न

(सा) (प) (ता) रेसानिसा धपमप रेंसानिसां इत्यादि ।

जमजमा-स्वर का चिह्न

सा करेक ग क मक्क इत्यादि।

मीड़ का चिह्न

निसा ध्रसा रेम गप इत्यादि।

मुकी एवं कण

(सा) (रे) (ग) रेसानि, सारेसा गरेसारेगरे मगरेगमग इत्यादि।

ताल-मात्रा-लय का चिह्न

एक मात्रा का कोई स्वर-चिह्न नहीं है। जहाँ तक ही स्वर हो एवं उसके आगे कोई पाई या रेखा न हो तो उसे एक ही मात्रा का स्वर समझना चाहिए।

दो मात्रा का स्वर लिखने के लिए स्वर के आगे लेटी पाई लगेगी, जैसे—सा - रे - ग - इत्यादि।

इसी प्रकार से तीन एवं चार मात्रा का स्वर लिखने के लिए पड़ी रेखाओं की संख्या बढ़ती जाएगी।

जैसे—तीन मात्रा लिखने के लिए सा --, रे --, ग -- इत्यादि । इसी प्रकार चार मात्रा के लिए सा ---, रे ---, ग --- इत्यादि ।

ताल में सम का चिह्न यह (×) है। सम के अतिरिक्त दूसरी तालियाँ जहाँ - जहाँ पड़ती हैं, वहाँ-वहाँ संख्या दी

गई हैं। जैसे—तीनताल में सम के अतिरिक्त पाँच एवं तेरह पर दूसरी एवं तीसरी ताली है, वहाँ पाँच के स्थान पर दो, तेरहवीं के स्थान पर तीन की संख्या लिख दी जाती है।

खाली का चिह्न शून्य (०) से प्रदर्शित किया गया है। सम प्रत्येक ताल की प्रथम मात्रा को कहते हैं।

कुछ प्रचलित तालों के बोल-सहित ठेके

तीनताल

मात्रा १६, विभाग-४ ताली-१, १ और १३ पर तथा खाली £-वीं मात्रा पर।

ठेका

धा धि धि धा धा वि ति ति ता ता धि धि धा × २ ० ३

क्तप ताल

झप ताल में कुल १० मात्राएँ होती हैं। विभाग-४, ताली-१,३,८ पर तथा खाली ६-वीं मात्रा पर होती है।

एकताल

इस ताल में कुल १२ मात्राएँ होती हैं। विभाग-६। ताली-१, ५, ६ तथा ११-वीं मात्राओं पर और खाली तीसरी तथा सातवीं मात्राओं पर हैं।

 ठेका

 हैं का

 क ता | धागे | तिरिकट | धी | ना

 × | 0 | २ | 0 | ३ | ४

800

चारताल (चौताल)

इस ताल में भी १२ मात्राएँ होती हैं। विभाग-६, ताली-१, ५, ६ और ११-वीं मात्राओं पर तथा खाली ३ तथा ७-वीं मात्राओं पर होती हैं।

ठेका

धा धा दिं ता किट धा दिं ता तिट कत गदि गन

तीवरा (तेवरा)

इस ताल में कुल ७ मात्राएँ होती हैं। विभाग तीन होते हैं। ताली-१, ४, ६-वीं मात्राओं पर हैं। इस ताल में खाली नहीं होती।

ठेका

धा दिं ता | तिट कत | गदि गन × २ | ३

रूपक ताल

इस ताल में कुल सात मात्राएँ होती हैं। विभाग तीन होते हैं। ताली—४ और छठवीं मात्राओं पर तथा खाली पहली मात्रा पर होती है।

ज्ञातन्य: किंतु कुछ लोग इसमें पहली मात्रा पर सम और खाली, दोनों मानते हैं।

ठेका

ती ती ना धी ना धी ना × 0 २

बांसुरी-शिक्षा

808

दाद्रा ताल

इस ताल में कुल छह मात्राएँ होती हैं। विभाग केवल दो ही होते हैं। पहली मात्रा पर सम (ताली) तथा चौथी मात्रा पर खाली होती है।

ठेका

धा धी ना | धा त्तू ना × •

कहरवा ताल

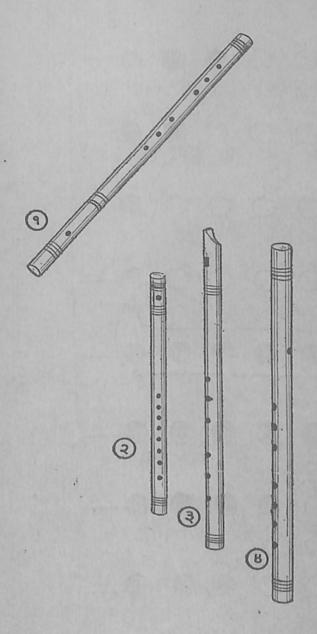
इस ताल में कुल आठ मात्राएँ होती हैं। विभाग दो होते हैं। ताली (सम) पहली मात्रा पर तथा खाली पाँचवीं मात्रा पर होती है।

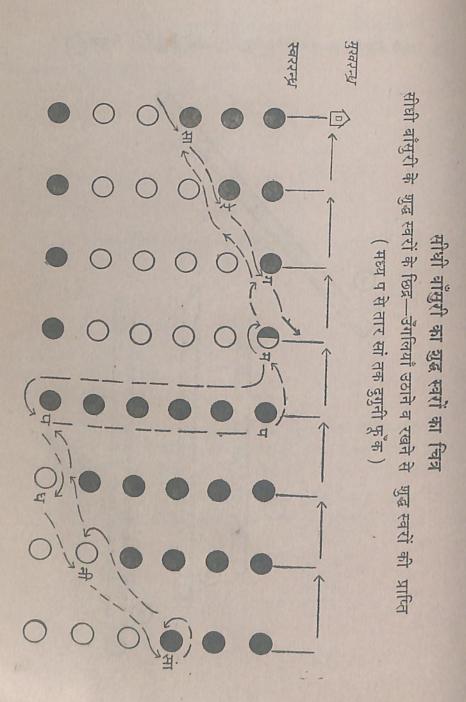
ठेका

धा गे ना ती | न क धी न × | 0

ज्ञातव्य: कहरवा के इन्हीं बोलों को द्रुत लय में बजाने पर ठेका केवल चार मात्राओं का हो जाता है। कुछ लोग इस ताल को केवल चार मात्रा का ही मानते हैं। चार मात्राओं के ठेके में सम (ताली) पहली मात्रा पर होती है, किन्तु खाली का स्थान पाँचवीं मात्रा से हटकर तीसरी मात्रा पर हो जाता है।

आडी बाँसुरी ② कर्नाटकीय बाँसुरी ③ सीधी बाँसुरी ⑧ त्रिपुरा बाँसुरी

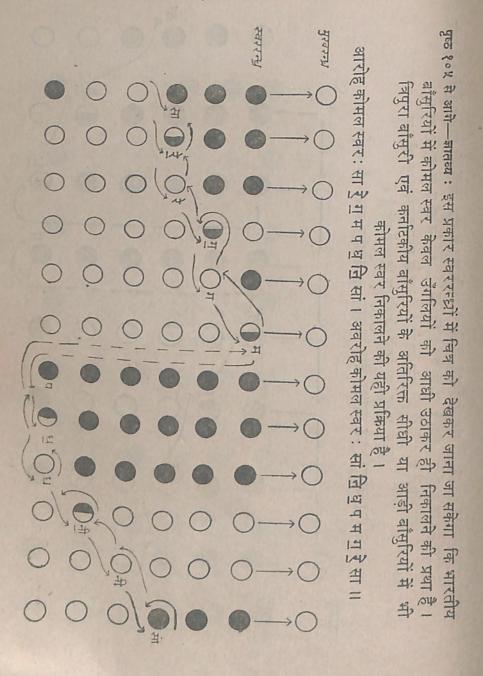




808

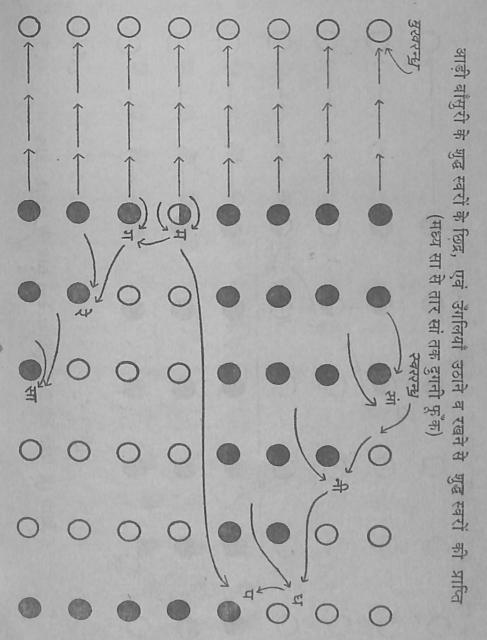
स्वरों की प्राप्ति होगी। ये स्वर H one to दिखाई गई से हमें प्रकार स्वररन्धों पर उँगलियाँ उठाने व रखने स्वरों के 中 नामे to अ, हमुनी प् बासुरी र गे—सा बाँसुरी प्रकार से होंगे-इस सीधी बाँ ज्ञातव्य

सीधी बाँसुरियों के गुद्ध एवं कोमल स्वरों के छिद्र तथा उँगलियाँ उठाने व रखने से गुद्ध एवं कोमल स्वरों की प्राप्ति।



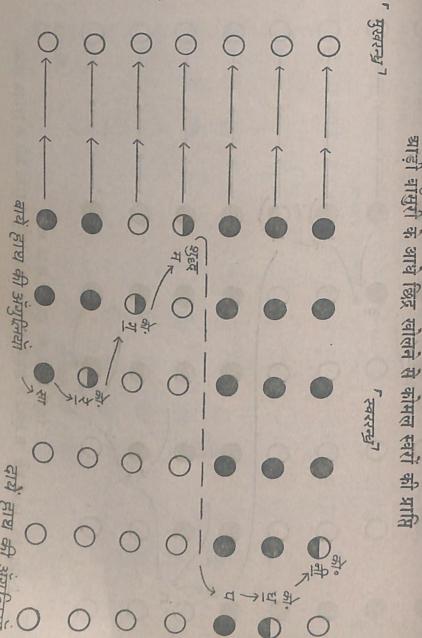
80€

ज्ञतन्य: दाहिने हाथ की कनिष्ठका के बाद अनामिका उँगली को बंद करके एवं कनिष्ठका के सहारे बाँसुरी पकड़कर वादन कर सकते हैं। आरोह—सा रे रे गु ग म मं प धु ध नि नि सां। अवरोह—सां नि नि ध धु प मं म ग गु रे रे सा।। आड़ी बाँसुरी के गुद्ध स्वरों का चित्र



CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri

इस प्रकार स्वररन्ध्र पर उँगलियाँ उठाने व रखने से हमें गुद्ध स्वरों की प्राप्ति होगी, ये स्वर इस प्रकार से होंगे—सा, रे, ग, म, प ध नि सां। सां, नि, ध, प, म, ग, रे, सा। इस आड़ी बाँसुरी के गुद्ध स्वरों के चित्र में मध्य सा से तार पड्ज की ओर जाने की किया दिखाई गई है। आरोह—सा रे ग म प ध नि सां। अवरोह—सांनि ध प म ग रे सा।।



CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri

ज्ञातच्य: उक्त चित्र को देखकर जाना जा सकेगा कि भारतीय वाँसुरियों में कोमल स्वर केवल उँगलियों को आधी उठाकर ही निकालने की प्रथा है। त्रिपुरा वाँसुरी एवं कर्नाटकीय बाँसुरियों के अतिरिक्त सीधी या आड़ी बाँसुरियों में भी कोमल स्वर निकालने की यही प्रक्रिया प्रयोग की जाती है।

आरोह कोमल स्वर—सा रे ग म प ध ति सां। अवरोह कोमल स्वर-सां ति ध प म ग रे सा।।

80

21

कामल

स्वरों

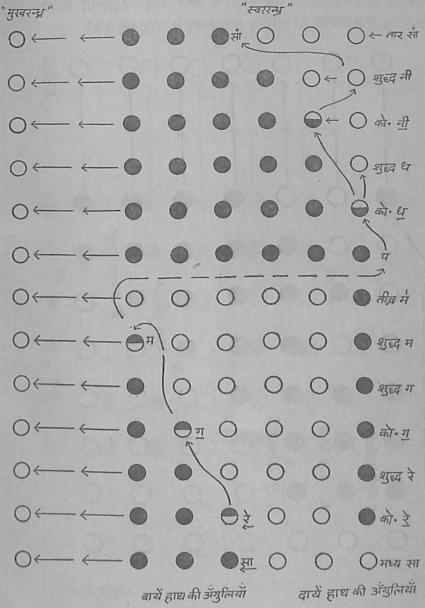
खिर

व

집.

कोमल

원

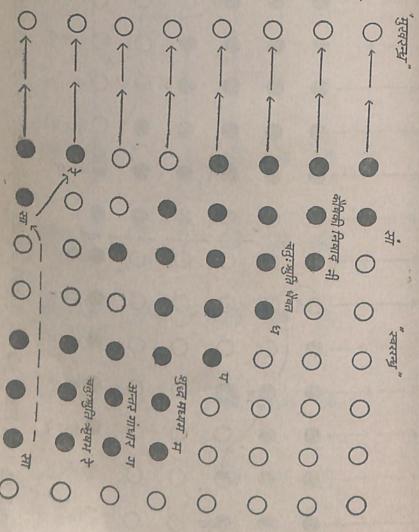


CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri

ज्ञातव्य: दाहिने हाथ की कनिष्ठका के बाद अनामिका उँगली को बन्द करके भी वादन कर सकते हैं एवं सिर्फ कनिष्ठका के सहारे वाँसुरी पकड़कर वादन कर सकते हैं। यह वादक पर निर्भर है। आरोह—सा रे रे गुग म म प धुध नि नि सां। भुद्ध एवं कोमल स्वर

अवरोह-सां नि जि ध ध प मं म ग ग रे रे सा ॥ कर्नाटकीय बाँसुरी के शुद्ध स्वरों का चित्र

कर्नाटकीय बाँसुरी के शुद्ध स्वरों के छिद्र एवं उँगलियाँ उठाने व रखने से शुद्ध स्वरों को प्राप्ति (मध्य सा से तार सां तक)

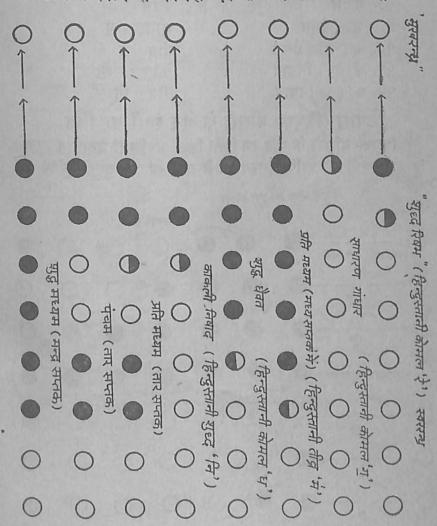


280

इस प्रकार स्वररन्ध्रों पर उँगलियाँ उठाने व रखने से हमें शुद्ध स्वरों की प्राप्ति होगी, ये स्वर इस प्रकार होंगे :—

सा, रे, ग, म, प ध नि सां। सां नि ध प म ग रे सा।।

बाँसुरी के कोमल एवं तीत्र स्वरों के छिद्र तथा उँगलियाँ उठाने व रखने से कोमल एवं तीत्र स्वरों की प्राप्ति



बांसुरी-शिक्षा

8 8 8

कर्नाटकीय हिन्दुस्तानी षडज शृद्ध ऋषभ कोमल चत्रध्यति ऋषभ साधारण गांधार कोमल अन्तर गांधार ६. शृद्ध मध्यम कोमल ७. प्रति मध्यम पंचम शृद्ध धैवत कोमल ध १०. चतुष्श्रुति धैवत

9.

2.

¥.

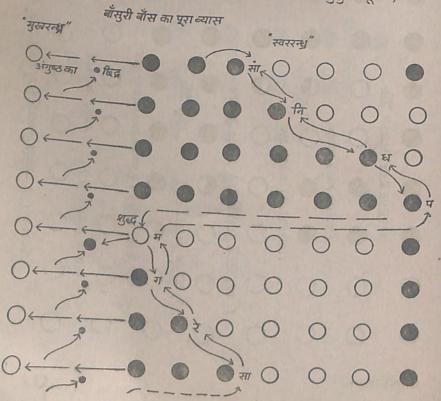
११. कैशिकी निषाद

१२. काकली निषाद

टेपारा (त्रिपुरा) बाँसुरी के शुद्ध स्वरों का चित्र त्रिपुरा बाँसुरी के शुद्ध स्वरों के छिद्र, उँगलियाँ उठाने व रखने से शुद्ध स्वरों की प्राप्ति (मध्य सा से तार सां तक दुगुनी फूँक)।

कोमल नि

तीव नि

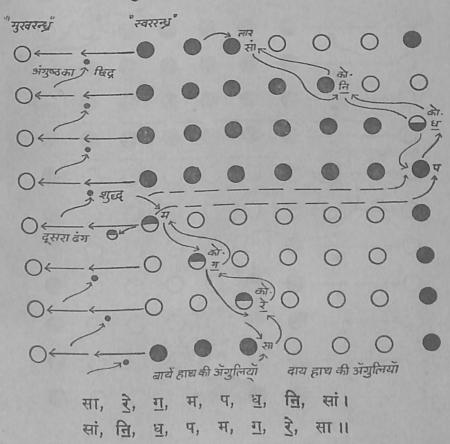


CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri

सा, रे, ग, म, प, ध, नि, सां। सां, नि, ध, प, म, ग, रे, सा।।

देपारा (त्रिपुरा) बाँसुरी के आधे छिद्र खोलने व उँगलियाँ उठाने से कोमल स्वरों की प्राप्ति (मध्यम से तार सां तक दुगुनी फूँक)

बाँसुरी के बाँस का पूरा व्यास



टेपारा (त्रिपुरा) बाँसुरी के शुद्ध एवं कोमल व तीव्र स्वरों के छिद्र तथा उँगलियाँ उठाने व रखने से शुद्ध, कोमल एवं तीव्र स्वरों की प्राप्ति

(मध्य प तार सां तक दुगनी फूंक बासुरी व बांस का पूरा व्यास तार - स्वररन्ध्र म मं प घ ध नि सां नि नि घ ध 9 म 2 म ग ग







वांसुरी-शिक्षा CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri



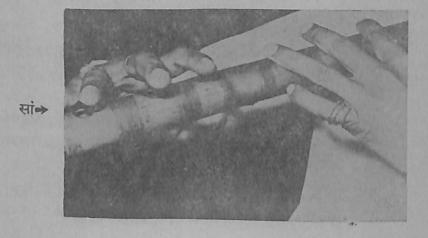


4

388







CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri

स्वराभ्यास के लिए अलंकार

प. सा, रे, ग, म, प, ध, नि, सां। सां, नि, ध,प, म, ग, रे, सा।।

२. सासा, रेरे, गग, मम, पप, धध, निनि, सांसां। सांसां, निनि, धध, पप, मम, गग, रेरे, सासा।।

३. सासासा, रेरेरे, गगग, ममम, पपप, धधध, निनिनि, सांसांसां। सांसांसां, निनिनि, धधध, पपप, ममम, गगग, रेरेरे, सासासा।

४. सासासासा, रेरेरेरे, गगगग, मममम, पपपप, धधधध, निनिनिनि, सांसांसांसां । सांसांसांसां, निनिनिनि, धधधध, पपपप, मममम, गगगग, रेरेरेरे, सासासासा ।

५. सारे, रेग, गम, मप, पध, धनि, निसां । सांनि, निध, धप, पम, मग, गरे, रेसा ॥

६. सांनि, रेसा, गरे, मग, पम, धप, निध, सांनि । निसां, धनि, पध, मप, गम, रेग, सारे, निसा ।

७. सारेसा, रेगरे, गमग, मपम, पधप, धनिध, निसांनि । निसांनि, धनिध, पधप, मपम, गमग, रेगरे, सारेसा ॥

द. सारेरेसा, रेगगरे, गममग, मपपम, पधधप, धनिनिध, निसांसांनि। निसांसांनि, धनिनिध, पधधप, मपपम, गममग, रेगगरे, सारेरेसा।

र्दः सारेसासा, रेगरेरे, गमगग, मपमम, पधपप, धनिधध, निसांनिनि। निसांनिनि, धनिधध, पधपप, मपमम, गमगग, रेगरेरे, सारेसासा।।

१०. सासासारे, रेरेरेग, गगगम, मममप, पपपध, धधधिन, निनिनिसां। निनिनिसां, धधधिन, पपपध, मममप, गगगम, रेरेरेग, सासासारे॥

११. सारेग, रेगम, गमप, मपध, पधनि, धनिसां। सांनिध, निधप, धपम, पमग, मगरे, गरेसा।।

१२. गरेसा, मगरे, पमग, धपम, निधप, सांनिध। धनिसां, पधनि, मपध, गमप, रेगम, सारेग।

१३. सारेगम, रेगमप, गमपध, मपधिन, पधिनसां । सानिधप, निधपम, धपमग, पमगरे, मगरेसा ॥

१४. मगरेसा, पमगरे, धपमग, निधपम, सांनिधप। पधनिसां, मपधनि, गमपध, रेगमप, सारेगम।।

१५. सारेगमप, रेगमपध, गमपधिन, मपधिनसां। सांनिधपम, निधपमग, धपमगरे, पमगरेसा।।

१६ सारेगमपध, रेगमपधिन, गमपधिनसां । सांनिधपमग, निधपमगरे, धपमगरेसा ॥

१७. सारेगमपधनि, रेगमपधनिसां । सांनिधपमगरे, निधपमगरेसा ।।

१८. साग, रेम, गप, मध, पिन, धसां। सांध, निप, धम, पग, मरे, गसां।।

१६. साम, रेप, गध, मिन, पसां । सांप, निम, धग, परे, मसा।

२०. साप, रेध, गनि, पसां। सांप, निम, धग, पसा।

२१ सागरेसा, रेमगरे, गपमग, पनिधप, धसांनिध। सांनिसांध, निधनिप, धपधम, पमपग, मरेगसा।।

२२. सारेसागरेगरेम, गमगप, मपमध, पधपिन, धिनधसां। धसांधिन, पधपिन, मपमध, गमगप, रेगरेम, सारेसाग।।

२३. रेसानिसा, गरेसारे, मगरेग, पमगम, धपमप, निधपध, सांनिधनि, रेंसांनिसां। निसांरेंसां, धनिसांनि, पधनिध, मपधप, गमपम, रेगमग, सारेगरे, निसारेसा।।

२४. रेसानिसागरे, गरेमगपम, मगमपधप, धपनिधसांनि, निधसांनिरेंसां । सांरेंसांनिधनि, सांनिधनिपध, पधमपगम, मपमगरेग, रेगसानिरेसा ॥

२४. मृष्धृनि, सारेगम, पधनिसां, रेंगंमंपं, धंनिसांरें । सांनिधंपं, मंगरेंसां, निधपम, गरेसानि, ध्पम्-।।

कुछ कठिन अलंकारों के प्रकार

२६. सामरेनिरेमग, रेपगसागपम, गधमरेमधप, मनिपगमनिध, पसांधमधसांनि, धरेंनिपनिरेंसां, सांपनिरेंनिपध, निमधसांधमप, धगपनिपगम, परेमधमरेग, मसागपगसारे, गनिरेमरेनिसा ।

२७. सागपनिरेम, रेमघसांगप, गपनिरेंमघ, मधसांगंपनि, पनिरेंमंघसां, सांधमरेनिप, निपमसाधम, धमरेनिपग, पग-साधमरे, मरेनिपनिसा।

२८. सागमधमग, रेमपनिपम, गपधसांधप, मधनिरेंनिध, पनिसांगरेंसां, सांधपगपत्र, निपमरेमप, धमगसागम, पगरेनिरेग, मरेसाधसारे, गरेनिपनिसा।

२८ सारेनिरेमग, रेगसागपम, गमरेमपप, मपगपनिध, पधमधसांनि, धनिपनिरेंसां, सांनिरेंसांपध, निधसांधमप, धपनिपगम, पमधमरेग, मगपगसारे, गरेमरेनिसा।

३०. सामरेगसारे, रेपगमरेग, गधमपगम, मनिपधमप, पसांधनिपध, धरेंनिसांधनि, निगंसारेंनिसां, सांपनिगंसांनि, निमधगनिध, धगपरेधनि, परेमसापम, मसागनिमग, गनि-रेधगरे, रेधसाप्रेसा।

भारतीय संगीत के दूस ठाठों के आरोह-अवरोह

१. ठाठ विलावल (प्रत्येक स्वर शुद्ध)

आरोह: सा रे ग म प ध नि सां। अवरोह: सां नि ध प म ग रे सा।।

२. ठाठ यमन (केवल मध्यम तीव, अन्य स्वर शुद्ध)

आरोह: सा रे ग मं प ध नि सां। अवरोह: सां नि ध प मं ग रे सा॥

३. ठाठ खमाज (आरोहावरोह में कोमल निषाद)

आरोह: सा रेगम प ध नि सां। अवरोह: सां नि ध प म ग रे सा।।

४. ठाठ काफी (आरोहावरोह में गांधार, निपाद

कोमल, शेष स्वर शुद्ध)

आरोह: सा रे गुम प ध नि सां। अवरोह: सां नि ध प म गुरे सा।।

> ५. ठाठ मारवा (आरोहावरोह में ऋषभ कोमल, मध्यम तीव)

आरोह: सा रे ग मं प ध नि सां। अवरोह: सां नि ध प मं ग रे सा॥

६. ठाठ पूर्वी (ऋषभ, धैवत कोमल, म तीव, शेष स्वर शुद्ध)

आरोह: सा रे ग मं प ध नि सां। अवरोह: सां नि ध प मं ग रे सा।।

७. ठाठ तोड़ी (ऋषभ, गांधार, धैवत कोमल, मध्यम तीव्र)

आरोह: सा रे गुर्म प धु नि सां।

अवरोह: सां नि धु प मं गु रे सा।।

ठाठ भैरव (ऋषभ, धैवत कोमल, शेष स्वर गुद्ध)

आरोह: सा रे ग म प धु नि सां।

अवरोह: सां नि घु प म ग रे सा।।

 ठाठ भैरवी (ऋषभ, गांधार, धैवत, निषाद, मध्यम, कोमल शेष स्वर शुद्ध)

आरोह: सा रे गुम प घ छि सां।

अवरोह: सां नि धु प म गु रे सा।।

जातव्य: सुन्दर एवं कुशल बांसुरी-वादक बनने हेतु इन नौ ठाठों में विधिवत् अलंकारों का अभ्यास करना अति आवश्यक है। इन ठाठों में अलंकारों का अभ्यास कर लेने से बांसुरी-वादक को सरलता एवं मधुरतापूणं अधिकार हो जाएगा। क्योंकि बांसुरी में कुछ ऐसे कठिन राग हैं, जिनके लिए इन ठाठों में अलंकारों का अभ्यास करना अति आवश्यक है। राग तोड़ी (अन्य प्रकार), राग लिलत, राग मालकोष, राग भैरवी और जितने कोमल स्वरों के राग हैं, उन्हें बांसुरी में बजाना बहुत ही कठिन है। इसके लिए विशेषकर कोमल स्वरों का नित्य-प्रति अभ्यास करना परम आवश्यक है।

राग भूपाली

परिचय: ठाठ कल्याण, वर्जित स्वर: म और नि, जाति: औडव-औडव, विकृत स्वर: कोई नहीं, वादी स्वर: गांधार, संवादी स्वर: धैवत, समय: रात्रि का प्रथम प्रहर।

आरोह: सा रे ग प ध सां। अवरोह: सां ध प ग रे सा।।

पकड़ : सारेग, पगरेसा, ध्सारेग, पग-रेग, ध्रेसा।

राग-चलन: साध् सारेग, पगरेग, पधपग, धप धसां, धरें सां, धसां धप, गरेग, पगरेग, रे, ध्रे साध्सा

विशेष विवरण

यह राग कल्याण-अंग का है। इस राग में मध्यम और निषाद स्वर बिलकुल ही वर्जित हैं। शेष स्वर शुद्ध लगते हैं। इस राग में पाँच स्वर प्रयोग होने से इसकी जाति औडव-औडव होती है। राग देशकार के भी सभी स्वर बिलकुल इसी प्रकार से लगते हैं। देशकार का आरोह, अवरोह ठीक भूपाली-जैसा ही है, परन्तु दोनों राग एक-दूसरे से एकदम भिन्न हैं। भूपाली राग की उत्पत्ति कल्याण ठाठ से मानी जाती है, जबिक देशकार की उत्पत्ति विलावल ठाठ से मानी जाती है। इसके साथ ही दोनों रागों के चलन में बहुत भिन्नता है। भूपाली राग का चलन कल्याण-अंग से हीता है और देशकार राग का चलन बिलावल-अंग से होता है। इन दोनों रागों के वादी-संवादी में भी भिन्नता है। भूपाली को गाते-बजाते समय शुद्ध कल्याण तथा जैत कल्याण रागों से भी वचना चाहिए। पूर्वांग में गान्धार तथा उत्तरांग में धैवत का उपयोग करने से इस राग का स्पष्टीकरण हो जाता है। इसी राग भूपाली को कर्नाटक संगीत-पद्धति में राग मोहनम् के नाम से पुकारते हैं।

- घं - सा - - - घं सा - घं रे - - सा ध रे - सा रे सा - ध् - 9 घ सा घ सा 4 सा - रेग - - -, रेरेग - -सा रे - - -, गरेग -, - - रेग -रेरेग - - -, रेसा रे, सा रे - - -, रेग रे सारेग - - -, पंग - - रे रे, रेग, - - -, पंग - - गरेग - ग ध प - - -, सारे ग प, -ग -, पग - - -, रे सारेगप रे, प -, - ग - रे ग - -4 -, सा रे सा - - -, ग ग -, प ग -, प ध ग रे प ध ग रे -, रे ग ग प ध ध -, ग सा ग --, सा रे -ग प ग ध पगप - - -, धधपध सांधपधपगरेग - - -, सां रे घ़ रे सा घ़ सा - - -, सा रे ग - - ग ध प - ध सां ध सां ध -, सा रेग प ध सां - ध प प ध ध सां रें व सां -, ध सां प रे ध ग प सां ध सां 358 बांस्री-शिक्षा

- - गं रें गं - - - पं - - -, गं - - -

- ध ग - प ध प ग -, रे ग - - -, ध गरे - ग - - -रे सा रे ध् सा सारेग - सारेगपध गं हें गं हें सां - सांध प - पंगं रें गं रें सां प ध प ग रे ग ग प ध ग - रेग-सा ग ध प सा - घ् घ् सा -ध सा रे सा

ताल-रहित तानें

साध सा -

रे

ध

 निर्वन्धः सा रे ग, रे सा, रे ग प ग रे सा, रे सा रेग - रे सा, 4 ग सा रे गरे सा, गपधप रे ग सा, गरे सारेगपधपधपग रे प ग पपगपपगरे रे सा. प प ग पगरे साधरे सा। प ध प ग ध सां 4

२. सा रेग पध सां रें सांध पगरेगग रे सा. रे. रे ग, ग प, प ध, सां रें सां ध प गरेगपगरे साध् सा, सा रे प, गरेगरे सा, सारे साग ग 9 रे सा सा रेग प ध प ग प रे ग ग रे सा, सा रे रे, सा ग ग, ध सांध पगरेगगरे सां 4 सा प प प ग रे सा ध प ध सा ग रे प ध सा ध सा।

३.गरेपगधपसांधरें सांधपध सांधपगरेगगरे सासासारेगप धसांपधसांधपगपगरे सा, रेग पपगपध सांसां रें सांगें रें सांरें सांधपगरे सा।

४.प ध सा रे ग प ध सां रें गं रें सां ग रे सा रे ग रे सा ध सा रे ग प 4 रें सां रें सां सां ध सां रें सां सां सां ध ग रे सा, सा रे ग रे, सां रें सां ध प ग रे सा ध रे सा, रें ध पंगं रें सांध प ग रें ग ग रें ध सा ध रे सा रे सा ध रे ध प ध सा, ग प, ग ध, प ध प ग सां सां रें सांधप ध ग पसारे सारेगग प घ सां रें गंरें सां रें सां ध प ग प ग रे सा।

४. सारेगप ध सांरें गंपंधं सांधं सांध सांध प गरे सा ध 4 ध रे ग ग रे साध्य साध रे सागरेग ग रे सा प ध सा ध सा ध प गं रें ध सां सां घप घघप गप प ग रे ग ग सा सांध घप गप ग गरे सा ध सा रेग रे सा। ध

राग भूपाली

• स्थायी

(तीनताल)

• अंतरा

• तालबद्ध तानें

× २ ० १. सारे गप ध**सां रेंसां। धसां** धप गरे सा। गरे सारे ग, गरे

३ सारेग, गरे सारे।

बांसुरी-शिक्षा

१२७

× २ ० २. सारे गरे गप धप। घसां रेंसां धसां धप। गरे सारे - -

३ सारे ग - सारे।

२
३. सारे गप गरे गप। धसां धप धसां रेंगं। रेंसां पध सांध पग
३
२
सारे गप धसां पछ। सां सारे ग, सारे। गप धसां पछ सां
०
३
सारे ग, सारे गप। धसां पछ सां सारे।

४. सारे गप गप धसां । धसां रेंगं पंगं रेंसां । धरें सांध पध पग

३ × २

पग रेसा ध्रे सा । सारे गप धसां सारें। ग - सारे गप

० ३

धसां सारे ग - । सारे गप धसां सारे ।

५. गप धसां पध सारें। गरें सांध पग रेसा। गत-

६. पृघं सारे गप धसां। रेंगं पंगं रेंसां धप। गरे साध् पृधं सा ३ × २ पृधं सारे ग सारे। ग सारे ग, पृधं। सारे ग सारे ग ० ३ सारे ग, पृधं सारे। ग सारे ग सारे।

७. सारे गरे पग पद्य। पग रेसा पद्य सांध । रेंसां गंरें सांध पग

232

३ × पग सार्रे गरें सांध। पग रेसा गप धसां। सा सां ग, गप

० ३ धसां सा सां ग,। गप धसां सा सां।

× ? o

द्धः सारे गरे साग रेसा। गरे पग रे,प गरे। धप सांध प,सां धप ३ × २ रेंसां गरें सां,गं रेंसां। धप गरे सा,ग रेसा। पृध् साध् प,सा ध्प,

० पध सां,ध पसां धप। सारे ग,सा रेग सारे।

१०. पृध् सारे गप धसां। रेंगं पंधं सांरें सांध। पंगं रेंसां धप गरे ३ × २ साध् पृध् गरे सा। गप धसां साध् सारे। ग -, गप धसां ० ३ साध् सारे ग -,। गप धसां साध् सारे।

२ ०
११. गरे सां,गं रेंसां गरें। गंरें सांध पग रेसा। ध्सा ध्र्म ध्र्मा रेग
३ × २
पध सांध सांरें गरें। सारें सांध पग रेसा। पृद्य सारे गप धसां
० ३
प्ध सारे गप धतां। पृद्य सारे गप धसां।

बांसुरी-शिक्षा

358

१२. सारे गप सारें गंपं। सारे गप गंरें सांध। पग रेसा धरे सा-प्ध सारे गरे सारे। ग- सारे ग,- पध। सारे गरे सारे ग-सारे ग- प्ध सारे। गरे सारे ग- सारे। १३. रेसा गरे पग धप। सांध रेंसां गरें सांध। पध सांध पग रेसा पृध् सारे गप धसां। रेंगं पंगं रेंसां धप। धसां रेंसां पध सांध सां- धप धसां धप। गरे सा- पध सारे। ग- सारे ग- सारे पृध् सारे ग- सारे। ग- सारे, पृध् सारे। ग- सारे ग- सारे १४. सां- -रें सांध पध । सांरें गंरें सांध पग । रे- सारे साध पध सारे गप धसां धप। धसां रेंगं रेंसां धप। गरें सांध पग रेसा १५. सारे गरे सारे पग। सारे गरे सारे धप। सारे गरे सारे सांध सारे गरे सारे रेंसां। गरें सारें धसां रेंसां। पध सांध गप धप धसां धप गरे सारे। सारे ग,सा रेग, सारे। पध सां- ग-, सारे ग,सारेग सारे पध। सां- ग- सारे ग,सा। रेग सारे पध सां-१६. सारे गरे गप धप। धसां धप गरे सा-। पृध् सारे ग, पृध् सारे ग पध सारे।

× २ ०
 ९७. सारे -सा गरे -सा । गप -ग धप -ग । धसां -ध पग -रे
 ३
 गसा -रे गसा -रे ।

959

२
 पध सांरें गंरें सांध । पग रेसा गप धसां । सा, सां, ग, गप
 ३
 धसां सा, सां ग,। गप धसां सा सां ।

राग भूपाली

• स्थायी

(तीनताल)

 सां
 धसां धप गप धप
 ग -रे - सा
 - प ग रे

 ग - -, प
 ग प ध प - सां ध प

 ग रे सा, सां
 धसां धप गप धप
 ग -रे - सा
 - प ग रे

 ग - -, प
 प ग रे
 - सां ध प

• अंतरा

× २ ० ३ । ग प घ प। — घ प घ। सां — सां सां

833

 ×
 २

 सा
 पं

 घरें सां -। गं रें सां ध। - सां ध प

 ३
 ×

 धसां गंरें सांध पग। पग रेसा ध्रसा, सां। ध्रसां ध्रप गप ध्रप

 ०
 ३

 ग -रे - सा। - प ग रे। ग - -,

• तालबद्ध तानें

२ ०
१. सारे साग रेग पग। पघ पसां घसां रेंसां। घसां घप गरे सा
३ × २
धसा - ग सारे। ग - पघ, सां। घसां घप गप धप
० ३
ग -रे - सा। - प ग रे।

॰ ग —रे — सा। — प ग रे।

- × ? °
- ४. सारे गरे गप धसां । गंरें सांध रेंसां धप । सांध पग पग रेग
 ३
 सारे गसा रेग सारे ।
- ४ २ ० ५. सारे गप गरे, गप। घसां घप, घसां रेंगं। रेंसां, घप गरे सारे ३ ग, सारे ग, सारे।
- २ ०
 ७. सारे गप रेग पघ। पघ सांरें घसां घप। गप गरे ग रेसा
 ३ × २
 घसा घप घरे सारे। गप घसां साध् सारे। ग, सारे गप घसां
 ० ३
 साध् सारे ग, सारे। गप घसां साध् सारे।
- २
 ०
 इ. गरे सारे गंरें सांरें। धसां धप गप धप। ध्सा ध्प् ध्रसा रेग
 ३
 ४
 १
 पग पग रेसा ध्रसा। रेग सारे गरे सारे। ग -, रेग सारे
 ०
 ३
 गरे सारे ग -,। रेग सारे गरे सारे।

90. गरे साग रेसा रेग। सारे गप गरे सारे। ग - -, सारे ग - -, सारे।

२ ११ गरे सारे पग रेग। धप गप सांध पध। रेंसां धसां गंरें सांरें
 ३ ४ २
 गंपं गंरें सांध पग। रेसा धरे सा, सां। धसां धप गप धप
 ० ३
 ग -रे - सा। - प ग रे।

१२.गरे सारे सारें गरें। गंपं धंसां धंपं गंरें। सांध पग रेसा ध्सा
३ × २
पग रेग -सा गरे। ग सारे ग, पग। रेग -सा गरे ग
० ३
सारे ग पग रेग। -सा गरे ग, सारे।

१३. सारे ग रेसा, पध । सां धप सारें गं। रेंसां धसां धप गरे
 ३ × २
 सारे गप धसां पध । सां सारे ग सारे । गप धसां पध सां
 ० ३
 सारे ग सारे गप । धसां पध सां सारे ।

२
 १४. ध्सा ध्रे सारे ध्सा । घ्म रेग सारे साग । प्य गप धसां धरें
 ३
 ४
 २
 सारें सांगं रेंगं पंगं । रेंसां धप गरे साध् । सा, पृघ सारे गरे
 ०
 ३
 ग, पृघ सारे गरे । ग, प्रध सारे गरे ।

२ १५.ग रेग प गप। घ पघ सां घसां। गं रेंगं रेंसां रें
 ३ ४ २
 सांरें सांघ सां घसां। घप गरे सा सां। घसां घप गप घप
 ० ३
 ग -रे - सा। - प ग रे।

२ ०
 १७. सारे गरे सा,ग रेसा। गरे पग रे,प गरे। धप सांध प,सां धप
 ३ × २
 रेंसां गरें सांगं रेंसां। धप गरे सा,ग रेसा। पृध् साप् ध्सा पृध्
 ० ३
 पध सां,प धसां पध। सारे, ग,सा, रेग, सारे।

३ × २ सारे गप धसां धप । धसां रेंगं रेंसां धप । गंरें सांध पग रेसा

० ३ सांध सांध। - प ग रे।

२
 १६. सारे गरे सारे पग । सारे गरे सारे घप । सारे गरे सारे सांध
 ३
 ४
 २
 सारे गरे सारे रेंसां । गंरें सारें धसां रेंसां । पध सांध गप धप

० ३ धसां धप गरे सारे। सारेग, सारे।

२०. सारे गरे गप धसां। गंरें सांध पग रेसा। रेसा -रे ग रेसा
३
-रे ग रेसा -रे।

झाला प्रथम ढंग

खयाल-अंग एवं गायकी-अंग

झाला वैसे तो विशेषकर वीणा (वीणाओं के प्रकार), सूर-बहार, सरोद इत्यादि वाद्यों में ही बजाया जाता रहा है और अभी भी इन वाद्यों में झाला बजाया जाता है। झाले के अनेकों प्रकार व नाम हैं; जैसे-सुलट झाला, उलट झाला, लोम-विलोम, कर्ण, मीड़, मुर्की, कुन्तन, गमक, जमजमा इत्यादि के साथ तन्त्र वाद्यों में ही प्रायः सुनने को मिलता है। किन्तु आजकल (आधुनिक युग) बेला, हवायन गिटार, जल-तरंग एवं शहनाई आदि सुषिर वाद्यों में भी झाला बजाने की प्रथा चल पड़ी है। प्रत्येक कुशल वादक द्वारा अपने तन्त्र-वाद्य में बड़ा खयाल, छोटा खयाल बजाने के पश्चात् लय बढ़ाकर समाप्ति के पहले फूँक एवं ततकार (फूँक एवं ततकार के प्रकार) से झाला बजाकर ही समाप्त करने की प्रथा चल रही है। ऐसा ही प्रायः आज-कल सुनने व देखने को मिलता है। झाला वादन में कणं, मीड़, मुर्की, खटका, गमक, जमजमा, सूत, इत्यादि के साथ कुशल वादक व साधक अपने-अपने वाद्य में झाले का प्रयोग करने लगे हैं। इसके साथ ही साथ कर्ण, मीड़, मुर्की, खटका, सूत, घसीट के अलावा अनेक प्रकार की लयकारियों में भी वाद्य में अति द्रुत लय बढ़ाकर सुन्दर झाला बजाते देखे व सुने गए हैं। इसमें श्रोताओं को सुनने-देखने से एक विशेष प्रकार के आनन्द की अनुभूति होती है। इससे वाद्यों एवं साधक वादक का मूल्य (ख्याति) और भी अधिक बढ़ जाता है; इससे वादक संगीत साधना में सदैव तल्लीन रहते हैं। इसके साथ ही साथ अपने आनन्द के अतिरिक्त दूसरों को भी आनन्द प्रदान करते हैं। अतः हमने इस वंशी-वादन पुस्तक में बाँसुरी पर फूँक, फूँक के अन्य प्रकार, तत्कार एवं तत्कार के अन्य प्रकार कर्ण, मीड़, मुर्की, खटका, गमक, जमजमा इत्यादि के साथ बाँसुरी पर प्रत्येक राग में झाला बजाने की विशेष सामग्री दी है। जिससे बाँसुरी के विद्यार्थियों को बाँसुरी - वादन में किसी

१३ड

प्रकार की कठिनाई का सामना न करना पड़े। इसलिए इस बाँसुरी-शिक्षा नामक पुस्तक में विशेषकर बाँसुरी पर हर प्रकार की सामग्री पर विशेष ध्यान रखा गया है, जिससे बाँसुरी सीखनेवाले प्रेमी व वादकों को बाँसुरी बजाने में किसी भी प्रकार की कठिनाई न हो सके।

भाला एवं गतकारी का द्वितीय ढंग

जैसा कि हमने प्रथम ढंग में बताया है कि गायकी अंग में वादन में पहले बड़ा खयाल (खयाल अंग की गत) के पश्चात् छोटा खयाल (या गत) बजाकर समाप्ति के पहले द्रुत लय में झाला बजाने की प्रथा है। झाला बजाकर झाले की अन्तिम तान व तिहाई बजा-कर ही प्रत्येक वाद्य में राग की समाप्ति करते हैं। किंतु द्वितीय ढंग गतकारी अंग बजाने के लिए है, जो कि प्रथम ढंग से भिन्न है। इस गतकारी अंग से बजाने में पहले मुक्त स्वारा-आलाप, जोड़, तानें, इसके पश्चात् झाला बजाकर विलम्बित या मध्य लय की गत तीनताल या तीनताल के अतिरिक्त किसी अन्य ताल में बजाते हैं। विलम्बित एवं मध्य गत के पश्चात् तीनताल या तीन ताल के अतिरिक्त किसी अन्य ताल में मध्य एवं द्रत लय की गत बजाने का प्रचलन है। इसके पश्चात् पूनः द्वत लय में झाला बजाते हैं। अन्त में झाले की तान व तिहाई बजाकर राग की समाप्ति करते हैं। इस प्रकार की बादन शैली को गतकारी अंग कहते हैं, जो कि प्रथम ढंग से बिलकुल भिन्न है। कुछ वादक ऐसे भी देखे व सुने गए हैं, जो कि खयाल - अंग व गतकारी-अंग, दोनों अंगों को सिमश्रण करके भी वादन करते हैं, जो कि इन दोनों ढंगों से बिलकुल ही भिन्न है। इसके अतिरिक्त कुछ ऐसे भी कुशल वादक हैं, जोकि अपने वाद्य में झाला बिलकूल हीं नहीं बजातें। वे केवल बड़े खयाल अंग की गत व छोटे खयाल अंग की बन्दिश बजाकर कुछ लय बढ़ाकर एवं अन्त में केवल तिहाई लेकर अपना वादन समाप्त कर देते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि आाधुनिक युग में वादन-शैली के कई प्रकार देखने व सुनने को

मिलते हैं। यह कलाकार व साधक की अपनी-अपनी इच्छा पर निर्भर करता है। आजकल अनेक प्रकारों की वादन शैली (बजाने का ढंग) का विकास होता जा रहा है। जिससे वाद्य की भी महत्ता पहले के अतिरिक्त अधिक होती जा रही है। इस प्रकार हमने इस पुस्तक में तीनों प्रकारों का प्रयोग करने की चेष्टा की है, जिससे सभी संगीत - प्रेमियों को इन तीनों शैलियों का भली प्रकार ज्ञान हो।

झाला, राग भूपाली, तीनताल

(कण, मीड, जमजमा और तानें-सहित)

CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri

880

गरे साध्यं धं सा - धं साध्रं सा - सा -तु ऊत् अत् तु तु ऊऽत् ऊत् ऊत् ऽत् ऽ

सारेगपरे गप गपग परेगप ध्सारेग सारेग – रिगरेग सारेग – तू ऊतू ऊतू ऊतू उत् तू तू तू तू ऊतू ऽ

रेग ग ग रेग प सारेपग|रे - ग - | रेसा रेग | सारेग -तू ऊत्र | तू ऽ ऊ ऽ | तू तू तू तू तू ऊ ऽ

सारेगप गरेग परेग रेरेगप ध् सारेग रेसारेग सारेप ग सारेग – तू ऊ ऊ ऊ तू ऊ ऊ ज तू तू तू तू तू तू ऊ

घरेगपरे रेग प प ग घ पगरेग सा गरे – ग रेग – रि – सा – तू ऊ रू हितू ऊ रू ऽ तू ऽ ऊ ऽ

प ग सा सा रे सा ग सा ग ध सा घ रे घ सा । ध रे ध सा । घ रे सा । तू ऊ तू ऊ तू तू ऊ ऽ तू ऊ तू ऊ तू तू ऊ ऽ

बांसुरी-शिक्षा

888

रेग घरेरे गप सारेप ग| सारेग - | रेगरे, - | ध्रंरे सा-तूत्र ऊ ऊ तू ऊ ऊ ऽ | तू ऊ तू ऽ | तू ऊ तू ऽ

सारेगप घ गप प सां घर घ ध सारेग सारेगप गध प ध प गप – तू ऊत् ऊत् ज्ञ तू जु ऊ तू जु तू जु ऽ

परे सा सां रे घरेंग घ म प गरेंग घ प - गरें प गरें गप - तू ऊ तू ऊ तू ऊ ज उ तू ऊ ज उ उ सारे प ग। प म म न

सारेपगप ध प ग प - प - ग प ध प तू अ तू अ तू अ तू उ तू उ तू अ तू तू

583

सांगरें सांरें धरें सां - धि सांधप। गरेपग। प - प -तू ऊ ऊ ऽ तू ऊ तू ऊ तू ऊ तू ठ तू ऽ

₹i सां घ घ ध गधप - धिपध सां। सां सां - | सां तू उत् ऽत् उ तू अतू ऽ तू ऽ तू X गं गं गं गं रें रें सां रें गं रें - गं -रें गं - | सां रें गं गं रें गं सां गं| रें तू ऊ तू ऊ तू ऽ तू ऊ तू ऊ ह रें रें सां रें गं - सां रें पं गं हें सांगं रें गं सां रें गं - सां रें पं गं हें

सां सां गं पंगं रें सां ध हैं सां ध पधसारें गंरें सांध पग रेसा ध्रे साध् तू ऊ तू ऊ तू ऊ तू ऊ तूऊ ऊऊ ऊऊ ऊऊ ऊऊ ऊऊ

तू अ तू

त् ऊत् ऊ | तू ऊ तू ऽ | तू ऊ

सारेग – रिगप – ध सां रें – सां रेंगं – तू छ तू ऽ पंगं रेंसां धरें सांध। सांध पग पग रेसा तान केवल फूँक से:

घ्सा रेग दुसारे गप। धसां रेंगं रेंध X ₹ ₹ q सां - सां - | ध सां ध रें सां - सां -त्रत्रत्रत्रत् उत् उत् उत् उत् X गमक से: रेंरें रें,गं गंगं, रेंसां। घघ घ,सां सांसां, घप पप। गग ग,रे रेरे, साध सांसां सां,ध धध X गंपं गप रेग पध। सांध सांरें रें सां घंपं गंरें पंगं। रेंसां धप गरे × घ सां ग - | प ध सां त् उत्रीत् उत् उत् उत् उत् उत् उ रें गंगं सांगं सां पं - गं - | रें रें गं - | रें रें सां - | ध -तू उत् उत् तू तू तू तू तू तू उत् इ बांस्री-शिक्षा 888

CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri

× 3 ध रें | ध गं रें गं | रें सां घ प। धरें सां -तू अ तू अ तू अ तू ऊ ऊ ऊ तू ऊ तू ऽ X रेंगं सारें गंपं। गंरें सांध पग रेसा रेंसां 0 प्धं सारे। गप धसां ध्रे साध रेंगं रेंसां × 2 3 ध - | सां - सां - | ध ध सां रें | सां - सां -ड तूड तूड तूड तूत्र क्र तूड तूड तू ष सां सां - ध सां गं सां - | रें -- सां - | ध - q -त् ऽ त् ऽ त् ऽ त् ऽ त् तू ड तूड तूड ग रे 3 रेग - | रेसारे - | साध् सा - | ध्रेसा -त् ऽ त् त् ऊ ऽ त् ऊ त् तू ऽ त् ऊ तू ऽ ₹ ₹ ₹ सा 3 सा - प - | ध - सा - | सा - सा - | सा - सा -त् ऽत् ऽत् ऽत् ऽत् ऽत् ऽत् ऽत् ऽ

बांसुरी-शिक्षा

भाले की समाप्ति की तान व तिहाई

२ सांगं सांगं रेंगं रेंगं। सांरें सांरें धसां धसां। पध पध गप गप ३ रेग रेग सारे सारे।। सारे गप धसां सारे। ग ---, सारे गप धसां सारे। सांगं सांगं रेंगं रेंगं सांरें धसां धसां। पध पध गप गप। रेग रेग सारे सारे।। सारे गप धसां सारे।। सारे गप धसां सारे।। सारे गप धसां सारे। ग ---, सारे गप। धसां सारे ग ---, सारे गप धसां सारे।। सारे गप धसां सारे।।

राग भूपाली, झप ताल

• स्थायी

 ×
 २

 रे

 ग
 - | पध

 सा
 ध

 सा
 १

 सा
 १

 सा
 १

 गप
 धसा

 धसा
 १

 सा
 १

 गप
 धसा

 न
 १

 सा
 १

 सा

ग | रे साध् सारे गरें | सांध पग रेसा

3

• अंतरा

X 2 0 2 सां ग 4 ध रें सां गं ध रें सां ध गरें सांध प 9 पध सां ग ध

 सांघ
 रें
 रें
 सं

 सां
 सं
 सां

 सां
 रें
 ध
 सां

 पग
 रेसा साध्
 सारे

 ग
 रे साध
 सारे

• तालबद्ध तानें

सारे गरे | गप धप धसां । धप गरे सारे गरे ग,प ध्सा पध सारे गरे सारे गप | गरे सारे सारे | गरे पग | रेसा, गप धसां धसां रेंगं रेंसां धप धप गप धसां धप गरे सारे गरे सारे प्ध ग सारे ग प्ध सारे ग सारे ग, पृध् सारे गरे सारे ग, सारे

285

ग,

सारे ग, - ग सारे

बांस्री-शिक्षा

रेंसां । धप गरे सा

ग

ग | रेसा रेसा ग | रेसा पग | रेसा पध सां गरे सा, पध सां,प सांध सां धप रेंसां धप धप सारे ग,सा रेग सारे पध्रीगप ध्र.ग पध्रीगप धसां साग । रेसा गरे सा,ग | रेसा गप | गध पग सांध १०. सारे धसां रेंगं सारें गरें सांध पग रेसा धप धप प.सां पध सां गप धप सांध सां धसां -ध पध ध, सारे गरे ग, रेग -रे सारे -प गप पध -रे। गप गरे ग।-प धसां। धप ध -सां 99. सा -ध सांध पध, रेंसां प ग -प धप गप गरे सा,ग रेसा पध सां सा सां गरे सा,ग रेसा सां सा सां गरे सा,ग रेसा रेसा ग पध १२. सारे गरे। सारे गप धप | गप धसां। रेंगं पंगं रेंसां सांध पग रेग पग रेसा रेसा ग,रे साग, रेसा १३. सारे ग | -रे सारे गप गप ध | -प गप धसां पंधं सां धंपं गरें सांध पग रेसा ध्प ध्सा १४. गरे पग | धप सांध रेंसां | धप धसां | धप गरे सारे - गं ग सारे ग, - गं ग सारे १५. साध पध | सारे गप धसां | धरें गरें | सांध पग रेसा सारे ग,सा रेग सांरें गं,सां रेंगं, सारे ग,सा रेग, सारे

राग भूपाली, एकताल

• स्थायी

×		0		2		0		R		8	5
₹						धसां	धसां	ध	Ч	सा ग	रे
ग	-,	प	ग	रे	सा	ग	रे	ग	प	ध	सां
Ч	गुं	रेंगं	सारें	धसां	ч						

• अंतरा

• तालबद्ध तानें

240

× ४. सारे	० सारे। गरे	र गप। धप	० गप। धसां	गंदें
३ घसां	४ रेंसां । धप	गरे ॥		
५. गंरें गप	पंगं। रेंसां धसां। गप	धप। गरे धसां॥	सा– । गप	धसां
६. सा- सांध	सां-। ग- पग। पग	गं- । पं- रेसा ॥	गं-। रेंसां	धप
	−रें। सारें −रें। सारें	गं- । ग- गं- ॥	–्रे। सारे	ग—
द. पृध् रेंसां	सारे। धृसा धप। गरे	रेग। पध सारे॥	सारें। गरें	पंगं
£. सांरें रेग	गं,घ। सांरें गंरें। सांरें	पध । सां,ग गं॥	पध । रेग	प,सा
१०. ग-	रेग। रेसा	सां– । घसां	धप। गं-	रेंगं
रेंसां	सां– । धसां	धप ॥ गरे	सा- । सां-	धसां
धप	गरे। सा-	सां-। घसां	धप। गरे	सा–॥
११. पृध्	प्सा । ध्सा	पृध् । पृसा	ध्सा । ध्सा	घ्ग
रेग	ध्सा । ध्ग	रेग ॥ पग	धप । सांध	रेंसां
गंरें	सांध । पग	रेसा। गरे	सा,गं। रेंसां	गरे।।
	गप । धसां ध्रम् । ध्रसा	रेंगं । पं- गरे ॥	गंरें। सांध	पग

×	०	२		पृध्
१३. सारे	गप। धसां	धप। सांध	पग। रेसा	
३ सा,	४ ध्सा। रे,	सारे ॥		
9४. सारे	ग,रे। गप	धप। सांध	रेंसां। धप	
ध सां	धप। गरे	सा।। पध	सा,प। धसां,	
पध	सांप। धसां,	पध। सारे	ग,सा। रेग,	
9५. सारे पध पृध् सारे गरे	गरे। सारे सांध। रेंसां सारे। गरे गरे। सारे सारे। ग	गप। गप धप।। गंरें सारे। ग, ग,। पृध् सारे।।	धप। गप सांध। पग पृध्। सा,- सां,। पृध्	धसां रेसा पृघ् ॥ सारे
१६. सारे	साग । रेग	पग । पध	पसां । धसां	रेंसां
धसां	धरें । सांगं	रेंगं ॥ रेंगं	पंगं । रेंसां	धप
धसां	धप । गरे	सारे । ग,	सारे । ग,	सारे ॥
9७. ग	रेसा । रेग	पध । पग	रेसा। सां	धप
गप	धसां । रेंसां	धप ॥ धसां	रेंगं। पंगं	रें सां
पध	सांरें । सांध	पग । पग	रेसा। धृरे	सारे ॥
१८. ध्सा गरें	ध्रे। सारे सांध। पग	साग । रेग रेसा ।।	पध । रेंसां	धप
9£. प्ध	प्सा। ध्सा	ध्रे। ध्सा	ध्रे। साग	रेग
पग	रेग। पग	रेसा ॥ गरे	सारे। ग,	सारे
गंरें	सारें। गं,	सांरें। गरे	सारे। ग,	सारे ॥
२०. साध् गरे	सारे। गप ग,। धप	घसां । घप	गरे। ग,	धप

× o	2	- 0	
२१. सारे सा,रे। गरे	गप। गप	धप। रेग	रेग
3 8			
पग पध। प,ध	सांघ । गप	ग,प। धप	घसां
धसां रेंसां। धसां	रेंप। धसां	ग,प। ध,सा	रेसा ॥
२२ सारे गप। धसां	पध । पग	रेसा । गप	धसां
गंरें सांध। पग	रेसा। रेग	प,ग। पध	पध
सां,ध सांरें। सांगं	रेंघ। रेंसां	पसां । धप	धप
सांघ पध। पग	रेसा। पध	सां। सा	सां
सांध पध। पग	रेसा। पध	सां । सा	eii
सांध पधा पग	रेसा। पध	सां।सा	सां ॥
राज प्राप्त प्राप्त	(11114	ला। सा	en II
२३. पृध् साध् । सारे	गरे। गप	धप । धसां	रेंसां
गरें सारें। धसां	पध । गप	रेग। सारे	ध्सा
धसां धप। गरे	सारे। ग	पृध् । सा,	धसां
धप गरे। सारे	ग। प,ध्	सा, । घसां	धप
गरे सारे। ग,	सारे।॥		
२४. गरे सारे। गप	धप । सांध	रेंसां । सांसां	धप
गप धप।गरे	सारे ॥		
२५. पृध् सारे। गरे	ध्सा। रेग	पग । सारे	गप
धप गप। धसां	रेंसां । धसां	रेंगं। रेंसां	पघ
सांरें सांध। पध	सांध । पग	रेसा। पग	रेसा
बांसुरी-शिक्षा			823

×	0	2	0	
सा	सां। सा	सां। सा	-,। पग	रेग
ą	8			
पग	रेसा। सा	सां। सा	सां। सा	-, 1
441	(41141	ला । या	XII I XII	
पग	रेग। पग	रेसा। ग	गं।ग	गं।।
२६. गरे	गप। धसां	रेंगं। पंगं	रेंगं। रेंसां	धप
	साध । पध	सारे।।	den in	

२७. सारे	गप। रेग	पध । गप	धसां । पध	सांरें
		19 1 11		
धसां	रेंगं। पंधं	सां । धंपं	गंरें। सारें	सांध
पध	पग । रेग	रेसा। धप्	धसा। ध्रे	सारे
		रता । वंत		
सारे	गप। धसां	सारे। सारे	गप। धसां	सारे
सारे	गप। धसां	सारे ॥		

गत, राग भूपाली, ताल रूपक

• स्थायी

0			×		2	
ग	रे	ग	पग	रेसा रे	प्ध	सारे
सा घ	₹	सा	सा ध्	सा	ध्	प
ध्	सा	रे	ग	प	ध	सं
ग्रें	गं	सां हैं	गंरें	सांध	पग	रेसा
		INPLO TO 1				

• अंतरा

0			×		3	
7			(F)	1		
ग	घ	प रें	सांप	ध गं	पध रें	सारें
सां	_ 211	सां इ	ध	ग हैं	सां	-,
गं	सां रें	गं	घ	गं	₹	सां
सां ध	₹	गं	गंरें	सांध	पग	रेसा

• तालवद्ध तानें

	0			×		2	
9.	सारे	गरे	गप	धसां	धरें	सांध	पग
	रेसा,	प्ध	सारे	ध्सा	रेग	सारे	गप

बांसुरी-शिक्षा

82%

० २. सारे गप गप	× धसां	गंदें	२ सांरें	गंरें
सांध पग रेसा	पध	सा,घ्	सारे,	सारे
३. गरे सा,धं गंरें	सां,रें	गंरें	सांध	पग
रेसा ध्रे सा-	प्,ध	साध्	सारे	गरे
४. सारे गप गरे	गप	धसां	रेंगं	रेंसां
धप धसां धप	गरे	साध्	पृध	सा–
सारे गप धसां	सारे	ग–	सारे	गप
धसां सारे ग-	सारे	गप	घसां	सारे
४. सारे गप धसा	रेंगं	पंगं	रेंगं	पंगं
रेंसां घसां घप	गरे	सारे	साध्	सा–
पृध् सारे ग-	सारे	ग्—	प्ध	सारे
ग-, सारे ग-	, । पृध्	सारे	ग-	सारे
६. सारे गप गरे	गप	धसां	रेंगं	रेंसां
धप गरे पा	रसा	ध्सा	धरे	सा
सारे गय गर	म धसां	ग-	सारे	गप
गप धसां ग-	- सारे	गय	गप	धसां
७. सारे गप धस	गं हेंगं	पंगं	रेंसां	धप
धसां धरें धस	ां धप	गरे	सा-,	सारे
गप धसां सारे	ा ग–	सांरें	गं-	सांरें

	0			×		2	
	सारे	गप	धसां	सारे	ग-	सारें	गं-
	सांरें	सारे	गप	धसां	सारे	सारे	गं-
5.	प्ध	सारे	गप	धसां	रेंगं	पंधं	सांरें
	संांधं	पंगं	रेंसां	्धसां	धप	गरे	सा–
	पृध्	सारे	सारे	गप	ग–	पृध्	सारे
	सारे	गप	ग-,]	प्ध	सारे	सारे	.गप
£.	सारे	, गप	गप	धसां	पध	सांरें	धसां
	रेंगं	सारें	गंपं	गंपं	धंसां ।	धंपं	गंरें
	सांरें	सांध	गंपं	पग	पग	रेसा	ध्सा
	गप	धसां	पृध्	सारे	ग—	गप	धसां
	पृध्	सारे	ग-,]	गप	धसां	पृध्	सारे
90	. पृघ	प्सा	ध्सा	पृध	प्रे	सारे	ध्सा
	ध्ग	रेग	पध	पसां	धसां	धसां	धगं
	रेंगं	पंगं	पंधं	सांरें	सांधं	पंगं	रेंसां
	धरें	सांध	पध	पग	पग	पग	रेसा
	पृध्	सारे	ध्सा	रेग	सारे	गप	धसां
	पृध्	सारे	ध्सा	रेग	सारे	गप	धसां
	प्ध	सारे	ध्सा	रेग	सारे	गप	धसां
9	१. गरे	सारे	गप	धप	धसां े	रेंसां	घसां
	धप	गरे	सारे	सारे	साध्	पृध	सा-
	गप	धसां	सारे	गप्र	धसां	सारे	ग-
	गप	धसां	सारे	गप	धसां	सारे	ग-
	गप	धसां	सारे	गप	धसां	सारे	गरे

गत, राग भूपाली, ध्रवपद-श्रंग

चारताल

• स्थायी

• अंतरा

(दुगुन की लयकारी में)

845

२ ०
 सां- धसां। -प धसां। -रें सां-। गंरे गंसां
 ३ ४
 -रें सांध। पग रेसा।

(तिगुन की लयकारी में)

सां-ध रेसा-। गपध -सां- । धपग सां-ध रेसा- ॥ गरेसा, । सां-ध -सां- । धपग -सां-गरेसा, । सां-ध सां-ध । पधप गपध गरेसा ॥ सां-ध । पधप रेसा- । गपध धपग X सां-रें रेंसां- । गंरेंगं सां-ध सां-प । धसां-रेंसां-सां-प। घसां-गरेंसां। सां-ध सांधप सां-प गरेसा, । सां-ध सां-रें। सांधप गंरेंगं रेंसां-। गरेंगं सां-रें। सांधप गरेसा ॥ घसां-

(चौगुन की लयकारी में)

× ० २ सां-ध- सां-धप। गरेसा- गपधसां। -धपध पगरेसा बांसुरी-शिक्षा १५६

0	₹	8	
सां-ध-	सां-धप। गरेसा-	गपद्यसां । –धपद्य	पगरेसा ॥
×	0	2	
	सां-धप। गरेसा-		पगरेसा
0	3	~	
सां-ध-	सां-धप। गरेसा-	गपधसां । –धपसां	पगरेसा ॥
× .	0	3	
सा–धसां	-पद्यसां । -रेंसां-	गरेंगंसां। -रेंसांघ	पगरेंसां,
0	ą	*	
सां-धसां	-पधसां। -रेंसां-	४ गंरेंगंसां । –रेंसांध	पगरेंसां ॥
सा–धसां			
गा-वसा	-पवसा । -रसा-	गरेंगंसां। -रेंसांध	पगर्सा,
सा-धसां	-पधसां। -रेंसां-	गंरेंगंसां। -रेंसांध	पगरेंसां ॥
	आड (डेट गन ट	की लयकारी में)	
	. , , , ,	m (triality)	
×	0	2 0	
साऽ-	ऽधड । –ऽसां ऽ–ऽ	। धऽप ऽगऽ। रेऽ	सा ५-५
R	8		
TOT	-		

ऽघऽ । सांऽ- ऽघऽ ।। पऽघ गऽप ऽपड । गडरे ऽसाड, साऽ-ऽगऽ । रेऽसा ५-५ ॥ गडप ऽधऽ। साऽ-ऽघऽ । पऽघ ऽपड । गडरे ऽसाड, ऽधऽ । –ऽसां ऽ–ऽ ।। घऽप साऽ-ऽगऽ। रेऽसा 5-5 गडप ऽधऽ । साऽ-ऽधऽ । पऽध ऽपऽ । गऽरे ऽसाऽ, ।। 880 बांसूरी-शिक्षा

×	0	2	0	
साऽ-	्डधs । –ऽसां	ऽ–ऽ । धऽप	ऽगऽ। रेऽसा	5-5
3	8			
गऽप	ऽधऽ । साऽ-	ऽधऽ ।। पऽघ	ऽपऽ । गऽरे	ऽसाऽ,
×	0	2	0	
सांऽ-	ऽघऽ । सांs-	ऽपऽ । घऽसां	s−s। रें ऽसां	5-5
3	8			
गडरें	ऽगंड । साऽ-	ऽरें ऽ ।। सांऽध	ऽपड । गडरे	ऽसाऽ,
सांऽ-	ऽधड । साऽ-	ऽपऽ । धऽसां	s-s। रेंsसां	5-5 11
		172.53		
गडरें	ऽगऽ । साऽ-	ऽरेंऽ । सांऽध	ऽपऽ । गऽरे	ऽसाऽ
		THE PERSON	~ ~ ~	
सांऽ-	ऽधऽ। सांऽ-	ऽपऽ ॥ घऽसां	ऽ-ऽ। रेंऽसां	2-2
~~		-N- 1	cer , me	CTTTC 11
गऽरें	ऽगऽ। साऽ-	ऽरेंऽ। सांऽध	ऽपऽ । गऽरे	3413, 11
सांs-	COTE 1 Tric	ऽपऽ । घऽसां	s-s। रेंडसां	5-5
6112-	ऽधऽ। सांऽ-	343 1 9361	3 3 1 (3611	3
गऽरें	ऽगड । साऽ-	ऽरेंऽ ।। सांऽध	ऽपऽ । गऽरे	ऽसाऽ
101	0.10 1 (110	0,000		1000

ज्ञातव्यः इसी प्रकार से सवाई लय, पौनी लय एवं पचगुन, छहगुन इत्यादि लयकारियों में भी बजाने का प्रयत्न करना चाहिए।

राग दुर्गा

परिचय: ठाठ विलावल, वर्जित स्वर: गान्धार और निषाद, विकृत स्वर: कोई नहीं, जाति: औडव-औडव, वादी: धैवत, संवादी: ऋषभ, प्रकृति: शांत-धीर, समय: रात्रि का द्वितीय प्रहर।

आरोह: सा रे म प ध सां। अवरोह: सां ध प म रे सा।

पकड़ : सा, रेमप, ध, मपध, मरेसा, ध्सा। राग-चलन : साध्सारेप, धमपध, सांधसां, धरें सांधप, धमपधमरेशसा।

विशेष विवर्ग

इस राग की उत्पत्ति दो ठाठों से मानते हैं। प्रथम विलावल ठाठ तथा द्वितीय खमाज ठाठ से। इस राग में गान्धार और निपाद स्वर बिलकुल ही वर्जित हैं, शेष सभी स्वर शुद्ध लगते हैं। इस प्रकार इस राग की जाति औडव-औडव हुई। इस राग के आरोह में धैवत पर और अवरोह में ऋषभ पर ठहरने से इस राग का स्वरूप शीच्र ही स्पष्ट हो जाता है। इसमें ध म रे, सा रे प तथा धमप घ, मरे सा की संगति भली प्रतीत होती है। कुछ गुणीजनों का कहना है कि इस राग का वादी स्वर मध्यम तथा संवादी स्वर षड्ज है। इस प्रकार हम देखते हैं कि इस राग के वादी-संवादी में भी मतभेद है। दुर्गा के समान स्वरवाला एक अन्य राग दक्षिण भारतीय संगीत या कर्नाटकीय पद्धति में भी प्रचलित है, जिसका नाम गुद्ध सावेरी है। यह एक उत्तरांग-प्रधान राग है। इस राग को गाते-बजाते समय इसके समप्रकृति राग जलधर केदार से भी बचाना चाहिए। राग दुर्गा एक ऐसा राग है, जिसे बाँसुरी पर सरलता से बजाया जा सकता है और मधुर भी लगता है।

१. सा, ध् सा - -→ रे म, प ध सा रे सा ध्र सा - - - ध्र प् सा - - - ध् सा -प ध, ध ध सा रे प - - - म प ध म रे, सा - रे, म प - -रे म प ध म ध ध सा - रेम - धव्यम प -- ध म रे, प ध म प ध म 4 - ध् सा ध् प - - ध् सा - - सा, मरेपध, मपध, मरेसारे -, ध सा ध रे सा सा रे, रे म, म प, ध - 9 म प - - - ध म प - - ध सा रे ध सा - सारेम पधम सां घ सां -, ध म प ध सां ध सां - - - ध रें सां सां - धमपधमरे सा ध 9 ध म रे सा - ध रे सा रे सा -रे म - - सा रे प - म ध ध सा

- - - ध म प ध सां रें (सां) ध ध सांध सांध सां रें सां मं रें सां रें सांधमपध सां रें सांधमपधसां - - - धसां सां - सारेम प ध प सां - ध रें सां - रें सां रें, पं धं मं रें सां ध रें सां - रें सांधमपध सांध-प रे, रे म, सा रे, सा ध सा - - -, ध प् - ध् ध् सा रे सा (ध) ध रे म ध - रे सा - - सा रे, सा - - म ध - - - प ध -ध म रे, प ध - -- म रे सारे ध पृध् साध रेसा - - ध् सा - - - म म रे, - सा सा रे - प म ध - सां सां - ध, सां ध - पध -, गम सा सा, ध रे रे - सा - -- सा - - - ध सा - - - ध रे रे ध ध सा - --, सा -ध सा रे - - सा - - - - ध् सा - -, ध रे सा - ध सा -सा

838

निर्वन्ध ताल-रहित तानें

9. सा रे ग रे म म रे सा घ़ रे सा -,
सा रे, रे म, प ध, म रे ग रे सा, सा रे म
प ध म प ध, म रे सा रे सा घ़ सा -, सा
रे - म रे म - प ध म - प ध म रे सा,
सा रे म रे म प म रे ध म प ध म रे सा
रे घ़ रे सा, ध़ सा रे म सा रे म प रे म
प ध प ध म रे सा रे ध सा घ़ रे सा, सा रे
रे प प प, ध म प ध म प ध सां ध प ध
म रे सा ध़ सा।

२.सा रे म रे म प ध प ध म प ध सां ध प ध म रे सा रे म म रे सा ध् सा ध् रे म रे सा, सा रे सा म रे म रे प म प म ध प ध म रे सां ध प म ध म रे सा, रे म प ध, म प ध सां रें ध सां रें सां ध प ध म रे सा, सा रे म प ध सां प ध म म रे सा, पृ ध् सा रे, ध् रे सा।

३. सा सा सा, ध् ध् ध् ध् प् ध् सा रे सा ध् सा रे म प ध - म रे सा रे प ध म प ध म प ध म रे म म रे सा, सा रे म प ध सां ध रें सां सां ध प ध ध प म ध म रे रे सा रे ध् सा म रे सा, सा रे म, रे म प, म प ध, प ध सां, ध सां रें मं

रें सांध सांप ध म रे म म सा रे साध रे रे सा, पृध्प ध सांरें सारे सारे प म प प ध ध प म ध म प ध म रे म म रे रे सा।

४. सा रे म प ध म प ध सां ध रें सां रें पं मं धं मं पं धं मं रें सां ध प ध प सां ध म रे सा रे सा, ध सा रे म, रे म प म प घ सां, रें मं पं धं मं रें मं मं धं रें सांध प ध म रे सा रे प प 开 रे सा ध्रध सा, रेरे म, पप ध सां रें, मं मं मं रें रें रें सां सां सां सां ध ध ध, म म, रे रे रे सा रे सा ध प ध म रे सा रे सा ध सा। ध

४. सा रे म रे सा रे म प म रे, सा रे प प ध म रे, सा रे म म रे सा सा रे म प म रें मं ध q धं मं रें सांध प म रे सा रे म ध प ध, सां रें मं पं मं रें ध रे सा ध्रे सा, सा रे म प ध सां य मं पं घं सां पं घं मं रें सां रें सां घप म प धपमधमपपधमरे सारेध् सा

866

गत, राग दुर्गा, तीनताल

• स्थायी

• अंतरा

• तालबद्ध तानें

- २ ० १ सारे मप धसां रेंसां। धसां धप मरे सा। सारे मप ध सारे ३ मप ध सारे मप।
- २. सारे मरे मप धप। धसां रेंसां धग पध। गरे साध् सारे मप सारे मप सारे मप।
- ३. धम पध सांध सांरें। मंरें सांध पम रेसा। सारे मप ध -मप ध - मप।

- ४. सारे गरे मप धप। धम पध सारें सांध। पध मरे सारे मप ३ सारे मप सारे मप।
- ५. सांध रेंसां मंरें पंमं। रेंसां धप मरे सा। गत बजाएँ "।
- ६. सारे मप पृघ् सारे। मप धसां मंरें सांध। पम रेसा ध्सा रेम रेम पध मप धसां।
- ७. धम पद्य सांध रेंसां। रेंमं सांरें धसां पद्य। मप रेम सारे ध्रसा रेम पद्य सां रेम।। प धप ध, रेम। पद्य सां रेम प धप ध रेम पद्य। सां रेम प धप।।
- प्तः धरे सारे मप धप । धसां रेंसां रेंमं पंमं । रेंसां धप धम पध साध पम रेसा ध्सा ।। रेम पध –सां –सां । सां – रेम पध –सां –सां सां – । रेम पध –सां –सां ।।
- मप धसां धसां रेंमं। रेंमं पंसां रेंमं धसां। रें,प धसां मप ध,रे मप सारे म,ध रेसा।। रेम पध मप धसां। रेंमं पंमं रेंसां धप मरे सा सां रेम। पध मप धसां रेंमं।। पंमं रेंसां धप मरे सा सां रेम पध। मप धसां रेंमं।। पंमं रेंसां धप मरे सा सां रेम पध। मप धसां रेंमं पंमं। रेंसां धप मरे सां।।
- 90. सा सां रें। मंरें सांध पम रेसा। यहाँ से गत बजाएँ ""। 99. पं -- मंरें सांध। पम रेसा ध्रे सा। रेम पध गप धसां सा सां सा सां।
- १२. म प मप धसां। प ध पध सांरें। रेंमं सांरें धसां पध मप रेम सारे घुसा।। सारे मप धसां मप। ध – सारे मप धसां मप ध —। सारे मप धसां मप।।

- भ प्राप्त प्त प्राप्त प्राप्त
- १४. सारे ध्रसा पध मप। सारे धसां मं रेंसां। पंमं रेंसां धप मरे साध् सा सां सा।।
- १५. पृध् सारे सारें मंपं। धम पध मरे साध्। पृध् सारे मप धसां रेंमं पंमं रेंसां धप।। मरे सा ध रेंमं। पंमं रेंसां धप मरे सा ध रेंमं पंमं। रेंसां धप मरे सा।।
- १६. सारे साम रेम रेप। मप मध पध पसां। धसां पप मरे सा मप ध,म मध मप।।
- १७. सारे मरे मप धप। धसां रेंसां पध सांध। पध सांरें मरें सांरें धसां धप मरे सारे।। सारे मप ध मप। ध - सारे मप ध, मप ध -,। सारे मप ध मप।।
- १८. म रेम रेसा सां। धसां धप मं रेंमं। रेंसां सां धसां धप धम पध मरे सा।। पृध् साध् सा पृध्। सा – ध्सा रेसा रे सारे म –। मप धप ध मप।।
- १६. रेसा ध्रसा मरे सारे। पम रेम धप मप। सांध पध रेंसां धसां मंरें सांरें मं रेंसां।। धसां रेंसां धसां धप। मप धप मरे सारे प मप ध धसां। रेंसां धसां धप मप।। धप मरे सारे प मप ध धसां रेंसां। धसां धप मप धप। मरे सारे प मप।।

- २०. सारे म- रेसा रेम। रेम मरे, मप मध। पम पध पसां धप

 ३
 धसां रेंमं रेंसां धसां।। पध सांध पम रेसा। रे, मप ध मप
 ध मप ध पध। सांध पम रेसा रे।। मप ध मप ध,
 मप ध पध सांध। पम रेसा रे, मप। ध मप ध मप।।
- २१. मरे सारे पम रेम। धम पध पध सांध। सांरें मंरें सांध पध सांध पम रेंसां धसां।। रेसा मरे पम धप। ध – रेसा मरे पम धप ध –। रेसा मरे पम धप।।
- २२. मप धसां रेंमं रेंसां । धम पध मरे सारे । मप धसां -, मप धसां - मप धसां ।।

अनाघात की तानें

- २३. धप सांध रेंसां ध्सा । धसां रेंमं रेंसां धसां । पध मप रेम सारे पम रेसा ध्पृ ध्सा ।। सारे मप धसां ध । – –, सारे मप धसां ध – –। सारे मप धसां ध ।।
- २४. धप मप सारे मप। धप मप मरे सा। रेम पध सारें सांध पध सारें सांध पम।। पध मप मरे सा-। पृध सा,प ध्सा पृध सारे म,सा रेम, सारे। मप ध,म मध मप।।
- २५. रेसा मरे पम धप। सांध रेंसां मंरें पंमं। रेंसां धप धसां धप धम रेध सारे मप।।
- २६. ध्सा ध्रे सारे, पध। पसां धसां धरें सां। धप प धसां धप धम पध मरे मप।।
- २७. पृध् सारे मप धसां । रेंमं पंधं सां धं पंमं । रेंसां धप मरे साध् सारे म,रे मप, मप ।।

झाला, राग दुर्गा, तीनताल

(कण, मीड, जमजमा, गमक व तान-सहित)

बांसुरी-शिक्षा

रेंमं रेंसां धसां धप धम पध मरे साध पृध् सारे मप धसां ध रें सां -तूड ऊऊ तूऊ ऊऊ तूऊ ऊऊ तूऊ ऊऊ तूऊ ऊऊ तूऊ ऊऊ तू ऊ उ

१७२

सां - | ध रें सां - | सां - सां - | सां - सां -त् इ तू इ तू इ तू इ तू इ तू इ रें रेंरें मं सं ध ध सां-|रें मंरें सां|रें- सां मं - ध -तू ऊत् ऽत् ऊत् ऊत् उत् ऽत् सां रें मं रें | सां रें पं - | पं - | मं - पं -तू ऊत् उत् उत् उत् उ क् उ कू उ कू उ मं सां मं रें सां रें | पं मं पं - | धं मं पं धं | मं - पं -त् ऊ तू ऊ तू उ तू ऊ तू ऊ तू उ तू उ न रें मं - रें - | सां - सां - सां - सां -उत् ऽत् उत् उत् उत् उत् उत् उ X रेंमं रेंसां धसां धप । धसां रेंमं रेंसां धप 0 पध मरे सारे । साध् सारे मरे धम X 2 3 सा म घ् सा 3 घ - सा - | रे - सा - | ध् रे सा - | सा तू ऽ तू ऽ तू ऽ तू उ तू उ तू ऽ तू ऽ तू बांसुरी-शिक्षा

X रे,म सम म,प पप. धध मम, पप, तूत् त्त् त्त् तृत् त्त् तूत् त्त् तूतू 3 0 सांसां, वें वें सांसां धध ध,सां प,ध धध. पप तूत् तूत् त्तू त्त् तूतू त्त् तू,तू तूत् मंमं मं,रें रेंहें, सांसां सां,ध प,म धध, पप तूत् तू,त् तूतू, . तूत् तू,तू तूतू, त्तू त्त् रेरे रे,सा सासा, धध ध,सा सासा तूतू, तूत् तू,तू त्तू, तृत् त्,त् तूत् तूत् X 3 3 0 म घ सा रे रे प म रे सा।प तू तू ऽ त् S त् ऽ त् ऊ तू ऊ। त् सां सां T ₹ मं रें ध म प ध मं हें हें सां सां सां - | सां तू ऊ तू ऊ तू ऽ तू अत् ऽ तू ऽ तू 5 सां मं रें सां 7 मं र घ रें सां सां ध रें | सां - | ध तू ऊ तू ऽ तू ऊ 5 त जित्

808

× २ ० ३ मं मं रें सां रें मं पं - पं - धं मं पं धं मं - पं -तू ऊतू ऊतू ऽतू ऽतू ऊतू ऊतू ऽतू ऽ

धं - पं - | रें मं पं - | मं - रें - | सां रें ध सां तू ऽ तू ऽ | तू ऊ तू ऽ | तू ऽ तू ऊ तू ऊ

 र र र र सं

 सां - सां - | ध र सं

 सां - सां - | ध र सं

 तू ऽ तू ऽ तू ऽ तू ऊ तू ऽ तू ऊ तू ऽ

 म
 म
 म
 रे

 प ध प - | रे म रे - | सा रे सा - | ध - सा

 तू ऊ तू ऽ तू ऊ तू ऽ तू ऊ तू ऽ तू ऽ तू ऽ

ध - प - ध - सा - ध रे सा - सा - सा - तू ऽ तू ऽ तू ऽ तू ऽ तू ऽ तू ऽ तू ऽ

बांसुरी-शिक्षा

भाले की समाप्ति की तान व तिहाई

 X
 २

 रेमं रेंमं सांरें सांरें । धसां धसां पध पध । मप मप रेग रेम

 ३
 X

 सारे सारे साध सा— ।। रेम पध सां— रेम । प— —, रेम पध

 ०
 ३

 सां— रेम प— —, । रेम पध सां— रेम । सारे सारे साध सां—

 २
 ०

 धसां धसां पध पध । मप मप रेम रेम । सारे सारे साध सा—

 ४
 २

 रेम पध सां— रेम । प— —, रेम पध । सां— रेम पम पम

 २
 २

 रेम पध सा— रेम । सारे सारे साध सा— ।। रेम पध सां— रेम

 २
 ०

 मप मप रेम रेम । सारे सारे साध सा— ।। रेम पध सां— रेम

 २
 ०

 २
 २

 २
 ०

 २
 २

 २
 २

 २
 २

 २
 २

 २
 २

 २
 २

 २
 २

 २
 २

 २
 २

 २
 २

 २
 २

 २
 २

 २
 २

 २
 २

 २
 २

 २
 २

 २
 २

गत, राग दुर्गा, तीनताल

• स्थायी

 २
 ०
 ३

 प - - म ध म प ध म रे सा रे - सा ध सा

 रेम पध सांरें मंरें सांध पम रेसा ध सा

• अंतरा

• तालबद्ध तानें

- २ ०
 १. सारे मप धसां रेंसां। धम पद्य मरे सा। सांध सांध म
 ३ रे सा रे॥
- २ सारे मप धम पध । सांध पम रेध सा-। रेम पम प, रेम पम प, रेम पम ॥
- ३. सारे मरे मप मरे । मप धप घसां धप । धसां रेंमं रेंमं रेंसां पध सारें सारें सांध ।। पध पम रेम रेसा । पृध् सा,पृ ध्सा, पृध् सारे म,सा रेम सारे । मप ध,म पध, मप।।
- ४. मरे म, रेसा, सांध। सां धप मरें मं। रेंसां रेंसां धप मरे सारे मप धसां पध।। सां रेम प सारे। मप्त धसां पध सां रेम प सारे मप। धसां पध सां रेम।।
- ५. ध्सा रेम रेम रेसा। ध्सा रेम रेसा ध्सा। पृध् सारे मप धसां रेंसां धप मरे सा।। पृध् सारे सा, ध्सा। रेम रे मप धसां

- ॰ ३ × ध, पध सारें सां। रेंमं रें,सां रेंसां धसां।। ध,प धप, मप मरे २ ० ३ मरे सारे साध् रेसा। रे सारे रेम रेम। प - प -।।
- ६. मरे सा,म रेसा मरे। पम रे,प मरे पम। धप म,ध पम, धप ३ सांध पसां धप सांध।। रेंसां ध,रें सांध रेंसां। मंरें सांम रेंसां मंरें धसां रेंमं रेंसां धप। मंरें सांध पम रेसा।। रेम पम प, मंरें सांध पम रेसा रेम। पम प, मंरें सांध। पम रेसा रेम पम
- अ. सा रे म रे। पम रेम रेसा। रे म प म
 सां धसां धप।। ध सां रें सां। मं रेंमं रेंसां धसां धप रेम रेसा। रे सारे म रेम।। '
- नं सारे -सा रेम -रे। मप -म पध -प। धसां -ध सांरें -सां रेंमं रेंसां रेंसां, रेंसां।। धसां ध,प धप, धप। मप मरे मरे, सारे सारे सा,ध साध रेसा। मरे मप -म पम।। प, प, प, मरे मप -म पम पम प, प।।
- £. ध्रसा रेम रेसा रेम। पध पम पध सांहें। सांध सांहें मंपं मंहें सांहें सांध पध पम।। रेम रेसा रेध्र सा। रेध्र सा रेध्र सारे सांध सांध म। – रे सा रे।।

गत, राग दुगी, भापताल

• स्थायी

• अंतरा

• तालबद्ध तानें

बांसुरी-शिक्षा

× २ ° ३

सारे मप धम पध सांध सांरें मंरें सांध पम रेसा सारे मप रेम पसा रेम परे मप सारे मप रेम

४. प मप ध पघ सां धसां रेंमं रेंसां धसां धप मरे सा रेम पम प रेम पम प रेम पम

थ. सारे मप मप धसां धप मप धसां धसां रेंमां रेंसां धसां धप धम पध मरे सारे प सारे प सारे

६ ध्सा रेसा ध्सा रेम रेसा ध्सा रेम धम पध मरे सारे मप धसां –सां रेम पध सां सारे मप धसां

७. पृझ प्सा ध्रे साम धम पध सारें सांध मंरें पंम रेंसां धप धम पध मरे सारे प सारे प सारे

5. ध-सारे | सा ध्सा रेम | रेसा रे- | मप -म रेम पध पम धम पध सांहें मंहें मंमं मं. रें रें रें सांसां सां,ध धघ रेंरें रें,सां सांसां धघ पप सांसां सां,ध ध.प धध पप प,म मम धध मम म.रे रेरे ध,प पप सारे मप धसां मप धसां सांसां सां सारे मप धसां धसां सांसां सां सारे मप मप धसां मप धसां सांसां

£. साध सारे मरे सारे मप धम पध सारें मंरें सारें धसां पध सांध पध मरे सा रेम प,रे मप रेम

850

X १०. साध् सारे मप पध धम पध सांध। सांरें मंरें रेंसां धप पध मरे सा रेम। पध सांध धम सां सांध रेम सां प प पध रेम पध सांध सां ११. प्ध सारे | मप धसां रेंमं | पंमं रेंसां । धप मरे सा रेम पध | सांसां सांरें मप | धसां सांसां रेम पध सांसां १२. धसा धरे। सारे सारे धसा | धम रेम रेम रेम रे.ध पध पध सारें मं,ध सारें पध सांम पध पम रेसा रेसा मरे पम धप रेम सां रेसा मरे पम T सां रेम रेसा मरे धप प रेम सां पम । धप १३. सारे मरे। मप मरे, सारे। मप मरे सा-धम। पध रेम पम प रेम पम रेम पम प १४. मरे सारें । मंरें धप सांध रेम पम। सांध । पध पम रेसा रेसा धप धसा धप धसा रेम मरे पध सा रेम रेम पध सां पध सां रेम 4 पध सां रेम रेम। पध Ч, पध सां पध सां, रेम १५. मरे सारे | सारे मप धप मप रेम। पध सांध पध सांरें सांरें पध मंपं मंरें सांध पम पध मरे सा रेम पम ध सां रेम 4 रेम प पम ٩, सां रेम ध प रेम पम प ध. सां रेम

१६. मरे सारे। म रेम रेसा। धसा रेसा। मरे 4 मध रेसा धसा रेम रेम सांरें मंपं मंरें सारें पम पध सांध पम रेसा पध सारे सांध पम रेसा पम प सारे पम प पध सांध पम सारे पम रेसा पध १७. रेसा मरे।पम रेसा मरे। पद्य मप पम पध । पम रेम पध सांध पम रेसा रेम पध सांध रेम Ч. रेसा रेम प पम रेम पध सांध पम रेसा रेम १८. सा -रे। मप मरे मप । -म -प । घसां धप धसां रेंमं रेंसां रेंसां घसां घप घप मप म.रे मरे, सारे घसां रेंसां रेंघं सांघ सांघ मप धसां धप मरे सा--रे 一刊 9 -, -रे -म -रे -**म** १६. मप धसां | रेंमं रेंसां धम | पध सांध। पम धम रेसा धम पध सां -, धम पध सां धम पध २०. मरे पम | धप सांध रेंसां | मंरें पमं । पंद्यं मंरें सांघ मरे सारे साध पृध् पध धम रेध सारे सा-मप मप घ- पघ सांघ सां, रेम मप ध-पध 4-सांध सां- रेम प,- मप ध-सांध सां. रेम पध २१. घसा रेम । पध सांरें मंपं । धंसां धंमं रेंसां धम पध सारे सारे साध मरे रेम पध मरे सा-पध पसा रेम पध सां. सा, सां रेम रेम पध सां Ч. सां- रेम प,- रेम पध सा-सां- सा- सां- रेम

गत, राग दुर्गा, एकताल

• स्थायी

 ×
 ०
 २
 ०
 ३
 ४

 प
 म
 प
 म
 १
 सा
 १
 सा</

• अंतरा

 ×
 ०
 ३
 ४

 सां घ सां घ सां घ म प घ सांघ सां रें
 सां घ म प घ सां रें
 सां घ सां रें
 सां सां घ सां रें

 ध सां घ प म प घसां रेंसां घसां घप मरे सा

• तालवद्ध तानें

पध । पध १. म-मप । रेम रेसा । ध पध रेसा ।। सां सां । रेंमं रेंसां सांध पध । पम पध । मरे सा- । रेम प,रे । मप धम रेम।। २. रेम रेसा। धसां धप। रेंमं रेंसां । धसां धप मप धसां। धप मप।। धसां धप। मरे सारे साध पध। सारे मरे। साध सा-। रे-रेम। प- रे-। सारे **H**-म-। रेम सारे। म- रेम।।

	×	0	२	0	
₹.	पध ३	मप। रेम	पम । धसां	घप। घसां	रेंसां
	धसां	धप। मरे	सारे ॥ पम	पध। मरे	सा
	रेम	पम। प	रेम। पम	प। रेम	पम।।
8.	रेम	पध । मप	घसां । घसां	रेंमं। रेंसां	धसां
	धम	पम। रेध	सारे।। मप	धप ॥ धम	रेसा
	घ्रे	सा- । रे-	सारे। प	सारे। म-	रेम ॥
y .	पम	रेम। धप	मप । सांध	पध । सांध	रेंसां
	धप	मरे। सारे	मप ॥ धसां	रेंमं। रेंसां	धप
	मरे	सा। पृध्	साध्। सारे	मरे। ध्सा	रेम।।
ξ.	म	–प। घसां	घप। ध-	सां-। रेंमं	रेंसां
	धप	मरे। साध्	सा ॥ पृघ्	साप् । ध्सा	पृध्
	सारे	म,सा। रेम	सारे। रेम	प,रे। मप	रेम ॥
9.	रेसा	मरे। पम	धप । सांध	पम । पध	पम
	धम	पद्य । पद्य	सां,प ॥ धसां	पध । सां	पृघ्
,	साप्	घ्सा। पृघ्	सा। रेम	परे। मप,	रेम ॥
5.	सारे	मरे। सा	रेम। पम	रेम। पध	सांरें
	मंरें	सांघ । पद्य	मरे।। मरे	सा–। रे	–म
	9	मप। -रे	–म।प	मप। –रे	-म II
£.	सारे	मप। धसां	पद्य । सांसां	मंरें। सांध	पम
	रेसा	धृप् । ध्सा	रेम ॥ रेसा	मरे। सारे	मप

958

-म	पम। प	रेम। प	-। सारे	मप ॥
- म	पम । प,	रेम। प	-,।सारे	मप
-म	पस। प	रेम ॥		
१०. सारे	ध्सा । रेम	रेम। पम	धप । मप	धसां
रेंमं	रेंसां। धसां	धरें ॥ सारें	सांध । पध	मप
रेम	सारे। ध्सा	ध्रम् । ध्ररे	सा-। रे-	सारे ॥
म-	रेम। प-	रे-। सारे	म-। रेम	q -
₹-	सारे। म-	रेम।।		

गत, राग दुर्गा, ताल रूपक

• स्थायी

0			×		3	
9	मप	ध-	म	रे।	-स1	-₹
सा	घ	सा	रे	म	Ч	घ
सां	धप	ध	म	रे	-सा	- रे
अं	तरा					
0			×		2	
प	मप	घ	सां मं रें	ध मं रें	प	ध-
सां	-	सां	रें	₹	सां	_
ध	रें	सां	घ	म	Ч	ध-
सां	धप	ध-	म-	₹-	-सा	-रे

		do
0	तालवड	तान

0	×		2	
१. सा -रे सारे	। मरे	मप	। मरे	पम
२. मप धम पध	मप	धप	। धम	रेसा
रेम प	रेम	q-	-	रेम
३. सारे मप धसां	रेंसां	धप	मप	मरे
घ्सा रे,	सारे	म-	-,-	रेम
४. ध्सा रेम पध	सांध	सांरें	मंरें	सांघ
पध पम रेम	रेसा	घंतं	घरे	सा-
सारे मप ध-	पम	प~	सारे	मप
घ,- पम प-,	सारे	म्प	ਬ–	पम
४. पम पध सारें	मंरें	सांध	पम	रेसा
पम प,	पम	प,-	 ,	पम
६. सा- रेम -रे	सारे	मप	₹-	मप
रेम पध प	घसां	ध-	पध	सांरें
धप मरे सारे	मप	रेम	पध	सां-
७. ध्सा ध्रे सा-	रेप	धसां	धरें	सां-
रेंपं मंरें सांघ	पध	मप	धम	रेसा
मरे सारे पम	ч,-	q-	मरे	सारे
यम प-, प,-	मरे	सारे	पम	q-

9=5

0 2 X सारे रेम मप पध मप धसां रेंमं रेंसां धसां धप धप धम रेसा पम पध सारे मरे पम 4-पध सारे मरे सारे मरे पम T --पध पम ₹-सा-म-**U**-धसां धप मरे म-4-ध-सां-रेंमं रेंसां धप धम धम 4**q**-धम ₹-90. सा-रेम मप म-पध q-धसां सांरें मंपं ध,-धसां धंपं मंरें सां-पध सां-पध सां सा-पध ₹-पध सा-सा-पम 4-पस

गत, राग दुर्गा (ध्रुवपद-श्रंग) चारताल

• स्थायी

 X
 0
 2
 0
 3
 8

 eti
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t
 t

बांसुरी-शिक्षा

म	Ч	ध	रें सां	ध	प	घ	मं रें	र् र सां	मं	रें सां	ध
Ч	ध	म	रे	सा ध	सा	घ	प्	रे सा	म्रे	म	4

• अंतरा

×		0		2		0		3		8	
सां ध	中节	प	घ	₹ सां	ঘ	रें सां	मं हैं	ध	मं हैं	रें सां रें	
ध	सां	मंहें	मं	रें	सां	घ	म	पर	ध	सां	मं
ध रें सां सां ध	ध	9	सां ध	म	₹	सा	घ	सा	रे	म	9
ध	सां	घ	म	प	घ	म	रे	सा	रे	म	9

ज्ञातव्य: विद्यार्थी एवं वादक अपनी साधना व इच्छा के अनुसार इस गत की दुगुन, तिगुन, चौगुन, आड़ (डेड़गुन) कुवाड़ (पचगुन), जिस लय में चाहें साधना करके बजा सकते हैं।

राग भिन्नषड्ज

परिचय: ठाठ विलावल, जाति: औडव-औडव, वर्जित स्वर: ऋषभ और पंचम, वादी: मध्यम, संवादी: षड्ज, प्रकृति: शांत-गंभीर, रस: वीर एवं शांत, समय: मध्य रात्रि।

आरोह: सा ग म ध नि सां।

अवरोह: सां नि ध म ग सा।

पकड़: सा, निसा, धृनिसाम, गमध, गमगम गसा, धृनिसाम।

राग-चलन: सा नि ध नि सा म, गमधम, सामगगम ध नि सां नि ध म, गमगसा, नि सा।

विशेष विवर्ग

भिन्न षड्ज बिलावल ठाठ से उत्पन्न हुआ एक मधुर प्राचीन राग है। इस राग में ऋषभ तथा पंचम स्वरं वर्ज्य हैं। शेष सभी स्वर शुद्ध लगते हैं। इस राग का वादी स्वर शुद्ध मध्यम तथा संवादी स्वर षड्ज है। यह एक प्राचीन राग है। परन्तु आजकल प्रचार बहुत कम होने के कारण इस राग को इने-गिने लोग ही गाते-वजाते हैं। इस राग में षड्ज एवं मध्यम का बहुत ही महत्त्व है। यदि इस राग में शुद्ध मध्यम के बजाय तीन्न मध्यम का प्रयोग किया जाए तो यह राग हिन्डोल में परिवर्तित हो जाएगा तथा षड्ज मध्यम-भाव भी भिन्न हो जाएगा। इस राग में आलाप एवं विलम्बित खयाल अथवा गत बहुत ही प्रिय प्रतीत होती है। बाँसुरी के लिए भिन्नषड्ज एक मधुर एवं सरल राग है। इससे काफी मिलता-जुलता राग हिन्डोली है। फिर भी इससे बहुत भिन्नहै। भिन्नषड्ज में षड्ज-मध्यम का संवाद है, जबिक राग हिन्डोली में गंधार और धैवत पर विशेष न्यास दिया जाता है।

- -, ध, नि सा -9. सा - - -, नि सा -, नि सा ध नि सा -, म -, ग म - - ग, सा -, ध् नि, ध् सा - -नि सा ध सा - - -, नि, नि नि ध ध सा म नि सा, नि -, ध्, म ध् -, नि सा -, ध नि सा - - -, ग म - -सा/ ग -, म ग सा ग म - -, ग २. म ग म -- -, गम, धग-म--, म ग, सां ग म - -, ग म सा ग, म ग म ध, म ग म -, ग म ध, -, गमध, मगम -, सा ग म, ग म, ध ध, म ध, म - - -, ग म ग सा - --, नि स<u>ा</u> सा - - -, नि सा - - -, सा ग म 950 बांस्री-शिक्षा

ध, म ग म - - -, सा ग म ग, ग म ध म, ध ग म - - -, ग म ध -, ग, सा -

३. नि. सा, नि. ध, नि. सा, ध, नि., ध, सा —

- -, नि. सा — - -, ध, नि., सा ग म — -,

नि. सा ध, नि. सा ग म — - -, ग म ध, म,

सा ग, म ध, ध नि., ध सा, सा नि. ग, सा म,

ग ध, म ध, म ग म — - -, सा नि. ध नि.,

सा गम ध म ग म, ग म — - -, ध म —

- -, ग म, सा ग सा म — - -, ग, सा

नि. सा — - -, सा — - -, नि. ध नि. सा ग

म ग म — - -।

४. सा ग, म ध, म नि ध, म नि -, ध म ग म - -, सानि ध नि मगसा म धमग म - - -, नि ध, नि - - -, ध, म ध, नि ध, नि ध म, ग म ध ग - म, ध नि सां ध -नि, सागम ध नि ध, म ग म - -, ग म -, बांसुरी-शिक्षा ध म, ध नि सां -, नि ध, नि -, ध म -ध - म ग -, म - ग, म - ग सा -, ध नि सा ग म ध, नि ध सां - - -।

५. नि सों - - -, नि ध, म ध, सां सां नि घ सां - - -, नि सां, नि गं सां - - -, नि सां, नि सा, गम, सा गमध, गमध म, - -, ध नि सां -, गं मं -सां -नि सां मं - - -, गं मं - - -, गं गं सां नि सां - - -, नि सां - - -, मं -मं - गं मं - - - सांगं -, मं धं नि धं -, मं धं सां - - -, निं सां -, निं धं, म ग मं, गं मं -, सां गं -, सां गं सां - - -, नि सां, नि ध, म ध, म नि, ध सां, नि ध, म ग म - - -, गंमं - - -, धम, साग, सा - गंसा - -, धग-म, सागमगम-- -, ग म ग, सा - - -, नि सां - -,। बाँसूरी-शिक्षा 923

CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri

निर्वन्ध तानें

9 सा नि ध नि सा म ग सा, ग म ग सा नि सा, ध नि सा म ग म ग सा नि सा, म म ग म, ग म ग सा, ध नि ध म ध ध नि सा म, ग म ध म ग म ग सा, नि सा ग म ध म ग म ग म सा ग सा म ग सा, ग सा, ग सा म ग ध म ग सा, म म ग, ध ध म, ग म ध म ग सा, नि सा सा ग, ग म म ध, नि ध म ग म ग सा, ध नि सा ध नि सा ग म ध, नि, म ध म ग ध म ग सा नि सा।

२. सागमध, गमधमनिधमगममग सा, नि सा धृनि साम, धृनि साग, मधमग, नि ध्, म ग ध म गसा, मगसाममग, धधम, नि नि ध, निधमधम गसामगमगसानि सा, धृनि, सागमधनिध, म नि धम, धसांनिध, निध म ग सा ग सा, नि सा ग म, सा ग म ध, ग म ध नि, सां नि ध म, ग म ध म, ग म ग सा नि सा।

३. नि सागमगमधनि सां निधनिधनिधमगमसाम गसा, सागमसागमध, सां निमधनि सागमध नि सां, सानिधनि सागमध, सां निध, निधम, धम ग, गमगसा, सागसामगध, मधमनि, धसां, निध मगम गसा निध्सानि गसा, मग, निध, सां नि धमगसा नि. सा।

४. साग मधमग, मधनिसां निध, निसां गंमं गंसां धसां निध, निधमध, मगगमधमगमगसा निसा।

गमक से-

५. सागमध सां नि सांगं मंगं सां निध मगम ध म गम गसा, निसागमधनिसां निसांगं मंगं सां मंगं मं गं सां नि सां ध नि ध म ग सा नि सा सा नि ध नि सा म ग म ग सा नि सा ध नि सा, नि सा ग, सा ग म, ग म ध, म ध नि, ध नि सां, गं मं गं सां नि सां ध नि सां नि ध म ग म ग सा ध नि सा ग म ध नि सां गं मं गं सां नि ध म ग सा म ग सा, सा ग म ग, सां गं मं गं म ध नि ध, म ध नि ध नि सा ग म ध नि सां नि ध म ग म ग सा।

गत, राग मिन्नषड्ज, (तीनताल)

• स्थायी

 ×
 २

 सा नि ध नि सा - म ग सा ग म - सां निध नि

 सां - - नि ध नि सां - ध नि ध म ग म ग सा

• अंतरा

 ×
 7

 1
 1
 1
 1
 1
 1
 1
 2
 1
 2
 1
 2
 1
 2
 1
 2
 1
 2
 1
 2
 1
 2
 1
 2
 1
 2
 1
 2
 1
 2
 1
 2
 1
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2
 2</

• तालबढ तानें

9. सांनि धनि मग साग सांनि धनि मंगं सांगं सांगं सांमं गंसां धसां निध मध मग मग सानिसां धनि सां धनि सां- — निसां धनि सां-, धनि

188

२ धनि धनि सांमं गंसां निसां धसां निध ₹. मध धनि मध मग सा-गम सां-मग धनि सां-धनि सां-गम सां-. सा-धनि सां.-धनि | सां-धनि गम सा-धनि निसा गम धम गम । धम गसा गम निसां निध गम सग -ध मध धम सा-निसां, धनि सां-धनि धनि सां.ध सा,ध निसा, धनि सा-धनि सां,ध निसां धनि धनि सांगं निसा गम साग मध गम संगं निसां निध गंसां सांमं मग गसा निसा साम धनि सां-सां-निसा निसा गम गम सां---, | निसा धनि सां-गम धम सां,-धनि सांनि धम गम। साग गसा निसा गम धनि सांगं सांनि गम धम गसा निसा गम निसा धनि सां-सासा म-निसा गसा धनि सा---, गसा निसा धनि 刊-धनि ६. निसा गम गसा गम। धनि धम, सां.ध निसा सांनि, धनि धम गसा गम -िन -ST सां-, धनि सां,- निसा गम -ध -नि सां-सां,- निसा गम -ध -नि सां-. धनि

2 × ७. निसा गम साग मध साग साम मग मध सांनि धनि सांनि धम गम धम गम गसा सां--87 -नि सां-सा-सां-सा-**-**नि -ध सां--- सा--नि सां--ST गम धनि धम धम । धनि सांनि सांगं सांनि सांमं गंसां निध मग | साग सानि मग मध साम गम गम धनि सां-गम साम गम धनि सां-साम धनि गम गम £. सां-निसां नि-धनि। ध-मध **H**-गम 11-साग साम गसा गम धनि. धनि ध,म १०. धृनि साग मध निध निसां सां-गंमं धंनि निधं मंगं सांनि धम निसा धनि, गसा सा--सां -सा सां-धनि सां--सां -सा -सा धनि सा--सां -सां सां-धनि

गत, राग भिन्नषड्ज, तीनताल

• स्थायी

 गं

 सां - - नि ध नि ध म ग म ग सा - ध नि सा

 नि सा ग म - ग म ग म ध म ग

928

• अंतरा

२ ० ३
 गं सां - नि सां - ध नि सां गं मं गं सां - ध सां नि ध म ग सा सामगम धनि सां-, म गम धनि सां- म गम धनि

• तालगढ तानें

× 3 गम निसा । गसा निसा | गम धनि धम गम सांनि धनि धम गसा म गम धनि निसा । गम गम धम गसा धनि सांगं सांनि धनि गम धम गसा -म गम धनि धनि सांनि सांगं सांनि धनि ध.म धम, गम धनि सां, गम गम धिन सां, गम धनि गंमं गंसां निसां। धनि धसां ४. सामं निध मग गसा निसा गम • म साम गम धनि साग निसां निध गम धनि y. मध सांगं सांनि धम गम गसा निसा गम धनि सां, धनि सां सां, सां गम धनि सां, धनि सां सां, धनि सां सा गम् धिन सां सा

बाँसुरी-शिक्षा

925

धनि

धनि

सां,

सां,

धनि

बांसरी-शिक्षा

धनि

मध

निसां

साग

मध

निसां

सा-

धनि

साग

साग

मध

११. धनि साम मध। मध निसां गंमं गंसां साग धसां निध सा -म गम धनि सग १२. ध्नि साग मध निसां | गंमं गंसां निध सग सा- गम धनि मध मग मग गम धनि X २ गम | धनि धनि सां, गम धनि गम गम धनि सां, गम धनि गम धनि गम धनि १३. साग मध गम धनि | मध निसां गंमं गंसां निध मग साम गसा | -म गम धनि १४. धनि साग निसा गम । साग मध मध निसां गंसां निध मग - म गम धनि १५. साम गम धनि धसां | गंमं सांगं निसां धनि गम साग निसा -म मध गम धनि

झाला, राग भिन्नषड्ज, तीनताल

(कर्ण, मीड़, जमजमा, मुकीं, खटका व तान-सहित)

 ×
 २

 नि
 नि

 नि
 नि

 सा

 सा

 सा

 नि

 नि<

बाँसुरी-शिक्षा

3 2. 0 × नि सा ग ध - नि - सा नि सा - | ध्रं नि सा म । ग -तू ऊ | तू 5 तू इ तू इ तू इ तू इ तू ऊ ग म ग सा | म सा म।ग म - | ग म तू अ तू 5 त्रहहत् उत् उत् ऊ धं निसाम। गमग-। साम ग म । ग म त् उत् इत् तृत् द ह क क क जित् 5 घ नि ग म नि सां ग म ध म | सा ग म - | ग ध नि । ध -म कत् क त् क त् इ त् क त् क त् व सां नि ग गमधनि|धगम - सा म ग म त् अ त् अ त् अ त् तू तू तू नि सां नि सां गं 开 - नि ध म -।ग म ध नि । सां तू ऽ तू ऽ तू ऊ तू ऽ तू ऽ त् अत् सां सां गं सां गं मं नि गं सां - | गं - सां - | नि सां ध नि | सां ऊत् ऽत् ऽत् ऽत् ऊत् ऊ त्

200

गं मं सा सां मं गं मं न मं न गं मं धं मं | गं - मं -तू ऊ तू ऊ तू ऽ तू ऊ तू ऊ तू ऽ तू ऽ

X 3 सांगं सांनि धसां निध मध मग साम गसा तुऊ । तूऊ तूऊ तुऊ तुऊ तुऊ तुऊ त्ऊ सानि ध्सा निध् | निसा गम साग तूऊ | तूऊ तूऊ तूऊ तूऊ तुऊ तूऊ तुऊ 3 X नि

मं नि सां गं – सां – नि – सां – नि गं सां मं गं – नि सां तू ऽ तू ऽ तू ऽ तू ऽ तू ऊ तू ऊ तू ऽ तू ऊ मंमं मं,गं गंगं, मंगं | सां गं मं धं | नि नि सां – नि धं नि – तूऊ तूऊ तूत्र, तूऊ तू ऊ तू ऊ तू उ तू ऽ तू ऽ तू ऽ तू ऽ

नि नि सां – सां – निधं मंगं मं – मं – गंमं गंसां तू उत् ऽ तू ऊ तू ऊ तू ऽ तू ऊ तू ऊ

बांसुरी-शिक्षा

X नि गं - सां - | ध नि सां - | नि - सां - | सां - सां -त ड त् उ त् ड त् ड त् ड त् ड त् ड नि नि नि नि नि नि सां - सांसां सांसां ध - धध धध | सां नि सां -तू कू तुकू तू इ तुकू तुकू तू इ तुकू तुकू तू उ तू इ नि मं सासा सांसां सासा सांसां निनि निनि सां - ध नि ध गं | नि गं सां -तुकू तुकू तुकू तुकू तू ऽ तू ऊ तू ऊ तू तू तू द नि गं सां मं धनिसां मं|निसां गंमं|मधनिसां|गंमंधनि तु कू तु कू तु कू तु कू तु कू तु कू तु सा नि सा सागम घ नि सागम | ध नि सा ग | साम ग सा तु वु कृत् ऊ तू ऊ तू ऊ तू ऊ तू ऊ तू ऊ X ग्ग ग,सा सासा, मम | म,ग गग, धध ध,म तू,तू तूऊ तूतू तूतू तू,तू तूतू तूतू तूत् मम, निनि नि,सां सांसां, मंगं सांमं गंसां निगं तूतू, तृत् तू,तू तूतू तुऊ त्ऊ तुऊ तुऊ 209 बांसुरी-शिक्षा

× 2 धनि सांनि सांनि धम धसां निध निगं गसा तुऊ तुऊ तुऊ तुऊ तुऊ त्ऊ तुऊ तुऊ 3 निसा निग सानि सानि निसा धनि सा-ग-तुऊ त्ऊ तुऊ तूऽ तुऊ तूऽ त्ऊ तुऊ × 2 0 गं गं ध नि | सां सां - सां -सां म म म तू 5 तू ऽ त् तू ऊ तू 5 तू 5 तू ऽ त् ऽ ऊ × 2 सांसां निनि निनि गंगं निनि मंमं गंमं गंसां नुकू नुकू तुकू तुकु तुक् नुक् तुक् तुक् 3 सांनि धनि धसां निध मध मग मग सा-तूऊ तूऊ त्ऊ त्ऊ त्ऊ त्ऊ त्ऊ तूऽ X ? 3 0 नि सां नि सां ग सा ग ग म नि | मध नि सां म ध त् 5 त् 35 तू अ तू ऊ तू ऊ तू ऊ तू ऊ गं सां गं नि नि नि नि सां - | नि नि सां - | सां सां ऽ | तू ऊ तू ऽ तू ऽ तू 5 | तू

3 2 X गं सां मं | धं नि सां - | नि - सां - | सां - सां -कत् कत् इत् इत् इत् इत् इत् इत् तू नि - इं - मं - मं - सां मंगं सां गं - सां -ड तू ड तू ड तू छ तू ऊ तू उ तू ड × सा,म मम, गसा मम म,ध धध, सासा तू,तू तूतू, तूत् तूतू तू,तू त्त् त्त् त्त् 0 निनि नि,सां सांसां, मंमं धध धध ध,म मम तूत् तृतू तू,तू तूतू तूतू तू,तू तूतू, तूतू गंसां सांनि निध निसां धनि मध गम धम तूऊ तुऊ तुऊ तुऊ तुऊ तुऊ तूऊ तुऊ साग निसा गसा धनि गम गसा साम तूऊ तुऊ तुऊ तुऊ तुऊ तुऊ तूऊ तुऊ X 3 2 0 नि नि नि नि नि - सां - | सा - सा - | सां त् ऽ त् ऽ त् ऽ त् ऽ त् ऽ त् ऽ त् ऽ

CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri

508

समाप्ति की तिहाई व तान—इस पूरी तिहाई व तान को तीन बार बजाइए:—

गत, राग भिन्नषड्ज (झप ताल)

• स्थायी

बाँसुरी-शिक्षा

SOX

 ×
 २
 ०
 ३

 म
 न
 न
 सां

 म
 ग
 म
 ध
 सां
 न

 मं
 ग
 मं
 गं
 मं
 गं
 मं
 मं

 • तालबद्ध तानें

0 3 सानि धनि । साग मध निध । मग सा, । मग सा, मग सानि साग। मध मग मध। निसां निध। मग सा, सां साग मग। मध निसां निध। मग साग। म,सा गम, साग 8. मध मग। साग मध मग। साग मध। मग सानि धृनि ४. साग साम | गसा निसा धनि | धम धिन | सांनि धम गसा निसा धृनि सा -, निसा धृनि सा --, निसा धृनि ६. धृनि ध्सा | गम धम गसा | गम धनि | स्रांनि धम गसा ध्नि सानि सा - धनि सानि सां --, ध्नि सानि ध्नि साग | मध गम धनि | सांगं सांनि | धम गसा निसा -ध् -िन् सा --, -ध -िन सां -- -ध् -िन् धृनि साग | मध निसां गंमं | गंसां धनि | धम गसा निसा धनि सां, गम धनि सां, गम धनि सां, धनि £. गसा निसा | सांनि धनि सांमं | गंमं गंसां | निध मग मध सां- धनि सां- - सां- धनि सां- - सा- धनि

१०. गम धनि सांगं मंगं संगं सांनि धनि धम गसा निसा निसा धनि सासा सा,नि सांध निसां सांसां, निसा धनि सासा

गत, राग भिन्नषड्ज (एकताल)

• स्थायी

×		0		2		0		R		8	
नि						म ग म	म	घ	नि	सां	गं
सां	-	घसां	निध	मग	सा	ग	म	ध	म	ग	म
सां घ	नि	सां	नि	घ	म						

• अंतरा

तालबद्ध तानें

२. गंसां निसां। धनि धम। गसा निसा। गम धम धनि सांनि। सां- सा-।।

बाँसुरी-शिक्षा

	× o	2	0
₹.	मग सा,ग। गसा	धम । धनि	घम। सांनि धसां
	3 8		
	निध मग। साम	गसा ॥ गम	घ,ग। मध, साग
		गम। धनि	सां,ध । निसां, धनि ॥
	मध नि,म। धनि,	गम।वाग	
8.	साग म,ग। मध,	मघ। निघ	निसां। मंगं सांगं
	सांनि धम। गम	गसा ॥ निसां	धनि ॥ सां, – धनि
	निसा धनि । सा,-	धनि । निसां	धनि । सां-, धनि ।।
			धम। निध मग
y.	मंगं सांनि। धसां		
	सानि धनि । साग	मध ॥ म	गम।धम ध
	मध निध। नि	सांनि । सांनि	सांगं। मंगं सांनि।।
	धम गसा। धृनि	सा-। सांनि	धनि। सां- सानि
	घ्नि सा-। सांनि	धनि।।	
Ç.	सांनि सांमां। गंमां	गंसां । निसां	धनि। सांनि धम
			धनि । सां- सा-
	गम धम। गम	गसा ।। निसा	
	निसा धृनि । सां-	सा-। निसा	धृनि । सां- सा- ।।
9.	सानि धनि । साम	गम। धनि	धसां। निसां निमं
	गंसां निध। मग	सा- ॥ निसां	धनि । सांसां सा-
	निसां धनि। सांसां	सा–। निसां	धनि । सांसां सा- ॥
1			
5.	धृनि सासा। मध	मनि । धनि	धसां। निसां निमं
	गंमं गंसां। निध	मग ।। साग	मध। निसां धनि
	साग मध। निसां	धनि । साग	मध। निसां धनि।।
£.	धनि साम। ग	मध । मनि	ध,। निसां निमं
			धृनि । साम धनि
	सा,- वान् । साम	धान। सा,-	धृनि । साम धनि ।।
2	20		बाँसुरी-शिक्षा
	THE REAL PROPERTY OF THE PARTY		

CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri

	0	2	0	
१०. सानि	ध्नि । मग	साग। सांनि	धनि । मंगं	सांगं
३ मंगं	४ सांनि । धम	गसा ॥ –ध	–नि । सां	धनि
-ध्	–िन्। सा,	ध्नि । –ध	–नि । सां,	धनि ॥
११. गसा	निसा। धृनि	साम । धम	गम। निध	मध
सांनि	धनि । गंसां	निसां।। धनि	सांमं । गंसां	निध
मग	सा, । मग	सा, । मग	सा,। गम	धनि ॥
१२. सा,	गम। ध,	मध। नि,	धनि । सां,	निसां
गं,	सांमं। गंमं	गंसां ।। धसां	निध। मध	मग
साम	गसा। गम	धनि। गम	धनि। गम	धनि ॥
१३. म	गम। धम	गम। निध	मध । सांनि	धनि
सांगं	निसां । धनि	मध ॥ गम	साग । निसा	धनि
साग	सा, । धृनि	साम । साग	मध। गम	धनि ॥
१४. धृनि	साग। मध	निसां। गंमं	गंसां। निध	मग
सानि	धृनि । साग	सा- ॥ धृनि	साम। गम	धनि
सां	-,। गम	धनि । सां	-,। गम	धनि ॥
१५. धृनि	साग। निसा	गम। साग	मध। गम	धनि
मध	निसां । धनि	सांगं ॥ सांमं	गंसां । निसां	निध
मध	मग। साम	गसा। निसा	निध् । निग	सा- ॥
गम	धनि । सांध	–िन । सां,	धनि । सां-	धनि
		-नि ।। सा <u>ं</u> -,		
गम	धनि । सांध	–नि । सां–	धनि । सां-,	धनि।।
- 20				

गत, राग भिन्नषड्ज (ध्रुवपद-श्रंग) चारताल

• स्थायी

×		0		2		0		7		8	
× गं सां	-	घ	नि	घ	म	ग	सा	ग	म	घ	नि
सां	नि	ध	नि	ध	म	ग	म	ग	सा	नि	घ
सा	म	ग	म	घ	म	ध	नि	सां	गं	मं	गं
सां	मं	गं	सां	नि	ध	म	ग	सा	म	ग	सा

• अंतरा

×		0		2		0		2		8	
ग	म	ध .	म	घ	नि	सां	नि	ध	नि	सां	-
गं	मं	सां	गं	सां	मं	गं	सां	नि	घ	नि	सां
ध	सां	नि	घ	म	घ	म	ग	सा	म	ग	म
ध	म	घ	नि	सां	नि	ध	म	ग	म	घ	नि

ज्ञातव्यः इस गत को भी दुगुन, तिगुन, चौगुन, आड़, कुआड़, छहगुन एवं अठगुन की लयकारी में बजाएँ।

गत, राग भिन्नषड्ज (ताल रूपक)

• स्थायी

र्ग ग्रं			×		2	
सां	नि	सां	× धिन म ग	घम	गम	धनि
ध	म	घ	म	म		सा

390

0			×			2		
म	ग्	म	ध		नि			नि
ध	सां	नि	धि धि	7	धम	गम		धनि
•	अंतरा							
0			×			2		
					नि			
म	-	ग	म		घ	निस	ai	धनि
सां	-	सां	घ		नि	गं सां		,
सां नि	सां	मं	गं		मं	गं		सां
नि ध	सां	नि	धि	न	धम	ग्र	ī	धनि
0	• तालबद्ध तानें							
				\-			6	
9.	० सां-	निसां	निध	× मग		साग	२ मध	निसां
	धनि	धसां	निध	मग		गम	धनि	सां-
	धनि	सां-	-,	धृनि		सा-	anger state	धनि
٦.	सांनि	धम	निध	मग		धम	गसा	निसा
	गम	ध	मध	नि		धनि	सां-	सा-
₹.	निसा	गम	ध-	निसां		गंमं	गंसां	निध
	मग	सानि	ध्रनि	साम		गम	गम	धनि
٧.	ध्नि	साग	मध	निसां		धसां	निध	मग
	मध	सांनि	धम	गम		गसा	गम	धनि
9	ाँसुरी-शि	न्ना						299

0			×		2	
५. साग	साम	गम	धम	गसा	निसा	गम
धनि	सां-	गम	धनि	सां-	गम	धनि
६. सांनि	धनि	धनि	सांमं	गंसां	निसां	निध
मग	सानि	सा-	गम	ध,म	धनि,	धनि
७. सांमं	गंमं	गंसां	धनि	धसां	निध	सांनि
सांनि	सां	सां-	सानि	सा-	सा–	सांनि
द. गसा	नि्सा	गम	धम	धनि :	धम	धनि
सांनि	धम	गसा	निसा	धृनि	घृनि	धनि
£. गसा	मग	निध	सांनि	गंसां	निध	मग
सा–	गम	धनि	गम	धनि	गम	धनि
१०. धृनि	ध्सा	निसा,	निसा	निम	गम,	धसां
<u>-</u> :	-					
निसां	निमं	गंमं	गंसां	निध	मग	सा-
निसा	निमं गम		गंसां सांसां	निध सां-	मग नि <u>ं</u> सा	सा- गम
		धनि	T. F. F.	सां-		
निसा	गम	धनि सां-	सांसां	सां-	निसा धनि	गम
निसा धनि	गम सांसां	धनि सां-	सांसां निसा निसां	सां- गम	निसा धनि गंसां	गम सांसां
निसा धनि ११. धृनि	गम सांसां साग	धनि सां- मध	सांसां निसा निसां धृनि	सां- गम गंमं सा-	निसा धनि गंसां सां–	गम सांसां निध
निसा धनि ११. धृनि मग १२. सांनि	गम सांसां साग सानि धनि	धनि सां- मध ध्म़ धम	सांसां निसां निसां धृनि गम	सां— गम गम सा— धम	नि.सा धनि गं सां सां– निध	गम सांसां निध सा- सांनि
निसा धनि ११ धनि मग १२ सांनि सां-	गम सांसां साग सानि धनि	धनि सां- मध ध्म धम धन	सांसां निसां निसां धृनि गम धृनि	सां— गम गम सा— धम धृनि	निसा धनि गंसां सां– निध धनि	गम सांसां निध सा- सांनि धनि
निसा धनि ११. धृनि मग १२. सांनि	गम सांसां साग सानि धनि धनि	धनि सां- मध धम धन धनि	सांसां निसां निसां धृनि गम धृनि	सां— गम गम सा— धम धृनि	निसा धनि गंसां सां— निध धनि	गम सांसां निध सा- सांनि धनि सानि

292

 १४. साम
 गम
 साम
 साम
 प्रमं
 धसां
 निसां
 निध

 मग
 मग
 साग
 साग
 साग
 साम
 साम
 ध्रमं
 ध्रमं
 ध्रमं
 ध्रमं
 ध्रमं
 ध्रमं
 प्रमा
 प्र

गत दूसरी, राग भिन्नषड्ज (ध्रुवपद-श्रंग) चारताल

• स्थायी

X सं -। नि सां | - नि | ध म । ध गं सां सां नि _ मं मं गं सानि ध नि सा म ग म म ध नि ध ध सां नि म ध म ग म ध नि ध ग

• अंतरा

ध | म ध | नि ध | सां गं मं गं सां नि ध सां नि ध सा नि सां मं गं ग म ध नि ध म ध सां नि ध म ध म ग सा नि म ग

राग हंसध्वनि

परिचय: ठाठ कल्याण, वर्जित स्वर: शुद्ध मध्यम और धैवत, विकृत स्वर: कोई नहीं, जाति: औडव-औडव, वादी स्वर: ऋषभ, संवादी स्वर: पंचम, रस: शांत एवं श्रृंगार, प्रकृति: सौम्य, समय: रात्रि का प्रथम प्रहर, न्यास-स्वर: निषाद, ऋषभ और पंचम।

आरोह: सा रे ग प नि सां। अवरोह: सां नि प ग रे सा।

पकड़: निप्निसा, रेगप, रेगरेसारे, निसा। राग-चलन: सा, निसानिप्, सानिसा, पगरे, निपनिसा।

विशेष विवर्गा

उत्तर-भारत में इस राग की उत्पत्ति कल्याण ठाठ से मानी
है। यह एक बहुत ही मधुर एवं सुन्दर कर्णाटकीय राग है। इस
राग में मध्यम और धैवत स्वर पूर्णरूपेण वर्जित हैं, शेष
सभी स्वर शुद्ध लगते हैं। ऋषभ और शुद्ध निषाद विशेष
महत्त्व के स्वर हैं। इस राग की जाति औडव-औडव है।
ऋषभ और निषाद पर न्यास करने से इसकी सुन्दरता और
भी बढ़ जाती है तथा राग का स्वरूप भी तुरन्त स्पष्ट हो जाता
है। इस राग में विशेषकर पृरे, पृसा, निृप निृसा,

नि सा, स्वर-संगति बहुत ही सुन्दर लगती है। पूर्वांग में ऋषभ तथा उत्तरांग में निषाद इस राग के प्राण स्वर हैं। इस राग का प्रचार फिल्म-संगीत के द्वारा भी अधिक हुआ, इसके अतिरिक्त भी स्वर्गीय श्री पन्नालाल घोष व अन्य कलाकारों द्वारा अधिक

हुआ है। यह बाँसुरी के लिए सरल एवं बहुत ही मधुर व सुन्दर राग है। इस राग का चलन तीनों सप्तकों में होता है। यह कर्णनाटक प्रदेश का बहुत ही लोकप्रिय राग है।

स्वर-आलाप

सा - - -, नि सा - - -, रे नि सा - - -, नि रे - - -निसा - - निप् - - -, प्नि, प्सा - - -, रेसा - - -, (सा) प् नि - --, प् रे - - - सा रे - --, सा नि रे - सा ---, सा नि सा ---, रेग रे ---, गपग रेग ---, सारे-, निसा---, निप्निसा---, रेगरे-, पग-, रे---, ग-, गरेगपगरेसान्रे-सा---, निसा सानिसा - - , पृनि निसा - -, रेगरेसारे ---, सारेगपनि---, प-पनिप सां नि - --, सां निप ---, सारेगपनिप ---, सां ---, रें सां ---, रें नि, पनिपसां नि-, प---, रें निसां निपनि प सां पं रें - - - सा रे -, गरे, गपनि प - - -, सां नि रें सां ---, पसां निरें सां नि सां ---, नि सां, सा रे बांस्री-शिक्षा 294

गपनि सां ---, रेंगं रें सां रें ---, रें नि सां -, रें सां --- नि सां ---, सा रे, रेग, गप-, नि-प---, सां सां रें सा सा र निनिसां - - -, सारेगप निसां - - -, प नि, सां ---, निप---, निगं रें सां ---, नि सां ---, निप --, गरेग---, पग---, निप---, सां निसां ---, निप्निसारेगपनिपसांपरें---, गं---, रें गं रें - - -, गं पं - - -, सां रें गं पं - - -, गं रें - - -, गं पं, निसां ---, सां रें गं पं गं रें पं गं - - रें गं रें ---, सां रें गं पं गें रें - --, निसां ---, रें सां रें सां - - -, निसां निप - - -, गरेगप - - -, गरे, सा नि रे ---, सा, ---, नि प ---, नि सा - --, पृनि - पसा - परे -, सानि सारे, गरे, सानि रे - सा ---, रेसारेग-सारेनिप---, निसा - - -,। रेग, निपगप---, गपनि---, सारेगपनि---, सां निपगरेसा - - -, पनिप---, गरे, पगरे, गरेग सा, रेगरे---, सा ---, नि सा, रेसारे नि 398 बाँसूरी-शिक्षा

सा नि सा - - -, नि प नि सा - - -, प नि, प सा रे -, रे - सा - नि - सा - - -।

निर्वन्ध तानें

१. सारे गरे नि्पं नि्सा, रेसा रेग सारे नि्सा, गरे गसा रेसा रेग सारे नि्सा, प्नि प्ग प्नि सारे नि्सा, रेग सारे नि्सा रेनि सारे गरे सा, गरे गरे सारे गरे पग रेसा रेनि सा, गरे गप गरे सारे नि्सा, प्नि सानि रेसा नि्सा प्निसा, रेसा रेग सारे नि्सा, नि्पं सानि रेसा नि्सा प्नि सारेसा नि्सा।

२. सारे गप गरे पर पर रेसा रेनिसा, निरे सारे गरे गरे पर्ग रेसा निसा गप सारे गप गरे सारे गप गरे सानि पृनि पृसा निसा रेनि सा, पप्ग निनिप गरे गप गप रेग पर्ग पर्ग रेसा, निसा निप् रेरे सारे गप निप गरे पर्ग रेसा निसा पृनि सा, सारे गप निनिप निनिप गरे पर्ग गरे सा निसा पृनि सारे निसा रेनि पृनि सानिसा।

३. सारे गप निसां निप गरे पग पनि सांनि पग पग रेसा निसा रेनिसा, रेग सारे निसा पृनि गरे पग निप सांनि सांनि पग रेसा निसा पृनि प्सा रेनिसा, रेगरे गप गपग, पनिपनिप, निसां निसानि सारें सांनि पप गरे पग रेसा पनि सारे गपनिसां रेंगं सारें पंगं रेंसां निप निसां निप गरे सानि पृनि सारेसा।

४. गरे सारे गप गरे गप निसां रेंरें सांरें सांनि पनि पग रेसा रेग सारे गप गप निसां निप निसां निप गरे पग रेसा निप निसा रेग रेसा, पृनि प्सा निसा रेसा सारे गप गरे गप निसां निप

निसां रेंगं रेंगं रेंसां निप गरे निष् निसा रेनिसा, सारे गप गप निसां पनि परें सांरें निसां गंरें सांनि पग रेसा निष् निसा।

प्र. पृप्पृ निनिनि पृप्पृ सासासा निसा, निनिनि रेरेरे गरेगप रेग सारे पग रेसा पृनिसा रेरे सारे, रेरे सासा रेंरें गंगं रेंगं रेंसां निप गरे पग रेग पग रेसा निप् सानि पिन्सा, गप निनि पिन सारें गरें पंगं रेंसां निप गरे सानि पृनि सारे निसा निप् सानिसा—, सारेगप निसां रेंगं पिन सांनि पग पग रेसा निप् गरे सानि रेसा निसा, पृनिसा, गरे पग रेगरे, पग निप गपगरे गप निप सांनि पिन पग सांनि रेंसां निसांनि सारेसा निसांनि पिनप, गपग, रेगरे सानि पग रेसा निसा पृनि पृनि पृसा, निसा पृनि पृनि पृरे सारे सारें गरें सांनि पग पिन सांनि पग रेग पग पग रेसा।

गत, राग हं सध्वनि (तीनताल)

• स्थायी

पित सारें सां, गप। निसां नि , पग रेसा।। नि प - नि रे ग सा सा रे नि सा। प नि प रे। - ग रे ग।। पित सारें मंरें सांनि। पग रेसा पृनि सा-,। पित सारें सां-, गप

निसां नि-, पग रेसा।। नि प - नि । सा रे नि सा

342

• अंतरा

3 नि सा नि प नि ।। सां सां 91-ग ग 2 सां - । गं रें पं गं । -सां सां नि ॥ सांगं रेंसां निरें सांनि । पसां निप गरे सा-, । पनि सांरें सां- गप निसां नि-, पग रेसा ।। नि प - नि।सा रे प रे। - गरे ग।। पनि सांरें गंरें सांनि पग रेसा पनि सा-।

• तालवद्ध तानें

X निप सानि रेसा निसा । गरे रेसा पग निप पनि सा,प् निसा सांनि पग रेसा निसा । पसा निप गरे पसा सा-२. सारे गप निसां रेंसां नि-पनि पनि पनि पसा नि-पसा पसा निप सांनि पग पग रेसा गरे सारे गप रेंसां । पनि सांनि सांनि रेसा निप पग गप पसा । नि-पनि पनि सा,प निसा ---सां,प निसां, पसां नि-पनि सा,प निसा, पसा ४. रेसा निसा गरे सारे । पग रेग निप गप पनि रेंसां निसां । पनि सांनि सांगं पंगं रेंसां सांनि पग पनि रेसा पनि सा,प निसा पसा पनि सां,प निसां, पसां पनि सा,प निसा, पसा

बांसुरी-शिक्षा

× रेसा सारे रेग रेग निसा पंग पग साग ¥. 3 सांनि पनि सांनि पनि सांगं रेंसां पनि सांरें नि-पनि पग रेसा पनि निप निसा सा-निसा सा-निप निसा नि-पनि सा-निप ٤. रेसा गरे गरे. गरे साग रेसा पग रे.प निप सांनि रेंसां पसां निप रेंसां गंरें सांगं पनि सांगं रेंगं सांरें सांरें पनि निसां सांरें पनि सांनि पग रेसा पनि सानि रेसा निसा 1 पनि सा-नि-, पनि सांनि पनि रेंसां निसां सां-नि-, पनि सानि रेसा 1 निसा पनि सा-निप सानि रेसा निसा रेसा गरे रेसा पग गरे पग निप सांनि रेंसां निसां सांनि पनि पनि पसां निरें सांगं सांरें सां.नि सांनि पनि पग पग रेग रेसा रेसा निसा सां-पनि पनि सां-सा- सां-नि-पनि सां-सा-सां-नि-पनि ---सां-सां-सा-पनि पसा निसा निसा पनि सारे परे सारे पनि पग रेग रेग रेग पग रेसा निसा गंपं निसां रेंसां निसां पनि पनि सांगं रेंसां सारें सांनि, पनि सांनि गरे रेसा पग रेग रेसा निर्प निसा साग 1 नि-गरे रेसा सा,ग नि-निप निसा गरे निसा सा,ग रेसा. निप

गत, राग हं सध्वनि (तीनताल)

• स्थायी

• अंतरा

 २
 ग

 रे सा
 ग

 रे सा
 ग

 मं
 सं

 नं
 सं

 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं
 सं

 सं</td

बांसुरो-शिक्षा

• तालबद्ध तानें

2 9 गरे। रेसा, सानि रेसा पग 9. निप 3 सा प -रे 9 सा ग गरे पग सारे २. सारे गरे गरे गप सानि ₹-निप सानि रे-, निप । निप T । गरे सारे गप निप गप सा-, ग -रे सा सा प प ४. सारे गप नि-सांरें गंरें सांनि पनि । पनि पनि सांनि निसा पग रेसा । निप निसा रेसा ₹-पसा रे- निप् । निसा रेसा ₹-निसा प्सा रे-, निप निसा ₹-। रेसा निसा पसा गप निसां गंरें सांनि । 4 पग रेसा, ग -रे ग प सा 1 प सा पसा निरे साग रेग । रेग पग रेसा निसा निप निसा रेग रेसा पग । पनि सांनि पग सारे गप निसां रेंसां निप गरे रेसा, ग-पनि सारे गप निसां रेसा निप नि-पग पसा -4 रे- निप । नि-पग रेसा पसा ₹-, निप नि- । पग रेसा पसा -4

२२२

बांस्री-शिक्षा

पनि सारे गप निसां । गंरें सां-, ग 9 -रे सा प ग सा प रेग पनि सांनि सांरें सांनि 1 ड. निप निसा पग गरे सानि । गंरें सांनि -रेसा पसां निप पग ₹-गंरें सांनि पग रेसा निप निप निसा 1 ₹-गंरें सांनि पग रेसा निप निसा निसा सारे निसां, इ. पनि सारे गप गप ग प -रे प सा सा 9 ग निसां पनि 90. नि-सा-रेग सारे 4-4-सारें सां-, रें-. नि-. सांरें गंरें। गंपं 4-गरे गंरें सांनि रेंसां निप सांनि पग निप 1 रेसा पनि पनि सांनि पग रेसा सा-वग 1 सांनि रेसा ₹-, ₹-निसा ₹-, पनि । पग ₹-पनि सांनि । पग रेसा ₹-निसा निसा गंरें सांनि रेसा ११. सारे निसां गप 1 पग पग ₹-, पनि पसा ₹-पनि । पसा प्नि पसा रेग निसा ₹-सारे । १२. सा-ग-9-गप पनि निसां पनि नि-सां--4 सां-, निसां पनि नि-निप -4 गप गप गरे सा-निप गरे ₹-. गप सा-₹-निप ₹-, गव गरे सा-1 ग प -रे ग सा 9 1 सा

X रेंगं हें गं रेंसां निसां पंगं. सारे १३.पनि गप पनि गंरें सांनि पग रेसा सा-हेंगं सांहें निसा निसा रे- निसा ₹-, --, पसा 1 रे-. निसा, निसा रे-. --. 1 पसा निसा सारे १४. नि- -प रेसा निसा । रे-गरे -सा रेंसां निप. -प. निसां रेंसां । रें--11 पंगं पनि सां नि पंगं रेंसां निसां । निपं गंरें मांनि पंगं रेंसां निप गरे । सारे पनि गव निसां सां-, निसा रे-, सारे । सां-गप पनि निसां निसा रे-, सारे गप । निसां निसा पनि ei-. १५. पृनि सारे गप निसां । निसा सांरें रेग पनि गप निसां रेंगं पंनि रेंसां सां रें सां नि पंगं गरे सानि पनि ₹-। सारे गप निसां सारे गप निसां रे-, । सारे निसां निसा गप

गत, राग हंसध्वनि (२)

तीनताल

• स्थायी

2

सांनि पनि सांरें सांनि। पग रेसा निरे सा-। - प् सा प्।।

Q afz

२
 २
 २
 १
 २
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १

• अंतरा

र सां सां ग रे ग प। – नि प ग। नि प नि रें × रें गं रें सांनि रें सां –,। प सां प रें। – गं रें सां गरें सांनि रेंसां निप।। सांनि पग रेसा निसा,। सांनि पनि सांरें सानि सा

पग रेसा निरें सा-।- प् सा प्।। रे - - सा।

ज्ञातच्य: निर्बन्ध तानें या तालबद्ध तानें इस गत में भी प्रयोग कर सकते हैं। यह वादक की अपनी इच्छा पर निर्भर है।

झाला, राग हं सध्वनि (तीनताल)

कण, मीड़, मुर्की, खटका, जमजमा-सहित

 २
 २

 २
 सा

 ३

 सा
 सा

 २
 मा

 २
 मा</t

बाँसुरी-शिक्षा

× नि नि सा ग नि रे - सा - प नि प रे सा - सा -प नि प सा | रे तू अ तू अ तू ऽ तू अ तू अ तू उ तू ऽ ।।। रे।।। ग - । -गाः ह - ग - | रे सा रे - | गरेग-रे ग रेसा रे। ग क तूक तू | तू ऽ तू ऽ | तू क तू ऽ | तू क तू ऽ सा - सा - | नि - प - | नि प नि सा रेगरेसारे प ग रे ग - ग - रे सा रे ग रे - सा -त् क त् क तू ऽ तू उ तू क तू क तू ऽ तू ऽ कि के अग्र वर्ष माह दाना है । जान वर्ष है । ग प नि प - प - । ग रे ग प । ग - रे -त् अ त् ऽ त् ऽ त् अ त् अ त् ऽ त् ऽ 4 रे प ग | रे - रे - | सा रे नि सा | नि - प तू अ तू ऽ तू अ तू अ तू उ तू प नि प रे सा - सा - नि सा नि रे सा - सा -त् उत् उत् उत् उत् उत् उत् उत् उ 356 बांस्री-शिक्षा

CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri

नि सां - प - प - ग प नि प नि - नि -तू इ तू इ तू ऊ तू ऊ तू उ तू इ $\ddot{\tau}$ गंरें $\ddot{\tau}$ सां रें गंरें रें नि सां $\ddot{\tau}$ | सां - सां - | नि सां नि रें | सां - सां -क तूक | तू s तू s | तू क तू क | तू s तू s २ पंगं × निसां रेंगं सारें रेंगं पंगं तुऊ तूऊ तूऊ तूऊ तूऊ त्ऊ तुऊ त्ऊ निम गरे पग पग रेसा निप निसां निसा तूऊ तूऊ तूऊ तूऊ तूऊ तुऊ × ग रे ग - प ग रेसा रे | सां - सां -त् ऽ त् ऊ तूऊ त् तू ऽ तू ऽ तू ऽ तू ऊ गुं - नि सां | रें - सां ग प ग प क तू क तू ऽ तू ऽ तू ऽ तू ऽ ऽ तू ऊ तू सां - | रें - सां - | गं - रें गं | रें - सां -तू ड तू ड तू ड तू ड तू ड तू ड बांसुरी-शिक्षा २२७

CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri

2 × 0 सां सां रें पंगं| रेंगं रें - | निपनिसां | निसां -त् अ त् अ त् उ त् अ त् त् त् तू तू तू उ - गं पं गं - गं - पं - गं - | रें गं रें -तू अ तू ऽ तू अ तू अ तू अ तू अ нi नि - सां - | रें गं रेंसां रें | निप निसां रेंगं रेंसां | निप गरे पग रेसा रेग नि सा रे नि नि नि - प सा | रे - सा - | नि - सा - | सा - सा -तूड तू छ तूड तूड तूड तूड तूड रे नि सां सां सां - ग - प - नि प नि - नि उत् ऽ हि उत् ऊत् उत् उत् उत् उ रें,गं गंगं रेंरें रें,सां सांसां, निनि पग तू,तू तूत् तूतू तूत् तू,तू तूत् तूतू रे,ग गग रेरे | रे,सा सासा, निनि नि,सा रेरे तूतू तृत् तूत् तूत् तूत् तूत् 332 बांस्री-शिक्षा

CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri

रे नि सां सां नि । प नि सां | ग 4 तू अ तू ऽ तू अतू ऽ त् ऊ तू ऽ तू गंगं गं,पं पंपं, गंगं | पं - पं - | नि नि सों - | सां - सां -त्तृ तू,तू तूतू, तूतू तू ऽ तू ऽ तू तू तू ड तूड तूड - सां - नि - पं - गं रें गं -ऽ तू ऽ तू ऽ तू ऽ तू ऊ तू ऽ सां - | नि ऽ तू सां सां - | निप नि - | पगप - | गरेग-ऽ | तू ऊ त् ऽ त् ऊ त् ऽ त् ऊ त् ऽ तू ग रे सा सा ग - | सा नि सा - | नि प नि - | प रे सा -तू ऽ तू ऊ तू ऽ तू ऽ तू ऊ तू ऽ तू X रेग | निसां सारे गप रेंगं पंनि तूऊ तुऊ तुङ तुङ तुऊ तुऊ तुऊ 3 सां नि पंगं पंगं रेंसां । निप गरे सानि सा-तुऊ तुऊ तुऊ तुऊ त्ऊ तऊ तुऽ

बांसुरी-शिक्षा

0 2 X सा सा प नि प रे| सारे सा -प् नि प् सा ऊ तू ऊ तू ऊ तू छ तू ऊ तू ऽ ऽ तू रें नि सां रें 芝 सां प नि | सा रे ग प | ग प नि सां | प नि सां रें कत् कत् कत् कत् कत् ऊ त तू ऊ रें। नि रें नि प | गरेप ग | निप निरें सांनि पग क तू क तू क तू क तू क तू क तू क ऊ। तू नि रेसा निसा पनि सा- प - नि सा प नि प रे सा रे नि सा त्क त्क त्क त्क त् इ तू उ तू क तू क तू क तू क गं ई सां रें | गं पं गं रें | सां नि पग रेसा - पगपिनि तू अ तू क तू क तू क रू ह तू क तूक तूक सा सा नि नि | सा -सा - नि - सा - प् नि सा -त् ऽ त् ऊ त् ऽ त् ऽ त् ऽ त् ऽ त् उ त् ऽ

समाप्ति की तान व तिहाई तू ऊ ततकार से

२
 गंरें सांरें सांनि पनि । पग रेग रेसा निसा
 ०
 निप निसा गरे सा- । पृनि सारे गप निसां

पृनि । सारे पनि गप निसां सां-नि-, पनि पनि सारे । निसां सां-नि-, गप पनि सां-गंरें सारें सांनि पनि पग रेग रेसा निसा सा-प्नि सारे निप निसा गरे गप निसां पनि सां-नि-, पनि । सारे गप निसां पनि सां-नि-, ्पनि सारे गप निसां पनि सां-सारें सांनि गंरें पनि । पग रेग रेसा निसा रेग रेसा निसा पनि सारे गप निसां पग सां-पनि पनि नि-, सारे गप निसां पनि सां-पनि पनि सारे निसां पनि गप सां-

गत, राग हंसध्वनि (भप ताल)

• स्थायी नि रे सा निसां सांनि -सां पग रे नि ग सा प अंतरा नि सां नि ग प सां

बाँसुरी-शिक्षा

रें गंप सां रें सां नि पनि सारें गरें सांनि पग रेसा ग रे रे न ग प रे सा नि प -सा निसा

तालबद्ध तानें

X

- २ २ ० ३१. रेग पग। पनि सांनि पग। रेसा रे-,। निसा रे-, निसा
- २. सारे गप गरे गप सानि पनि गरें सानि पग रेसा पनि सानि रेसा रे,प निसा निरे सारे, पनि सानि रेसा
- रेसा निसा रेग पग पनि पग पनि सारें सांनि पग सांनि पग रेसा निसा रेनि -सा, रेनि -सा रेनि -सा
- ४. रेग पग नि- पनि पनि सारें गरें सारें निसां पनि पग रेग सारे निसा नि- पृनि सारे गप गरे सा- निप निसा नि- पृनि सा- रेग रे- निप निसा नि- पृनि सा- रेग पनि सा- रेग
- ५. रे- सारे सारे गप निसां रेंसां गरें पंगं रेंसां निसां रेंगं सारें निसां पिन गप रेग सारे निसा पिन सा- पिन सारे सा- प्सा निसा रेग रे- पिन सारे सा- प्सा निसा रेग रे- प्सा निसा रेग

 ×
 २
 ०
 ३

 रेग रे,ग | पग रेग पिन | पिन सांनि | सांरें सांरें गंरें

सारें गंपं गंरें सांनि पनि पतां निप गरे सानि सा-पसा निसा रे- सारे ग- रेग रे- पसा निसा रे-

सारे ग- रेग रे- पसा निसा रे- सारे ग- रेग

७. सारे गरे साग रेग पग रेसा रेग पग पसां निप निसां निरें सांरें गरें सांनि पनि पनि सांनि पग रेसा रेग पग पग रेसा रे- प्- रे- पनि सांनि सांरें सांनि प- सां- रें- रेग पग पग रेसा रे- प्-

द. रेसा रेग रेसा गरे गरे, गप गरे पग पग पनि
पनि सांनि सांनि रेंसां रेंसां गरें सांनि पग रेसा निसा
पनि सानि सानि सारे साग रेसा रे- पनि सा,नि सानि,
सारे साग रेसा रे-, पनि सा,नि सानि सारे साग रेसा

£. पृनि सानि रेसा निसा, गरे पग पग रेसा रेग पनि सानि सारें गरें पंग रेंसा निसां निरें सारें निसां निप सानि पग रेसा निप निसा प्सा नि— सारे सा— रेग

१०. पग प्रे सारे निसा रेग रे,सा रेसा, निसा रेग पनि पसां निसां रेंगं सांनि निसां पनि सांनि पग रेसा निसा पिन साप, निसा पिन सा- रेग रे-, पिन सां,प निसां पिन सा- रेंगं रें- प्नि सा,प निसा पिन सा- रेग

१२. रेग पग पनि पग पनि सांरें सांनि पग रेसा निसा निप निसा रे- --, निप निसा रे- --, निप निसा

१३. नि.प. नि.सा रेग सारे गप निसां गंरें सानि पग रेसा पनि सारे सा- —, पनि सारें सा- —, पनि रेसा

१४. रे- गप निसां रेंगं रेंसां पग रेसा रेसा रे- रेसा

१४. पनि सारे गप निसां रेंगं पंगं पंनि सां रेंसां नि पंगं रेंसां नि पंगं रेंसां निप गरे पनि सा- पनि सा,प निसा, सांसा सासा

गत, राग हं सध्वनि (एकताल)

• स्थायी

×	0	2		0		3		8	
				प	रे	गरे	रे सा	नि्प्	नि़्सा
(□ / ₹ -,	सारे साग	गरे	रे सा,	मर्र	ग	नि प	सां नि	रें सां	गं रें
सांनि पनि	सांरें सांनि सारे साग	पग	रेसा रे						निसा
₹ -,	सार साग	1	सा	-		1			

• अंतरा

• तालबद्ध तानें

२ °
 १. नि.सा रेसा। गरे सारे। गरे पग। रेसा नि.सा
 ३ ४
 पृनि. सा,पृ। नि.सा, पृनि.।।

बांसुरी-शिक्षा

2	× . निृप्	० सानि । गरे	२ पग । पग	े रेसा। रेसा	गरे
	३ पग सांनि रे-, निसा			सां रें । सांनि रे-,। पृनि़ सा-। रे-,	सा- ॥
	निरे पग सारे	सारे। सारे रेसा। पृनि सा-। रेग	गप। निसां सारे॥ सा– रे–,। पृनि	रेंसां । पिन रेग । रे- सारे । सा-	पृनि
	निसा रेग पृनि	निसा। निरे पनि। सारे साग। रे-,	सा-। गरे गरें।। सांनि पृनिः। साग	पग । रेसा पग । रेसा रे-, । पृनि	नि-
٧.	निप् गंरें रेसा	सानि । रेसा सानि । पग रे,प । निसा	गरे। पग रेसा।। निृप् निृरे। सारे,	निप । सांनि निसा । पृनि पृनि । सानि	सानि
	सारे निप निप	गरे। सारे गरे। सानि निसा। रे-,	गप । निसां सा- ॥ निप् सारे । निप्	रेंगं। पंगं निसा। रे-, निसा। रे-,	सारे
	सानि पनि सारे रे-, पृनि	सारे। निसा सांनि। सांरें गरे। सानि ,। पृनि सारे।।	पृनि । सारे निसां ।। पनि सा-, । पृनि सारे । सा-,	निसा। रेग सानि। गप सारे। सा-, प प्-,। रे-,	निप मृ–, ।।

निरे। सानि सारे। गप निसां। रेंगं रेंसां प्र. निसा गरे। सानि रेसा ॥ £. रे-, सारे।ग-, रेग।प- गप।नि-, पनि सां-, निसां। रेंगं रें,सां।। रेंसां निसां। नि,प निप, गरे। गरे, सारे। सा,नि सानि,। पृनि गप, परे।। रेग। रे-, पनि। परे सा-। रेग रे-, सा-. पनि प्रे। सा-, रेग।। रे-, --। पनि परे रेग, । रे-, --। पृनि प्,रे। सा-, सा-रेग।। १०. रेसा रेग। पग पनि। सांनि सांरें। गप गं हें सांनि । पग रेसा ।। पृनि सा,प् । निसा, पृनि सांरें सां,प । निसां, पनि । पनि सा,प । निसा, पनि ।। पनि प्सा । निसा निसा । पनि परे । सारे सारे ११. पनि निग। रेग रेग।। पनि निसा सांनि । पनि रेंसां गंरें। पनि रेंसां। पनि सांनि। पग रेसा।। पनि पनि । सा-, पसा । रे-, ₹-, पनि । सा-, पसा ₹-, प्नि। सा-, प्सा।। सारे। गप गरे। सानि १२.पनि पनि । सारे निसा ₹-, निसा। रे-, निसा॥ १३. पनि पसा। रेसा रेग। पग पनि । सांरें गंरें पंगं रेंसां। पंनि सां रें ।। सांनिं पंगं। रेंसां निप पग। पग रेसा। रे-, गरे गरे। ग-, रेसा ॥ निसा। पनि सारे। सारे गप। गप निसां १४. निप पंगं। पंगं रेंसां।। निरें निप। गरे सानि रेंगं पनि सारे। सा-, प्नि। सारे सा-,। प्नि रेसा ॥

बांस्री-शिक्षा

×	0	3	0	
१५. सानि	सारे। गप नि	सां। रेंगं	रेंसां। रें-	सारें
3	8			
र गंपं		ारें।। सांनि	पनि । पग	पग
रेसा	पृनि । सारे	ाप। निसां,	पृनि । सारे	गप।।
निसां,		गप। निसां,	निप्। निसा	रे,नि
पृनि	सारे, । निष् निष	सा ॥		
१६. रेग	पग। पनि	पग। पनि	सांनि। पग	रेसा
₹-,	पसा। नि-रे	सा।। रे-,	रेसा। रे-,	प्सा
नि-,		सा। रे-,	प्सा। नि	रेसा ॥
१७. निप्	सारे। गप	रेग। रेसा	निप्। निसा	रेसा
₹-,	निसा। रे-, नि	ा्सा ॥		
१८. पृनि निपं	.01 .0	ासां । पनि पग ॥	सांरें। गंपं	निंसां '
१६. सारे निसां		ानि । गप सां ॥	निसां। रें-,	गप
२०. रेसा रे–,	रेग। पनि निष्। रे-	सां रें । सांनि निप्।।	पग । रेसा	निष्

गत, राग हंसध्वनि (रूपक ताल)

• स्थायी

° × २ ग रे - सा। नि. प. 1 -सा नि.सा

×	2
^	4

ग						
ग रे	-	ग	पसां	निसां	नि	q
सां नि	Ч	ग	प	नि	सां	रें
गं	ŧ	गंरें	सांनि	पग	रेसा	निसा

• अंतरा

0			×		2	
प ग रें	Ч	सां नि ३	रें सां	— 11	पनि	सांरें
सां न प	– सां नि	सां प	सां नि गं	गं रें सां	सां रैं नि	—, सां प
रे ग	रे	सा	गंरें	सांनि	पग	रेसा

• तालबद्ध तानें

	0				×			2	
9.	निष्	निसा	रेनि	1	सारे	पग	1	रेसा	नि्सा
٦.	निष्	सान्	रेसा	1	गरे	पग	1	पग	रेसा
₹.	रेग	पनि	सांरें	1	सांनि	पग	1	रेसा	नि़सा
٧.	पृनि	प्सा	नि्सा	1	रेसा	गप	1	निसां	रेंसां
	रेंगं	रेंसां	निप		निरें	सांनि		पग	रेसा
	रेसा	रेसा	सारे		निसा	₹-,		सांरें	निसां
	रेंसां	रेंगं	₹-,		निष्	नि्सा		पृनि	प्सा

सांनि
न्सा
निप
न्सा
पग
नि सां
नि-,
सा-
नसां
नेसा
निप
₹-,
निसां
पनि
न्सा
न्सा
न्सा
निप
प्तांनि
THE PERSON OF TH

580

0			×		2	
पग	पग	रेसा	निसा	गप	निसां	₹-
,	गप	निसां	₹-,	,	गप	निसां
१२. पृनि	सारे	गप	निसां	रेंगं	पंगं	पंनि
सां –,	निपं	गंरें	सांनि	पग	पग	रेसा
पनि	सां-,	निृप्	निसा	₹-,	पनि	सां-
निष्	निसा	₹-	पनि	सां-,	निष्	निसा
१३. रेसा	निरे	सारे	गप	निसां	रेंसां	निप
गरे	सारे	गप	सारे	गप	सारे	गप
१४. नि़प्	सानि	रेसा	गरे	पग	निप	सांनि
रेंसां	निसां	निप	गप	गरे	–सा	निसा
१५. रेग	पनि	गप।	निसां	रेंगं	पंगं	रेंसां
निरें	सांनि	पग	सांनि	पग	सांनि	पग
१६. पृनि	पसा	पृनि	प्रे	सारे	साग	पनि
पसां	रेंसां	निप	सांनि	पग	पग	रेसा

गत, राग हं सध्वनि (भुवपद-श्रंग) चारताल

• स्थायी

 ×
 ०
 ३
 ४

 ग
 1
 प
 ग
 २
 सा
 सा
 नि
 प
 नि
 सा

 ग
 ग
 प
 नि
 सा
 नि
 प
 नि
 सा

बांसुरी-शिक्षा

×		0		2		0		3		8	
नि प							नि			रें सां	-
9	नि	सां	नि	सां	रें	सां	नि	9	सां	नि	Ť
रंगं	_	गंशे	सां	नि	सां	नि		सां	200	9	ग
-	-	13/3			₹			प	ग	रे	सा

दुगुन की लयकारी में

 X
 0
 २
 0

 रे-,- गप। गरे
 सा---। नि.प.
 नि.सा। रेग
 पनि

 ३
 ४
 था।
 २
 0

 प-,- गप। निप
 सांनि। सांरें
 सां---। पिन
 सांनि

 ३
 ४
 थां
 सांनि। पतां
 निरें।। ग-,- रेंसां। निसां
 निप। सांनि

 सांनि
 पग। पसां
 निप। गरे
 पग। पग
 रेसा।।

तिगुन की लयकारी में

 ×
 °
 २
 °

 रे-ग
 पगरे । सा-नि
 पृनिसा । रेगप
 निसांनि । पगप गरेसा ।

 रे-ग
 पगरे । सा-नि
 पृनिसा । रेगप
 निसांनि । पगप गरेसा ।

 र-ग
 पगरे । सा-नि
 पृनिसा । रेगप
 निसांनि । पगप गरेसा ।।

 ×
 °
 °

 प-ग
 पनिप । सांनिसां
 रेंसां- । पनिसां
 निसांरें । सांनिप
 सांनिरं

585

३
गं—रें सांनितां। निपतां निपग।। पतांनि पगरे। पगप गरेसा।
पतांनि पगरे। पगप गरेसा,। प-ग पनिप। सांनितां रेंसां—।।
पनिसां निसांरें। सांनिप सांनिरें। गं—रें सांनिसां। निपसां निपग।
पतांनि पगरे। पगप गरेसा।।

चौगुन की लयकारी में

X रेगपनि । सांनिपग पगरेसा । गरेसा-। निपनिसा रे-गप गरेसा-। निप्निसा रेगपनि। स्रांनिपग पगरेसा।। रे-गप रेगपनि । सांनिपग पगरेसा । गरेसा-। निपनिसा रे-गप गरेसा- । निपनिसा रेगपनि । सांनिपग रेसारेसा ।। रे-गप पनिसांनि । सारेंसांनि पसांनिरें। प-गप निपसांनि । सांरेंसां-पगरेसा ॥ पसांतिप । गरेपग गं-रेंसां निसांनिप । सांनिपग पनिसांनि । सारेंसांनि पसांनिरें। प-गप निपसांनि । सारेंसां-पसांनिप । गरेपग पगरेसा ॥ गं-रेंसां निसांनिप। सांनिपग पनिसांनि । सांरेंसांनि पसांनिरें। प-गप निपसांनि । सारेंसां-पसांनिप । गरेपग पगरेसा ॥ गं-रें सां निसांनिप। सांनिपग प-गप निपसांनि । सांरेंसां--पनिसांनि । सारेंसांनि पसांनिरें । गं-रेंसां निसांनिप । सांनिपग पसांनिप । गरेपग पगरेसा ।। ज्ञातव्य: आड़ लयकारी की गत भूपाली राग के अंतर्गत दी जा चुकी है। यहाँ हंसध्विन राग में कुआड़ लय की गत दी जा रही है।

• तालबद्ध तानें

२ ० रेसा रेग सारे गप। गप निसां पिन सारें। सारें गपं निसां रें सां दें सां निया। गरे सानि पिन साने। सारे गप निसां निसां। सारे गप निसां निसां। सारे गप निसां निसां। सारे गप निसां निसां। सारे गप निसां निसां।

588

२ ० प्रिंत् सारे गप निसां। सारे गप निसां रेंगं। पिन सांरें गंपं निसां। ३ सांनि पग रेसा पिन ।। सां-, निसां नि-, सांनि। पग रेसा पिन सां-निसां नि- सांनि पग। रेसा पिन सां-, निसां।। गरे सा,गं रेंसां गरे गरें सांनि पग रेसा। गत्—

× प- निसां -नि पनि । सारे सा- रेग -रे । सारे गप, ग- पनि । ३
-प गप निसां रेंगं ।। पंगं रेंसां निसां रेंगं । रेंगं रें- सारें सारें ।
सां- निसां निसां नि- । पनि पनि प- रेग ।। रेग रेसा निसा सां- ।
पृनि सारे गप निसां । पनि सारे गप निसां । पनि सारे गप निसां ।।
पृनि सारे सानि सारे । गप गरे गप निसां । निप निसां रेंगं रेंसां ।
रेंगं पंगं रेंसां निप ।। गरे सानि पृनि सा । गप निसां पनि सांसां ।
गप निसां पनि सांसां । गप निसां पनि सांसां ।।

प्नि सारे पिन सारें। प्नि सारे गप निसां। गप निसां गंपं निसां। पंनि सां पिन सां।। प्नि सा- रेग पसां। निसां निरें सां- रेग। पसां निसां निरें सां-। रेग पसां निसां निरें।।

.प्- नि. – प्नि. सारे। नि. – सा- नि. सारेग। सा- रे- सारेगप।
रे- ग- रेगपनि।। ग- प- गप निसां। निसां रेंगं रेंसां निसां।
पसां निप निप गरे। गरेपग रेसा नि. सा।। नि. प्नि. सा-प-नि।
सा- — निप निसां। –प –नि सां- —। नि. प्नि. सा –प –सा।।

राग खमाज

परिचय: ठाठ: खमाज, जाति: षाडव-संपूर्ण, वर्जित स्वर: आरोह में ऋषभ, विकृत स्वर: अवरोह में कोमल निषाद, वादी स्वर: गांधार, संवादी स्वर: निषाद, समय: रात्रि का प्रथम प्रहर, प्रकृति: चंचल।

आरोह: सा, गमपध, निसां। अवरोह: सां निध, पमग, रेसा। पकड़: गम, पध, निध-, पधगमग-, मगरेसा।

राग-चलन: सागमप, गपध नुधि, पधगमग, गमधनिसां निसां, निसां रें सां नुधि, पधगमग, मगरेसा। न्सा।

विशेष विवर्ण

राग खमाज की उत्पत्ति खमाज ठाठ से हुई है, इस राग के अवरोह में कोमल निषाद का प्रयोग किया जाता है। शेष स्वर शुद्ध लगते हैं। इस राग में अधिकांशतः ठुमरी तथा भजन आदि गाने-बजाने की प्रथा प्रचलित है। प्रायः गायक-वादक कलाकार गम्भीर रागों को गाने-बजाने के पश्चात् अन्त में ठुमरी, भजन अथवा खमाज-धुनें ऐसे ही चंचल प्रकृतिवाले रागों में गाते-बजाते हैं। ठुमरी, भजन अथवा धुन आदि गाने-बजाने के लिए कुछ निश्चित राग हैं, जैसे — खमाज, काफी, पीलू, भैरवी, तिलंग देश, मिश्र-खमाज और माज-खमाज इत्यादि। राग खमाज एक प्रसिद्ध एवं प्रचार पाया हुआ राग है। मुमधुर एवं सुन्दर राग है। यह राग शृंगार-रस प्रधान राग है। पूर्वांग में गांधार तथा उत्तरांग में धैवत पर न्यास करने से इस राग का रूप स्पष्ट एवं सुन्दर प्रतीत होता है। गमपध नि -, पधगमग-, अथवा गम प ध - नि सां - नि ध प ध गम ग -, स्वर-समूहों को गाने-बजाने से यह राग स्पष्टतया सरल प्रतीत होने लगता है। खमाज में मुर्की एवं खटकों का प्रयोग पूर्णरूपेण किया जाता है। इस राग को कर्नाटक संगीत-पद्धति में राग 'खमास' कहते हैं।

निसा - - -, ग, सागमग - - -, सागम पम ग ---, मपमपम ग ---, सागम, प--- ग म पध --, प, म ग ---, रेसा ---, गमपध नि-, ध-पध, मप मग-रे-सा---, निसाग म, सा गमधपधमग---, सागम ग-, पपम ग-, रेसा - -, नि -, पृध्नि, ध्प-- -, ध्नि-, ध्सा निध, प-, ध-निनिसा---गमपध, सागमप --- मधप--- गमपधनिध-ध, पघ, गमग ---, पमगरेसानिसा---निसा ---, गमप ध सां - - ति ध, प ध ति ध प - - -, सां ति ध प - - -, निधप---, सागमप, गमपध, गमपधनि-पध सां - - - नि, ध सां - - -, नि ध प म ग - - -, ध, प ध, प म गरेसारेसा - - - गमपध, गप, मग---, मप---,

सां सां गमगरेमगरेसा ---, गमप, ध-नि- नि सां ---, सां रें सां --- नि, सां ---, नि सां, ति ध प ध म प गम, ग, पमग--, मगरेसा ---, नि सां ---,

बांसुरी-शिक्षा

नि छ, सा - - -, नि सा - - -, नि सा ग म ग -, ध म, प ध नि, सां - - - सां नि रें सां - - -, नि सां गं में गं रें में गं - रें सां - - - नि सां - - - नि ध, प ध नि, प ध, म ग - - -, रे सा नि सा नि सा नि सा नि सा नि ध प - - -, ध म प ध नि - - - सा, ग - - -, म प म ग - - -, प म ग - - -, रे, ग म ध ग - - म ग रे सा रे सा - - -, नि सा - - -, ध म प ध ग म ग, म ग, रे सा नि सा।

निर्वन्ध तानें

9. गमपधपमगमगरेसा, गमपध निधिपधपम गरेसा, निसा, गमसागमप, पधपमगरेसा, निधि निसा निधि, प्ध्निसा, गरेसा निसागम, सागमप गमपध निधिपमगरेसा, निधिप, सा निधि, रेसा नि गरेसा, गरे, मगरेसा।

२. सागमपममगमगरेगगरेसा निसारे सा गम पधपमपध निधिपमगरेगरेमगरेसा निसा, प्धृ नि सा, निध्पृष् निसागमपधमपमगरे सा पपमप, गमपध, निनिध निध सां निध सां निधिप मगरेसा, पृथ्पृ ध्निसा निसा, गमपधमपगमपधप मगरेसा।

३ सागगपगमपध, पध निसां निध निध पम गम पपमगमगरेमगरेसाध निसां, गमपध निसां नि सां रें सां निध पमगरेगमपध निध पध निसां निध पम गरेसा निसां, साग, गम, मप, पध, ध नि, निसां, निध पमगरेसा, साग, साम, गम, गध, पध निध पमगरे ध पमगरेसा, साग, साम, गम, गध, पध निध पमगरे ध पमगरेसा निसा, ध निसा निध निसा –,गमपध निध पध पध निसां गंरें मंगरें सां निध पध पमगरेसा नि, ध निध सा निध पध, पध निसा ध निसा रेसा निसा –।

४. सागम, गमप, गमपधनसां, गंमंगंरेंगंगं रें सां नि सां नि धपमगमधसां नि धपम गरे सा, नि सा गमपम, गमपधनि ध, पधनि सांगंमंपं मं,गंमं गंरें सां नि धपनि धपमधपमग,पमगरेमगरेसा नि सा, साग मप, सांगंमंपं मंगंरें सां, मगरेसा, सां नि धपमगरेसा।

थ्र. सा ग म, सा ग म, ग म प, ग म प, म प घ, म घ प नि घ, सां नि ध सां रें सां नि घ प नि घ प म ग रे सा, प घ नि सा, नि सा ग म, ग म प घ, सां नि सां रें गं रें सां नि घ प म ग रे सा, ग म प घ नि घ प घ नि घ प घ गं मं पं घं नि सां नि घं पं मं गं मं गं रें मं गं रें सां नि घ प म ग रे सा, नि सा ग म प घ नि सां, सां नि घं पं मं गं रें सां नि घ प म ग रे सा नि घ नि सा।

गत, राग खमाज (तीनताल)

• स्थायी

२ ० ३
 २ रे म म नि
 । सा सा ग ग। म - प ध

बाँसुरी-शिक्षा

×		2		0				Ą					
रें सां - चि	ध	पध	पध	म	ग,	नि	- 7	नि म	नि म	रें सां	H-7	Ч	ध
सां - चि	ध	मध	पध	म	ग,	सा	सा	ग	ग	म	1	4	ध
सां - नि	घ	मध	पध	म	ग,				IB				

• अंतरा

×	2	0			138	3		
10.0577			म	घ	नि	रें सां	नि	सां सां
नि नि सां सां	निसां रेंसां नि घ	सा	1	नि	नि	र सां	-	प ध
	मध पध म ग						-	प ध
सां - नि ध	मध पध म ग	R F						

• तालबद्ध तानें

- २
 ०
 १. गम पध निसां रेंसां । निध पम गरे सा- । गम पध नि,- गम ।
 ३
 पध नि-, गम पध ।।
- २. गम पध निध पध । पध निसां निध पध । निध पम गरे सा । गम पध नि पध ।। सां पध निध गम । पध नि, पध सां, । पध सां, गम पध । नि, पध सां पध ।।
- सांति धप, सानि ध्रप्। मंगं रेंसां मग रेसा। सांति धप मग रेसा। गम पध ति पध।। सां सां सां, गम। पध ति, पध सां,। सा, सां, गम पध। ति, पध सां, सां।।

5%0

- ४. पद्य निसां धनि सारें। गंमं गंरें सांनि धप। निध पम गरे सा। गम पद्य नि, पध।। निसां पद्य सां, गम। पद्य नि पद्य निसां। पद्य सां गम प,ध। नि पद्य निसां पद्य।।
- ५. सांनि सांरें सां<u>नि</u> धप। गम पध <u>नि</u>ध पम। पम गरे सानि सा। गम प,म पध निसां।। <u>नि</u>ध पध सां, गम। प,म पध, निसां <u>नि</u>ध। पध सां, गम प,म। पध, निसां पध ।।
- ६. निसां गम पध निसां। गंमं गंरें सांनि सांरें। सांनि धप गम पध।
 निध पम गरे सा।। गम पध निसां पध। सां –, गम पध।
 निसां पध सां –,। गम पध निसां पध।।
- मग रेसा सां ि धप । मंगं रेंसां निय पम । गम पध निसां निय ।
 निय पम गरे सा ।। पध निसां नि, पध । सां -, पध निसां ।
 नि, पध सां -, । पध निसां नि, पध ।।
- द. गम पध निसां रेंसां। निध पध पध पम। गम पम गरे सा,। निसा गम पध निसां।। निपध सां, निसा। गम पध निसां नि,। पध सां, निसा। गम। पध निसां नि, पध।।
- द. पध निध पध निसां। गंमं गंरें पंमं गंरें। सांनि धप मग रेसा। गम पध निसां पध।। निसां पध सा, गम। पध निसां पध निसां। पध सां, गम पध। निसां पध निसां पध।।
- १०. सारें गंमं पंमं गंरें । सांनि सारें सांनि धप । मम पध निध पम । निध पम गरे सा ।। पध निसां सां, निध । पम गरे सा, पध । निसां सां, निध पम । गरे सा, पध निसां ।।

झाला, राग खमाज (तीनताल)

कण, मीड़-सहित

सा रे रे नि सा सा रे म सा - नि नि सा -ऽ तू ऽ तू उ तू उ तू उ तू उ तू सा ध - | प - प - | ध नि सा - | नि - सा -ड तूड तूड तूड तूड म प ध ग म ग - म ग रे सा नि -त् ऊ त् ऊ त् उ त् ड त् उ त् उ त् उ सा नि रे रे प्सा निसा नि ध नि भ नि सा नि त्क त्क तूक तू क तू ठ तू क तू क निसा गम सा गम प म - प - मगरेसारे सा त् ऊत् ऊत् ऊत् उत् उत् उत् उत् उत् उत् उत् - | ग म प ध | म - प -त ड त ऊ तू ऊ तू उ तू ऽ | तू प - ग म प ध म प ग म प ध नि ध तू ऽ त् ऊ तू ऊ तू ऊ तू ऊ तू ऊ तू ऊ

२४२

× 3 3 - म ग रे सा नि नि सा ऽत्र इत् इत् इत् इत् तू तू सां - | नि सां रें सां निसां रेंसां नि ध म प घ नि – नि ऽ तू ऽ तू ऊ तू ऊ तूऊ तूऊ तू ऊ तू ऊत् ऊत् - गमग- मगरे सा - प - प ऽ तू ऊ तू ऽ तू ऊ तू तू ड तू ड तू ड तू ₹ 7 सां ध नि । ग म प ध | नि नि सां - | नि -त् अ त् अ त् अ त् अ त् उ त् ऽ त् 2 X गंमं गंरें सांनि निसां निध पध मप पध तूऊ तूऊ तूऊ तुऊ तुऊ तूऊ तुऊ त्ऊ 3 निध गम पध पध मग रेसा सा-त्ऊ तूऊ तूऊ तुऊ तूऊ तुऊ तुऊ तूऽ 2 नि रे म म म ग - | सा ग म प | ग सा ग म प ध तू ऽ तू ऊ तू उ तू ऊ तू ऊ तू ऊ

बाँसुरी-शिक्षा

FXF

X 2 सां 7 F नि 7 सां सां सां नि सां नि सां | नि नि सां - | सां -सां - | तू ऽ तू ऽ तू ऽ तू तू तू ऊ तू गग, सा,ग मप गम पध निध पम तूतू तू,तू तूतू, तुऊ त्ऊ तुऊ तुऊ तुऊ 0 पध निध पध मप गम रेसा ग-मग तूऊ तूऊ त्ऊ तूऊ तूऊ तूऽ त्ऊ तुऊ X 473 सां गं निसा गम गम पध नि सां नि सां | रें नि सां - | सां तू अ त् सां सा सां गं - | नि - सा - | नि -सां - | सां ऽत् ऽ त् तू ऽ तू ऽ तू ऽ त् X 3 गम पध नि-पध निसां पध मंगं गंबें तुऊ त्ऊ तूऽ त्ऊ तूऊ त्ऊ तूऊ तूऊ 3 पंमं गरें सांसां सां, नि निनि, धध ध,प 99 तूऊ त्ऊ त्ङ तू ज त्ऊ तुऊ तुऊ

278

मम		म,	ग	गग		रेरे		रे	,सा	स	ासा,	f	नृनि	নি	सा
तूऊ		तूर	5	तूर	35	तूऊ		तॄ	ऊ	तूऊ			तूऊ		तूऊ
				गम		PI I			सां नि -		₹				
गम		पृध	1	414	1	प	व	1	1		-		सां		-
तूऊ		तूउ	5	तूर	35	तूउ	5	तृ			2		त्र		2
सां		सां						3			Ť				
नि		नि	f	नेनि		निनि	7	*	तां	£	गं	नि	नि	सां	सां
तू		क्		नुक्		तूव	F	7	Ţ	9	FG	तु	क्	5	नुक्
													₹		
निनि	न	सांस	Ť.	निनि	T	सांस	ř	f	7	f	न		सां		-
तुः	नू	नुनू	5	नुक्		तुवू	7	तू		3	35		तू		S
×				2				0					R		
मं गं	मं	गं	7	मं	गं	मं	-	मं	गं	पं	-	मं	गं	₹	सां
तू	ऊ	तू	S	तू	ऊ	तू	S	तू	ऊ	तू	S	तू	ऊ	तू	ऊ
गं		नि		सां	सां				नि						
रें	-	सां	-	नि	नि	ध	9	म	ध	9	-	ग	म	9	घ
तू	5	तू	5	तू	ऊ	तू	ऊ	तू	ऊ	तू	S	तू	ङ	तू	ऊ
सां								म							
नि	-	घ	प	म	ध	4	-	ग	म	प	घ	ग	म	ग	-
तू	5	त्र	ऊ	तू	ऊ	क्र	5	तु	क्र	तु	कु	तू	ऊ	तू	2
			FIF	ग		नि		सा				नि	₹	₹	
म	ग	1	सा	3	-	सा	-	नि	-	सा	-	घ	नि	सा	-
तू	ऊ	तू	ऊ	तू	5	नि सा तू	S	त्र	S	तू	S	तू	ऊ	तू	S

बांसुरी-शिक्षा

3 × नि सां नि नि म नि -सां त् तू ऽ तू ऽ ऽ तू ऽ तू ऽ त् त् सां नि सां गं मं पं -धं नि | सां - | नि - सां -तू ऊत् इत् इत् इ तु ऊ तु ऽ नि घ पं - पं - | मं मं गं मं | पं त् छ त् ऽ त् ऽ त् छ त् छ त् ऽ मंगं रें सां नि ध प - गम प ध गम त् छ त् उ त् उ त् उ त् उ त् उ सा सा सा | नि - सा - | ध् नि साध | नि क तू क तू क तू क तू क तू 2 सा - | नि - सा - | नि ध प - | ध ड तूड तूड तूड तूड तूड नि नि ग नि ध नि सा - सा - रे नि सा - सा तू क तू उ तू क तू ऽ तू क

२४६

इस तान व तिहाई को पूरा तीन बार बजाकर सम पर समाप्त करें:—

गत, राग खमाज (तीनताल)

• स्थायी

X

सा रे सा ग - मम ग म । गम पध निसां रेंसां निध पम गरे सा-

• अंतरा

२ ० ३
 म म नि ध | - नि सां - | ध नि सां रें | नि सां निध प
 सांगंरें सां | - नि ध प ग म पध निध पम गरे सानि सा

• तालबद्ध तानें

२ ० ०
 १. निसां निध पध पम। गम पम गरे सा-,। गम पध निसां गम
 ३
 पध निसां गम पध।

बांसुरी-शिक्षा

गम प,म पध पध। नि,ध निसां, निसां गंरें। सांति धप मग रेसा
 गम पध निसां पध।। निसां निसां नि गम। पध निसां पध निसां।
 निसां नि, गम पध। निसां पध निसां निसां।

- ३. निसां निध पध गम । पध निसां रेंसां निध । पम गरे सानि सा-, । सानि साग मप गम ।। पध निसां नि सानि । साग मप गम पध । निसां नि, सानि साग । मप गम पध निसां ।।
- ४. सारे निसा पध मप । सारें निसां निध पध । गम पध नि धप । सांनि धप मग रेसा ।। गम पध निसां पध । सां -, गम पध । निसां पध सां -, । गम पध निसां पध ।।
- थ. साग मप मग साग। साग मप धिन सारें। गंमं सानि धप -। मग रेसा निसा गम।। पध निसां निध पम। गरे सानि धिन सा-। निसां नि, निसा नि। नि निसां नि नि।।
- ६. निध पध निसां निध। पम पध पम गम। पध निसां गंमं पंगं। गंरें सांनि धप मग।। रेसा निसा गम पम। प, सां नि, गम। पम प, सां नि,। गम पम प सा।।
- जिसां गंमं गंरें सां नि । सां नि धप निध पम । धप मग पम गरे ।
 मग रेसा ध्नि सा ।। निसां निध पम पध । नि –, निसां निध ।
 पम पध नि –, । निसां निध पम पध ।।
- निसा गम पध निसां। निध पध गम पध। निध पम गरे सा-।
 निसा गम पध निसां।। सां सा, सां निसा। गम पध निनि सां,।
 सा, सां, निसा गम। पध निनि सां सा।।

- £. ग म पध मप । ध नि सांरें निसां। ति ध पम गरे। साग मप निसां धति ।। पध निसां नि साग। मप निसां धनि पध। निसां ति, साग मप। निसां धति पध निसां।।
- १०. नि सा, गम पध। ग म पध निसां। प ध निसां, गंमं। पंमं गंरें मंगं रेंसां।। निध पम गरे सा-। पध नि,प धनि पध। प्ध नि,प धनि, पध। पध नि,प धनि पध।।

गत, राग खमाज (झप ताल)

• स्थायी

• अंतरा

• तालबद्ध तानें

× २ ० ३

१. पध निसां । निध पध गम । पध निसां । निध पध निसां

बांसुरी-शिक्षा २५६

२. निसां निधा पम गम पधा निसां पधा निसां पधा निसां ३. निसां रेंसां । गंमं गरें सांनि । धप मग । रेसा पध निसां ४. निसां निसां | निध पध गम | पध निध | पम गम पध नि -, गम पध नि -, पध पध | निध पम पध | निसां रेंसां | निध गरे सा-, निसा गम पध नि- गम पध नि,-पध गम प,म। पघ, पघ निघ। निसां रेंसां। निघ पध निसा गम | पम गम पध | निसां निध | पम गम पध निसां नि---, पध निसां चि- --, निसा गम। गरे, साग मप | मग, पध | निसां पध निसां गंमं गंरें, सांनि धप मग रेसा निसा पध £. नि- सांरें। सांरें सांनि धप। मग रेसा। निसा पध १०. गम पम पध मप मप मग रेसा | निसा धनि गम पध निसां नि,ग मप धनि सांनि, गम पध निसां

गत, राग खमाज (एकताल)

• स्थायी

 सां
 व

 म
 ग

 म
 ग

 म
 ग

 म
 ग

 म
 प

 प
 मग

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

२६०

×	0		2		0		3		8	
पसां निसां	<u>नि</u> ध	पम	गरे	सा-	ग	म	9	ध	निसां	रेंसां
सां <u>चि</u> -		100	म	ग				4		

• अंतरा

दूसरी गत, खमाज (एकताल)

• स्थायी

• अंतरा १.

वांसुरी-शिक्षा

• अंतरा २.

×		0		2		0		R		8	
						ग	म	पध	निध	निध	निसां
नि नि	-	सां	रें	नि	सां	गं	मं	गं	₹	सां	नि
पध	<u>नि</u> घ	पम सा	गरे	सांनि	सा–	ग	म	पघ	निध	पध	गम
म	1092	म	ग	रे	सा						

• तालवद तानें

	×	0	2	0	
9.	गम	पम। गम	पद्य । निसां	गंमं। पंमं	गंरें।
	3	8			
	सांनि	धप। मग	रेसा ॥ गम	पध । निसां	, 1
	गम	पध । निसां	—, । गम	पध । विसां	, 11
2.	पध	निघ। पघ	पम। गम	पध । निसां	निध।
	पघ	पम। गरे	सा-, ॥ पृध्	सा,प्। ध्सा	प्ध, ।
	पध	सां,प । घसां,	पद्य। गम	प,ग। मप,	गम।।
₹.	गम	पध । पध	निसां । निसां	गंमं । पंमं	गंरें।
	सांनि	सांरें। सांनि	धप।। मग	रेसा। गम	पद्य ।
	ग-	—,। गम	पध। ग–	—, । गम	पध ॥
8.	पध	पसां । निसां	निध। पसां	निध। पम	पद्य ।
	पम	गरे। सान्	सा-॥ गम	पध । ग-	-1
	-	साम। पध	ग-।—	—,। गम	पध ॥

२६२

X.	गंरें	सांनि । सांनि	धप। गम	पध । पम	गम ।
	पध	पम। गरे	सा- ।। गम	पध। नि-	
	,	गम । पध	चि-। —	—,। गम	पद्य ।।
ξ.	साग	मग। साग	मप। गम	पम। गम	पध ।
	पध	निध। पध	निसां ॥ निध	पम। गरे	सा- ।
	<u>नि</u> ध	पम। गरे	सा-। निध	पस। गरे	गम।।
9.	साग	मप । धनि	सारें। गरें	सां <u>नि</u> । धप	मग ।
	रेसा	निसा। गम	पधा। ग,	म,।ग,	गम।
	पध	ग,।म,	ग,। गम	पम। ग,	म, ॥
5.	साग	मप। मग,	पध । निसां	निध,। गम	पध ।
	पध,	मग। रेसा	निसा।। गम	पद्य । पद्य	निसां ।
	गम	पध । पध	निसां। गम	पद्य । पद्य	निसां ॥
£.	निसा	गम । गम	पध । निसां	रेंसां। मंगं	रेंसां।
	<u>नि</u> ध	पम। गरे	सा- ॥ गम	पध। गम	ग-, ।
	गम	पध । गम	ग-।	गम । पध	गम ॥
90.	. गम	पध । निसां	निध । पम	गम। पध	पम ।
	पम	गरे। सान्	सा- ॥ गम	पध । निसां	गम।
	गम	पध । निसां	गम। गम	पध । निसां	गम ॥

गत, राग खमाज (रूपक-ताल)

• स्थायी

॰ २ सां निसां <u>नि</u>। ध प। गम

पध

बांसुरी-शिक्षा

ग म प्रधा	× पसां	निसां	२ <u>नि</u> घ	पम
ग म ग	मग	रेसा	गम	पध
• अंतरा				
0	×		2	
ग म पंघ ह	चि	घ	पध	निसां
सां - सां	रें	नि	सां	m 4,
गंमं गं रें	सां	नि	ध	9
ग म पध	<u>नि</u> ध	पम	गम	पध
• तालबद्ध तानें				
0	×		2	
१ गम पध निसां	निध	पम	गरे	सा-
निसां नि— —	निसा	न्-	-	निसां
२. निसा गम पध	मप	मग	रेसा	निसा
गम प- —	मप	ध−,	_	ं पद्य
३. निसां निध गम	पध	<u>नि</u> ध	पम	गरे
साग मप —	गम	पध		पध
४. निसां रेंसां निध	पम	गम	। पध	निसां
निध पध पम	गम	प,म	पध	पध
प्र. पसां निसां रेंसां	निध	पध	मप	गम
पध निघ पम	गम	गरे	सानि	सा-
२६४			वांस्	री-शिक्षा

0	×		2	
पध निसां नि-	निसां	ব্রি-	पध	निसां
नि– निसां नि–	पध	निसां	चि–	निसां
६. निसा गम साग	मप	गम	पध	, मप
धनि सांरें सां <u>नि</u>	धप	मग	रेसा	नि़्सा
गम पध निसां	निसां	<u>चि</u> -	गम	पध
निसां निसां नि—	गम	पध	निसां	निसां
७. निसा गम पम	गम	पघ	निध	पम
गरे सानि सा-	गम	प,म	पध	निसां
द. निसां निरें सां <u>नि</u>	धप	मप	धनि	सांरें
सां <u>नि</u> धप मग	रेसा	नि़सा	गम	पघ
द्र. पद्य निसां गंमं	ग्रें	सां <u>नि</u>	धप	मग
मप गम पध	<u>नि</u> ध	पम	गरे	सा-
पध नि —	धनि	सां-	_	निसां
१०. मग रेसा सांति	धप	मग	रेसा	निसा
गम पध निसां	गंमं	पंमं	गंरें	सां <u>नि</u>
धप मप गम	पध	मप	मग	पम
पध पम गम	गरे	सानि	धृनि	सा-
गम प,ग मग	गम	ч,	मप	घ,म
पध मप ध-,	पध	<u>नि</u> प	धुनि	पध

CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri

२६%

गत, राग खमाज (ध्रुवपद-श्रंग)

चारताल

• स्थायी

×		0		2		0		3		8	
सां नि	सां	नि	ध	9	म	ग	रे सा	म ग	म	9	घ
सं चि	-	घ	4	म	ग	रे	सा	म	म	Ч	ध
सां नि रे	-	सां	गंशें	रें सां	नि	ध	प	म	ग	रे	सा
नि	सा	ग	म	9	घ	ग	· H	नि	घ	प	घ

• अंतरा

× म		0		2		0		3		8	
म म सं ि सं (न	म हैं सां	4	ध	नि	घ	4	घ	नि	नि	रें सां	-
नि सां	सां	मं गं	मं	पं	-	मंगं	मं	गं	रें	सां	-
चि	घ	प	घ	म	म	9	घ	सां चि	ध	9	-
म	ग	म	9	म	ग	रे	सा	ग	म	9	ঘ

राग वृन्दावनी सारंग

परिचय: ठाठ: काफी, जाति: औडव-औडव, विकृत स्वर: अवरोह में कोमल निषाद, वर्जित स्वर: गान्धार व धैवत, वादी स्वर: ऋषभ, संवादी स्वर: पंचम, प्रकृति: चंचल रस: श्रुंगार, समय: दिन का द्वितीय प्रहर।

आरोह: सा रे म प नि सां। अवरोह: सां नि प म रे सा।

पकड़: सा, निसारे, मप, निप, मरे, निसा।

राग-चलन: निसारे, मप निप मरे, मरे निसा, रेम प निसां रें निसां निप, मरे निसा।

विशेष विवरण

यह काफी ठाठ का अति मधुर लोकप्रिय राग है। इस राग को सारंग के नाम से भी पुकारते हैं। इसमें गांधार तथा धैवत स्वर बिलकूल ही वर्जित हैं। आरोह में शुद्ध निषाद तथा अवरोह में कोमल निषाद का प्रयोग किया जाता है। शेष स्वर शृद्ध लगते हैं। गांधार-धैवत स्वरों के वर्जित होने के कारण इसकी जाति औडव-औडव होती है। इसका वादी स्वर ऋषभ तथा संवादी स्वर पंचम है। यह बाँसूरी के लिए मध्र एवं सुन्दर राग है। बड़े और छोटे खयाल के साथ-साथ इस राग में लोक-गीत तथा धूनें आदि भी गाई-बजाई जाती हैं। अहीर, भोपा तथा सँपेरे लोग बीन व बाँसूरी में प्रायः सारंग, तिलंग तथा पीलू आदि राग ही अधिकांशतः बजाते हैं। ग्रामीण व लोक-संगीत में भी इस राग का अत्यधिक प्रचार है। नि सा रे, म प, नि प, म रे सा, स्वर-समूह से इस राग को सहज में ही पहचाना जा सकता है। मथुरा तथा वृन्दावन में इस राग का अत्यधिक प्रचलन है। वहाँ के लोग इस राग में धुनें बनाकर रासलीला भी करते हैं। इसी कारण से इसका नाम भी वृत्दावनी सारंग पड़ा होगा।

बांसुरी-शिक्षा

सा - - -, नि सा - - -, रे, सा रे, नि सा रे - - -, नि सा - --, प् नि प् - --, म् प् -, [नि सा - --, रेऩिसारे -, निसारे - - -, मरेनिसा - - -, सा -- -, निसारेम -, रेसारे -, निसा - - -, मरे, पम रेसा रे सा, नि सा, रे - - -, सा नि सा - - -, रे सा नि सा नि प प, नि नि सा - - -, म रे, नि सा रे नि सा - - -, नि सा - - -, सा - - - नि सा - - -, सा रे मरे---, पमरेमरे---, निसा---, निसा---, निन्सा---, सारेमपमप, निसा, रेमरे, सारे, मप---, सारे, रेम, मप, निनिपमप---, मरे---, पम, निप, रेम, रेसारे---, सा - - -, नि सा - - -, रो नि सा - - -, नि सारेमप, नि नि मप---, नि प मरेसा रे नि, नि नि सारे ---, सारे ---, सानि पृनि, मृप्सा ---, निसारेमप निमप, रेम, पनिमप, निपमप, रेम रे---, सा---, निसा---, निसारे म, सारे मप, रेमप निमप ---, निनिमप निपमरे ---,

२६५

म प ---, नि नि, सारे नि सां --- नि - प म प ----, रेम, मरे, पमरे निसा - --, निसा ---, निसा सारे, म प, नि नि, सां नि, प नि, सां नि सां - - -, नि सा ---, रें रें सां नि सां नि सां रें सां नि सां, नि प मप नि नि पमपमपनिसां ---, रें ---, मंरें, निनिसां ---, नि सां ---, रें सां रें नि सां ---, नि सां मं रें. पं मं रें, सां रें नि सां ---, रें सां ---, निपमप---, रे, मरेसारे---, निसा---, सा---, रे निसा ---, पनि सारेम रे, सारेम प नि प म प नि सां ---, रें, सां - - -, नि सां रें मं पं मं पं - - मं रें - - नि, सां रें नि सां - - प नि - प म प नि नि प म प, म रे सा रे, नि सा - - -, सा ---, निसारेसा, मरेसारे, मपनिपपित मप सां ---, मंरें पंमंपं--मंपं निसा रेम, सारे, मप, म प नि सां प नि सां रें मं रें - - -, नि नि सां - - -, नि सां ---, निनिसां रें सां सां निप---, मपमरें, पम, प नि म प, म रे सा नि सा रे म रे, सां नि, प म म प, नि सा ---, रेनि सारेमरेप मरे ---, सा --निसा ---, सा ---, मरे, सारे मरे नि निसा -- - नि सा - - - ।

निर्वन्ध तानें

नि सारेम, नि सारेसा, नि सारे सा, रेम रेसा, मरेपमरेमपम नि सा, सारेमरेपमरेमरे सा नि सा रेमरेमपम रेम सारेनि साममरेमपम पपम रेसा, सारेसा नि प नि प म प नि सारेमपम रेसारे नि सा, रेम, नि सामरेसारे नि सा, रेमरेसारेमप नि सान सारे नि सारेसा, नि प सानि रेसा नि सारेनि सानि सा।

पमरेमरेरे सारे नि सा, नि नि प नि म परे म सारे नि सारे नि सा नि सारे म रे सारे म प नि प म, प नि प म रे म रे सा, म रे सा नि सारे म प नि नि म प प रे म म, सा रे रे नि सा सा, रे सा नि सारे नि सा, प नि सारे सा नि, प नि सारे म रे म प नि प, म रे म म रे सा, नि सा म रे प म, नि प सां नि प म म रे, रे सा नि सा, रे नि सारे म रे सा।

नि सारे म सारे म प नि सां नि प सां नि प म रे म प म रे सा नि सा सारे म रे म प म रे प म सां रें सां नि प म रे सा नि सा, नि सारे म नि प नि म प नि प सां नि नि प म म रे सारे नि सारे म प नि म प नि सां रें रें सां रें मां रें सां नि प म रे म रे सा म प नि सां रें मं रें सां नि म प नि सां रें सां नि प म रे सा म प नि सां रें मं रें सां नि म प नि सां रें सां नि प म रे सा नि सा रे सा रे नि सा।

रेसा नि सा चिप मप रें सां नि सां रें रें सां रें रें सां रें रें नि सां प चिप मि चिप मि पे में रें सां प चिप म रेम रे सा नि सा रेसा, प नि सा रेसा नि सा रेम प म रे, मप नि सां चिप रेम प म रेसा, सा रे नि सा, प चिम प सां रें नि सां, रें मं सां रें सां चिप म रेसा नि सा प मप नि सां रें सां चि सां चिप म प सां रें सां चि सां प मप म रे सा नि सा, रे नि सा, रे नि सा।

200

प नि सां, नि सां रें, मं रें पं मं रें मं पं मं रें सां नि प म रे सा नि सा नि सा, म प नि सां रें मं पं मं रें मं रें सां रें मं पं मं रें सां नि प म रे सा सा नि सा नि सा रे सा नि सा पं मं रें सां नि प म रे सा नि प म प नि सा रे म रे सा, रे सा म रे प म नि प सां नि रें सां मं रें मं रें पं मं पं नि सां – – नि पं नि सां नि पं मं रें सां नि प म रे म प म, रे म नि सा, सा रे नि सा रे सा रे नि सा नि सा प नि सा रे म प नि सां रें मं पं नि सां नि पं मं रें सां नि प म रे सा नि सा रे सा नि प नि सा रे म प नि म रे सा रे नि सा रे सा रे नि सा।

गत, राग वृन्दावनी सारंग (तीनताल)

• स्थायी

• अंतरा

बांसुरी-शिक्षा

• तालबद्ध ताने

- रेसा रेम रेसा निसा। निप निसा रेम रेसा। रेम पनि सांरें निसां।
 रेंमं रेंसां पित पम।। पित पम रेसा निसा। रे, -िन -सा रेसा।
 रे -िन -सा रेसा। रे -िन -सा रेसा।।
- ३. पृनि प्सा निसा निसा। पृनि प्रे सारे सारे। सारे निसा रेम रेम। पिन सां नि पम रेसा।। निसा रेसा रे, पिन। सां नि पम रेसा निसा। रेसा रे पिन सां नि । मग रेसा निसा रेसा।।
- ४. रेम पिन सारें मरें। सां ि पम रेम पम। पिन पम रेम रेसा। निप निसा रेनि सा-।। रेम रे,सा रेसा निसा। रे -, रेम रेसा। रेसा निसा रे -। रेम रेसा रेसा निसा।।
- ५. रेसा रेसा रेम रेसा। मरे मरे मप मरे। पम पम पनि पम। पनि सांरें सांनि पम।। सांनि पम रेसा निसा। रे सांनि पम। रेसा निसा।।
- ६. रेसा -रे म- रेसा। रेसा निसा निम प। नि- पनि पम रेसा। रेसा निसा मरे सारे।। पम रेम निप मप। सांनि पम रेसा निसा। रे - निसा।।
- जिसा रेम रेसा, रेम। पिन पिन पिन सारें। सांनि पिन पिन रेम।
 रेसा रेनि सारे मप।। निसां पिन सां- रेसा। रेनि सारे मप निसां।
 पिन सां- रेसा रेनि। सारे मप निसां निसा।।
- द. रेसा निसा रेंसां निसां। रेंमं पंमं रेंसां निसां। तिप मरे सानि सा-। रेम पनि सारे मप।। निसां सा- सा- रेम। पनि सारें मप निसां। सा- सा- रेम पनि। सारे मप निसां सा।।

- देसा मरे पम निप । सांनि रेंसां मंरें पंमं । रेंसां निप मरे सानि । पिन सारे मप निसां ।। –सां –सां सां– पिन । सारे मप निसां –सां । –सां सां पिन सारे । मप निसां –सां –सां ।।
- १०. पृनि पृसा निसा पृनि । पृरे सारे पृनि पृसा । पृनि पृरे सारे मप । रेम पिन मप निसां ।। पिन सारें निसां रेंमं । सारें मप मप निसां । निपं मंरें सांनि पम । रेसा निसा मरे सारे ।। पम पिन सां रेंसां । निसा मरे सारे पम । पिन सां, रेसा निसा । मरे सारे पम रेसा ।।

गत, राग वृन्दावनी सारंग (तीनताल)

• स्थायी

 २
 २
 १

 तिसारेम रे, रेम पिन पिन पारें
 १

 सां - - नि
 पिन पम रेम रेसा रे म प म रे सा नि सा

 म रे म प नि नि पम प म प नि सां रें मं रें सां सां सां तां नि

 सांरें सां नि पिन पम रेम पम रेसा निसा म रे - म प, नि सां नि

• अंतरा

२
 ३
 म प ति प - ति प नि
मं
सां - सां सां दें नि सां - नि सां दें मं दें सां नि सां
पनि सांरें सां ि पम
रेम पम रेसा निसा निसा रेम रे, रेम पिति प, पित सांरें
सां - - ति पिति पम रेम रेसा निसा रेम रे, रेम पिति प, पित सांरें
सां - - ति पिति पम रेम रेसा निसा रेम रे, रेम पिति प, पित सांरें

• तालबद्ध तानें

9. पनि सांरें सां<u>नि</u> पम । रेम पम रेसा निसा । मरे मप सां- मरे ३ मप सां- मरे मप ॥

- २. सां -रें सां निपा। पिति पम रेसा निसा। रेम पिन सांरें मंरें ३ सां निपा निसा।। मरे -म पिन पिन। सां - मरे -म। पिन पिन सां -। मरे -म पिन पिन।।
- ३. सारे निसा रेम रेसा। रेम पनि पम रेम। पनि सांरें सांनि पनि। पम रेम रेसा निसा।। मरे मप नि-पनि। सां - मरे मप। नि पनि सां -। मरे मप नि पनि।।
- ४. पिन सारें मंरें सां नि । पम रेसा नि सा रेसा । रेसा मरे पम निप । सां नि रेंसां निप मप ।। रेम पम पिन पम । पिन सां रें सां नि पम । रेम पम रेसा नि सा । मरे -म पिन मप ।। -प -िन सां - मरे । -म पिन पम -प । -िन सां - मरे -म । पिन पम -प -िन ।।
- ५ निसा रेम रेसा रेम। नि- पिन पिन पिन पिन पिन स्वा निसा। रेम पिन सारें मंरें।। सारें सांनि पिन पिन पिन सारें सांनि पिन। रेम पिन सारें मंरें।। सारें सांनि पिन पिन पिन सारें सांनि पिन। रेम पिन रेसा निसा। निसा रे,सा रेम, रेम।। पिन सां, निसा। रे,सा रेम रेम पिन पिन सां निसा रे,सा। रेम, रेम पिन पिन।।
- ६. पिन पसां निसां निसां। पिन सांरें सांरें सांरें। पिन सांरें मंमं रेंसां। निसां रेंसां निप मप।। रेम पिन सांरें सांनि। पिन पम रेम पम। पिन सांनि पम रेसा। रेम पिन सांप —िन।। पसां —िन सां— रेम। पिन सांप —िन सांप। —िन सां— रेम पिन। सांप —िन सांप —िन।।
- जि पिन पम रेम । पम रेम पिन साँरें । सां जि पम रेसा निसा ।
 निसा पिन सा- रेम ।। पिन सां- निसां -िन । सां- रेम पिन सां- ।
 निसां -िन सां- रेम । पिन सां- निसां -िन ।।

द. रें- सांरें निसां निया निनि पनि पम रेम। रेसा निसा रेम पम।

रेम पिन सांरें मंरें ।। सांरें सांनि पिन पिम । रेम पिम रेसा निसा । निप् सानि रेसा निसा । रेम पिन सां,पि निसां ।। रेम पिन सां- रेम । पिन सांपि निसां रेम । पिन सां- रेम पिन । सांपि निसां रेम पिन ।।

- £. निसारेनि सारे निसा। निसा रेम रेम रेसा। रेम प,रे मप रेम। रेम पनि पम रेसा। पनि सां,प निसां पनि। पनि सांरें सांनि पम। पनि पम रेसा निसा। पिन सारे मप निसां।। -प -िन सां- पिन। सारे मप निसां -प -िन। सारे मप निसां -प -िन।।
- १०. सांरें निसां पित मिषा । रेम सारे निसा रेसा । पित सारे मिष तिषा । निसां रेंमं रेंसां निसां ।। तिषा मिषा रेम पम । पित सारें साति पम । पम रेम रेसा निसा । निसा रेम पित सां,प ।। निसां पित सां निसा । रेम पित सां,प निसां पित सां निसा । रेम पित सां,प निसां पित सां पित सां । पित सां निसा रेम । पित सां,प निसां पित ।।
- ११. निसा रेम पनि सांरें। सांनि पम रेसा निसा। रेम पनि सां, रेसा। पनि सां, रेम पनि।।
- १२. निमा रेम रेसा रेम । पित पम पित सारें । सांति पम रेम रेम । पित सां,प निसां पित ॥
- १३. निसा रेम सारे मप। रेम पिन मप निसां। पिन सारें मरें सिन। पम रेम रेसा निसा।। रेम पिन सां पिन। सां -- रेम पिन। सां पिन सां पिन सां पिन सां पिन।
- १४. मं- रेंमं रेंसां निसां। निपिति पम रेम। रेम पम रेसा निसा। रेम पिन सां- सा-।। सां- सां- सां- रेम। पिन सां- सा सां-। सा- सां- रेम पिन। सां- सा- सा-।।
- १५. पृनि सारे मप निसां। रैंमं पंमं रेंसां निसां। निप मरे सानि सा-। पिन सारें सां- पिन सां- सां- पिन । सांरें सां- पिन सां-। सां- सां- पिन सां-।। सां- पिन सां-।।

- १७. पृत्वि प्सा निसा निसा । पृत्वि पृरे सारे सारे । पृत्वि प,म रेम रेम । प् पं मंगें सांति ।। पम रेसा सां प् । पं मंगें सांति पम । रेसा सां प् पं । मंगें सांति पम रेसा ।।
- १८ प्- निसा रे- सारे। म- रेम प मप। निपित सां निसां।
 रेंमं रेंमं रेंसां निसां।। पित पित मप मप। रेम रेम रेसा निसा।
 रेम पिन सां रेंमं। पिन सां रेम पिन।। रेम पिन सां रेम।
 पिन सां रेम पिन। रेम पिन सां रेम। पिन सां, रेम पिन।।
- 9£ पिन सारें मंपं निसां। रें सां निपं मंरें सांनि। पम रेसा निप् निसा। निसा रेम सारे मप।। रेम पिन सां निसा। रेम सारे मप रेम। पिन सां निसा रेम। सारे मप रेम पिन।।
- २०. प - नि । सा रे । प नि सा रे।

 प्नि सारे नि ।। सा रे । म नि सा।

 रे म नि सा रेम । रे म ।। प नि ।

 रे म प नि । रेम पनि म । प नि ।।

 सां -- म प । नि सां मप निसां। रेंमं रें, मं मं सांरें।

 सां, रें रें निसां निसां।। सां पनि पनि नि । मप मप प रेम ।

 रेम म सारे सारे। रे नि सा नि सा सा।। रेंमं मं सांरें रें।

 निसां सां पनि नि । मप प रेम म । सारे रे नि सा सा।।

 रेंमं सारें निसां पनि । मप रेम सारे नि सा। रेम पनि सां पनि ।

 सां पनि सा सां सां।। रेम पनि सां पनि । सां पनि सां सांसां।

 रेम पनि सां पनि । सां पनि सा सांसां।।

भाला, राग वृन्दावनी सारंग (तीनताल)

कण, मीड़, मुर्की, खटका व तान-सहित

बांसुरी-शिक्षा

निसां रें मं पं - पं - प् - प् - पं - पं -तू ऊतू ऊतू उतू उतू उतू उतू उतू उ मं - रें सां | रें - सां - | रेंमं सांरें सांसां पति मप रेम सारे निसा तू ऽ तू अ | तू ऽ | तू ऽ | तू अ रे,म मम पप | प,<u>नि निनि,</u> पप प,<u>नि</u> तूत् त्,त् त्त्, त्त् त्,त् त्त् तूत् सांनि । पनि पम रेसा निसा पनि सारें निनि, तूत् तूत् तूत् तूत् तूत् तूत् तूतू तूतू 3 0 सां म रे म प नि प नि सां रें | सां - सां - | नि - सां -तू ऊ तू ऊ तू ऽ तू ऽ तू ऽ तू ऽ तूतु ऊ ऊ। रें सां रें मं पं - पं - मं रें सां रें मं मं पं -तू अ तू अ तू अ तू अ तू अ तू म रें मंपं तिं | पं - मंपं | मं - पं - | रें मंपं -त् ऊत् ऊ त् उ त् ऊ त् उ त् उ त् उ त् उ नि - नि - | सां - सां - | नि नि नि नि नि नि सां - सां -त् ऽ त् ऽ त् ऽ त् ऽ त् कृ तुक् तुक् तु इ त् ऽ बांसुरी-शिक्षा

CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri

× र्^र | सां नि संं 5 5 S तू तू S त् त् रें मं रें सां मं उत् ऽत् 5 तू ऊ S 5 त् त् त् × 2 रें नि नि-मप सां पनि तू ऊ तू S त्ऊ तूऽ तुऊ तूऽ रेम म-सारे सा-निसा रेनि सा-तूऽ तुऊ तूऽ तुऊ तूऽ तूऽ त्ऊ तुऊ गमक से-२ निनि सासा, निसा नि.प पप. कुऊ ऊ,क् ऊऊ, कऊ ऊ,क क्ऊ कुऊ ऊऊ, 3 निनि सांसां, रेंचें, रेंसां रें.मं रेंसां कुऊ ऊ,कू ऊऊ, कुऊ कुऊ ऊ,क् कुऊ फूँक से-पंति सांरें निसां निं पं तुऊ त्ऊ त्ऊ तुऊ त्ऊ तुऊ तऊ 250 बांसुरी-शिक्षा

CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri

॰ ३ सांरें सांचि पिच पम रेम पम रेसा निसा तूऊ तूऊ तूऊ तूऊ तूऊ तूऊ तूऊ तूऊ X 0 रे - सा - म - रे - प - म - नि -तू ड तू ड रू ड क् ड क् ड क् ड क् ड नि रे सां - नि - सां - सां सा सा - सां सां सां -तूड तूड तूड तूड तूड तूड तूड मं नि मं सां सं रें रें - सां - निसां रेंसां निसां रें - सां - नि निसां -तू इ तू इ तू ऊ तू ऊ तू इ तू इ तू इ तू इ सां सां निसां चिप चि-प-चिप मप म-रे-तू ऊत् ऊत् उत् उत् ऊत् उत् उत् उ नि - सा - | नि सा रे सा | नि - सा - | नि नि सा -तूड तूड तू ऊ तू ऊ तू ड तू उ तू उ तू उ सा नि सा नि प | नि - प - | म - प नि | सा - सा तू ऊ तू ऊ तू ऽ तू ऽ तू ऊ तू ऽ तू ऽ

बांसुरी-शिक्षा

रे रे रे नि नि - सा - नि नि सा - सा - सा - सा - सा - सा -तू ऽ तू ऽ तू ऊ तू ऽ तू ऽ तू ऽ तू ऽ तू ऽ (इसी प्रकार ततकार से)

२ निसां सांरें रें मं सांरें निसां पनि पनि 32 0 नि नि मप मरे मप सा--सां -सां -सां -सां रेम पनि सां-, -सां -सां -सां -सां रेम पनि सां--सां -सां -सां पनि -सां रेम रेंमं रेंमं सांरें सांरें निसां पनि पनि निसां मप मप मरे सा--सां -सां -सां -सां रेम पनि लां--सां. -सां रेम -सां -सां पनि सां--सां पनि -सां -सां -सां रेम रेंमं रेंमं सांरें सांरें निसां पनि पनि निसां मप मरे सप सा--सां -सां -सां -सां रेम पनि सां--सां. रेम -सां -सां -सां पनि सां--सां -सां पनि -सां -सां रेम

गत, राग वृन्दावनी सारंग (झप ताल)

• स्थायी

 ×
 २

 म

 रे

 म
 प

 म
 प

 म
 प

 म
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प

 प
 प<

२=२

• अंतरा

X 7 प नि सां । नि सां नि सां स रें मं सांरें सांनि पनि पम रेसा

• तालबद्ध तानं

निसां रेंसां रेंसां नेप मर मरे सारे सानि सा-रेम पनि सांसां सां,रे मप निसां सांसां रेम पनि सांसां

रेसा रेम पिन पम पिन सारें सांनि पम रेसा निसा सारे मप निसां -- सारे मप निसां -- निसा रेम

निसा रेम | पनि | पनि | सांरें सांनि | पम रेसा निसा मप निसां रे --, मप निसां रे -- मप निसां

४. रेंसां निसां । तिप मप रेसा । निसा निसा । रे,नि सारे निसा

रेम पनि पनि पम, पनि | सारें सांनि | पम रेसा रेम पसां निसां नी -- पसां निसां नि- -- पसां निसां

रे- सारे | मप मरे म- | पम पति | पम रेसा निसा रेम प- निसां निरे म प निसां निम प म

निसां रें, नि । सारें निसां रेंमं | रेंमं रेंसां । निसां निप मरे सारे मप निसां रे,सा रेम पनि सारें सारे मप निसा

रेम पनि | पनि सारें सारें | मंपं मंरें | सांनि पम रेसा रेम प- नि- सां- रेम प- नि- सां रेम पम

पम | सारे मप, रेम | पनि पनि | सारें सारें मंपं पम रेम पम रेसा निसा निसंं निंपं मंरें सांनि पनि रे- रेम पनि रेम पनि सां- पनि सां-रे रेम पनि सां- पनि सां-पनि १० रेसा रेम। पम पम पनि | सारें मरें | सारें सांनि पनि पनि सारें सांरें सांनि पम रेसा निसा पनि सा पम पनि सां,प निसां, पनि सां- -- रे- पनि साप निसा पनि सा- -- रे- पनि सां,प निसां पनि सां- --

गत, राग वृन्दावनी सारंग (एकताल)

• स्थायी X 2 रे | नि सा | रेम पम | रे सा | निसा रेसा सा सांनि पम रेसा निसा रे मप नि म सा रे नि सा रेम पम रे सा निसा रेसा • अंतरा X 2 0 3 8 म सां सां, रें नि सां नि हें मं सां नि नि पम रेसा निसा रेम पम रे सा निसा रेसा सा रे नि सा

258

• तालबद्ध तानें

१. पृत्ति पृसा। निसा निसा। निरे सारे। सारे मप। रेम पनि। ४

पसां निसां।। निप मरे। सा- निसा। निप मरे। सा- निसा। निप मरे। सा- निसा।

- २. रे- सारे। मप निपा मरे पम। रेसा निसा। रे- निसा। रे,- निसा।
- ३. पृत्नि सारे। सानि सारे। मप मरे। मप निसां। तिप निसां। रेंमं रेंसां।। तिप मप। मरे सारे। निसा रेसा। निसा निसा। निसां निसां। निसां निसां। निसां निसां।
- ४. निसा रेम। रेम पिता । पम रेम। पम रेसा। निसा रे, नि। सारे निसा।।
- पृनि पृनि । पसां निसां । निसा निसा । निरे सारे । मप निसां ।
 रेंमं रेंसां ।। निरें सांनि । पिन पम । रेसा निसा । रे, -- ।
 निसा रे- । -- निसा ।
- ६. निृप् सानि । रेसा मरे । पम निप । सांनि रेंसां । मंरें पंमं । रेंसां निप ।। मरे सा- । निसा रेसा । रे- -- । निसा रेसा । निसा रेसा । निसा रेसा ।।
- ७. रेम पिन । सारें मंरें । पंमं रेंसां । तिप मरे । सानि सा- । निसा रेनि ।। सारे निसा । रे- निसां । रेंनि सारें । निसां रें- । निसा रेनि । सारे निसा ।।
- इ. निसा रेम। रेसा रेम। पित पम। पित सारें। सांनि सारें। मंपं मंरें।। सानि पम। रेसा निसा। सांनि पम। रेसा निसा। सांनि पम। रेसा निसा।।

	×	0	2	0	
3	. प्नि	सारे। निसा	रेम। सारे	मप। रेम	पनि ।
	सांरें	सां ि । पम	रेसा ॥ निसा	रे,नि । सारे	निसा।
	निसां	रें,नि। सांरें	निसां। निसा	रेनि । सारे	निसा।।
9	०. निसा	निसा। रेसा	निसा। निसा	निसा। मरे	सारे।
	नि़्सा	निसा। पम	रेम ॥ निसा	निसा। निप	मप ।
	निसा	निसा। सांनि	पम। निप	मरे। पम	रेसा ॥
	निसा	रेम। रेसा	निसा। रे-	निसा। रे	1
	-	निसा। रेम	रेसा ॥ निसा	रे-। निसा	₹-1
	-	। निसा		निसा। रे,-	निसा।।

गत, राग वृन्दावनी सारंग (रूपक ताल)

• स्थायी 0 X 2 म सा रे सा नि निसा सा रे नि सां नी 4 हें मं सां नि प H ति प 4 सांनि रेसा निसा पम अंतरा 0 X 2

२८६

4

स

र्ग सां

बांसुरी-शिक्षा

सां

नि

सां

नि

नि

सां

0				×				R		
सां नि	र स		मं हें	म		ŧ	1	सां नि		सां
सां चि	प		[नि	स	गंनि	पम		रेसा	F	ांसा
•	तालबद्ध	-तानें								
	0				×			2		
9.	₹- ₹	नारे	मप	1	निसां	निप	1	मरे	f	न्सा
٦.	रेसा (ऩसा	रेम	1	रेसा	<u>चि</u> प	1	निसां		रेंसां
₹.	₹-	सारे	म-	1	रेम	q -	1	मप		नि
	पनि	सांरें	सांनि		सांनि	पम	-	रेसा	F	न्सा
٧.	निसा	रेम	रेसा	1	रेम	पनि	-	सां <u>नि</u>		पम
	रेसा	₹-	नि़सा	-	₹-	निसा	1	₹-	f	न्सा
ц.	पृनि ।	सारे	सारे	1	मप	निसां	1	रेंमं		रेंसां
	निसां ।	<u>नि</u> प	मरे		निसा	रे,नि	1	सारे	f	नेसा
ξ.	निसा	रेम	पनि	1	सांरें	मंरें		मंपं		मंरें
	सांरें	सांरें	सांनि		पनि	पम		रेसा	f	न्सा
	नि़्सा	रेम	पनि		सां-	₹-		नि्सा		रेम
	पनि ।	सां-	₹-	1	नि़्सा	रेम		पनि		सां-
9.	पृनि प	सा	निसा	1	निरे	सारे	1	मप		मरे
	सारे	मप	निसां		रेंमं	रेंसां		<u>चि</u> प		मरे
	सारे व	मप	निसां		नि़सा	₹-		सारे		मप
	निसां वि	न्सा	₹-		सारे	मप	-	निसां	f	न्सा

बांसुरी-शिक्षा

5.	॰ निसा	रेम	रेसा	× रेम	प <u>नि</u>	२ पम	पनि
	सांरें	सां <u>नि</u>	प <u>नि</u>	पम	रेम	रेसा	निसा
	नि़सा	रे,नि	सारे	निसा	₹-	निसां	रेंनि
	सांरें	निसां	₹-	निसा	रेनि	सारे	निसा

गत, राग वृन्दावनी सारंग (भ्रुवपद-श्रंग)

चारताल

• स्थायी

_								,		1	
# AV (# AV	-	सा	₹	म	प	नि	Ч	म	रे	नि	सा
म्र	म	ч	नि म रे	प	नि	रें सां	मं रें	नि रेन	सां	<u>जि</u> रे सा	q
म	रे	सा	रे	नि	सा	नि	प्	नि	सा नि	सा	मर
नि स	वा	म	नि	नि रे सा	सा म रे	म	ч	म	रे	सा	सा
- 0	•	-									
• 3	मंतर										
×	भतर	0		2		0		m		8	
×	4 d t	0	नि	2 9	-		मं रें		सां	४ मं	नि
	- -				_ सां	॰ इ सां मं	मं रें	३ नि इ	सां मं		नि पं
× म हें सां	=	0	ति मं मं	9	_ सां सां				सां मं रें	मं रें मं	
×		० प मं हें		प		रें सां मं	नि	नि र सां		मं रें	पं

२८५

चारताल की दूसरी गत

• स्थायी

vija idašyba

ana y ini

× 0	र	0 3	¥	
※ o fr ₹ सां - सां ₹ मां ₹ सां ₹ मां ₹ सां ₹ मां मां मां मां <t< th=""><th></th><th><u> </u></th><th></th><th></th></t<>		<u> </u>		
स्था – । । च प र म	म र	ोन् सा रे	म प	T
सां रें मं रें	सां रे	नि सां नि	प म	ŧ
सारेम प्र	सा सा नि	स्तं ए नि	प म ³ नि सां ३	Ť
सा सा		रे म	ाग सा र	
ानसा। ानुप	∣म रे	नि सा रि	म प नि	ī

• अंतरा

× •	२ ०	3	¥
सां		रें मं	४ ३
H - Y F H ₹ F F F H ₹ F F F H ₹ F F H ₹	~ प ∣नि	सां र ें	निसां -
सा र ग विस्तर है स	, पं मं रे	सं मं रें	रें सां नि सां
म र र म			5/65/01/1/23 [7683030A](6625)(69000990)
रें निसा रें	नि सां नि	प म	प चि प
म पाम रे	रे म सा सा रे नि	म सा रे	नि म प नि
•			च प स

ज्ञातन्यः बराबर, दुगुन, तिगुन, चीगुन, डेढगुन (आड), पचगुन (सवाई) इत्यादि लयों में बादक अपनी इच्छानुसार बजाएँ, जैसा कि राग भूपाली, दुर्गा, हंसध्विन वगैरह में लिखकर बताया गया है।

राग तिलांग

राग परिचय : ठाठ : खमाज, वर्जित स्वर : धैवत, विकृत स्वर : अवरोह में कोमल निषाद, तार - सप्तक में ऋषभ का अल्प प्रयोग, वादी स्वर : गान्धार, संवादी स्वर : निषाद, जाति : औडव-औडव, प्रकृति : चंचल, रस : प्रृंगार, गायन-वादन का समय : रात्रि का द्वितीय प्रहर।

विशेष विवरण

यह खमाज ठाठ का बहुत ही प्रचलित राग है। इसके आरोहअवरोह में धैवत स्वर बिलकुल ही वर्जित है। आरोह में शुद्ध
निषाद एवं अवरोह में कोमल निषाद का प्रयोग होता है।
शेष सभी स्वर शुद्ध लगते हैं। इसके अवरोह में कुशल
गायक - वादक तार - सप्तक में कोमलता के साथ शुद्ध ऋषभ
का भली-भाँति प्रयोग करते हैं, जिससे राग की सुन्दरता और भी
अधिक बढ़ जाती है। पाँच स्वर लगने के कारण इस राग
की जाति औडव - औडव है। वादी स्वर शुद्ध गांधार
तथा संवादी स्वर शुद्ध निषाद है। ऋषभ एवं धैवत वर्जिन होने
के कारण यह राग खमाज से बिलकुल ही अलग हो जाता है। किंतु
फिर भी इस राग के तार सप्तक में शुद्ध ऋषभ का पूर्णतया प्रयोग
करते हैं। मध्य सप्तक में ऋषभ का बिलकुल ही प्रयोग नहीं
करना चाहिए। कोमल निषाद का प्रयोग करते समय स्वतः ही
शुद्ध लग जाता है। इस राग में शुद्ध निषाद के साथ कोमल
निषाद और पंचम की स्वर - संगति बहुत मधुर प्रतीत होती है।

चि पगमग-म, गसा, गम, प चि, प नि सां,

सां रें नि सां, नि न प ग म ग न सा, स्वर प्रयोग करते ही राग-स्वरूप तुरन्त स्पष्ट हो जाता है। गोप-ग्वाले अपनी बाँमुरी व बीन में इस राग को अधिकाधिक बजाते सुने गए हैं। प्रायः तिलंग में ठुमरी, टप्पा, गीत, भजन, गजल व श्रृंगार-रस की चीजें अधिक सुनने को मिलती हैं। यह अपने ठाठ का बहुत मधुर, सुन्दर एवं लोकप्रिय राग है।

आरोह: नि सा ग म प नि सां। अवरोह: सां नि प म ग सा॥

पकड़ : सा, गम, प, तिप, गमग, सा।

राग चलन: सा, गम, ग, सागमप-, निप, मप, गमग-, पनि सां रें, नि सां, निप, गमपनिप मप, गमग- सा, नि सा।

स्वर-आलाप

१. सा ---, नि सा ---, नि सा ग सा नि सा - - -, नि सा - - -, नि, प, नि, प नि, सा ग नि सा ग, सा - - -, गम, साग-, सा - - -, निसागम, सागमग---, साग, निसा---, निसा---, गग, म, सागम, मग, मप---, निनिपमप-— —, मप — — , मग —, सागमप, गमप — — —, न् मगमग*—,* सा———। २. साग, साम, गम, ग---, सागमप, मप, मप, ग, पम, ग ---, साग, गसा ---, नि सा बाँसुरी-शिक्षा 638

३. सा सा, नि सा, -गग ति प - - -, नि सा ग म, सागमपगमप नि, प - - -, गमपप, मप, गमप <u>चि-प्मप-गम, सागमप-, गमग-, साग,</u> मप, निसागमप, निसागमप-निप, मग-म-गम ग-, सासा---, नि नि सा---, गग सा---, निसा---, प्नि, सा---, प्नि, साग, प्नि सागमप---, ग-मग-सा---। ४. सा, गम, पचिपम, प---, निन, सां---, निसां, -- -, निप---, मनिपनि, मप-, गमग---, सागमपनि---, पनिसां रें, सां निसां ---, विविषमप, विष---, गमपनि, प सां, नि, पंगगपनि सां रें - सां -, नि सां - - -, गं सां - - -, नि सां - - -, प नि सां रें, सां नि सां - - -, रें सां नि सां नि प, निम - पगमग ---, सा ---, निसा -।

538

 प्र. नि. सा., गम, ग, सा गम प म, ग – – –, म, प, नि. नि. सा गम प नि. सा ग, सा म, सा प, सा, नि – – , सां – – –, रें सां नि सां रें नि सां रें सां गं, – – , मं गं – – –, सां नि. प नि सां – – , नि. सां नि. प नि. प

निर्बन्ध तानें

१. सा ग सा ग सा ग म प ग सा नि सा, नि सा ग म, सा ग म प, ग म प म ग सा नि सा, नि सा ग म, ग सा ग म, सा ग म ग सा म ग सा, पृ नि सा नि म नि सा ग म प म ग ग नि सा, सा नि सा ग म प ग म ग सा नि सा, म ग सा, ग सा म ग प म नि प ग म ग म ग सा, नि सा ग म, नि सा ग म प म ग म ग सा, नि सा ग म, ग म प नि प म ग म, सा ग म प, नि सा ग म प म ग सा नि सा।

२. नि सागमप निमपगमगसा, निसामग, सागम प नि निप निप मगम निपगमगसा निसा, निसा सा,

गमग, पिन्ति, मपप, गम, गसागसा निसागसा, निसागमगसा, गमपिनिप, निपगम गसा, गसा निसा, मगसाग, पमगम, निपमप, गमपमगमग सान्सा, निसा, साग, गम, मप, पिन, निसां, निपसां निपमपिन सां रें सां निपमगसा निसा।

३. नि सागम, गसागमपनि सां, सागमप, सागमपनि सां मपनि, सां निपनि सां रें नि सां निपमग, सां निपमग सा नि सा, नि गसा, ग, सागिनि सा, नि, पि नि मप, नि सां रें सां गं सां नि पि नि सां रें सां रें सां गं सां नि सां रें, रें रें सां रें गं सां नि सां रें सां नि सां सा नि मगसा, सा नि पि नि सागमपगमपनि सां रें सां नि सां नि पा मगसा।

४. सा, - नि, सा, ग, मप, जि, पनि, सां, नि सां, रें, सां रें, सां गं मं पं मं गं सां गं नि रें सां नि सां जि प मप गम गसा ग नि, सा, नि, सा गसा, नि, सा मग, नि, सा पम, नि, सा जिप, नि, सा जिं सां गं मं पं मं पं नि सां -, जिं पं मं गं सां गं मं गं मं गं सां रें रें नि सां जि प, मप, प जि जि मप गम, गम म, सा ग नि, सा, प नि, सा ग नि, सा, नि, ग सा।

गत, राग तिलंग (तीनताल)

• स्थायी

×		2			0				R			
सा								((()	200		-	न म
ग सा	ग	म	पनि	सांरें	सां	चि	٩,	नि	प	ग	-	म
ग (सा) सां <u>नि</u> प म	ग	म	4	म	-	सां	9	नि	4	नि	सां	ŧ
सां निपम	ग	म	पनि	सांरें	सां	नि	ч,	वि	प	ग	-	म

• अंतरा

• तालबद्ध तानें

- २. पिन सांरें सांचि पम। गम पिन पम। गम। गम। गम। प- नि ३ प ग - म।।
- ३. गम पिन पम गम। पिन सांगं सांरें सांनि । पम गसा ग-, पम। गसा ग,- पम गसा।।
- ४. साग मप गम गसा । गम पित पित पित । पित सारें सारें सारें साति । पम गम गसा निसा ॥ पित साग मप गम । ग- ---, पित साग । मप गम ग- ---, । पित साग मप गम ॥
- थ. गम गप निप मप। मनि पनि मप गम। पसां निसां निप मग। साग म,सा गम, गम।।
- ६. साग मप गम पिता। मप निसां पित सांरें। सांरें सांति पिता पम। गम पम गसा निसा।। निसा गम प- गम। ग- -- निसा गम। प- गम।। प- गम।।
- ७. गम पनि स्रांगं मंपं। मंगं सांरें सांनि पम। गम पनि पम गम। पनि पन गम। पनि पम गम। गम पनि सां, मम। गम पनि। सां-, गम ग- --। गम पनि सां-, गम।।
- प्ता मग पम निप । सांनि पम गम गसा । निसा गम प,- निसा । गम प,- निसा गम ॥
- £. पिन पसां निसां निप । गम पिन पम गम । गम पिन सांरें सांनि । पिन पम गम गम गसा ॥ पिन सां,पिन निसा पिन । सान —, पिन सां,पि। निसां पिन सां । गम पि,ग मप, गम ॥
- १०. साग मप गम गसा। गम पित पित पम। पित सारें सांति पम। गसा निसा पित साना। गम पम ग, पम। गन --, गम पम। ग,- पम ग- --। गम पम ग-, पम।।

- 99. पनि साग साग मग । मय गम पम पनि । पम गम पम गसा । ३
 गम पनि सां- गम ।। ग-, गं- ग-, गम । पनि सां- गम ग- ।
 गं- ग- गम पनि । सां- गम ग- गं- ।।
- १२. साग मग सांगं मंगं । साग मग साग मप । निप मप गम पम । पिन सांनि पम गसा ।। ग- सा- ग-, पिन । सांनि पम गसा ग-। सा- ग-, पिन सांनि । पम गसा ग- सा-, ।
- १४. ग- मप ति- पिन । सां- निसां रें- सांरें। सांति पिति पम गम । ग- मप गम गसा ।। निसा पिन् सा- गम । ग- -- निसां पिन । सां- गंमं गं- -- । निसा पिन् सा- गम ।।
- १५. साग सा,ग मग, मप। मप, निप, निसां नि,सां। रेंसां निसां निप निप।

 मप गम गसा निसा।। गसा गम पम गम। ग- --, गसा गम।

 पम गम ग- --,। गसा गम पम गम।।
- १६. साग साग मप साग। मप नि- साग मप। निसां रेंसां निप नि-।

 प ग म।।
- १७. निसा गम साग मप। गम पनि पनि सानि। सां नि प, नि ।
 प ग म।।
- १८. सा ग म प। ति पिते पम। ग म प नि।
 सां रेंसां निप।। सां ति पम तिप मग। पम गसा निसा गम।
 प- --, निसा गम। प- --, निसा गम।।

४ २ २ ० १६. साग –सा गम –ग । मप –म पिता –प । निसां –िन सांरें –सां । ३ निप मग मप निसां ।। संं। – गम ग, निप । मग मप निसां संं। – । गप ग, निप मग । मप निसां संं। गम ।।

२० गम पनि सांगं मंपं । मंगं सांनि पम गसा । गम पनि सां, नि ।

म
प ग – म ॥

गत, राग तिलंग (तीनताल)

• स्थायी

सा ग म प<u>नि</u> पम पिन सांरें सांनि सां <u>नि</u> प ग म न न दि याऽ ऽऽ कैऽ ऽऽ सेऽ ऽऽ ऽ नी र भ

सा ग - - सा रों ऽ ऽ न

• अंतरा

 र
 २
 ०
 ३
 म
 म
 म
 म
 म
 म
 म
 म
 म
 म
 प
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न
 न

रोंड ऽड ऽड नड न दि याड ऽड कैंड ऽड सेंड ड नी ड र भ

सा

तालबद्ध तानं

 निसा गम गसा, गम। पिन पम, पिन सारें। सांनि, पम गम गसा गम प,ग मप, गम ।।

सा

- २. ग - साग। मप निप मप गम। पनि सांरें सांनि पनि। पम गम गसा गम।।
- पनि सानि साग मप। गम पम पनि पम। पम गम गसा निसा। गम पनि सां- पनि ।। सां- गम ग-, गम । पनि सां-, पनि सां-। गम ग-, गम पनि । सां-, पनि सां, गम।।
- निप सांनि रेंसां निसां। पनि सारें सांनि पम। गम पनि पम गम। गसा गम गसा नि सा ।। पनि सा,प निसा, पनि । सा- --, पनि सां,प । निसां, पनि सां-, ---, । गम प,ग मप, गम ।।
- प्र पनि सांनि सांरें निसां। निप निनि पनि मप। गम पम गम गसा। गम पनि सां- पनि ।। सां- पनि सां-, सा । ग म पनि पम । पनि सांरें सांनि सां। वि पंगम।।

- २
 ६ निसा गम पम गम । पिन निप नि नि पम । पिन सारें सां नि पम ।
 ३
 गम प,ग मप, गम ।। पिन सां ग –, गम । प,ग मप गम पिन ।
 सां ग –, गम प,ग । मप, गम पिन सां ।।
- ७. पसां निसां निरें सांरें । सांनि पिन पम गम । पिन पम गम ग-। मप निसां पिन सां- ।। गम गम ग-, मप । निसां पिन सां- गम । गम ग- मप निसां । पिन सां- गम गम ।।
- दः निसा गम प-, मप । गम पनि सां-, निसां । पनि सांरें सांचि पम । गम पम गसा निसा ।। पृनि सानि सा-, गम । ग-, -- पनि सांनि । सा- गम ग-, -- । पृनि सानि सा- गम ।।
- र्ट. गसा ग-, मग म-, । पम प-, निष नि-। सांनि सां-, रेंसां रें-।

 सांनि सांरें सांनि पम।। गम गसा निसा, सा। ग म पनि पम।

 पनि सांरें सांनि सां। नि प ग म।।
- 90. साग निसा गम पनि । सांरें सांनि पनि पम । गम पनि पम गम । पनि सांनि सां- सा- ।। सां गम ग-, पनि । सांनि सां- सा- सां-। गम ग-, पनि सांनि सांनि सां-, सां-, सां-, गम ।।
- 99. साग मग मप निप । निसां निरं सांरें निसां । निप मप पिन पम । गम गसा गम पिन ।। सां-, सा-, सां-, गम । गसा गम पिन सां- । सा- सा- गम गसा । गम पिन सां- सा- ।।
- १२. सांरें निसां पित मप। गम साग निसा गसा। निसा गम ग-, निसा। गम ग-, निसा गम।।
- १३. पृनि प्सा निसा निसा । निग साग, साग, साम ।गम, गम गप मप, । मप मनि पनि ।। पसां निसां निसां निसें । सारें सारें सारें सानि पनि ।

२
 १४. प्--सा निसा निसा । नि--सा गम गम । ग--म पित पित पित ।
 ३
 प--सां निसां निसां ।। रें- सांरें सांति पम । पिन सारें सांति पम ।
 गम पम पम गसा । निसा गम पिन सां-।। --, ग- निसा ।
 गम पिन सां-, --। --, ग-, निसा गम । पिन सां----, ।।

१५. प्- -सा निसा, नि-। -सा गम ग- -म। पनि प- -नि सांरें। सां- -नि पम गम।। नि--प मग साग। प- -म गसा निसा। सांनि पनि सांरें सांनि। पनि पम गसा निसा।। गम पनि -सां-सां। सां, -सां -सां सां, । -सां, -सां, सां, गम। पनि -सां, -सां, सां, ।। -सां, -सां, सां, -सां, -सां,

भाला, राग तिलंग (तीनताल)

कर्ण, मीड़, मुर्की, खटका, जमजमा, गमक-सहित

बाँसुरी-शिक्षा

305

X निप मप निसां रेंसां | गंमं गंसां निसां निप तुऊ ऊऊ तूऊ ऊऊ । तूर ऊर तूऽ ऊऊ 0 नि- पम गम गसा | निसा गम गसा निसा तूऽ तूऊ ऊऊ तुङ ङङ तुङ तूऊ ऊऊ
 ×
 २
 ०
 ३

 सा सा सा नि
 रे नि
 रे नि
 रे नि
 सा
 नि - नि नि | सा - | सा सा सा - | नि - सा -तु उ तू उ तू उ तू तू तू उ तू उ तू उ सां <u>नि</u> सां रें सा म सां निसागम। गमपनिपनिसां - | नि-सां -तू ऊत् उत् उत् उत् उत् उत् उत् सां रें सां रें नि नि नि सां नि सां नि सां | नि - सां गं | सां - सां - | प नि सां रें त्कत्कत् उत्कत् उत् इत् इत् इत् नि सां नि सां - रिंसां निसां निप मप सां नि सां रें | सां नि सां -तू अ तू उ तू अ अ तू अ अ तू अ तू अ तू अ × गंगं गं,मं मंमं, गंगं गं,सां सांसां, <u>चिचि</u> पप तूऊ ऊ,तू ऊऊ, तूऊ ऊ,तू ऊऊ तूतू त्तू

CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri

इ०इ

३ नि 0 7 7 सां सां नि सां सां निनि सां निनि नि नि ऊ ऊ त् तू तू ऊ तुक् तुक् सारें सांनि पनि गंमं गंसां निप गम निसां तुऊ त्ऊ तुऊ तुऊ तऊ तुऊ तुऊ ऊऊ पनि सारें गंसां पनि पम गम पम गम ऊऊ तऊ त्ऊ तुऊ ऊऊ तुऊ मं मं - पं - | गं - गं गं मं | पं - पं -त् इत् इत् इत् इत् ऊ त् गं मं पं नि | सां - | सां सां सां - | नि - सां -त् ऊत् ऊत् ऽत् इत् तू तू ऽ त् नि सों नि पं नि - सों - रें नि सों रें नि -तू क तू क तू उ तू उ तू क तू सों नि सों - | नि सों नि सों | नि - पं - | गं मं गं -त् ऊत् ऽत् उत् उत् उत् उत् रें मं रें सां सां रें सां सां गं सां सां | गं सां नि सां | नि नि सां - | नि नि सांनि सांसां तूत् त् त् त् त् ज ऊ ऊ ऽ त् त् तुकू 308 बांस्री-शिक्षा

बांसुरी-शिक्षा

Yof

त् ऊत्ऽ| तू ऽतू ऽ| तू ऽ तूऽ| तून्

माले की समाप्ति की तान व तिहाई

गत, राग तिलांग (भाष ताल, मध्य लय)

• स्थायी

 X
 2
 0
 3

 百
 eli
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u
 u

308

बांसुरी-शिक्षा

निप् सानि । गसा मग पम। पनि सारें । सानि पम गसा गम पम, सानि पम गसा गम ग-, गम ग-, गम निसा गम। पनि सांरें सांरें । सांनि पनि । पम गसा निसा गम पम पम प,ग मप मप मप, गम पम पम गम गसा | सानि पनि साग | मप गम | पनि सांरें निसां पनि पम पनि सांरें सांनि पम गम पम गसा निसा गम पनि सां- पनि सां-, गम ग-, गम पनि सां-पनि सां- गम ग- गम पनि सां- पनि सां- गम £. गम पम |-नि पनि पनि | पम -प | मप निसां निरें सां ि पम निप मग पम गसा गम प,ग मप, गम १०. पनि सारें | सांगं मंपं मंगं | सारें सांनि | पम गसा निसा प्नि सानि सा- --, पनि सांनि सां- -- गम पम ११. गम पनि। पनि सांरें सांरें। निसां पनि। मप मा सा-१२. प्सा निसा। पसां निसां निरें। सारें सारें। सांनि पम गसा १३. गम पनि । रेंसां निसां निप । मप मग । साग मग सा-१४. निसा निसां | पृनि - पृनि | सानि गसा | मग पम पनि सारें सां ि पम ऽ गसा निसा, निसा ग,सा गम, गम १४. निसा गम | पनि सांगं मंपं | मंगं सांरें | सांचि पम गसा निसा गम प-, गम पनि सां- ग-, निसा गम प-, गम पनि सां- ग-, निसा गम प-, गम पनि सां-,

गत, राग तिलांग (एकताल, द्रुत लय)

• स्थायी

×		0		3		0		3		8	
						पसां	निसां	चि	9	म ग	म
		-									
ग		सा,		सा ग	गम	ग	सा	नि	सा	ग	म
9	चि	प	म	ग	म	प	न	पनि	सांरें	सां <u>नि</u>	पम
सांरें	सां <u>नि</u>	पनि	पम	गसा	गम						

• अंतरा

×		0		2		0		B		8	
								-			
				1		म	т.	4	सां नि	4	नि
गं		गं				ਜਂ ਜ	٦	7	7	4	14
सां	-	सां	रें	नि	सां	मंगं	मं	गं	सां	नि	सां
सां सां नि	रें सां	न्रि	q	म	प	म	म	9	नि	4	म
पनि	सांरें	सांनि	पम	गसा	निसा					13	

राग तिलंग, एकताल, दूसरी गत

• स्थायी

×	0		3		0		ą	8	
					गम	पनि	सांरें सांनि	पम	गम
	7								
सा		म		नि		-			
ग -	सा	ग	म	9	गम	पनि	सांरें सांनि	पम	गम

बांसुरी-शिक्षा

X	0	4	0	4		
-						
सा			सा	सा	म	
ग	- सा	नि सा सा सा नि	नि । प	- नि	सा ग	म
म	म	सा				
ग	म ग	सा नि	सा			

• अंतरा

गत, राग तिलंग (एकताल)

तीसरी गत, एकताल

स्थायी × ० ग म ग म ग म ग म प प प म प प प प प प प प प प प प प प प प प <t

CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri

• अंतरा

 X
 0
 २
 0
 ३
 ४

 प
 म
 प
 न
 म
 प
 न
 सां
 सां
 सां
 सां
 सां
 सां
 प
 म
 प
 प
 म
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प

• तालबद्ध तानें

२ ० २ ०
 १ निसा गम। गसा, गम। पित पम। पित सांरें
 ३ ४
 सांति, पम। गम गसा।।

२. गम पति । पम, पनि । सार्रे साति । पम गसा । पम गसा । पम गसा ।।

३. निसा गम। ग-, मप। पिता पिता। पिता। पिता। विसा। विसा। विसा।

४. पृनिः प्सा। निसा पृनिः। पग सागः। सागः। गमः, गमः। गप मपः।। मप मितः। पितः, पमः। गसा निसा। पम गसा। निसा पमः। गसा निसाः।।

५. गम पनि। सांरें सांति। पम गम। गसा निसा। गसा निसा। गसा निसा॥

६. ग- मप। मग, म-। प<u>नि</u> पम। प- निसां। निप नि-। सांरें सां<u>नि।।</u> प- मप। मग म-। गम गसा। प्नि सा-। पनि सां-। पृनि गसा।।

७. गम पनि । सांरें सांति । पम गसा । ग -- , ।
 गम ग - । -- गम ।।

× ८. निसा ३	॰ गम।ग-, ४	२ . पनि । सांरें	० सां–, । <u>नि</u> प मग ।
र सा−, £. गम गम	सां- । —, प <u>ति</u> । पनि प,ग । मप	सा- ॥ सांरें । सांरें गम ॥	स्तं <u>नि</u> । प <u>नि</u> पम
₹-	गसा । निसा	गम। साग	मप । मप नि तां ।
	सां <u>नि</u> । पम	गसा।। पृनि	सा,प् । निसा, पृनि ।
	सां,प । निसां	पनि। पृनि	सा,प् । निसा पृनि ।।
११. निसा	गम । गम	पनि । सांरें	नि सां। रें सां <u>नि</u> प।
<u>नि</u> प	मग । सानि	सा– ॥	
१२. सांरें	निसां। प <u>नि</u>	मंप । मग	सा-। पृनि साग।
मप	निसां। निरें	सां <u>ति</u> ।। सां <u>ति</u>	पिता पम, गम।
प <u>नि</u>	पम। गम	गसा । निसा,	गम। पम गम।।
^{9३.} पनि	सांगं। मंपं	मंगं। सां <u>नि</u>	पम । गम पनि ।
सारें	सांचि। पम	गसा॥ गम	पनि । सां ।
गम	पनि। सां-	,। गम	पनि । सां ।।
१४. पृत्	प्सा । निसा	गम। निसा	निग। साग मप।
गम	गप । गम	पनि॥ सार्रे	सां <u>नि। पनि</u> पम।
गप	मग । साग	मप। साग	मप। साग मप।।
१४. गम गम गसा	गसा। पनि	पम । सांरें	
392			बाँसुरी-शिक्षा

गत, राग तिलांग (ताल रूपक)

• स्थायी

0			×		2	
		म	म ग	सा	म ग	म
नि प	स्रांनि	सां	चि		म ग	म
ग	-	म	ग	सा	ग	म
सा	ग	म	<u>नि</u> प– म		प- सा	
म	चि	4	ग	म	11-	,

• अंतरा

0			×		3	
9	सां नि	सां नि	सां	नि	सारें	निसां
प सां नि	Ч	-	मनि	प <u>नि</u>	मप म	गम
प सा	सांनि	सां	वि	प	ग म	म
ग	-	म	ग	सा	ग	म

• तालबद्ध तानें

	0			×		2	
9.	निसा	गम	11-	गम	पनि	पम,	पनि
	सांरें	सांनि	पम	गम	प,ग	मप	गम
٦.	गम	पनि	पनि	सांरें	पनि	सांनि	पम
	गम	ग-,	पम	गम	ग-,	पम	गम

बांसुरी-शिक्षा

॰ ३. निसा	गम	गसा	× गम	प <u>न</u> ि	२ पम	पनि
सांरें	सां नि,	पम	गम	गसा,	गम	9-
,	गम	ग-	,	गम	ч-	_2
गम	ग-	,	गम	q ~	,	गम
४. पनि	सांरें	निसां	<u>नि</u> प	गम	पनि	पम
गम,	साग	मप	गम	गसा	गम	पनि
सां-	गम	ग—	,	गम	पनि	सां-
गम	ग-		गम	पनि	सां-	गम
५. साग	सा,ग	मग,	मप	म,प	चिप,	सांचि
पम	गम	गसा	पृनि	सा,प्	निसा,	पृनि
सा-	,	पनि	सां,प	निसां,	पनि	सां-
सां-	गम	प,ग	मप,	गम	गं-	गं-
६. पनि	पम	गम	गसा,	निसा	गम	9-
गम	11-	,	गम	ग-		गम
७. साग	साम	गम	पनि	पसां	निसां	निसां
निम	गंमं,	गंनि	सांरें	निसां	पनि	सांनि
सां-	- नि	सां-	-नि	सां–,	पृनि	सानि
सा	-िन्	सा–	-नि	सा- ग-	पनि	पम
ग	-म	ग-	_ _म	ग-	गं-	ग्-

•			×		3	
,	- ,	म–	ग-	सा∸	ग- -	म_
प्⊷	सांनि	सां	ि	4	म ग	म
८. गसा	मग	साम	गसा	मग	पम	पति
पम,	<u>नि</u> प	सांनि	सांरे	सांचि	पन्नि	पम
गम	गसा	ग-	<u></u> -	पनि	पम	गम
गसा	ग-	.—,	प <u>न</u> ि	पम	गम	गुसा
ट. गम	पनि	पंम	गम	गसा	गम्	गम
-	-	गम	ग	-	1	गम
१०. साग	मप	गम	पनि	सारे	सांनि	पनि
सांगं	मंपं	मंगं	सारें	निसां	पन्नि	मप
गम	साग	निसा	पनि	सा-	ei−	सा-

गत, राग तिलांग (धुवपद-श्रंग)

चारताल

• स्थायी

	Material S	11 miles	1.00			
		5	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		5	8
	. •	 	. 3 9		3	X
	1,679		1 1/A.			•
	¶ is to the control of		W.,			
T STATE OF THE STA	1 (1) (1) (1)	ात । प			1	I €
	1 Hav. N		1.158	1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 ·		1
] 🛶		<u> </u>			
	】蔡♥■ Sabita Air	9 1 9 .	H			216 2017
	\$200°400.400.000		7 - 1. No. 4 983			*1
	1.00 Page 1.00 P		3 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 -			
	1. 数 第 m m m	G 4 4				l II
			. Tank 18	Lawas saks addrovitabilis		
		or latar	277	1 T 1 T 1 T 1 T 1 T 1 T 1 T 1 T 1 T 1 T	TT	l
10 1 N N 1 1	[@ P≛ Periode:		71	1.1 0.07 000 000 000 E		4
	1688 ± € 60 · · ·		リー・エン 主義			
				o नि फ नि म ग म		नि ग सा म ग म
Resource and the second	1000 West 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10			 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		I 3829////2004/4/69//2/69/9//00/00/00/00/

×	0		2		0		nv n		8	
नि सां प नि		म	` Ч	सां नि	रें सां	हें	सां	नि	सां	Ť
सां गं नि सां	प र नि	प	म	4	म ग	H	ग	सा	नि	सा
• अंतर	T									
×	0		2		0		३		8	
म ग म	<u>नि</u> प	सां <u>चि</u>	9	म	ग	म	<u>नि</u> प	सां नि रे	7	-
सां गं नि सां सां नि प ग म	मं गं म	मं	पं	-	मं गं	मं	गं	सं	सां रें नि	सां
<u>नि</u> प	ग	म	प	नि	सां	ŧ	नि सां	चि	4	म
ग म	9	नि	4	म	ग	म	ग	सा	नि	सा
● स्था	यी	चारत	ाल की	दूसर	ी गत	(भुव	(पद्-ः	त्रंग)		
×	0		2		0		३		8	
म ग – सां ग नि सा	म	ग म	म दि। प	ति। प ति	सं नि नि प	प म	म ग प	म सां नि	सा ग ग सां	सा सां रें
गं सां चि सां चि सा ग नि सा	甲	_{सां} <u>चि</u> म	प ग सा	म म ग	ग म	म <u>नि</u> प	ग म ग	सा म	मं	प <u>.</u> सा
• अंत	रा						1		1919	
×	。 <u></u>	4	2 1	सां नि	० र सां	नि	३ रें सां	ŧ	४ नि सां	
म ग म सां नि सां	प मं गं	<u>नि</u> र सं	प मं गं	ب i	पं	मं		Ŧ		-, नि सां

ज्ञातव्य: इन गतों को भी बराबर, दुगुन, तिगुन, चौगुन, डेढ़गुन (आड़), पचगुन (सवाई), छहगुन इत्यादि और भी अनेकों लय-कारियों में बजाने का अभ्यास करना अति आवश्यक है। ऐसा करने से विद्यार्थियों का ताल व लय - ज्ञान बहत ही अच्छा हो जाएगा।

गत, राग तिलांग (ताल दाद्रा)

• स्थायी

अंतरा

× नि नि नि सां सां प सां नि म सां 9 म ग म सांरें सा नि सा

• तालबद्ध तानं

१ निप सांनि रेंसां। निसां पनि पम। गम गसा निसा।।

बांसुरी-शिक्षा

- ×
- २. पसां निसां नि<u>ति</u>। पनि पम गम। गसा निसा गम ० पनि सां- पनि।।
- सांरें सां चि पिता । पम पिता । पम पिता ।
 पम गसा नि,सा ।।
- ४. रेंसां निसां निप। मप मग सा-। गम पनि गम। पनि गम पनि।।
- प्र. सांरें निसां पति । मप मग साग । मग सा-, गम। प्रम पनि, पनि ।।
- ६ गम पनि सांरें। सां<u>नि</u> पनि पम। गम प<u>नि</u> पम। गम गसा निसा।।
- ७. सांनि सांरें सांचि। पम पिने पम। गसा गम गसा। निसा गम पिन।।
- प्तः गंसां गंमां गंसां। निप मनि पम। पम गम गसा। गम पनि सांरें।।
- र्धः सारे निसां नि-। पनि पम ग-,। साग मप नि-। गम पनि सारें।।
- 90. साग मप मग। मप निसां निप। गम पनि सांरें,। सांनि पम गसा।। गम पनि सां। — — गम। पनि सां— —,। —, गम पनि।।

राग देश

राग परिचय: ठाठ: खमाज, विकृत स्वर: अवरोह में कोमल निषाद, वर्जित स्वर: आरोह में गांधार एवं धैवत, जाति: औडव-संपूर्ण, वादी स्वर: ऋषभ, संवादी स्वर: पंचम, समय: रात्रि का प्रथम प्रहर, प्रकृति: ठुमरी-अंग में चंचल।

आरोह: सा रे म प नि सां।

अवरोह: सां नि ध प म रे, ग नि सा

पकड़: नि़ सा म ग रे, रे म प नि, ध प, म ग रे, ग नि़ सा।

राग-चलन: सारेमपनि, पनिसां रें निधिप, धम गरे, रेगरेमगरे, गन्सा, प्निसा।

विशेष विवरण

राग देश की उत्पत्ति खमाज ठाठ से मानी जाती है। इसके आरोह में शुद्ध निषाद व अवरोह में कोमल निषाद का प्रयोग होता है। आरोह में गांधार और धैवत स्वर वीजित करके गाने-बजाने का प्रचलन है, इसलिए इस राग की जाति औडव-संपूर्ण होती है। किंतु कोई-कोई विद्वान् इस राग को संपूर्ण मानकर गाते-बजाते हैं। परंतु यह प्रचार में नहीं है। वादी ऋषभ तथा पंचम संवादी के स्थान पर पंचम वादी तथा ऋषभ संवादी मानते हैं। परन्तु इस प्रकार गायन-वादन का प्रचलन नाम मात्र का ही है। राग देश में ऋषभ व निषाद पर ही न्यास करना उचित है। इस प्रकार गायन-वादन से राग देश का स्वरूप एकदम स्पष्ट हो जाता है। गांधार पर न्यास करने से तिलककामोद तथा इसी से मिलते-जुलते राग सोरठ की छाया आने लगती है। इस कारण इस स्वर से राग को बचाना चाहिए। आरोह में न्यास - स्वर पंचम तथा अवरोह में न्यास-स्वर ऋषभ है। देश का स्वरूप सोरठ राग से बहुत-कुछ मिलता-जूलता है। देश के बाद सोरठ या सोरठ के बाद देश में काफी कठिनाई हो सकती है। किंतु देश में गांधार स्वर को स्पष्ट रूप से लिया जाता है, जबिक सोरठ में गांधार को बिलकुल

अलप रखते हैं। लेकिन कुशल गायक-वादक एक दूसरे राग को भिन्न-भिन्न रूप से गाते-बजाते हैं। देश में बड़ा खयाल और छोटे खयाल के अलावा ठुमरी व भजन और धुनें भी गाई-बजाई जाती हैं। यह बहुत ही प्राचीन एवं प्रचार पाया हुआ राग है। यह बहुत ही मधुर तथा जनचित्त का शीघ्र रंजन करने वाला सुन्दर राग है।

स्वर-आलाप

रे नि - सा - - - , नि सा - - - , रे - , म ग रे - - - , ग नि - सा - - -, नि सां, रेम गरे, म गरे - - -, ग -, नि सा -, रे नि -, सा - - - नि ध प - - -, म प -, नि नि रे-ग-मगरे-सा---, निसा---, रे-सा ---, निसा निसा - रेमगरे-, गरेमगरे, मप-मगरे, मगरेग, निसा---, रेमपधमगरे, मप मगरे-, पधमगमरेगन्रिन्-, सा---, रेम गरे, रेमप, रेमपनिधप, रे-प, रेनिधनिधपरे रेमप-, मधप-, निसारे, सारेम, रेमप-, रेम ध नि धप, धमपधमगरेमप नि धप -, नि सा, सारे रेम, मप, पिनिधप, मगपनिधनि, धपरेमपध मगरे-, गिन्सा---, रेन्सा---, निसारेमप नि -, (सां) नि सां चि घप, रेमगरे -, मप नि नि सां ---, रें निसां -- - निसां ---, निसां रें निधप -, धमपध, पितिधपधमगरे, मगरेनिगिनिसा---, रेसा ---, सारे निसारेरेसा निसा, रे नि ध्रम्, मप नि नि रें नि सां - - -, म प नि सां रें - - -, नि ध प, ध म प नि -, सां नि रें सां, रें नि ध प, रेम प नि, सा रे म प, नि सा रे म प नि (सां) - - -, रें मं गं रें, गं नि सां - - -, मं गं रें मं गं रें -, नि सां - - -, नि सां -, नि सां रें सां

चिधपध, मप, मगरेम, गरेन्सा---, रेमप निसां रें -, मंगंरें मं, पंमंगंरें मंगंपमं गंरें चिध म, रेमपध, मप चिधप, (ध) मगरेन्सा---, न्सा ---, न्सारेसा---, न्धिप्---, म्प्-, प्नि

नि सा - - -, रे नि सा रे नि ध प ध प नि सा रे, ग नि सा - - -, नि सा - - - ।

निर्वन्ध तानें

9. नि सा रेमगरे, नि सा, रे नि ध्रंप, नि सा रेम गरेमगरेसा नि सा, गरेमगपमगरे, मगरेमगरे नि सा, नि सा रेमप घमगरेमपमगरे नि सा रेमप ध, पधमग, रेमगरे, गगरेसा, नि ध्रंप्ध्रंप्नि सा, रेम पधप नि ध नि पधममरेमप नि धपमगमगरेसा।

२. नि सा रेमगरेमगरेसा नि सा, रेमप नि धपमग रेमगरेमगरेसा नि सारे, सारेम, रेमप, नि धपम, धपम गरेमगरे, नि धपमगरेसा, सारे नि सा, पध, मप, सारे नि सा, नि धपध, मगरेमगरेमगरेसा, नि सारे रेसारे नि सा, धधपधमप, मपनि धप, पमगरे, पमगरेग नि सा, नि सा मरे, पम, नि धपनि धप, मधपमगरेमगमगरेसा।

३. नि सा रेम प नि सां नि ध प म ग म ग रे म ग रे नि सा रे नि सा — — , रेम प नि सां रें नि सां, नि ध प ध प नि सां रें सां नि प ध म ग रे सा, नि सा म ग रे सा, रेम प नि ध प, म प नि सां नि ध, प नि सां रें गं रें सां नि ध प म ग रे म ग रे म ग रे सा रे नि सा, सा सां — नि ध प म ग रे सा नि सा।

४. पृ नि सा रे सा नि ध् पृ, नि सा रे म ग रे म ग रे म ग नि सा रे सा, नि सा, नि सा, सा रे, रे म, म प प नि, नि सां सो रें नि सा नि ध प ध प म ग रे म ग रे सा म रे प म ध प नि ध सां नि रें सां मं गें रें सां नि ध प म ग रे म ग रे सा नि सा रे म प ध म प नि ध, प नि सां रें नि सां रें नि ध प म ग रे सा, नि सा नि सा रे म सां रें सां नि ध प म ध प म प म ग रे म ग रे म ग रे नि सा।

४. मगरे, पमग, घपम, निधप, मप निसां, रें सां रें मां गें रें मां गें रें मां गें रें मां गें रें सां निरें सां निसां निध पमप निधपमगरेग निसा, पृनिसारे, पंमं गं रें निधपमगरेसा, निसा, रेमपध, मप निसां रें मंगं रें मां पंमं गं रें निध सां निधपमगरेसारे निसा, सारे, सारें निध, निध, निधपमगरे, मगरे मगरेसा, निसारे ममगरेसा, पमगरेमगरेसारे निधा प्मगरेसारे निसारे सारे माने सा।

गत, राग देस (तीनताल)

• स्थायी

× | २ | ० | ३ | - म - प

३२२

 सं

 तां

 निसां - रें

 सां नि

 घ प

 म प

 च प

 म प

 च प

 म प

 च प

 म प

 च प

 म प

 च प

 म प

 च प

 म प

 च प

 म प

 च प

 म प

 च प

 म प

 च प

 म प

 च प

 म प

 च प

 म प

 च प

 म प

 च प

 म प

 च प

 म प

 च प

 म प

 च प

 म प

 च प

 म प

 च प

 म प

 च प

 म प

 च प

 म प

 च प

 च प

 च प

 च प

 च प

 च प

 च प

 च प

 च प

 च प

 च प

 च प

 च प

 च प

 च प

 च

 २
 ०
 ३

 २
 म - म म प प नि नि

 २
 सं

 सं - सं
 नि सं
 में नि सं

 म - म म प प नि नि

 सं
 नि सं
 में नि सं

 में नि ध प म ग रे - हें नि ध नि प ध म प

 सं नि ध प संनि धप मगरेसा

• तालबह तानें

२ ०
 १. निसा रेम पिन सार्रे । सां ि धप मग रेसा । रेम पिन सां – रेम ।
 ३
 पिन सां – रेम पिन ॥

२. मप निसां रेंनि धप। निध पम गरे सा-। गत

३. निसां रेंगं मंगं रेंसां। निध पम गरे सा-। गत

४. रेंनि सांरें निध पध। मग रे,म गरे निसा। गत

तिप पध मग रेग। गरे निसा प्नि सा–। गत

६. रेम गरे मग रेसा। रेंनि धप मग रेसा। गत

पिन सारें मप निसां। रेम पिन सारे मप। रेम गरे मग रेसा
 सारे म,रे मप मप।।

- निसा रेग मग रेसा। रेम पिन सानि धप। निसां रैंगं मंगं रैंसां ३ निध पम गरे सा॥ रेम पिन सां- पिन। सां- — निसा रेग। मग रेसा रेम पिन। सांनि धप निसां रेंगं।। मंगं रेंसां निध पम। गरे सा- रेम पिन। सां- पिन सां- — । निसा रेग मग रेसा।। रेम पिन सांनि धप। निसां रेंगं मंगं रेंसां। निध पम गरे सा। रेम पिन सां- पसां।।
- £. मग रेसा सां नि धप । मंगं रेंसां निध पम । धप मग मग रेसा । रेम पिन सां – पिन ।। सा – सां – नि – रेम । पिन सां – पिन सां – । सां – नि – रेम पिन । सां – पिन सां – सां – ।।
- १०. पनि सांरें सां<u>नि</u> धप । धप मग रेसा निसा। रेम प<u>नि</u> धप मप। पनि सां,प निसां पनि।।
- 99 निसा मग रेसा निसा। रेम पिता धप मप। -प -नि सां, -प। -नि सां -प -नि॥
 - १२ सारे निसा पध मप। सांरें निसां पनि सांरें। निध पम गरे सा। निसा रेम पनि सां,प।। -नि सां- सां निसा। रेम पनि सां,प-नि। सां सां निसा रेम। पनि साम -नि -सां।।
- १३. रेम पिन सोरें सांचि । पिन धप मग रेम । पम गरे सािन सा । रेम पिन सां- पिन ।। सां पिन सां रेम । पिन सां- पिन सां- । पिन सां रेम । पिन सां- पिन सां- ।
- १४. रेम पम पिन सांहें । गंहें सांहें मंगं हेंसां । हेंनि धिन पिध मप । निध पम धम पिथ ।। मप मग रेम गरे । मग रेसा रेनि सा-।
- १५. रेम गरे मग रेसा। रेम पिन धप मप। निसां रेंमं गंरें सांरें। निसां रेंनि पिन धप।। निप पम गरे सारे। निध प्र प्रान सान।

\$ 58

- २ ० १६. मप निध पध मप । मग रेसा रेम पिन । सांनि धप मग रेसा । ३ रेम पिन सांरें मंपं ।। मंगं रेंसां निध पम । धप मग रेसा निसा । रेम पम पिन पिन । सां- पिन सां- पिन ॥
- १७. मग रेप मग रेम। पिन सारें सां चि धप। निसां रें नि धप मप। रेम गरे गरे निसा।। रेनि सारे मप निसां। सां — रेनि सारे। मप निसां सां — — । रेनि सारे मप निसां।।
- १८. मग रेम गरे सा। रेम पित धप मप। निसां रेंमं गंरें सांति। धप मग रेसा निसा।। रेम पित सांनि सांसां। सां — रेम पित। सांनि सांसां सां — । रेम पित सांनि सांसां।।
- 9£ रेसा निसा मग रेसा। मग रेम, धम पध। निध पध सांनि धप।

 मग रेम गरे सारे।। मप निप पिन सांरें। गरें सांनि धप मग।

 रेम गरे सानि सा। रेम गरे सारे मप।। निसां पिन सां- रेम।

 गरे सारे मप निसां। पिन सां- रेम गरे। सारे मप निसां पिन।।
- २०. मप निसां रें- सांरें। सांरें मंगं रेंसां निसां। पनि सांरें निध पम। पम गरे सानि सा।। पिन सारे मप निसां। रेंगं मंगं रेंसां निसां। रेंसां निसां। रेंसां निधां। रेंसां निधां। रेंसां निधां। रेंसां निधां पम गरे। सारे मप निसां मग।। रे पिन सां सारे। मप निसां मग रे-। पिन सां सारे मप। निसां मग रे- पिन ।।
- २१ पिन सारें मंपं मंगं। मंगं रेंसां निध पम। गरे सानि पिन सा। पिन सारे मग रेम गरे। पिन सां- पिन सारे। सा- सां- पिन सारे। मग रेम गरे सा।।
- २२. सारें मंपं मंगं रेंसां । निध पम गरे सा-। गत
- २३. पृति सारे मप निसां। रेंमं पंनि सां निंधं। पंमं गरें निध पम। गरे सानि पृति सा।। -प -नि सां पनि। सां - -प -नि। सां पनि सां -। प नि सां पनि।।

32%

२४. सां निसां रेंनि धप। -निपिन धप मग। म रेम गरे सारे।
३
सारे मप निसां पिन ।। सां- सा सां सारे। मप निसां पिन सां।
सा सां सारे मप। निसां पिन सां सा सा।

२५ निसा रेग मग रेसा। रेम पिन सांनि धप। निसां रेंगं मंगं रेंसां। पिन सांरें सांनि धप।। निध पम गरे सा। रे म - म। पिन - नि।। पिन - नि।।

२६ मग रेसा सांनि धप। मंगं रेंसां निध पम। रेम गरे सारे मप। निसां रेंगं मंगं रेंसां ।। रेंनि सांरें सांनि धप। निध पम गरे सा। निध पम गरे सा–।।

गत, राग देश (अद्धा, तीनताल)

• स्थायी

• अंतरा

३२६

 ×
 २
 ०
 ३

 रैं
 सं
 सं
 निसं
 मं
 गं
 रें निसं

 पनि सांरें सांनि धप
 मग रेसा, रेम
 ग -रे - सा
 रेम
 प
 नि

• तालबद्ध तानें

× ? .

- 9. रेम पनि सां<u>नि</u> धप। मग रेसा रे म। ग —रे सा ३ रे म प नि॥
- २. पनि सांरें सांनि धप। मग रेम गरे सा-। रेम पनि सां- रेम। पनि सां रेम पनि।।
- ३. मप निसां रें नि धप। मग रेसा, रेम। ग -रे सा। रेम प नि॥
- ४. रेंचि धनि पध मप। मग रेम गरे सा-। -प -िन सां- -प। -िन सां -प -िन।।
- ५. पिन सांरें सांनि धप। मग रेसा रेम पध। मप निसां रेंनि धप। मग रेम गिन न्सा।। मग रेसा रेम पिन। सां - मग रेसा। रेम पिन सां -। मग रेसा रेम पिन।।
- ६. रेंसां निसां निध पध। मगरेग मगरेसा। रेम पनि सांरें मंगं। रेंम गंरें मंगं रेंसां।। निध पध पम पनि। सां निध पध। पम पनि सां --। निध पध पम पनि।।
- ७. सां -रें सां<u>ति</u> धप। मग रेसा, रे म। ग -रे सा। रे म प नि॥
- मप निसां पनि सांरें। मंपं मंगं रेंमं गंरें। निध पम गरे सा-।
 रेम गरे मप निसां।। पनि सांरें सां-रेम। गरे मप निसां पनि।
 सांरें सां-रेम गरे। मप निसां पनि सांरें।।

बांसुरी-शिक्षा

320

- £. सांनि रेंसां रेंमं गंरें। सांनि धप मप धप। मग रेनि सानि रेसा ३ रेम पध मप निसां।। रें- सांरें मंगं रेंसां। निध पम पनि सांनि। धप मग रेसा निसा। मग रे,म गरे मप।। निसां पनि सां- मग। रे,म गरे मप निसां। पनि सां मग रे,म। गरे मप निसां पनि।।
- १०. रेम पध मप धम। गरे मग रेसा रेम। पिन सांरें सांति धप। मग रेसा निसा रेम।। पिन -प निसां। रेम पिन -प -िन। सां सां रेम पिना। पिन सांसां।।
- 99. गरे पम धप निधा पम गरे मग रेसा। निसा रेम पनि सांरें। निधा पम गरे सा- ।। रेम प- मप नि-। पनि सांरे म। सांग रे म। सांग रे सा। रेम प नि।।
- 9२. रेम पिन सांरें सां ि । घप मग रेसा निसा । निध् पृनि सारे मप । निसां रेंमं पंमं गंरें ।। सां ि सांरें सां ि घप । मप मग रेम पिन । धप मग रेसा निसा । निध पम गरे सा ।। रेम पिन सां निध । पम गरे सा रेम पिन । पम गरे सा रेम पिन ।
- १३. रेंसां मंगं रेंसां निध । सांनि धप निध पम । धप मग मग रेसा। रेसा निध पिन सा ।। रेम रेम -प -िन । सां रेम रेम । पिन सां -। रेम रेम पिन ।।
- 9४. रेंसां निसां निध पध । मग रेसा रेम । ग —रे सा। रेम प नि।।
- १४. रेम गरे धप मग । पिन धप निसां रेंसां । सांनि सांरें सांनि धप। मग रेम गरे सा- ।। रेम -म पिन -नि । सां - रेम -म। पिन -नि सां -। रेम -म पिन -नि ।।

३२५

- १६. निसां रेंमं पंमं गंरें । सांनि धप मग रेसा । रेम रेम पनि सांरें । पनि सांप निसां पनि ।।
- 9७. सांरें निसां पध मप। मग रेसा रे म। ग -रे सा। रे म प नि।।
- १८. निसा रेनि सारे निसा। मग रेसा रेम परे। मप रेम पम गरे। मप निम पनि मप।। नि धप मग रेसा। सां - नि धप। मग रेसा सां --। नि धप मग रेसा।।
- 9£. सांरें निसां निध पध। मग रे मग रेसा। निध प्ध पृति सारे। मप मग रेसा निसा।। रे मप नि पनि। सां – रे मप। नि पनि सां –। रे मप नि पनि।।
- २०. पिन सांरें निसां निधा। पिन सांनि धप मप। धम गरे मगरेम।
 पम गरे सानि सारे।। मगरेम गरे सारे। मप निधापिन सांनि।
 धप मप मगरेसा। रेम प नि पिन।। सां- पिन सां रेम।
 प नि पिन सां। पिन सां- रेम प। नि पिन सां पिन।।

झाला, राग देश (तीनताल)

कण, मीड़, मुर्की, खटका, गमक, जमजमा तथा तान-सहित

× ? • ₹ रे सा रेग सारे म म म ग रे - | ग नि सा - | नि -सा - | रे तू कतू ड तू कतू ड तू ड तू ड तू क तू ड नि सारेग सा प नि सा रे ज़ि - ध प म - प - म प नि -तू अ तू अ तू ऽ तू अ तू ऽ तू ऽ तू उ ानं रे सा म सा सा रें सा – सा – म ग रे – ग नि़ सा – निः – सा – तूडतूड तू ऊतूड तूड तूड तूड सारेमम सा सा नि सारेग म गरे - गिनि सा - नि सा तू अ तू अ तू उ तू अ तू उ तू उ तू उ सा रे मि ध ध सा नि - सा - रि - म - प - प - म ग रे -तूडतूड तूड तूड तूड तूड रेनि सारे मप निघ प - प - म - प - म ग रे -तूड ऊक तूक ऊक तूड तूड तूड तूड तूड तूड ध नि म म ग नि सा - निसारेम सारे मप प ध म ग रे - रे -त त त ऽ तुक तुक तुक कक तू क तू क तू ऽ तू

330

× 3 3 सा रेम ध सा निसारे म प 4 - | ध म ग रे नि तू तू तू ऊ तू S तू ऽ | तू क तू क तू नि रे रे सा पध म ग म रे |सा नि ग सा -तु ऊ तू ऊ तू ऽ तू ऊ तू ऊ तू रेम रेम निसा गरे सानि सारे निध मप तुऊ ऊऊ तूऊ ऊऊ त्ऊ तूऊ तुऊ उन्डन रेम गरे पध मग मग रेसा सा-तुऊ ऊऊ तुऊ ऊऊ त्ऊ ऊऊ तुऊ तूऽ × 0 नि सा म नि 2 म रे - | म ग रे सा | ग नि ऊ तू ऽ तू उत् ऽ त् क तू क तू सा सां म 1 रे नि म प त् 5 तू ऽ तू ऊ तू ऽ | तू रें सां धमगरे म प नि सां नि - सां -तू अ तू अ तू ऽ तू अ तू ऽ तू ऽ तू ऽ बांसुरी-शिक्षा 939

CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri

नि सां ग रे। म म नि ऊ ऊ त् S ऊ तू क | तू तू मं सां रें सां मं सां सां रें नि सां - मं रें - | गं नि ₹ सां नि तु ऊ। तू ऊ 5 तू तू ऊ सां नि मं हें मं म प नि सां | गं मं । सां। क तू क तू ऊ तू ऊ तू 5 तू तू XXT सां नि ₹ सां । रेंरें रें,सां सांसां तू ऊ तू ऊ तुऊ ऊ,तू ऊऊ घघ, पप मम, गग तुऊ ऊ,तू ऊऊ, ऊ,तू ऊऊ ऊऊं, तुऊ रें सां नि सां हैं। सां ऊ तू क | तू S त् 5 गं रें | मं पं मं तू अ तू ऊ तू मं गं धं पं -तू ऽ तू ऊ तू ऊ 5 तू

इइ२

× 2 निसां रेंमं गंरें निसां पनि सारें निध पम तूऊ ऊऊ तुऊ ऊऊ तुऊ ऊऊ तुऊ 0 3 गरे मग रेम गरे रेसा रेनि मग सा-तुऊ ऊऊ तूऊ ऊऊ इ.ऊ तूऊ तुऊ तूऽ × 2 3 0 सां सा रे सां ¥ सा सां सां - नि - सा - नि सां नि सा नि तू ऽ तू ऽ तू उ तू ऊ त् × 2 रेंसां निसां रेसा रेम निसा मग ऊऊ तूऊ तुऊ ऊऊ ऊऊ तूऊ तुऊ ऊऊ 0 नि्ध गंरें निध रेसा मग प्नि सानि ऊऊ ऊऊ त्ऊ तूऊ तूऊ उन्न तऊ तूड रेरे मम रेरे रे,म | मम, पप, मप | नि सां रें मं | पं - मं गं सां मं गं रें - नि ध प - रें नि सां रें नि ध प म तु ऊ तू ऽ तू ऊ तू । ऽ तू ऊ तू ऊ तू ऊ

बांसुरी-शिक्षा

इइइ

भाला-समाप्ति की तिहाई व तान

२ तिसा रेग मग रेसा। रेम पिन सांनि धप। निसां रेंगं मंगं रेंसां हिध पम गरे सा-।। रेम पिन सां-, रेम। पिन सां- रेम पिन। सां-, निसां नि-, निसा। रेग मग रेसा रेम।। पिन सांनि धप निसां। रेंगं मंगं रेंसां निध। पम गरे सा-, रेम। पिन सां- रेम पिन।। सां- रेम पिन सां-,। निसां नि,- निसा रेग। मग रेसा रेग पिन। सांनि धप निसां, रेंसां।। मंगं रेंसां निध पम। गरे सा-, रेम पिन। सां-, रेम पिन सां-,। रेम पिन सां-,। निसां।।

338

गत, राग देश (सूल ताल)

• स्थायी

×		0		2		m		0	
						19		म	4
सं नि गरे सं नि	-	सां	नि	घ	पध	मग	गरे	म	ग
7 7	सा	₹	म	प			गरे		9
नि	-	सां	नि	ध	पध	पम	गरे	म	Ч

• अंतरा

×		0		2		R		0	
1.1	H	35		99		TIP	11111	म	9
सं ति मं	18 -1	सां मं गं		सां	The state of the s		1712	नि	सां सां
19.2	मं	गं	₹	नि	सां	₹	नि	ध	9
ध	म	ग	रे	म	पघ	पम		म	Ч

• तालबद्ध तानें

× २. मप	० मप। मग	२ रेम। गरे	३ निसा। रेम	रेम
॰ पम सां <u>नि</u> प मप ३. धप मग धप गरे मप	गरे।। मग धप। मग मप। नि नि। मग निध। सांनि रेसा।। निध् मप। मप मप। नि	रेसा। रेम रेसा। मग मग। रेम रेम। प रेंसां। पनि पृनिं। सारे रेसा।। गरे रेसा। निंसा	पनि । सांरें रेम । प प ।। म म । प सांरें । सांनि मप । रेम निसा । मग मग ॥ रेम	गंरें। म। प। मप॥ धप। पनि। रेम।
४. रें सां रेसा मंगं रेसा ५. निसां मग नि,	नि । रेसा निसां । पनि निसां ॥ मग रेंमं । गंरें मप । नि रेंमं । गंरें रेसा ॥ रेम – । रेम	निसा। मग सारें। सांनि रेम। गरे, सांनि।। धप मप। नि, सांनि। पनि प। नि,	रेम । गरे धप । धप सां <u>नि</u> । पनि मग । रेसा मप ॥ सांरें । सां <u>नि</u> - । रेम	मप ॥ मग । धप । निसा । धप । प ।
६. <u>नि</u> ध रेम सां <u>नि</u> प	पध। सांचि रे,म।। गरे धप। मग मप। नि सांग नि। रे	प ।। धप । मग मप । मनि रेसा ॥ रे रे । मग मग । रेम	रेम। गरे धप। निसां मग। रेम रेम।। पम	निसा। गरें। पम। प।

 9. सां -रें। सांति धप। म -प। रेसा निर रे म।। पिन सांरें। मंगं रेंसां। निध पम गरे मग। रेसा निसा।। रे मप। नि मप	1 1 1 1 1
े म।। पिन सांरें। मंगं रेंसां। निध पम गरे मग। रेसा निसा।। रे मप। नि मप नि मप। नि रे। मप नि।। मप नि मप नि। रे मप। नि मप। नि मप द. रेंरें सांरें। निसां निध। पध पम। गरे मप	1 1 1 1 1
गरे मग। रेसा निसा।। रे मप। नि मप नि मप। नि रे। मप नि।। मप नि मप नि। रे मप। नि मप। नि मप द. रेंरें सांरें। निसां निधा पध पम। गरे मप	1 1 1 1 1
नि मप। नि रे। मप नि।। मप नि मप नि। रे मप। नि मप। नि मप द. रेंरें सांरें। निसां निधा पध पम। गरे मप	1
मप नि। रे मप। नि मप। नि मप द. रेंरें सांरें। निसां निधा पध पम। गरे मप	11
प्त. रेंरें सांरें। निसां <u>नि</u> ध। पध पम। गरे मप	1
24114 14117	
निसां रेंमं।।पंमं गंरें।सां <u>नि</u> धप।मग रेम	1
गरे मग। रेसा पृनि ।। सारे मप। नि पृनि	1
सारे मप। नि पृनि। सारे मप।।	
र्ट. निसां रेंमं। गरें निसां। निध पनि। धप मप	1
मग रेसा।। मग रें, नि । धप मग। रें, नि धप	1
धप मग। रेम पनि ॥ सां <u>नि</u> धप। मग रेसा	1
रे मप। नि सांनि। धप मग।। रेसा रे	1
मप नि। सां ि धप। मग रेसा। रे, मप	1
१०. मप निसां। रेंनि सारें। मंगं रेंमं। पंमं पंनि	1
सां तिं धंपं।। मंगं रेंसां,। रेंति धप। धम गरे	1
सा निःधः। पृनिः सा।। रे मप। नि	-,
रे मप। नि -। रे मप।।	

गत, राग देश (एकताल)

• स्थायी

								,			
×		0		3		0		m		8	
म र	ग	रे	ग	सा नि	सा	म	ग	मरे	म	q	नि
सां	-	नि	घ	9	घ	in the					
• :	अंतरा										
×		0	99	2		0		200		8	6
₹					7	म	ग	3	म	9	नि
सां	-	सां	रें	नि	सां	नि	सां	रें	मं	गं	ŧ
सां	नि	घ	9	म	ग	₹	नि	ध	नि	9	ध
म	ग	रे,	ग	नि							
•	तालवर	द तानें			A As						
	×		0			2			0		
9.	मग	रेग	। प	नि-	सांरें	। निध	,	ाम ।	गरे		मग
	3		8	1							
	रेसा	निस	ा। रे	म	पनि	॥ सां	q	नि	सां		रेम।
	पनि	स	ं। पा	न		। रेम			सां		ने ॥
۶.		सार्	। नि	सां	निध	। पध		UII.	। रेम		गरे।
	मग	रेनि	। सा	नि	सा।						सा।
	रेम	प,रे	। मप			पनि			निसां		नि ॥
₹.	पनि		। मंगं								
	पनि		। धम			रेंनि			मग		रेम।
		निसां	1 77		गरे।।				मप		ासां ।
					ग।	रे		म।	प		नि ॥
8.		4	। नि		सां ।		मं	गं।	रेंसां	F	ासां ।
	艾				91	1-	H	T 1	रेसा	F	सा ।
	रेम	पनि ।	सारें		सांनि ।	धप	Ŧ	ग ।	2		-म ॥

335

-4 नि । सां सां । かか नि ॥ -स । -प ५. सारें निसां। रेंनि धप। धम पध । मग रेम। पनि धप। मग रेसा ॥ रेनि प। निसा रेम। गरे पनि । सां पनि ॥ सा। रे. मप। नि रेम। पनि सारें। मंगं रेमं। ६. निसा रेग। मग गंरें निध। पम गरे।। गनि सा। रेम पनि। सांसां सारें। मप निसां । सांसां रेम। पनि सांसां ॥ ७. सांनि गंरें। सांरें मंपं । मंगं रेंसां। रेंमं रेंसां। निध पध । पनि सांनि ।। धप मग। रेसा निसा। पनि । सां रेम रेम। पनि सां। रेम पनि ॥ पनि सारें ! सारें निसां । पनि सांनि । धप मप। रेम। गरे निसा ॥ पनि सारे। मग सग रेसा। रे सारे। म रेम। प मप। नि पनि ॥ £. सारे मप । निसां रेंसां । रेंनि धप । निध पम। धप मग। मग रेम ।। पनि धप। धम गरे। मग रेम। रेम गरे। गनि सा-। रेम पनि ॥ सां रेम। पनि सा। सां सां। सा सां । पनि । सां रेम सा॥ १०. रेंसां गंरें। मंगं रेंसां । पनि सारें। सांनि धप। मग। रेम पनि ॥ सारें रें,नि। सांसां धप निध। गरे। मग रेम। पम पम प। निप नि ॥ रेम। पम सां प। निप नि । सां रेम। प। निप नि ॥ पम

गत, राग देश (ताल रूपक)

• स्थायी

0			×		2	7		
					सारे	मप		
नि	-	सां	पनि	सांरें	चि	ঘ		
प	ঘ	म	ग	रे	सारे	सारेमप		
सा	रे	म	रेम	गरे	ग सा	नि सारेमप		

• अंतरा

0			×		2	
म	-	प	नि	-	पनि	सांरें
सां	-	सां	₹	नि	सां	-
नि	सां	ŧ	मं	गं	ŧ	सां
₹	नि	घ	Ч	घ	म	गरे
ग	नि	सा	रेम	गरे	सारे	सारेमप

• तालबद्ध तानें

- १. निसारेम पनिसारें सांनिधप । मगरेसा रेमपनि
 २ सां-पनि सां-पसां ।।
- २. रेमगरे मगरेसा रेमपिन । सांरेंसांचि पिनसांरें । सां<u>नि</u>धप मगरेसा ॥ निसारेम सारेमप निसांनिसा । रेमसारे मपिनसां । निसारेम सारेमप ॥

₹.	् निसारेंगं	मंगरेंसां	पनिसांरें	1	× सां <u>नि</u> धप	रेमगरे
	2	पनिसा-			पनिसारें	
		सारेंसां-	100000000000000000000000000000000000000		पनिसारें।	•

- ४. पृनिसारे मपनिसां रेंमंगरें । मंगरेंसां पनिसारें । सांनिधप मगरेसा ।। नि-पृनि सारेसांनि धपमग । रेसानि- पनिसारें । सांनिधप मगरेसा ॥
- ५. रे-सारे म-रेम प-मप । निपनि सांनिसां । रेंसारें मं-रेंमं ।। गरेंनिसां नियम गरेसा- । निधपम गरेसा- । निधपम गरेसा- ।।
- ६. निसारेंमं गरेंसां ति रेंसां तिधा । पधमग रेमगरे । मगरेसा रेमपनि ।। सां-पसां नि--- रेमपनि । सां-पसां नि--- । रेमपनि सां-पसां ।।
- ७. रेमगरे मपनिसां रेंसांनिसां । रेंनिधप मगरे,म । गरेनिसा पृनिसा- ।। पृनिसारे मपनिसां नि-पृनि । सारेमप निसांनि- । पृनिसारे मपनिसां ।।
- द. पृनिसारे मपनिसां रेंमंपंमं । गंरेंनिसां रेंनिधप । मगरे,म गरेनिसा ।। रेमपनि मपनिसां नि,-रेम । पनि,मप निसांनि,- । रेमपनि मपनिसां ।।
- £. मपिनसां रेंगंमंगं रेंमंपंमं । गंरेंमंगं रेंमंगंरें । सांनिधप मगरेसा ।। सारेमप सारेमप नि,-सारे । मपसारे मपिन,- । सारेमप सारेमप ।।
- १०. प्निसारे निसारेम सारेमप । रेमपिन मपिनसां। पिनसारें निसारेंमं ।। सारेंमंपं निसारें निं सांनिधंपं।

×		3		
मंगंरेंसां	<u> नि</u> घपम	। गरेस	ान्	पृनिसा ॥
॰ निसारेम निसारेम निसारेम	पनिसांरें	सां <u>नि</u> धप ॥ सां <u>नि</u> धप सां <u>नि</u> धप	मगरेसा	
० ११. मपनिसां	रेंमंगरें	गंनिसारें	× । नित्रपम	गरेनिसा
२ रेनिध्र्प पनिसां-		॥ रेमपनि । रेमपनि		नि,-रेम।
१२. मगरे- पधमग सारेमप	रेमगरे ॥	प <u>नि</u> धप । सारेनि़सा । सारेमप	सारेमप	निसांनिसां ।
मगर- ३	धपमग तारेमप ।	।। पमगरे सारेमप सा	मगरेसा रेमप ॥	रें <u>नि</u> धप। रेनि़ध्प।
१४. सांनिसांरें रेमपनि	सां <u>नि</u> धप सांरॅसांनि ।	मप <u>नि</u> ध । धपमग निसांनि-	। पमगरे	ग-निसा। रेमपनि।
१४. रेमपनि रेंमंगरें रेनिध्प रेमपनि	सारेमप मंगंरेंसां ॥ निसारेति सां-रेम प्	निसारेम । । निधपम ने । सारे निसां- । । सां-रेम सां-रेम पा	पनिसांरें गरेमग निसा रेमपनि	रेसानिसा । पृनिसा ।। सांसां,रेम ।

गत, राग देश (उमरी-अंग)

ताल दादरा

• स्थायी

BB88846941				
CS (1974)	1994			
×	- 12 P W/W	0		
10.000 (0.000 (0.000) 8.000 (0.000 (0.000)	- 10 to			
	1 Marie			
## GI 1/8"	12.0 0000000			
	1994, 1994			
	10.7 (4) (4)			
िन ध	 		- 7 - 1	
	4 4 4 8	म	ग	
1000 Aventus	a . L.A. 9			
	는 사람들이 가입되게 60 			
	. • Yak?			
नि सा	ਤਾ ।	म	ग	रे
	N 2414			
ei चि ध रे नि सा रे सा रे	577818			
	20818			
March 1814	- 1 26美 26 1 6			
***************** >	<u>-41</u> 1869 €		-	
₩ 2 IT ₹	4F: \300 is	प	नि	सां
200 No. 1	7 * ASSA 18			
	(1 ASS () 1 €			
396 - 1486	199.99 B			
######################################				
ਜਿ ਬ		The second secon		
ान ध	**************************************	म ।	ग	
\$\$\$\$\$\f\$\f\$\f\$\f\$\f\$\f\$\f\$\f\$\f\$\f\$\f\$\f				

🕳 अंतरा

×				
Ħ	प	नि सां	7	नि
सां	· ·	सां 🕴 🕇	नि	सां
<u>C</u>	सां	2 .		7
नि	en 🔻	रें मं	मं	₹
गं	नि	सां नि	ម:	4
₹	<u>नि</u>	घ नि	ध	घ
ণ	म	रे म	ग	रेसा

राग अल्हैया बिलावल

राग-परिचय: ठाठ: बिलावल, वर्जित स्वर: आरोह में गुढ़ मध्यम, जाति: षाडव-संपूर्ण, विकृत स्वर: अवरोह में कोमल निषाद का अल्प प्रयोग, वादी स्वर: धैवत, संवादी स्वर: गांधार, प्रकृति: न चंचल और न गंभीर ही, रस: शांत-धीर, गायन-वादन समय: प्रात:काल का प्रथम प्रहर।

विशेष विवरण

अल्हैया बिलावल की उत्पत्ति बिलावल ठाठ से सर्वमान्य है। इस राग में सभी स्वर शुद्ध लगते हैं। कोमल निषाद का प्रयोग किंचित् मात्रा में विवादी के नाते होता है। कुछ गुणीजन इसे संपूर्ण जाति का मानकर गाते-बजाते हैं। परन्तु हमारे विचार से इस राग को षाडव-संपूर्ण जाति का मानकर गाना-बजाना उचित है, क्योंकि आजकल के प्रचार में यही प्रचलित है। ग, प, ध नि ध प, धग-प-मग, मरेसा गप ध के साथ कोमल निषाद का संवाद श्रुति-मधुर ज्ञात होता है। बिलावल के अन्य प्रकार भी प्रचार में हैं, जैसे देवगिरि बिलावल, यमनी बिलावल, सरपरदा बिलावल, कुकुभ बिलावल तथा शुक्ल बिलावल आदि। ये राग बिलावल-ठाठ से ही उत्पन्न हुए हैं। इस राग का चलन अधिकतर तार सप्तक में ही होता है। इस दृष्टि से यह उत्तरांग-प्रधान राग कहा जाता है। अल्हैया बिलावल के आरोह में गांधार स्वर का प्रयोग वक्र रूप में किया जाता है। उदाहरणार्थ: मगमरे, गम, रेगमप, मगमरे, इन्हीं स्वरों द्वारा यह राग शीघ्र ही स्पष्ट हो जाता है। यह राग बहुत ही मधुर और लोकप्रिय है। इस राग को कर्नाटक संगीत-पद्धति में 'शंकराभरणम्' कहते हैं।

आरोह: सा रे ग प ध नि सां। अवरोह: सां निपध, ध नि ध प, म ग म रे सा। मुख्य अंग: गपधप, ध नि ध प, म ग म रे, सारेसा। राग-चलन: सा, रेगप, म ग म रे, ग पध नि ध प, म ग म रे सा रे नि सा, ग प ध नि सां, सां नि ध नि ध पग नि ध प, म ग म रे, ग रे म ग, म रे सा नि सा।

9. सा---, नि. सा ---, नि. वि. ध. नि. सा ---, ध. वि. ध. प. घ. प. वि. ध. प. ध. प. घ. प. वि. ध. प. घ. प. वि. ध. प. घ. प. वि. सा ---, सा रे सा ---, ग. रे ग. प. म. ग. म. ग. म. ग. म. रे सा ---, ग. म. रे सा ---, ग. म. ग. म. रे सा ---, ग. म. ग. म. ग. म. ग. म. रे म. सा रे, रे ग. ग. प. ग. म. रे ग. म. रे, सा रे सा ---।

२. सारे सागरेग, सारेगप - - -, म ग म, म ग म रे सा ध, ध नि ध प, ध नि, प नि ध नि ध नि ध सा - - -, नि सा - - -, म ग म रेगरेगप - - -, ध ग - - - म रे म ग म रे, ग नि -, ध नि सा - - -, नि सा - - -, सारेगप - - -, ध नि, ध ग - प - - -, सारे, रेग, ग प, ध ध, प म ग ध प - - ग ग, रे ग सारेगप - - -, सा नि ध नि ध प प म ते प प - -, म रे ग म रे - - -, सा नि ध नि ध प ध नि, नि सा सा - - -, नि सा - - -, ग रे ग प -, प ध नि ध प प म ग म रे सा रे सा - - , ध नि ध प म ग म रे सा र

३.गरेसा, गपधनि, सारेगप, गपधनि, रे सा गरेगप, सारेगपधनि — सांधनिसां — — , नि सां — — — , सारेगपधनिसां — रेंरें सांनिसां — , धनिधिप, गपधनिसां निसांनिधनिसां — , धनिधिपधग — प, मगमरे, रेरेगमरे, सारेसा।

४. गरेगप, सा सा रेग-, रेरेगप, गगपध, सा रेगपध नि सां---, सां रें सां---, सां ध - प, गपध नि सां नि ध नि धप-गपध नि सां---, मंगं मं रें, गं मं रें सां---, नि सां सां ध नि धप-, गप-, प नि, धप-, मप, धग-, मरेगप, सांध नि सां---, नि सां---, सा ध नि सां- नि धप, गपध नि धपधग-, म-गमरे, सा रेसा-, ध् नि ध् नि ध् प् ध् नि सा---।

१. सारेगरेगपधप, धनि सां नि, गपधनि, सारे गपधनि सां -, रेंगं मंगं, मंरें सां रें, गंरेंगं पं, मं गं रेंगं, रेंमंगंपं, मंगं मंरें सां - नि सां -, सां रेंध निध, धग-प, गपनि धनि, सां निधप, धधपमप-, मग मरेगपमगमरे, सारेसा धृन् धृप्, धृन् नि, धृन् सा---, नृसा---सान्रेसा---।

निर्वन्ध तानें

१ सा, गरेगपमगमरेसा -, सारेगरेग प ध प मगमरेसारेसा -, गपधपमगमरे, गपगधपध म पमगमरेम रे, म ग रे सा, सारेन्सामगरेगगप मग, मगमरेसारेसा -, ध्रिन्ध्रिं न्सा -, ध्रिन्सारे गमगपमगमरेसारेसा -, रेगपधपमगमगपमग, रेमगरेमगगपमगगपमगरेसा निसाध निध्रिं म् ध्रिन्सा - सान्रेसागरेगपमगरेसा।

२. सारेगपगरे, गपधनिधप, धपमगमरे, गपमगरे सानि सा, धनि सानि ध्पम्प्धनि सारेगपध मगरे सानि सा, धनि सानि ध्पम्प्धनि सारेगपध निधग – मगरे सा –, गरेगपगधपगमगम रेगम गरेमरे सा –, सारेगपगरेगप, गपधनि सांनिधप गपधनिधपमप, मगमगरेसानिसा।

३. सारेगपरेगपध, गपध नि सां रें सां निधपध डि पध मपग म, मगमरेमगरेसा — —, सारेगपध नि सां रें, सां निध डिधप मप, सां निध डिधप मप सां रें सां निध डिधप मपगप मगमगरेसा निसा, सारेगप ध नि सां निधपध डिधप मगरेगमगरेसा — —, निसा ध डिधप मप्ध निसा — —।

४. सा रेगप ध नि सां रें, गप ध नि सां रेंगं रें, मंगं मं रें मंगं रें सां नि ध प म गप म ग म ग रे सा नि सा -, रेरे सा रे नि सा, गगप ध म प, रें रें सां रें नि सां, गंपं मं गं रें मं

₹8€

गं रें गं मं गं रें सां निधपध निसां निधि निधपम रेम गरे सा निसा निध्पध निसा, ध निसारे म गमरे गप मगमरे सा –।

५. गमरेगपधनिसां रेंगंपं मंपंगं मंगं रें सां, निध पधनि सां निध, पमपगमगमरेसारेसा –, पृध्नि सारेगपध निधिपमगपधनि सां रेंगंपंगं मं रेंगं मं गं मं रें सां रेंगमं रें सांपंगं मंगं रें सां निसा निधगपध निधिप गपमगमगरेगसारेगपमगमरे, सा निध्नि स्मृ मृप्धृ निसारेसा निसा –।

गत, राग अल्हैया बिलावल (तीनताल)

• स्थायी

• अंतरा

• तालगढ तानें

बांसुरी-शिक्षा

986

- २. गप धित धित सारें। गंमं मंरें सारें सांनि। धप मप गप धित ३ गप धिन गप धिन ।।
- ३. सारे गप मग मरे। गप धनि सांनि धप। मग मरे सा-, गत
- ४. सारे गप गप धिन । धिन सारें गंपं मंगं । मंगं मंरें सारें सांनि । धिन धिप मग गरे ।। सारे गप गप धिन । सां - सारे गप। गप धिन सां - । सारे गप गप धिन ।।
- ५. सांरें गंरें मंगं मंरें । सांरें सांनि धिति धित धित । मग मरे मग रेसा । गप धित सांरें सांनि ।। सां- धित सां- गप । धित सांरें सांनि सां- धित सां- मप धित । सांरें सांनि सां- धित ।।
- ६. मग मरे सांनि धप। गप धनि धनि सांरें। गंमं मंगं मंगं रेंसां। रेंसां निसां धनि धप।। मग मरे गप धनि। सां - मग मरे। गप धनि सां -। मग मरे गप धनि।।
- ७. गप धिन सारें सांनि। सारें गंपं मंगं रेंसां। धिन सारें सांनि धप। गप धप धिन धिन ।। सां – सां गप। धप धिन धिन सां। सां सां गप ध,प। धिन धिन सां सा ।।
- गप धनि सारें गप। धनि सारे गप धनि। सारें सारें गंपं मंगं।
 मंरें सारें निसां धनि।। सांनि धनि धप मग। मरे मग रेसा निसा।
 गप धनि सां गप। धनि सां गप धनि।।
- दे. सारे गप धिन सांरें। गंपं मंगं मंगं मंरें। मंगं रेंसां निध पम। रेम गरे मग रेसा।। सारे गप धिन सां। सांसां सांसा रेग पध। निसां –सां सांसां सारे। गप धिन सां– सांसां।।
- १०. -ग पिन धिन धप । मप मग मरे सारे। गप गप धिन सां।

३४=

३ × २ सारे गप गप धिन ।। गप धिन सां सारे । गप गप धिन गप । ० ३ धिन सां सारे गप । गप धिन गप धिन ॥

- 99. धनि सांनि धप मप। गप धनि सांनि धप। मग रेसा निसा ग। प नि ध नि॥
- १२. प धनि सांरें सांनि। धप मग पम गरे। मग रेसा निसा ग। गत
- १३. सारें गंरें सांनि धप। गप धित धप गप। मग मरे मग रेसा। धनि सां,ध निसां धनि।।
- १४. सारे गप गरे गप। धिन धप धिन सारें। सांनि धप मग रेसा। गप धिन सां धिन।।
- १५. सांनि सारें सांनि धप। धप मग रेसा निसा। गप धनि सां गप। धनि सां, गप धनि।।
- १६. सां रें सांनि धप। धनि धप मग रेसा। गप धनि सांरें सांनि। सां - - सां।।
- १७. साग रेग पध निसां। रेंगं पंमं गंरें सांनि। धप मग रेसा निसा। मप धिन सांरें सांनि।। सां धिन सां गप। धिन सांरें सांनि सां। धिन सां गप धिनि। सांरें सांनि सां धिनि।।
- १८. गप धप गप धिन । पध निसां गंरें गंमं । गंरें सांनि धप मग । रेसा निसा धिन सा ।। गप धिन सां धिन । सां – गप धिन । सां धिन सां – । गप धिन सां धिन ।।
- १६. सारे गप धनि सांरें। गप मग रेसा निध। पम गरे सा -। गत
- २०. धिन सारें सांनि धप। गंपं मंगं मंगं रेंसां। निध पम गप धिन। सांनि धप मग रेसा।। निसां धिन सां, धिन। सां – निसा धिन। सा, धिन सा –। निसां धिन सां धिन।।

गत, राग अल्है या बिलावल (तीनताल)

• स्थायी

 २
 २

 २
 - गप ध नि

 सां - - नि सांरें सांनि धनि धप म ग रे सा - गप ध नि

 म प ध नि - सां रें सां नि ध प म - गप ध नि

 सां - - नि सांरें सांनि धनि धप म ग रे सा -,

• अंतरा

 सां - सां - ित सां रें सां - - - गं पं मं

 गं पं धित - सां रें सां ित धि प म - गप धिति

 सां - ित सां रें सां ित धि प म - गप धिति

 सां - ित सांरें सांित धिति धित धिप म गरे सा

• तालवद्ध तानें

- २ ०
 १. सांनि धिन सांरें सांनि । धिन धिन मग मरे । मग रेसा गप धिप ।
 ३ गप ध नि ॥
- २. सांरें गंरें सांनि धप। मग मरे मग रेसा। गप धनि सां गप। धनि सां गप धनि।।
- ३. सांरें सां,ग पंमं गंरें। सांनि धप मग रेसा। गप धनि सां, धनि। सां, गप ध नि।।

- ४. गप मग मरे गप। धनि सांरें सांनि धप। मग रेसा गप धनि। ३ - गप ध नि॥
- थ. गं रेंगं रेंसां निध। पम गरे सानि ध्रुप। धनि सारे गप धप।
 मग मरे गरे सा।। गप धनि सां धनि। सां गप धनि।
 सां धनि सां -। गप धनि सां धनि।।
- ६. सां रें सांनि धप। धप मग मग मरे। सारे गप धिन सां।गप धि नि।।
- ५. पध निसां धनि सांरें। सांरें गंपं मंगं गंरें। मंगं रेंसां निध पम।
 धप मग रेसा निसा।। गप धनि –ध –नि। सां गप धनि।
 ध नि सां –। गप धनि –ध –नि।।
- द. पृथं निसा निधं सारे। गप गरे गप धिता। धप धिन सारें सांनि। सारें गंमं गंरें सांनि।। धप मग रेसा निसा। गप धिन सां धिन। गप धिन सां धिन। गप धिन सां धिन।।
- सां निसां रेंगं पंमं। गरें सांनि धप मग। रेसा निसा गरे गप।
 गप ध नि।।
- १०. साग रेग प धनि । सांरें निसां धनि पध । मप गम गरे सा । गप धनि –ध –नि ॥ सां सा सां गप । धनि ध नि सां । सा सां गप धनि । –ध –नि सां सा ॥

झाला, राग अल्हेचा बिलावल तीनताल

 ×
 २

 रे रे सा रे रे
 सा रे

 सा नि सा सा नि सा न

X नि ग रे ध प - | म ग म रे | सा रे सा - गरे ग ऊ तू तू ऊ तू ऽ तू ऊ तू S तू ऽ तू रे नि ध ग ध म म ध म - | सा प - | ग - | ग ग 4 ध प ऊ त् ऽ त् तू ऽ तू ऊ तू अ तू ऊ म सां सां घ ग नि ध प | म ग प - | म ग म रे | ग तू ऊ तू ऊ तू उ तू ऊ तू ऊ तू म ध नि सां नि नि ग नि ग प ध नि | ध -9 - | म ग म सा तू ऊ तू ऊ तू ऽ तू ऽ तू ऊ त् ऊ तू ग निंग रेग म ध म नि रेसारेग|सारेगप|मधप-|गनिधप त् ऊत् ऊ | तू ऊ तू ऊ | तू त् ऊ ऽ त् ऊ म नि नि 7 गधगि चि च - प म सां ध - ग प नि | सां -ध तू ऊतू ऊत् इत् इत् इत् इ तू ऊ तू ऽ सां सां सां रें नि सां सां रें रें ₹ नि - नि नि | सां - सां - | नि नि सां सां | नि -तू उत् कृत् उत् उत् कृत् कृत् उ

३४२

X 2 0 नि सां रें गं नि सां रें ध नि सां रें | सां नि - | गं हें मं गं | मं हें सां त्त्त् अत् अत् उत् अत् अत् अ पं - | सां पं - | गं गं पं | मं गं हें तूड तूड तूड तू ऊत् ऊत् ऊत् ऊ ₹ 178 नि रें नि ₹ नि नि सां - | नि सां - | सां सां सां तू ऽ तू क् ड तू 5 S तू ऽ त् त् ऽ पं गं नि गं रें सां रें | गं पं मं गं | सां रें गं पं | मं तू अतू अतू अतू ऊ त् ऊत् ऊत् रें गं नि सां ₹ रें नि सां नि सां - | ध नि ध ध प।म ग तू ऽ तू क् तू ऽ तू ऊ तू अ तू अ 2 नि सां ग नि|ध प - | ग प म ग|मरे त् ऽ त् ऊ त् ऊ त् ऊ त् ऊ त् ऊ त् ऊ रे सा रे नि सा सा सा - सा - | नि -- ध नि सा ध प् । ध त् उत् इत् इत् इत् इत् इ तू अ तू

बाँसुरी-शिक्षा

FXF

3 0 2 × नि रे रे नि सा रे नि सा नि सा ध नि सा सा नि सा ध नि । सा तू 5 ऽ तू S तू त् तु ऊ तू ऊ त् S तू 2 X सांरें गंपं धनि रेग रेसा सारे गप गप त्ऊ तुऊ तूऊ तूऊ त्ऊ त्ऊ तुऊ त्ऊ 3 मरे मंरें सांरें मंगं निसां धनि धप मग तूऊ तुऊ त्ऊ तूऊ तूऊ तुऊ त्ऊ तुऊ × 3 2 रे रे नि नि सा नि नि - सा प | ध नि - | ध ध तू तू ऽ त् ऽ तू ऽ तू ऊ तू अ तू अ X २ मंगं गप धनि सांरें निसां गंपं पंमं रेंसां तूऊ ऊऊ तूऊ त्ऊ तुऊ ऊऊ ऊऊ ऊऊ धनि धप मरे धनि सांरें सांनि धप मग तुऊ ऊऊ तुऊ 3535 ऊऊ तुऊ तूऊ 3,3, सासा सा,रे रेरे, धप धनि रेरे गप गप त्ऊ ऊत् ऊऊ ऊऊ तूऊ तुऊ तुऊ ऊऊ मरे मग निनि गग ध,नि धध पप, ग,प तुऊ ऊऊ त्ऊ 3,30 ऊ,त् ऊत् तुऊ ऊऊ बांसुरी-शिक्षा 348

CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri

× सांसां सां,रें रेंरें, मंगं । गं,पं पंपं, मंमं मं,गं ऊत् ऊऊ तूङ ऊ,त् ऊऊ, तूङ तुऊ 0 मंमं मं,रें रेंरें, | सांसां सां,नि निनि, सांसां गंगं, ऊ,तू ऊऊ तुऊ तूऊ ऊ,तू ऊऊ X 0 3 सां रें मं नि रें सां सां रें नि नि - सां - | रें - सां - | नि -नि नि । सां - सां -तूड तूड तूड तूड तूड तूड पं - गं - | पं - | नि - सां - | सां - सां त् ड तू ड तू ड तू ड तू ड तू ड संं धं - नि - | धं नि सों रें | सों - सों - | नि - सों -तू इ तू इ तू इ तू इ तू इ तू इ र्नि – धं – पं – मं गं मं रें सां – सां – त् इ तू इ तू इ तू उ तू उ तू नि नि सां - | नि - सां - | सां - सां - | सां -तूड तूड तूड तूड X धनि सारें सांनि धप | धि धप मग मरे तूऊ ऊऊ | तूऊ ऊऊ तूऊ ऊऊ तुऊ ऊऊ

बांसुरी-शिक्षा

xxF

3 0 सारे गप ग<u>नि</u> धप | मग मरे मग मरे ऊऊ तुऊ ऊऊ तुऊ तुऊ तुऊ तऊ 3 रेगप - म गम रे | सा - नि़ सा गिनि सा -तू ऊत् ऽ तू ऊत् ऊत् उत् ऊ तू नि - सा - सा - रि नि सा सा -त्रत्रत्र त्र त्र त्र त्र त्र तू ऽ रेनि सा सा नि रे नि निसाध् नि|ध् - प् - ध् निसानि|सा त् अतू अतू उत् उत् अतू अतू उ नि रेसागरे|गपमग|मरेसा-|नि-त् ऊ तू ऊ तू ऊ तू ऊ तू ऽ तू ऽ तू

माला-समाध्ति की तान व तिहाई

रेसा रेग सारे गप। धिन सारें गंदें गंपं। मंगं मंदें सांदें सांनि धिन धिप मग मरे।। सारे गप गप धिन। सां– गप धिन सां–। गप धिन सां– रेसा। रेग सारे गप धिन।। सांदें गंदें गंपं मंगं। मंदें सांदें सांनि धिन । धिन सां– रेसा रेग। सारे गप धिन सां–।। गप धिन सां– गप। धिन सां– रेसा रेग। सारे गप धिन सांदें। गंदें गंपं मंगं मंदें।। सांदें सांनि धिन धिप। मग मरे सारे गप। गप धिन सां– गप। धिन सां– गप धिन।।

३४६

गत, राग अल्हें या बिलावल

भप ताल

• स्थायी

×	Alp ri	3			0		3		
	file a				DE 3		ग	Ч	धनि
र सां	771	सां नि	घ	9	म	ग	म	2	सा
म ग	Ч	ध	चि	ध	सां नि	रें सां	नि	घ	Ч
म ग	चि	ध	q	ध	प	म	रेसा	गप	धनि

• अंतरा

×		3			0 1111111111111111111111111111111111111		3		
7		3		1			गप	धनि	सांरें
सां	-	सां	नि	सां	मं	गं	मं	₹	सां
ध	<u>चि</u>	ध	ग	प	म	ग	q	ध	नि
रें सां	म्	मंगं	मं	गं	मं	गं	मं	ŧ	सां
ध	सां <u>नि</u>	ध	9	म	ग	म	रेसा	गप	धनि

• तालबद तानें

 ×
 २
 ०
 ३

 १. सारे गरे गप धप धिन सारें सानि धिन धप मग सारे सा- गप धिन सां- गप धि

बांसुरी-शिक्षा

940

0 3 सारे गरे। गप धनि । सारें गरें गरे गप । गप मंरें सांनि धप मंग रेसा निसा गप ध,प धनि, धनि गप । धनि सांरें मंगं मंरें। सांनि धति धप सारे गंपं । मरे निसा सारे गप धनि सां- धिन सां- धिन मग धनि । धप ४. गप गप मरे सनि। धप धनि सा-सग । धनि सां-गप --, गप धनि सां- | ---, गप धनि गप । धग -प धनि । धनि सारे धप। धनि सारें गंपं मंरें सांनि धप मग मंगं मरे सा- गप धनि सानि धनि गप धनि सां- धनि सां-गप धनि सां- धनि ६. गप धनि | सारें सांनि धनि । धप गप। मग रेसा निसा धनि सानि सां,ग पध निसां निसां गप धनि सांनि मरे | सारे गप धनि । धप ७. मग धग। -प धनि सांरें सारें सांनि धप मग मरे सा-धनि सां- धनि गप गप | धनि सां- धनि | सां-सां-गप धिन सां- धिन गप | धनि सांरें गंपं | सारे मंगं मंरें । सांनि धप मग सारे निसा रेग प-मग ध- | सारे गप धनि गप सारे गप | रेग पध गप | धनि सांरें | सांनि धप मग सा- गप धनि सारे गप धनि | सारे गप धनि मग रेग | मरे सारे गप | धिन धिन धिन धिन सारें मंगं मंगं रेंसां निसां निध पध पम गप मग

३४५

 ×
 २

 मरे सानि | धृप् धृनि सारे | निसा गप | धिन सांसां धिन सां- गप । धिन सांसां धिन सां- गप । धिन सांसां धिन ।

 ११. धृनि सारे | गप धिन सांरें गंरें मंगं | मंरें सांरें निसां । धिन ।

 ११. धृनि सारे | गप धिन सां | मंगं | मंरें सांरें निसां । धिन ।

 ११. धृनि सारे | गप धिन सां | मंगं | मंरें सांरें निसां ।

 ११. धृनि सारे | गप धिन सां | मंगं | मंरें सांरें निसां ।

 ११. धृनि सां | मंगं | मंरें सांरें निसां ।

 ११. धृनि सां | मंगं | मंरें सांरें निसां ।

 ११. धृनि सां | मंगं | मंरें सांरें निसां ।

 ११. धृनि सां | मंगं | मंरें सांरें निसां ।

 ११. धृनि सां | मंगं | मंरें सांरें | मंगं | मंरें सांरें निसां ।

 ११. धृनि सां | मंगं | मंरें सांरें | मंगं | मंरें सांरें | निसां ।

 ११. धृनि सां | मंगं | मंरें सांरें | मंगं | मंरें सांरें | निसां ।

 ११. धृनि सां | मंगं | मंरें सांरें | मंगं | मंरें सांरें | निसां ।

 ११. धृनि सां | मंगं | मंरें सांरें | मंगं | मंरें सांरें | निसां ।

 ११. धृनि सां | मंगं | मंरें सांरें | मंगं | मंरें सांरें | निसां ।

 ११. धृनि सां | मंगं | मंरें सांरें | मंगं | मंरें सांरें | निसां ।

 ११. धृनि सां | मंगं | मंरें सांरें | मंगं | मंरें सांरें | निसां ।

 ११. धृनि सां | मंगं | मंगं | मंगं | मंरें सांरें | निसां ।

 ११. धृनि सां | मंगं | मंगं | मंगं | मंरें सांरें | निसां ।

 ११. धृनि सां | मंगं | मंगं | मंगं | मंगं | मंगं | मंगं | मंरें सांरें | निसां ।

 ११. धृनि सां | मंगं | मं

गत, राग अल्हेंचा विलावल (एकताल)

• स्थायी

 ×
 ०
 ३
 ४

 ग
 प
 ध
 म
 ग
 प
 ध
 म
 म
 ग
 प
 ध
 म
 म
 ग
 प
 ध
 म
 म
 ग
 प
 ध
 म
 ग
 प
 ध
 म
 ग
 प
 ध
 म
 ग
 प
 ध
 म
 ग
 प
 ध
 म
 ग
 प
 ध
 म
 ग
 प
 ध
 म
 ग
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प</

• अंतरा

 र
 ०
 ३
 ४

 ग
 प ध नि सां नि

 सां – सां गं रें सां गं पं मं गं रें सां

 धिन धप मग मरे सानि सा
 .

• तालबद्ध तानें

बांसुरी-शिक्षा

	३ निध	४ पम। गरे		० धनि । सां	× m
	2 -	गप। धनि	३ सां । -	४ -। गप	धनि ॥
2.	गप गं रें सां	धिता । धप सांनि । धप सारे । गप	धनि । सांरें मग ।। मरे धनि । सां	सांनि। सांरें सारे। गप सारे। गप	गंमं। धनि। धनि।।
m.	गप मग धनि	धनि । सांरें रेसा । गप सां । सा	गंमं। गंरें धनि॥ सां सां। गप	सांनि । धप सा । सां धनि । सां	मग । गप । सा ॥
8.	सांनि सांरें गप	धनि । धप सांनि । धप ध,ग । पध	गप। मग मग।। सारे गप। धनि	रेसा ॥ गप ग,सा । रेग सांध । निसां	धनि । सारे । धनि ॥
¥.	मग सांनि सांनि निसां सां	रे,प। मग धप। मग धनि। धप सारे। गप	धप। मनि रेसा।। सारे गप। मग धनि। सां	धप। धनि मरे। धनि मरे। मग सारे। गप	सांरें। सांरें। रेसा।। धनि।
W.	गप रेसा सां <u>नि</u>	सारे। गप धनि। सांरें निसा। गप धप। गप	धनि ।। निसां । ध <u>नि</u> धनि ।। सांरें धनि । सां	पध । मप गंपं । मंगं धनि । सां	गम। मंरें। धनि॥
	सांनि	गरे। गप धनि। सांनि धप। मग	धप । धनि धप ॥ सांनि रेसा । सांनि	धप । धनि	नेगा ।

× 5. गरे	सारे। गप	२ धप। धनि	ु सारें। गरें	सांरें।
3	8		~~~~~	CII (I
गंपं	मंगं। रेंसां	निध ॥ पम	गरे। सानि	सा।
गप	धनि । सां	गप। धनि	सां। गप	धनि ॥
द्य घृनि	सारे। सान्	सारे। गप	गरे।। गप	धनि।
धप	धनि। सांरें	सांनि ॥ सांरे	गंपं। मंगं	रेंसां।
निध	पम। गरे	सानि । सा	धृति । सा	धनि ॥
सां	-1-	धृनि । सा	धनि । सा	-1
-	धृनि । सा	धनि ॥		PER D
१०. सांरें	गंपं। मंगं	मंरें। सांनि	धप । गप	धनि ।
सांरें	सांनि । धप	मग।। रेसा	निध्। पृध्	निसा।
गरे	गप। धप	गप। मग	मरे। मग	रेसा ॥
सा	धनि । घ	नि । सां-	सा-। सां-	-1
1970-	गप। धनि	–ध ॥ –नि	सां । सा	सां ।
-	- । गप	धिन । ध	-नि । सां,	सा ॥

गत, राग अल्हेचा बिलावल

ताल रूपक

• स्थायी

0 %	¥	3	×		2	
सां र	नि 🗦	सां	धनि सां	धप	गप	धनि
सां	नि	सां	ध	नि	घ	q
म	ग	मरे	म	रे	सा नि	रे सा
म	रे	ग	मग	रेसा	गप	गपधनि

बांसुरी-शिक्षा

-	2072	TE
9	01(1	N.

0		71		×		2	
रू सां सां	र नि	e e	₹	म ग ग वें	प सां नि	धनि र सां	सांरें
मं	मं गं सां		330	गं हैं	सां	र नि	र सां
निध	सां चि	ध	9	मग	मरे	सारे	गपधनि
•	तालबद्ध	तानें			PIF		
9.	o सांनि	सांरें	सांनि	× धप	धनि	२ धप	मग
	मरे	मग	रेसा	गप	घ,प	धनि,	धनि
٦.	सारे	गरे	गप	धप	धनि	सांरें	सांनि
	घप	मग	रेसा	गप	धनि	eri-	धनि
₹.	गरे	गप	धनि	सांरें	गंरें	सांनि	धप
	मग	रेसा	घनि	सां-	धृनि	सा-	धनि
8.	गप	धप	धनि	धप	मग	मरे	सारे
	गप	धनि	सांरें	गंपं	मंगं	रेंसां	निघ
	पम	गरे	सानि	सारे	गप	धनि	सांरें
X.	सांरें	निसां	धनि	पध	गनि	पध	पम
	गरे	सारे	गप	गप	धनि	धनि	सांरें
ξ.	सारे	गप	धनि	सारें	गंपं	मंगं	मंरें
	मंगं	रेंसां	निध	पम	गरे	सानि	सा-

३६२

७. गप धनि	सांरें	गंपं	धंनि ।	-::0:	40 10 1000
			4IN	संंनि	धंपं
मंगं रेंसां	निध	पम	गरे	गप	धनि
सारे निसा	ध्नि	ध्प	धृनि	सारे	गप
धनि सांरें	गंपं	मंगं	मंरें	सांनि	धनि
धप मग	मरे	गरे	सानि	सारे	गप
धनि सारे	गप	धनि	सारे	गप	धनि
£. सारे गप	मग	मरे	मग	रेसा	निसा
गप धनि	सां,ग	पध	निसां	गप	धनि
१०. गप धिन	धप	मग	मरे	सारे	गप
धनि सारें	गंपं	मंगं	रेंसां	निसां	धिन
धप मग	मरे	मग	रेसा	गप	धनि
सांसां गप	घनि ।	सांसां	गप	धनि	सांसां
११. सारे गप	धनि	सांरें	गंपं	धंनि	सांरें
संंनि धंपं	मंगं	रेंसां	निसां	धिन	धप
सारे गप	धनि	सांसां	सां–,	सारे	गप .
धनि सांसां	सां-	सारे	गप '	धनि	सांसां
१२. सारे गप	मग	मरे	गप	धिन	मग
मरे सारे	निसा	घ्नि	ध्प	ध्नि	सा-
गप धनि	सारे	गप	धनि	सां-	सा–

बांसुरी-शिक्षा

0			×		2	
१३. गरे	गप	मग	× मरे	सारे	गप	धनि
सांरें	मंगं	मंरें	मंगं	रेंसां	धनि	धप
मग	मरे	सारे	गप	धनि	सां-	सारे
गप	धनि	सांसां	सारे	गप	धनि	सांसां
१४. सारे	गप	गप।	मग	रेसा	रेग	पनि
धप	धनि	सांरें	गंपं	मंगं	धंनि	संारें
संंनि	धंपं	मंगं	रेंसां	धनि	धप	मग
मग	रेसा	निसा	ध्नि	ध्प	घृनि	सारे
गप	मग	मरे	मग	रेसा	नि़सा	धृनि
क्षे (सा		धनि	सांरें	सां-	सारे	गप
न्नै [घ	नि सां	रें सां-	सारे	गप	धनि	सांरें

राग अल्हेचा बिलावल (भ्रुवपद-श्रंग)

चारताल

• स्थायी

×		0		2		0		·m·		8	
रू सां रे सां	11 11	सां नि सां नि	र सां सां	नि ध नि ध	ता संता	ध	प	रेग (म	प	नि ध म	सां नि
ग रॅ	9	म र	ग	मक	रे	ग नि	सा	ग	9	नि ध नि	सां नि सां
सां	-1	नि	सां	निध	नि	ध	9	ग	9	ध	नि

3 48

×	0		2		0		2		8	
	1								₹	
प -	ग	प	-	ध	ग्	9	ध	नि	रं सां	-,
गं पं	मं	गं	मं	रें	सां	नि	घ	Ч	घ	ग
_ q	म	ग	म	रे	सा	नि म रे	प ग रे	Ч	वि	सा
गं पं - प रें सां -	नि	सां	म ति। घ	वि	ध	प	रे	प	ध नि ध नि ध	ग सां नि सां नि

स्थायी, दुगुन की लयकारी में

२ ०
 सा— निसां। धनि धप। गप धिन। सां— निसां
 ३ ४
 धनि धप। मग मरे।। गप मग। मरे निसा।
 गप धिन। सां— निसां। धिनि धप। गप धिन।।

• अंतरा

२ ०
 प- गप।-ध गप।धिन सां-।गंपं मंरें
 ३ ४
 सांनि सांनि।धप धग।।-प मग।मरे सारे।
 गप धनि।सां- निसां।धिन धप।गप धनि।।

स्थायी, तिगुन की लयकारी में

२ ० २ ०
 सां-नि सांधिति । धपग पधिन । सां-नि सांधिति । धपम गमरे
 ३ ४
 गपम गमरे । निसाग पधिन ।। सां-नि सांधिति । धपग पधिन ।

बांसुरी-शिक्षा

२ ० ३ ४
 सां-ित सांधित । धपम गमरे । गपम गमरे । ितृसाग पधित
 × ०
 सां-ित सांधित । धपग पधित । सां-ित सांधित । धपम गमरे ।
 गपम गमरे । ितृसाग पधित ।।

• अंतरा

० २ ०
 प-ग प-ध।गपध निसां-।गंपंमं गंमरें।सांनिध पधग
 ३ ४
 -पम गमरे।सारेग पधिन।।सां-िन सांधिन।धपग पधिन।
 प-ग प-ध।गपध निसां-।गंपंमं गंमरें।सांनिध पधग।।
 -पम गमरे।सारेग पधिन।सां-िन सांधिन।धपग पधिन।
 प-ग प-ध।गपध निसां-।।गंपंमं गंमरें।सांनिध पधग।
 प-ग प-ध।गपध निसां-।।गंपंमं गंमरें।सांनिध पधग।
 -पम गमरे।सारेग पधिन।सां-िन सांधिन।धपग पधिन।।

स्थायी, चौगुन की लयकारी में

सां-निसां धनिद्यप । गपधिन सां-निसां । धनिद्यप मगमरे
गपमग मरेनिसा । गपधिन सां-निसां । धनिद्यप गपधिन सां-निसां । धनिद्यप गपधिन सां-निसां । सां-निसां मगमरे । गपमग मरेनिसा । गपधिन सां-निसां । धनिद्यप गपधिन ।। सां-निसां धनिद्यप । गपधिन सां-निसां । धनिद्यप गपधिन ।। सां-निसां । धनिद्यप मगमरे । गपमग मरेनिसा । गपधिन सां-निसां । धनिद्यप गपधिन । सां-निसां धनिद्यप । गपधिन सां-निसां । धनिद्यप मगमरे । सां-निसां धनिद्यप । गपधिन सां-निसां । धनिद्यप मगमरे । सां-निसां धनिद्यप । गपधिन सां-निसां । धनिद्यप मगमरे । गपमग मरेनिसा । गपधिन सां-निसां । धनिद्यप गपधिन ।।

३६६

×		2	
प-गप	–धगप। धनिसां–	गंपंमंगं । मंरेंसांनि	धपधग
0	3	8	
-पमग	मरेसारे। गपधनि	सां-निसां । धनिधप	गपधनि
प-गप	–धगप। धनिसां–	गंपंमंगं । मंरेंसांनि	धपधग ।
-पमग	मरेसारे। गपधनि	सां-निसां । धनिधप	गपधनि ॥
प–गप	–धगप। धनिसां–	गंपंमंगं । मंरेंसांनि	धपधग ।
-पमग	मरेसारे। गपधनि	सां-निसां । धनिधप	गपधनि ।।
प-गप	–धगप । धनिसां–	गंपंमंगं। मंरेंसांनि	धपधग ।
-पमग	मरेसारे। गपधनि	सां-निसां । धनिधप	गपधनि ॥

ज्ञातव्य: इसी गत का चौगुन की लयकारी में दो प्रकार से वादन कर सकते हैं। प्रथम: गत की स्थायी की प्रथम पंक्ति को सिर्फ एक ही बार बजाकर समाप्त किया जा सकता है। इसी प्रकार अंतरे को भी प्रथम पंक्ति या लाइन को सिर्फ एक ही बार बजाकर समाप्त किया जा सकता है। द्वितीय स्थायी की चारों पंक्तियों को बजाकर समाप्त कर सकते हैं, जैसा कि निम्नलिखित है। इसी प्रकार से अंतरे की पंक्तियों को बजा सकते हैं। गत, राग भूपाली में आड़ (डेढ़गुन) व गत, राग हंसध्विन में सवागुन (या सवाई लयकारी में) भी दिया गया है। उसी के आधार पर गत, राग अल्हैया बिलावल में चौताल की ध्रुवपद - अंग की गत को बजा सकते हैं। इस राग में सिर्फ ढाह (बराबर की लय में), दुगुन की लय, तिगुन की लय और चौगुन की लयकारी दी जा रही है।

बांसुरी-शिक्षा

राग काफी

राग-परिचय: ठाठ: काफी, जाति: संपूर्ण-संपूर्ण, विकृत स्वर: गांधार और निषाद (कोमल), वर्जित स्वर: कोई भी नहीं, वादी स्वर: पंचम, संवादी स्वर: ऋषभ, प्रकृति: चंचल, रस: श्रृंगार, समय: मध्य-रात्रि, समप्रकृति राग: भीमपलासी।

आरोह: सा रे गुमप धि निसां। अवरोह: सां निधिप मिगुरे सा। पकड़: सारेधगुरे-, सारे, गु-मपमप।

राग-चलन: सारेग्रेगमपम निप, मपनिसां, रेंगुं रें सां, निधिप, रेनिधिनि, पधमप, गुमग्रे, गमपम, प,मग्रेसा।

विशेष विवरण

काफी राग की उत्पत्ति काफी ठाठ से ही हुई है। इस कारण राग काफी एक आश्रय राग हुआ। इस राग में गांधार और निषाद स्वर कोमल तथा शेष सभी स्वर शुद्ध लगते हैं। किंतु कुछ विद्वान् काफी राग में शुद्ध गांधार और शुद्ध निवाद का भी प्रयोग कर गाते-बजाते हैं। इस प्रकार शुद्ध गांधार और शुद्ध निषाद का इस राग में प्रयोग केवल राग की सुन्दरता की बढ़ाने के लिए ही किया जाता है। लेकिन शास्त्रानुसार ऐसा कोई नियम नहीं है। ठुमरी की दृष्टि से यह एक बहुत ही मधुर एवं आकर्षक राग है। होली (होरी) आदि के गीत भी इस राग में गाए-बजाए जाते हैं। सा रे, रेग - म म प, ग रे -, इन स्वर-समूहों द्वारा यह राग स्पष्ट रूप से प्रकट हो जाता है। ऋषभ और पंचम पर ठहराव से यह राग अधिक मधुर एवं प्रिय लगता है। कुशल गायक इस राग की सुन्दरता बढ़ाने के लिए सप्तक के बारहों स्वरों का प्रयोग बड़ी ही चतुरता से करते हैं। यदि इस राग में शुद्ध धैवत के स्थान पर कोमल धैवत करके गाया-बजाया जाए तो यह सिंधु-काफी राग हो जाएगा, जो कि काफी का ही एक प्रकार है। काफी के कई प्रकार प्रचलित हैं; जैसे सिंधु-

३६५

काफी, जिलाकाफी आदि । यह सदियों 'से प्रचार पाया हुआ राग है । सर्वसाधारण में भी यह काफी लोक-प्रिय एवं प्रचलित राग है । कोई-कोई इस राग को सर्वकालिक मानते हैं । इस राग को कर्नाटक संगीत-पद्धति में खरहरप्रिया कहते हैं ।

मुक्त स्वर-आलाप

 १. सा -,
 नि. सा - - -,
 नि. धा सा - - -,
 सा रेग रेग सा रेग रे - - -,

 - - -,
 नि. सा - - -,
 सा नि. सा रेग रे -,
 सा नि. सा नि. सा नि. सा नि. सा - - -,

 - -,
 नि. सा - - -,
 रेग म प ग रे -,
 सा ग रे - सा नि. सा

रे-, मगमग्रेग्रे-, ज़िसा ---। पृध्निसा रेमपध, पध जिप, जिधप, मग्रेसा ज़िसा ---, ज़ि-सा---, रे ज़िसा---।

ग म २. सारेमपध, गरे-, रेमपधगुरे, मरेप मप गु, सारेमपध, गुरे-रेमपध, गुरे-, मरेपमपगु, मपगुरे-सानिरेसा---, रेगुमप-मधप, मपध, बाँसुरी-शिक्षा चि ध प ध, म प ग रे न, सा रे ग रे न, सा न न न, नि सा

- - -, रे म प, म प ध, प ध चि ध, प म प, प म

सां सां
नि सां - - -, नि सां नि सां रें सां नि ध, रें सां - - -,

रें चि ध प ग रे -, रे म ग रे -, ग रे सा - - -, ग म ध प,

ग रे -, म प म प नि - - -, म प नि सां - - -, रें ग रें -,

सां चि ध प, ध म प - चि ध, चि प - ध म प ग रे -, चि सा

- - - । सा रे ग म. प म प - - -, चि ध प - - - ।

शुद्ध और कोमल गांधार का प्रयोग

३. चि ध लि, सा रे ग ग, प ग रे -, प प ग म प ग म प ग रे, म ग म ध प, ग ग रे -, रे ग म ग रे सा - - -, ध लि सा रे, लि सा - - -, रे ग रे नि, सा रें ग रें -, प ग म रें ग रें - - -, सं ने सा - - -, रे ग रें जि, सा रें ग रें -, प ग म रें ग रें - - -, सा - - -, लि सा लि ध प ध, सा रें मां रें, ग रें - - -, सा - - -, जि सा लि ध प ध, सा रें सा रें - ग रें सा रें सा रें नि सा लि ध प ध, प जि, ध ग - प ग रे ग सा - - -, लि सा नि ध प ध, प जि, ध ग - प ग रे ग सा - - - । जि सा - - -, रे ज़ - सा - - - , जि सा

वांसरी-शिक्षा

४. विसा -, रे विसा - -, विध रे सा विसा - - -, सा विसा ग्र -, रेग्र -, म म, प वि -, म प, ध वि, विध, प -, म प वि सां - - -, विध, ग्रं रें, नि सां रें सां विध, विप -, ग्रे, रेविध वि, ध प, म ग म ध प, ग्रे -, रेग्र म प - सां - - -, नि सां - - -, विध प म, प ग्र -, रेग्र रे, सा रेग्र रे, विसा - - -, प ग्र -, रेग्र रे, सा रेग्र रे, विसा - - विध प, ग्रे रे ग्र रे, विसा - - -, विध प ने रेग्र रे, सा रेग्र रे, विसा - - विध प, ग्रे रेग्र रे ग्र रेग्र र

9. सा रेग्मपमपग्मग्रेसा, रेमपधमपग्रेग् रेसा -, रेग्मपग्रेसा नि, सारेग्रेमग्रेसा, सा निसाग्रेग्रेमपघ निधिपमपमपग्मग्रेसा, निध् सा -, प्धृ निध् निसा निसाग्रेपमग्रेसा निरे सा नि सा, मग्रेसा निसा।

२. सा रेग्म म प ग् - रेग् सा रेम ग्रे सा सा वि रे सा ग्रेम ग्रेसा नि सा, रेम प ध प वि ध वि ध प म प य म प ध प ग म ग्रेसा नि सा, रेरे सा रे वि सा, रेग्रेप म ग्रे प म ग्रेसा वि सा - रे वि ध प म ग्रेसा वि सा रेग्रेसा, म प ध वि ध प ध म ध प म ग्रेग्म ग्रेसा, रेग्सा रेग्म प -, वि ध वि ध प म ग्रेम ग्रेसा, रेग्रेगम ग म प म प ध ध वि सां नि ध प म प ग म प ग म रेसा प नि सा।

३. ध् नि सा -, सा रे रे गुम म, पध ध म पप प म प गुरे गुमं पम गुरे म ग रे सा नि सा, सा नि रे सा गुरे म ग पम ध प नि ध सां नि सां नि ध प म ध प म प म प गुनि ध प म गुरे सा नि ध नि सा नि सा -, नि ध सा रे गुम गुरे ग म ध प रे गुम गुरे सा नि सा। ग रे सा रे म ग रे म रे सा नि ध ध प ध घ प व व नि ध प नि ध सा -, म ग रे सा नि सा।।

शुद्ध निषाद का अल्प प्रयोग

४. प - म प म प नि - सां रें सां नि रें सां नि सां नि ध प ध प म प ध नि ध नि प म ग रे म ग रे प ग म ग रे सा नि ध सा -, म प नि सां रें गं रें सां रें नि सां नि सां नि ध प नि ध प म ध प म ग म ग रे सा रे म प नि ध नि रें सां रें गं रें ध नि सां रें गं रें मं गं रें सां नि ध प म प ग म ग रे सा, रे ग रे म ग रे सा रे म ग रे सा नि सा, ग म ध प म ग म प ग रे म ग रे सा नि सा।

४. सा ज़ि सा गरेग म प म प म प जि सां रेंग मं गं मं पं मं गं रेंग रें सां रें जि ध प रें जि ध जि प ध म प म गरे सा ज़ि सा, रेग म गरे सा ज़ि सा ध जि सां जि ध प म प, रेंग मं गं रें सां नि सां रें जि सां जि सां रें सां जि ध प ध म प म प ग प म गरे सा रेग रेग रेसा न, ज़ि सा ज़ि सा रे सा रेग रेग म ग म प म ध प ध जि ध जि सां ने सां रेंग रें सां रेंग मं पं मं गं रें सां रें सां जि मं गं रें सां जि ध प म ग रे म ग रे सा नि, सा, ध ज़ि सा रे ग रे सा -।

गत, राग काफी (तीनताल)

• स्थायी

 \times $\frac{2}{t}$ $\frac{2}{t}$

 प
 प
 सां रें
 गुं मं

 चि - -, प
 म
 प
 सां रें
 गुं मं

 सा
 म
 प
 नि
 सां रें
 गुं रें
 सां नि
 घ
 प

 म
 गृ
 रे
 सा
 रेसा रेग सारे गुम प्रध निसां गुंरें सां नि
 घप मगु रेसा निसा

• अंतरा

 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प</

• तालबद्ध-तानें

- २. पध पिन पध निसां। निध पम धप मगा। पम गरे मगा रेसा। रेसा। रेसा गम प- धिन ।। सां- गरे सा-, रेसा। गम प- धिन सां-। गरे सा- रेसा गम। प- धिन सां- गरे।।
- ३. सा- गरे मगु पम । निध सांनि रेंसां निसां । गुंरें सांगुं मंगं मंपं । मंगुं रेंसां निध पम ।। धप मगु रेसा निसा । सागु रेगु -म पम । सागु रेगु -म पम ।।
- ४. सारे गुरे गम धप । धिन सारें गुरें सारें । गुंम गपं मंगुं रेंसां । निध पम गुरे सा- ।। -ंम पम प-, निध । पम गुरे सा- -म । पम प-, निध पम । गुरे सा- -म पम ।।
- ५. सारे साग सारे गुम। पध निध पध मप। गम धप मप नि-। सानि सारे गुम प- गुम। सारे गुम प- गुम। सारे गुम प- गुम।

- ६. -ग रेग सारे निसा। रेनि धनि पध मप। धनि सांनि सांनि धप ३ मप मग रेग सारे।। सारे गुम प-, मप। मग रेग सारे सारे। गुम प-, मप मग। रेग सारे सारे सारे गुम।।
- ५. म- गम धप मग्। रेसा रेनि धनि पध। मप मग् रेसा निसा।
 रेसा रेग सारे गम।। प- गम प-, रेसा। रेग सारे गम प-।
 गम प-, रेसा रेग। सारे गम प- गम।।
- पम पद्य तिसां रेंसां। रेंगुं मंपं मंगुं रेंसां। रेंगुं सांरें तिसां धिता।
 पद्य मप मगु रेसा।। गुरे सानि ध्र्प धिन । पृद्य निसा रेनि सा-।
 रेगु सारे गुम पम। प- गुम सारे गुम।। रेगु सारे गुम पम।
 प- गुम सारे गुम। रेगु सारे गुम पम। प- गुम सारे गुम।।
- £. प- मप मप धित । पध निसां रेंगं मंगं। मंपं मंगं मंगं रेंसां। निध पम गरे सारे।। -ग -म प-, निध। पम गरे सारे -ग। -ग प-, निध पम। गरे सारे -ग -म।।
- १० सा- रेग म- गम। प- मप ति धिति। सारें गुंमं पंमं गुंरें। सांति धप मगु रेसा।। सारे गुम पम गुम। प- --, सारे गुम। पम गुम प- --,। सारे गुम पम गुम।।
- 99. म- गम धप मप । मग् रेसा रेसा रेग् । सारे गुम पध पम ।
 गुरे सारे निध पम ।। धप मगु मगु रेसा । रेनि धप मगु रेसा ।
 रेनि धप मगु रेसा । रेनि धप मगु रेसा ।।
- १२. पम पध पिन धिन । पध निसां निध पम। गुंमं पंमं गुंरें सांनि । धप मगु रेसा निसा ।। सागु रेगु -म पम। प- --, सागु रेगु। -म पम प- --, । सागु रेगु -म पम।।

१३. -ग रेग सारे साग । सारे गुम पध निसां । रेंग मंगं मंपं मंगं । ३ रेंसां निध पम गुरे ।। सानि सा- रेसा गुरे । मग पम प-, रेसा । गुरे मग पम प-, । रेसा गुरे मग पम ।।

- 9४. सारे गुम पध निसां। रेंनि धनि पध मप। सांनि धप मगु रेसा।
 -गु रेगु -म पम।। सारे गुम प-, -गु। रेगु -म पम सारे।
 गुम प-, -गु रेगु। -म पम सारे गुम।।
- १४. सारे गुम रेसा गुम । पध निध पध पम । पध निसां रेंगं रेंमं। पंमं गुरें सांनि धप ॥ मगु मगु रेसा निसा । सागु रेगु सारे गुम । सागु रेगु सारे गुम । सागु रेगु सारे गुम ॥

गत, राग काफी (तीनताल)

(इस गत में शुद्ध गांधार एवं शुद्ध निवाद का अल्प प्रयोग है।)

• स्थायी

 सां ध

 सां ध

 सां ध

 नि - प, म

 ग

 म

 ग

 म

 श

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 ग

 <t

• अंतरा

 स
 प
 म
 प
 म
 प
 म
 प
 म
 प
 म
 प
 म
 प
 म
 प
 म
 प
 म
 प
 म
 प
 म
 प
 म
 प
 म
 प
 म
 प
 म
 प
 म
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प</

म

म ग रेसा म । ग म ध प । ग -रें - सा । ग पध नि ध म ग रेसा म । ग म ध प । ग -रे - सा । ग पध नि ध

• तालबद्ध तानें

× २ ० १. पध निध पध मप । निध पम गुरे सा- । गुरे सा,म गुरे, पम ३ पध नि,प धनि पध ॥

- २. धिन सांनि धप मप। मग मप मग रेसा। रेग सारे मप नित्र। पम गरे सानि सा-।। गम धप गरे सानि । सा- --, गम धप। गरे सानि सा- --। गम धप निध पध।।
- ३. मप निसां रेंगं रेंसां। निध पध पम गम। पग मग रेसा निसा। ग- सारे गम गम।। नि ध नि ग। सारे मप गम नि। ध नि ग सारे। मप गम नि ध।।
- ४. पध निसां रेंसां निध। पम गरे सानि सा। रेम पध नि, रेम। पध नि रेम पध।।
- प्रम गम पिन धिन । सांनि सांरें सांनि धप । धिन पध मप गम । पम पग मग रेसा ।। रेग सारे मप निध । नि रेग सारे । मप निध नि नि । रेग सारे मप निध ।।
- ६. पिन धिन पिध मप । निसां रेंगे रेंसां निसां । निध पम गुरे सारे । सारे गुरे गुम पिध ॥ निसां निध नि सारे । गुरे गम पिध निसां । निध नि सारे गुरे । गुम पिध निसां निध ॥
- ७. सारे गरे गम पम। पध निध निसां रेंसां। गुंमं पंमं गुंरें सांनि।

३
 ४
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १
 १

- निध सांनि रेंसां गुंरें। मंगुं पंमं गुरें सांनि। धप मगु मगु रेसा।
 गुसा रेम पध निसां।। निप निध नि गुसा। रेग पध निसां निप।
 निध नि गुसा रेम। पध निसां निप नि।।
- £. रेग सारे मप गुम । धिन सांनि सांरें निसां । रेंगं मंगं रेंसां निसां । निध पम गुरे सा ।। गुम पधि निध । पम गुरे सा गुम । पध नि निध पम । गुरे सारे गुम पध ।।
- १०. सां चि धि चि पध मग्। रेसा निसा निध पध । पध निसा गरे सा। गुसा रेग सारे निसा ॥ गुरे गुम प गुसा। रेग सारे निसा गुरे । गुम प गुसा । रेग सारे निसा गुरे । गुम प गुसा । रेग । सारे निसा गुरे गुम ।।

गत, राग काफी (तीनताल)

• स्थायी

×			2				0				3			
		म	ग	रे	सा	नि	सा	गग	रे	ग	-	म	q	म
् नि प	-,	म	Ч	घ	नि	सां	नि	ध	Ч	म	म	-	2	सा
रे नि	ध	नि	प	ध	म	9	ग	मम	ग	_9	म	-	सा	नि
सा ग	2	म	ग	₹	सा	नि	सा	गग	₹	<u>ग</u>	+ 1	म	q	म
<u>नि</u> प –														

Clipp for County as प - म प - निध नि र नि रें गुं सां रें गुं मं नि सां सां - सां सां रें नि सां - रें गुं रें सां - नि ध प मम म प नि मप निसां रेंगुं रेंसां निध पम गुरे सनि सा गुग रे गु

• तालबद्ध तानं

- १. सारे गुरे गुम पम । पध निसां निध पम । गुरे सानि सारे गुम सारे गुम सारे गुम ॥
- २. मप धित सारें गुरें। सांति धप मगु रेसा। सारे गुम प- सारे। गुम प-, सारे गम ॥
- ३. रेंनि धनि पध मप । रेग रे,ग गरे सानि । सारे गरे गुम पम । प- गुम प- गुम ॥
- ४. मप निसां रेंगुं रेंसां । निध पध निध पम । गुम पम गुरे सा-। निसारेग सारे गुम ॥ गुम पम प-, निसा । रेगु सारे गुम गुम । पम प- निसा रेग । सारे गुम गुम पम ।।
- पध निसां रेंग् मंपं । गुंमं पंमं गुरें सांनि । सांगुं रेंसां निरें सांनि । पध निसां निध पम ।। गुरे सानि सारे गुरे । गुम पम प-, सारे । गुरे गुम पम प-, । सारे गुरे गुम पम ॥
- ६. सारे गरे गप पम । पध निध पध निसां। रेंगं रेंसां रेंनि सांनि । धप मप मगु रेसा ।। सारे गुरे सारे गम । प- --, सारे गुरे । सारे गुम प- --,। सारे गुरे सारे गुम ॥

- देसा रेग मप धिन । सारें गंरें सांनि धप । मप निध पम गरे ।
 सािन धप सािन सािन ।। रेनि धिन पध पम । प ---, रेनि धिन ।
 पध -म प ---, । रेनि धिन पध -म ।।
- £. पध निध पध निसां। रेंगं मंगं पंम गंरें। सारें सांनि पनि धप। मप मग रेसा निसा।। निवा पध प्य निसा। सारे गम प- गम। सारे गम प- गम। सारे गम प-गम।।
- 90. पध जिसां रेंगुं रेंसां। जिसां रेंसां जिध पम। गुम पम गुरे साजि। सारे गुम पध जिसां।। जिध पम प-, सारे। गुम पध जिसां जिध। पम प-, सारे गुम। पध जिसां जिध पम।।

झाला, राग काफी (तीनताल)

बांसुरी-शिक्षा

× गु ज़ि म ज़ि गुम रे - सा - | गुरे सा रे | गु-निसारेग।रे तू ऊत् ऊत् उत् उत् ऊत् ऊत् रे ज़ि ज़ि गु सा - सा - | ज़ि - सा - | सा - | रे तू ड कू ड तू ड कू ड तू ड कू ड तू म म सा ग्र ज़ि रे सा गुरेगु – रि – रे – सा – सा – ज़ि – सा तूत् तू अ तू उत् उत् उत् उत् उत् उत् उत् उ ज़ि गुम म सारेग्रेग्म प म प - प - जि - प -ज़िगुम म तू ऊतू ऊतू कत् कत् इ क् इत् इ तू इ <u>नि</u> -ध-|प-प-|म-ग्-|रे-तू उत् उत् उ क् उत् उ क् उत् उ तू उ <u>नि</u> <u>नि</u> घ म प म प - प - म सारेग्रेग् तू कृ तू कृ तू ऊ तू ऊ तू ऽ तू म <u>ग</u> - रे ग्|रे सा - सा - | च़ि - सा - | ग -तू उत् क तू उत् उत् उत् 350 बांसुरी-शिक्षा

CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri

CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri

×

सां <u>नि</u> सां म प <u>नि</u> ध प – म – म – त् अत् अत् उत् अत् अत् उत् ऽ सां नि नि सां रें - सां - सां - नि त् इ तू इ तू इ तू इ तू इ तू इ मं नि र नि नि र मं - सां - सां - सां - सां - सां -तूडतूड तूड तूड तूड तूतू दूड - ध - न - ग म ध म प - प -ड तू ड तू s तू s तू ऊ तू ऊ तू s गमधपगम ग म ग रे ग - रे - ग रे म म म <u>नि</u> सां र मं गुरेगुम प - म प नि - सां - गं -तू ऊ तू ऊ तू उ तू उ तू उ तू सां सां रें नि नि सां - रें नि सांरें गुंमं पंमं पं - पं - मं पं गुं मं

३८२

पं - मं पं | नि - धं नि सां - सां - रें नि सां -तूडत्ड तूड तू अ तूड तूड तूड तूड निं - धं - पं - मं धं पं - पं - मं - गुं तूड तूड तूड तूड तूड तूड रें - सां - नि - सां - नि - ध - प - प -तूड तूड तूड तूड तूड कूड कूड प - म प | ग - रे - सागु रेगु सारे निसा गुम पम पनि धप निसां रेंगुं रेंसां गुंमं पंमं गुंरें सांनि तूऊ | तूऊ तूऊ तूऊ तूऊ तूऊ तूऊ नेघ | पनि ध्प धनि धप मगु रेसा त्रुङ तूङ तूङ ऊऊ तूऊ ऊऊ तूऊ तूऽ निसा गरे निसा मग निसा पम निसा धप तूऊ तूऊ तूऊ तूऊ तूऊ तूऊ तूऊ तुऊ निसां निध निसां सांनि | गुंरें मंगुं पंमं गंरें तुऊ तुऊ तुऊ तूऊ | तूऊ तूऊ तूऊ तुऊ बांसुरी-शिक्षा 525

 श्री
 सं
 सं
 सं
 ध
 सं
 ध
 ध
 च
 प
 च
 प
 च
 प
 च
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प
 प

यह पूरी तिहाई व तान तीनबार बजाने के बाद सम पर समाप्त होगी । इस झाले को भी कर्ण, मीड़, मुर्की, खटका तथा जमजमा के साथ बजाइए।

गत, राग काफी (झप ताल)

• स्थायी × २ ० ३ नि प - | म ग म | -ग रेसा | -ग -म पम प ध निसां | -नि धप मग रेसा | -ग -म पम

CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri

बांसूरी-शिक्षा

इंदर

• अंतरा

X 3 नि नि प सांनि T सांरें सां नि सां गंहीं मिलि क्र नि सां सां नि सां धप ग ग 4 म स ध प घप प म म ग म रेसा -11 -म

• तालबद्ध तानें

× पम धप। गुरे मगु रेसा | गुम प गम गम गुम गुरे मगु रेसा पम प, पम पम निध | सांनि धनि धप | मग् रेसा | साग् रेग् प,सां गुम पम पसां गुम पम | पसां गुम गुरे | मगु रेसा निसा | मग धप निध सांनि सां पम गुम पनि धप मगु मप निध पम गुम निध | सांनि गुंरें सांनि | धप मगा | रेसा निध प् पम प,ग रेम -प मप गरे गुम | पध निध सांनि | रेंसां गुंरें | सांनि धप मग रेसा निसा -ग -म -प -ग -म प ६. मप निसां। रेंसां निध गुंरें। सांनि धप। मगु रेसा निसा

बांसुरी-शिक्षा

३ धनि X गम। धप मप निध। धप सांनि | पध गरे मगु रेसा गरे निध पम धनि रेसा प म ग 9 4 ग पं गम 4 गम म गम गम T गम गम प 4 ग म गरे पम सा गरे गरे गम सा,म | पम गध पम गरे गरे गम गरे गम गम प प मग रेसा निसा निसां | गुंमं गंरें सांनि पंमं धप धनि 1 प सां गम ग म म 4 धनि धनि सां सा, गम प गम प

गत, राग काफी (एकताल)

• स्थायी

३८६

• तालबढ तानें

	9. <u>ग</u> रे	० सारे। म <u>ग</u>	मप । <u>नि</u> ध	् पध । सांहि	वे ध
	र <u>न</u> <u>नि</u> ध –,	पम। गुरे सारे। गुम	सारे ॥ सारे प। –	गुम। प -। सारे	_ गुम ॥
	२. पम गुं रें निृध्	गुरे । सारे मंगुं । पंमं प । सारे	गुम । प नि गुंरें ।। सां <u>नि</u> निसा । सांरें	धनि । सांनि धप । मग् निसां । मप	रेंसां। रेसा।
DIA.	भ पध गुम	न्निसां । निसां पग् । मप	गुरें। सां <u>नि</u> गुम।।	धप । मग्	गुम ॥ रेसा ॥
8	. पध घ <u>ृ</u> प् ध <u>न</u> ि	पन्नि । धन्नि मृप् । धृन्नि सां,ध । निसां	पध । मप सा ॥ धृन् धन्ति । गुम	गम । गुरे साध् । निसा पगु । मप	सानि । धृनि । गुम ।
4.	. निसा सां <u>नि</u> निसां	रेगा। मगा धप। मगा गुंमां। पां	रे <u>ग</u> । मप रेसा ॥ निसा गुंमं । निसा	धित । सांरे गुम । प गुम । प	गुरें। गुम। गुम।।
4.	सारे रें सां पम	गुरे। गुम जिध। पम पजि। सागु	पम । पध गुम ॥ गुरे मप । मप	चिध । सांचि सा । निसा निसा । गम	ध <u>नि</u> । गुम। पम॥
9.		नेसां । <u>नि</u> ध नेसा । रेसा	पध। पम गुम।।	गुरे। निसा	रेगु।
5.	पम गुम गुम	गुरे। सानि पग्ग। मप प।प	ध्यं। मग्र गम।। प गम। पग्	गुम । पगु	रेसा । मप । पम ॥

बांसुरी-शिक्षा

£. सारे गुम। गुरे रेगु। मप मगु। गुम पघ

३ ४

पम पघ। निसां निघ।। निसां रेंगुं। रेंसां निघ।

पम गुरे। सानि धृपृ। मृपृ धृनि । सा निसा।।

धृनि साध। निसा धृनि । सा गुम। प धनि ।

सांघ निसां। धनि सां।। गुम प-। धृनि साध।

निसा धृनि । सा- गुम। प-, गुम। प- गुम।।

गत, राग काफी (ताल रूपक)

• स्थायी

о . Ч	म	ч	× म <u>ग</u>	रेसा	२ सारे	<u>ग</u> म	
सां - <u>चि</u>	-ध	-9	–म	घ	Ч	म	
ग	रे	ग	- रे	सा-	रेग	मप	
ग सं ति	- 34	Ч	म <u>ग</u>	रेसा	सारे	गुम	
• अंतरा							
0			×		2		
٩ 2	म	9	मप	धिन	पघ	<u>नि</u> सां	
प रें सां गुं	-	सां	मप गूं	ध <u>नि</u> सां <u>नि</u>	पध र सां	 ,	
₹ ₹	गुं	₹	मं	गुं	₹	सां	
घ	नि	घ	पम	गुरे	सारे	गुम	
• तालबद्ध तानें							
० १. पम	न गुम	गुरे	× <u>ग</u> रे	म <u>ग</u>	२ रेसा	<u>न</u> िसा	

न्द्रद

गम

बांसुरी-शिक्षा

गम

4

गम

٦.	० सारे	गुम	पध	× <u>नि</u> सां	निध	२ पम	<u>ग</u> रे
	सारे	ग	ing - •	रेग	म	N-	गुम
₩.	धप	मप	धनि	सां <u>चि</u>	धप	म <u>ग</u>	रेसा
	धांने	सा	,	धिन	सां	,	गुम
٧.	गुरे	सारे	<u>ग</u> म	पस	गुम	धप	मप
	धनि	सांरें	गुंदें	सां <u>चि</u>	धप	म <u>ग</u>	रेसा
	रेम	ग्रे	सा	गुम	Ч	रेम	गूरे
	सा	गुम	Ч	रेम	गुरे	सा	गुम
y .	<u> न</u> िसा	रेग	सारे	गुम	पम	धप	मप
	<u>नि</u> ध	पध	सां <u>नि</u>	ध <u>नि</u>	सांरें	गुंरें	सां <u>नि</u>
	धपं	मग्	रेसा	<u> च</u> िसा	रेसा	रेग	मम
ξ.	सारे	गुम	गुरे	गुम	पध	पम	पध
	<u>नि</u> सां	<u>नि</u> ध	घनि	सांरें	सांचि	धप	मग्
	रेसा	<u>न</u> िसा	गुम	प	गुम	Ч	गुम
	9	-	गुम	Ч	गुम	Ч	गुम
	9	-	गुम	9	गुम	9	गुम
9.	<u> न</u> िसा	रेग	रेसा	रेग	मप	धि <u>न</u>	सांरें
	गुंमं	पंमं	गुंरें	सां <u>चि</u>	धप	मग्	रेसा
बांसुरी-शिक्षा ३८६							इन्ध

CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri

0			×		2	
सारे	गुम	-म	पम	प	सारे	गुम
–म	पम	q -	सारे	गुम	-म	पम
द. गुरे	म <u>ग</u>	पम	घप	<u>नि</u> ध	सांनि	रेंसां
गुंरें	मंगु	रेंसां	<u>नि</u> ध	प्रम	गुरे ं	साऩि
सारे	गुम	पम	गुम	प	सारे	गुम
पम	गुम	9	सारे	गुम	पम	गुम
£. पम	गुरे	साऩि	ध्रुष	ध्नि	सारे	गुम
पध	<u>नि</u> सां	रेंगुं	रेंसां	<u>नि</u> ध	पम	गुरे
म <u>ग</u>	रेसा	—ग	- म	प	म <u>ग</u>	रेसा
<u>-ग</u>	– म	प	मगु	रेसा	<u>-ग</u>	म
१०. पध	निध	पध	पसां	गुरें	सारें	सां <u>नि</u>
धप	म <u>ग</u>	रेसा	नुसा	रेग	-म	पम
q –	_	,	निसा	रेग	-म	पम
प-			<u> न</u> िसा	रेग	–म	पम
११. — <u>ग</u>	पम	गुरे	साग्	, मप	मग्	रेसा
गुम	q-	,	गुम	प-	,	गुम
१२. गुम	, पम	पनि	धि <u>न</u>	पध	मग्	रेसा
गुम	पम	प,ग	मप,	मप,	गुम	पम
१३. गुम	धप	मप	निसां	रेंगुं	<u>नि</u> घ	पम
गुरे	सारे	गुम	सारे	गुम	सारे	गुम
३६० बांसुरी-वि					-शिक्स	

गत, राग काफी (उमरी-श्रंग) ताल दादरा

• स्थायी

 X
 o
 X
 o

 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日
 日</

• अंतरा

 ※
 °

 सां
 गृं सां
 सं

 म
 प
 नि
 सां
 नं

 म
 सां
 नं
 नि
 सां
 न
 सां
 नं

 गृं मं
 सां
 सां
 सां
 सां
 सां
 सां

 गृं गृं मं
 गृं सें
 सां
 नि
 धप
 म
 गृं रेसा
 गृम

• तालबद्ध तानें

× ° ×
q. पम गुम धप। मगु रेसा गुम।प – गुम
° प – गुम।

- २. पम धप निधापम गरे सा-। पृध् निसा धनि। सारे सारे गुम।।
- श. गुरे सा,म गुरे, । पम गु,ध पम, । निध प,सां निध ।
 पम गुरे सा- ।। निसा रेग सारे । गु- म- प- ।
 गुम प- प- । गुम प- प- ।।
- ४. गुरे सारे मप। निसां गुरें सांति । घप मग् रेसा। निसा धृनि सा-।। गुरे सारे सारे। गुम गुरे सारे। सारे गुम गुरे। सारे सारे गुम।।

बांसुरी-शिक्षा

- ६. गुरे सारे निसा। रेग सारे गुम। धप मगु रेसा। निसा रेसा गुरे ॥ सारे गुम प-। रेसा गुरे सारे। गुम प-, रेसा। गुरे सारे गुम।।
- भग रेसा सांनि । धप मंगं रेंसां । निध पम गरे ।
 सा- ग्- सारे ।। सारे गुम प- । ग्- सारे सारे ।
 गुम प- ग्- । सारे सारे गुम ।।
- प- धिन सं-। नुध पम प-। म- पध नि-।
 प- धिन सां-।। निध पम गुरे। सा-, निध पम।
 गुरे सा-, निध। पम गुरे सा-।।
- र्ट. पध निसां निध, । निसां गुंरें सांनि । सांरें मंगुं रेंसां । गुंरें सांनि रेंसां ।। निध पम गुरे । मगु रेनि सानि । सारे गुम सारे । गुम सारे गुम ।।
- 90. पम पध मप। धित सांरें गुंमं। पंमं गुंरें सांति। धप मगु रेसा।। सारे गुम प-। गुम सारे गुम। प- गुम सारे। गुम प- गुम।।

गत, राग काफी (ध्रुवपद-श्रंग) वारताल

• स्थायी

ज्ञातन्यः इस गत को दुगुन, तिगुन, चौगुन अथवा आड़-कुआड़, छहगुन इत्यादि लयकारियों में बजा सकते हैं। जैसा कि राग भूपाली व हंसध्विन में बताया गया है। यह वादक की साधना व कुशलता पर निर्भर है।

राग पीलू

राग-परिचय: ठाठ: काफी, वर्जित स्वर: आरोह में ऋषभ, विकृत स्वर: ऋषभ, गांधार, धैवत एवं निषाद, वादी स्वर: कोमल गांधार, संवादी स्वर: निषाद, जाति: षाडव-संपूर्ण, रस: करुण, प्रकृति: चंचल, गायन-वादन समय: दिन के तीसरे प्रहर से रात्रि के दूसरे प्रहर तक, समप्रकृति राग: गारा इत्यादि।

विशेष विवरण

यह राग काफी ठाठ का जन्य राग है। स्वर्गीय भातखंडे जी ने इसे काफी ठाठ में माना है। इस राग का वादी स्वर कुछ गुणीजन कोमल गांधार तथा संवादी स्वर निषाद मानते हैं। कुछ लोगों के मतानुसार षड्ज वादी एवं पंचम संवादी है। इस राग में कई रागों की छाया प्रतीत होती है। इसमें बारहों स्वरों का कुशलतापूर्वक प्रयोग करते हैं। आरोह में प्रायः शुद्ध स्वर एवं अवरोह प्रायः वक्ररूप से कुशलतापूर्वक प्रयोग करते हैं। इसलिए इस राग की जाति षाडव - संपूर्ण मानते हैं। इस राग के आरोह में शुद्ध निषाद एवं लौटते समय क्रमानुसार दोनों धैवत का प्रयोग करते हैं। इसी प्रकार से दोनों गांधार का भी प्रयोग करते हैं। कोमल ऋषभ का प्रयोग सा रे नि सा — धू प्,

म प नि सा रे सा ग रे सा नि सा -, इत्यादि ढंग से करते हैं। इसमें अधिकतर भजन, ग़ज़ल, ठुमरी, टप्पा, धुनें इत्यादि अधिकतर सुनने को मिलती हैं। सिने-संगीत में भी इस राग का अधिकाधिक प्रयोग किया गया है। गायन-वादन के लिए यह एक बहुत ही सुन्दर एवं मधुर राग है। इस राग को कर्नाटक संगीत-पद्धति में काफी कहते हैं।

आरोह: नि सा गुमप, गमधप, गमपनि सां। अवरोह: सां निधपगुमधपगरेसा निसा।

बांसुरी-शिक्षा

पकड़: सा गुरेग्रेसा निृध्पम्पृनिसा। राग-चलन: निृसागम, सागमप, गुमध्प, गमप धुनुधि, गुमधुपगरेसा निृसा।

स्वर-आलाप

9. सा - - -, नि - सा - - -, ग - रे ग - - सा ग रे सा नि - - ध प - - -, म प नि सा -, ग रे सा नि सा - - -, म ग - - -, रे ग सा रे नि सा - - -, ध प - - -, म प नि सो - - -।

३. सा नि सा ग मप - - - , ग म ग छ प - - - , ग म छ प - - - , ग म छ प - - - , ग म छ प - - - , ग म प छ प - - - , ग म प छ जि छ - , प - - - , ग म ग म छ प - - - , ग म प छ जि छ - , प - - - , ग म ग म छ प - - - , ग म प छ प - - - , ग म प छ प - - - , ग म प छ प - - - , ग म प छ प - - - , ग म प ग - रे सा नि सा - - - ।

बांसुरी-शिक्षा

45%

४. नि सागमप - - -, गमपध नि ध प - - -, पधगमगु-, रेसा नि, सागमप- - -, गमगु- रे सा नि सा - - -, नि सा, ग सागम, पध नि ध, गमध प-, गमगुप- नि सागम, सागमप- - -, गमध प-, गमगुप- रे सा नि साग- रे सा नि साग- - -, रे सा रे नि साग्- रे सा नि साग- - - । मप- मपग- रे सा नि साग- - - ।

४. नि सा ग म प - - - , म प नि - - - , सा नि सा ग म प - - - , म प ग म प नि - - - , सां नि ध प - - - , ग म प ध नि ध - - - , प नि ध प - - - , ग म प सां - - - , मं सां - - - , मं सां - - - , मं सां नि सां - - - , ग म प नि सां नि सां - - - , ग म प नि न सां नि सां नि सां - - , ग म प नि न म प नि सां म प नि न म प नि सां नि सां नि सां नि सां नि न म प नि सां नि सां नि सां नि सां नि सां म प नि न सां ग म प नि न सां ग म प नि स

३३६

बांसुरी-शिक्षा

सां ---, नि सां ---, नि सां रें सां नि ध प ध प ---, ग म ग - रे ग - सा रे नि -, सा ग सा नि सा --- रे नि सा - ध प ---, म प नि -, नि -, सा ग ---, रे रो ---, रे सा नि सा ग सा ---।

निर्वन्ध तानें

9. गरे सा नि सा ग म प ग म प म गरे सा, रे ग सा रे नि सा नि ध्प ध् म प नि सा रे सा ग रे सा नि सा सा रे नि सा ग म ध्प, ग म प ध नि ध प घ प नि ध प म ग रे सा, ग म ध प म प म ग म ग रे सा नि सा ग म प ध प नि ध प म प म ग रे सा, नि सा ग म सा ग म प ग म प ध नि ध प म ग रे सा, ग रे सा नि सा ग म प ग म ग रे सा, ग म प ध म प नि सा रें नि सां नि ध प म प ग म ग रे सा।

२. गरे सा गरे गरे गुसा नि सा गमपम गरे सा नि सा, गमपम गरे सा नि सा गमपम गरे सा, नि सा गम गम प ध नि नि ध्पमप नि सां रें नि सां रें सां गुरें सां गुरें सां नि ध् पम गरे सां नि सा गरे गुसा रे नि सा गमप ध नि धप गमप गम गरे सा, गगरे गुसा रे नि सा गमप म गरे सा – सा, गम ग, मप नि प नि सां नि सां गुं – रें सां नि ध्पमप नि धप म गरे सा गमपम गरे सा।

३. रे सा नि सा गरे सा गरे गरे गरे नि सा रे गरे सा, गुगरे गरे गरे सा नि ध्र प्ध्म प नि सा रे नि सा नि सा नि ध् प्ध्म प नि सा गरेसा नि सा, गमगम ध्र म प नि घ प घ

बाँसुरी-शिक्षा

पमग्रेसा निसारे निसारेसा गमपगमप ध ति ध नि सां रें निधिपमग्रेसा, मृप्निसा गमपमग्रेसा, सा निसागमपगमपनिमपनिसां गुंरें सां निध्पमप ति ध पध्मपगमग्रेसा।

४. ग्रेगुसारेगुरेसागुसागमपमगुरे सा निृसा, गमगपमपगमपमपग्मग्रेसारेगुसारे साग मपगमधुपमपनि सांनिधुपधुमपगमपमगुरे सानि साग्रेसा, सानि सागमपगमपनि सांग्रें सांरें सां नि सांनिधगंरें सां निधपमपमगमगुरेसा निसारे रेसारे ग्रेसानिसागम, गमप, मपधु, पधनि, धनि सांनिसां ग्रेसां निधुपमगुरेसा निसां

४. नि सा नि घु प घु म प नि सा ग रे सा नि घु प म प नि सा ग रे सा नि सा ग म प म ग म ग रे सा नि सा नि ध प घ म प नि सा ग म प म प म प नि सां ग़े रें सां रें सां गं मं गं पं मं पं नि सां नि घं पं मं ग़े रें सां नि घ प म प नि ध प म ग म घ प घ प घ नि घ प म ग सा ग म प म ग नि घ प म प ग सा रे नि सा नि सा ग म ग म ग रे सा रे नि सा ग म प म प नि सां गं मं पं मं गुं पं ग़ं मं गुं रें सां नि घ नि घ प घ ग रे सा नि सा।

गत, राग पीलू (अन्द्रा तीनताल) उमरी-अंग

ज्ञातव्य: इन्हीं स्वरों के आधार पर और भी स्वरों की उपज कर सकते हैं।

• स्थायी

३६८

बांसुरी-शिक्षा

• अंतरा

• तालबद्ध तानें

× ₹ 。

- सानि सारे गरे सानि । ध्रम मृप ध्रिन सारे । गरे गरे सा, गु
 रे -सा नि ।।
- त्सा गरे सानि धृप । पृध मृप धृनि सानि । साग मप गरे ग ।
 रे
 न्सा नि ।।
- ३. सानि ध्र्प मृप् निध् । सानि रेसा गरे सानि । ध्रप मग् रेसा, ग । सा रे -सा - नि ॥

बांसुरी-शिक्षा

४. निसा गम पम गरे। सानि धृप गम ध्प । मग् रेसा निसा, ग ३ रे रे -सा - नि॥

म

५. निसा गम पधु मप। गम पनि सांनि धुप। गुरे सानि सा, गा। रे रे नसा - नि॥

म

- ६. निसा गम साग मप। गम ध्रुप निसां निधा पम गुरे सा, गु। रे -सा नि।।
- ७. निसा गम ध्रप मप । गम पिन सांगं रेंसां । निध पम गरे सा- । गम ध्रप गरे सानि ।। सा सां सा, गम । ध्रप गरे सानि सा । सां सा, गम ध्रप । गरे सानि सा सां ।।
- सारे निसा ध्रुप मृप् । धृनि सानि साग मप । गम पनि गुरें सांनि ।
 धप मग रेसा निसा ।। गम ध्रुप गुरे सानि । सा -, गम ध्रुप ।
 गुरे सानि सा -, । गम ध्रुप गुरे सानि ।।
- द. निसा गरे साग मप। गम पनि सांगं मंगं। रेंसां निध पम गरे। सानि ध्रुप ध्नि सा-॥ पध् मप गरे सानि । सा -, पध मप। गरे सानि सा -,। पध मप गरे सानि ॥
- १०. मृप् निसा गम ध्प । गम पध निध पध । सांनि गुंरें सांनि ध्प । मग मप मग रेसा ।। गम पनि सां, सानि । सा -, गम पनि । सां सानि सा -, । गम पनि सां सानि ।।

ज्ञातन्य: राग पीलू के मध्यम स्वर को षड्ज मानकर बजाने से राग में और भी मधुरता एवं सुन्दरता आजाती है। इसलिए मध्यम स्वर को ही षड्ज मानकर बजाएँ।

झाला, राग पोलू (अद्धा तीनताल)

बांसुरी-शिक्षा

× २ ° ३ म म म रेरे निरेरे सारे सारे गु - गु रे गु रेसा नि । सा - सा सा | नि नि सा -तूऊ तू उत् तू ऊतू उत् उत् उत् उत् उत् उत् उ म नि म सा नि रे ग - म - <u>थ</u> - प - <u>ग</u> - रे - सा - नि -तूड तूड | तूड | तूड | तूड | तूड म सा नि रे रे ग - रे - | सा - नि - | साग - सा - | नि - सा त् उत् ऽत् उत् इत्ऊ उत् इत् इत् इ रे सारे म नि रे निनि सासा निनि सासा नि नि सा - । ग रे सा - । नि - सा तुक् तुक् तुक् तुक् तू उत् उत् उत् उत् उत् उत् उ घ सां निसागम प- गम प - प - नि ध प - ग म प ध नुक नुक तूड नुक तूड तूड तूड तूड तूड तूड तूड तूड सां म म नि रेम ति धप - | गम धुप | गुरे सा नि | गुसा नि सा म रे रे रे ग - सा - नि - सा - निसाग म साग मप गम पध निनि धप 805 बांसुरी-शिक्षा

CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri

× 2 म नि रे ग॒ रे सा रे - सा - | नि़ नि़ सा -ग प ग रे सा नि सा छ तू क तू क तू ऽ तू ऽ तू क तू ऽ तू ऊ तू सा रे म म प रे प नि - सा - | ग - म - | सा - ग - म तु उ तू सां ₹ सां सां रें सां म - प - नि - सां - नि नि नि नि सां - सां तूड तूड तूड तूड तु कृतु कृत् इत् रें सां रें नि * * गुं - सां - | नि - सां - सां - सां - सां -तूड तूड तूड तूड तूड कूड सां ग ग नि नि - ध - प - म - म - प - प -तूड ऊ ड कूड ऊ ड तूड तूड तूड तूड म म गमधुप|मपगम|गु-रेसा|नि-नि-तू अ तू अ तू अ कू उ तू अ तू उ तू उ नि नि नि सा सा ₹ सा - सा - सा - नि नि सा - नि -तूड ऊडी तूड तूड तूड तूड तूड

बांसुरी-शिक्षा

CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar. Digitized by eGangotri

×				२			
पम	गम	साग	मप	// मप	निसं	गंस	तं पंम
तूऊ	तूऊ	तूळ	तूऊ	तूऊ	तूऊ	तूउ	; तूङ
० गंम	धुं पं	ii?	स्रांनि	३ धप्र	सग्र	रेसा	निसा
तूऊ	तूऊ	तूऊ	्र तूऊ	🎚 तूऊ	तूऊ	নুক	त्छ
×		. ર ંજ		•		3	
<u>म</u>	्र _{्र} ्र नि	^{ए (} स्त्रा _क	₹	नि :	ŧ	सा	रे
<u>ग</u> –	सा –	नि नि	सा -			नि, –	सा –
तू ऽ	तूः । डे	तू ऊ	त् ऽ ।	त्रू ऽ	तू ऽ		त् ऽ
म ं	ं 35° नि	गु सा	₹			रे सा	un .
गुरे		A	सा -		ने सा∥	ि नि	रे सा -
तू ऊ	तू ऽ	तू ऊ	तू ऽ		तु ऊ∥		तू ऽ
×		1,000 m 1,000 m 1,000 m 1,000 m		२		- a	4 -
निनि	नि,सा	्सासा,	गग ()	रेसा	निसा	रेसा	नि-
त्तू	तू,तू	त्त् ,	श ्	ी तुऊ	तूऊ	तूऊ	त्ऽ
0 2000	जा स	in the second of		3			
सासा	सा,ग	門的科斯科	मम	गम	ध्य	ग्रर	सान्
त्तू	तू,तू	اھي. ريندنگين ا	तूऊ	त्ऊ	तूऊ	तूऊ	त्ऊ
गग	गं,म	मम,	79	गम	पश्च	निध	पम
त्रत्	त्र,त्	त्रत्र,	বুক	বুক	বুক	तूऊ	वूङ
गुरे	सानि	धन्	सा-	निःध	पुम्	पृध्	िसा <u>नि</u> सा
तूऊ	तूऊ	तुऊ	রুऽ	রুক	্ন বুক		
	-शिका	7			9 77	तूङ	सूऊ
वासुरा	-१शकार	10 g 1 g	$xx \in M(23)$				Alwa, responsible

વાલુરા-ારાવા CC-0. Kashmir Research Institute, Srinagar Digitized by eClaricotri सा रे नि रे सा रेसारे गु गु – सा – सा – नि सा नि नि सा नि सा – तू ऽ तू ऽ तू ऽ तू ऊ तू ऊ तू ऊ तू ऊ

समाप्ति की तिहाई व तान (फ़र्कें व तत्कार से तीन बार बजाइए।)

२ ०
 निसा गम साग मप। गम पद्य निध पया। मप निसां गुंरें सांनि
 ३
 धप मग रेसा निसा।। निसा गम प- गम। प- --, गम धप।
 गरे सानि सा- निसा। गम प- गम प-।। --, गम धप गरे।
 सानि सा-, निसा गम। प- गम प- --,। गम धप गुरे सानि।।

धुन, राग पीलू (ताल कहरवा)

• स्थायी

× ° × ° °
 - पप ¬प प | म प म ग | − निनि −सा सा | ग − रे सा म −िनि | नि | सा ग म प | − गम −ध प | ग − रे सा
 अंतरा

 ×
 °

 - मम -प प नि नि सां र नि नि सां म नि नि सां म नि नि सां - नि नि नि सां म नि नि सां - नि नि नि मां म नि नि सां - नि नि नि मां म नि नि सां - नि नि नि मां म नि नि सां - नि नि नि मां म नि नि सां - नि नि नि मां नि म नि नि सां - नि नि नि मां नि सां - नि नि नि मां नि सां - नि नि नि मां म नि मां नि सां - नि नि नि मां म नि मां नि सां - नि नि नि मां म नि मां नि सां - नि नि नि मां नि मां नि मां नि सां - नि नि नि मां म नि मां नि मां नि मां नि मां नि मां म नि मा

ज्ञातव्य: इसी स्वरावली के आधार पर अपनी कल्पनानुसार और भी स्वरों की उपज कर सकते हैं। यह वादक की प्रतिभा पर निर्भर करता है।

'संगीत कार्यालय' के प्रकाशन

कंठ-संगीत		राष्ट्रीय संगीत	20)
बाल-संगीत-शिक्षा, ३ भाग	150 16 16	लोक-संगीत अंक	20)
संगीत-किशोर	(9)	फिल्मी शास्त्रीय गीत अंक	24)
गांधर्व संगीत-प्रवेशिका		खयाल अंक	20)
		संगीत-संस्मरण अंक	20)
हिं॰ सं॰ प॰ क्रमिक पुस्त	क मालिका	बाल संगीत अंक	20)
भाग १ से ६ तक पूरा सैट स्वर-मालिका		घराना अंक	20)
स्वर-मालिका	90)	अप्रचलित राग-ताल अंक	20)
संगीत-अर्चना संगीत-कादंबिनी	२५) २०)	फिल्मी गजल अंक	20)
		फिल्मी प्रेम-गीत अंक	20)
मारिफुन्नगमात, भाग १,	व ३. ५०)	फिल्मी उल्लास-गीत अंक	20)
अप्रकाशित राग, ३ भागों		फिल्मी विरह-गीत अंक	20)
मधुर चीजें	94)	फिल्मी युगल-गान अंक	20)
लक्षण-गीत अंक	२०)	फिल्मी प्रणय-गीत अंक	20)
राग-रागिनी अंक	20)	फिल्मी भजन अंक	20)
'कल्याण ठाठ अंक' से 'भैर		फिल्मी विविध गीत अंक १	20)
ठाठ अंक' तक नौ ठा		फिल्मी विविध गीत अंक ३	20)
अंकों का पूरा सैट	950)	franch min c	20)
ध्रुपद-धमार अंक	20)	firmer minden a	20)
तराना अंक	20)	ALCO STATE OF THE	17)
ठुमरी-गायकी	94)	🔳 शास्त्र व इतिहास	
संगीत-सागर	₹0)	संगीत-रत्नाकर, भाग १	(11)
कर्नाटक-संगीत अंक	20)		४५)
भक्ति-संगीत अंक	20)	संगीत-विशारद	57)
मीरा-संगीत अंक	20)	राग-कोष	(KE
वंदना-संगीत	90)	भातखंडसंगीतपाठमाला भागप	90)
सूर-संगीत, भाग १ व २	30)	भातखंड-सगतिशास्त्र, भाग १.	3
काव्य-संगीत अंक	20)	का मृत्य क्रमणः ३५)	(4)
कव्वाली अंक	20)	सगात-पद्धातयो का त्०अध्ययन	(4 P T
		उ.भा.सगात का सं. इतिहास १	(4)
ग़ज़ल अंक	20)	हमारे संगीत-रत्न (प्रेस	में)

'संगीत' रजत-जयंती अंक	30)	मृदंग-तबला-प्रभाकर, दोनों	भाग २७)	
संगीत-चिंतामणि	40)	मृदंग अंक	20)	
संगीत-निबंधावली	१५)	सितार-शिक्षा	20)	
निबंध-संगीत	80)	सितार-मालिका	२५)	
संगीत-दर्पण	94)	बेला-विज्ञान		
स्वरमेल-कलानिधि	97)		२५)	
संगीत-मकरंदः	9%)	वैंजो-मास्टर	90)	
पाश्चात्य संगीत-शिक्षा	२५)	गिटार-मास्टर	90)	
आवाज सुरीली कैसे करें ?	१५)	म्यूजिक-मास्टर (हिंदी में)	90)	
वाद्य-संगीत		म्यूजिक-मास्टर (उर्दू में)	90)	
वाद्य-वादन अंक	२०)	रविशंकर के आरकेस्ट्रा	३०)	
ताल अंक	20)	बाँसुरी-शिक्षा	E0)	
ताल-प्रकाश	30)			
ताल-मार्तंड	20)	ा नृत्य		
तबले पर दिल्ली और पूरव	न २५)	नृत्य अंक	२०)	
कायदा और पेशकार	94)	कथक नृत्य	३४)	
अप्रचलित कायदे और गते	94)			
अभिनव ताल-मंजरी	90)	म्यूजिक-मिरर (अँग्रेजी)४अं		
6000			,	

स्गिनि वास्त्रीय संगीत का प्रतिनिधि मासिक पत्र है। इसके द्वारा आप घर बैठे संगीत का ऋध्ययन कर सकते हैं। इसमें संगीत के सभी अंगों की—शास्त्रीय, सुगम तथा फिल्म-संगीत आदि से संबद्ध-रचनाएँ प्रकाशित होती हैं। वार्षिक मू० ३०) है, साधारण एक प्रति का मू० २)५० है।

इस मासिक पत्र को सन् ६९ की फाइल (विशेषांक रहित) तथा ७५ से ७७ तक व ७९ से ८० तक (विशेषांक सहित) फाइलों का मूल्य प्रति फाइल २४) है। डाक-व्यय अतिरिक्त है। सन् ८१ (मार्च ग्रंक नहों)

विस्तृत विवरण के लिए सूचीपत्र मँगाइए। प्रकाशक: संगीत कार्यालय, हाथरस-२०४ १०१ (उ० प्र०)

शुद्धि-पत्र

पृष्ठ १०१, १४४, १८४, २११, २३८, २६३, २८६, ३१३, ३४०, ३६१ और ३८८ पर रूपक ताल के ताल-चिह्न इस प्रकार लगने चाहिए—

× • 9 २

पृष्ठ २३९ पर अंतरा की प्रथम पंक्ति के स्वर इस प्रकार होंगे-

प सां रें ग प नि। सां नि। पनि सांरें

पृष्ठ २६७ पर 'विशेष विवरण' की नवीं पंक्ति में 'अहीर, भीषा तथा सँपेरे' के स्थान पर 'अहीर, गोप तथा सँपेरे' पहें।

पृष्ठ ३६ पर दी हुई 'पकड़' के स्वर 'सा रे ध ग रे -, - - - - - ' के बजाए 'सा रे सा ग रे -, - - - - ' हैं।

पृष्ठ २१४ पर दिए हुए 'राग-चलन' के स्वरों '---पगरे, निप निसा' में 'निप' भी मंद्र-सप्तक के होने चाहिए, अर्थात् इस प्रकार '--पगरे, निप निसा'।

पृष्ठ ३५६ पर दी हुई राग अल्हैया-बिलावल (एकताल) के स्थायी की तीसरी पंक्ति इस प्रकार समझें—म ग। म रे। नि सा।

पृष्ठ १२८ पर तान नं० २ के स्वर '--- गरे सारे --' के

बजाए '- - - - गरे सारे ग -' हैं।

पृष्ठ १६८ पर प्रकाणित तान नं० ४ के स्वर 'सारे गरे मप धप --' के बजाए 'सारे मरे मप धप ---' तथा तान नं० ११ में
'---- रेम पध गप धसां' के स्थान पर '--- रेम पध मप धसां' समझें।

पृष्ठ २४६ पर दिए हुए 'राग-चलन' में '- - - - ग प ध नि ध' के स्थान पर '- - - ग म प ध नि ध' स्वर होने चाहिए।

पृष्ठ १२२ पर नौ ठाठ दिए गए हैं, दसर्वा ठाठ आसावरी छपने से रह गया है, जो इस प्रकार है— आरोह: सा रेगुम प धुनि सां। अवरोह: सां नि धुपम गुरे सा॥

पृष्ठ ६२ के श्लोक का अंतिम शब्द 'समन्वित' के स्थान पर 'समन्वितः' होना चाहिए।

वाद्य-वाद्न अंक

[जनवरी-फरवरी, १६७५ का 'संगीत'-विशेषांक]

संगीत-प्रेमियों के विशेष अनुरोध पर उपर्युं क्त विशेषांक प्रकाशित किया गया है। इसमें—सितार, वायिनिन, सारंगी, इसराज, मैंडोलिन, तानपूरा, वाँसुरी, क्लारनेट, शंख और घंटा, माउथ-आर्गन, प्यानो, मटकीतरंग, हारमोनियम, बुलबुलतरंग, जलतरंग, मुखचंग, तबला, मृदंग, संतूर इत्यादि वाद्यों को वजाने की सिचत्र शिक्षा सरल भाषा में दी गई है। क्रियात्मक सामग्री के साथ-ही-साथ 'संगीत-वाद्यों की उत्पत्ति तथा विकास १-२', 'वाद्य-नाम: शास्त्रीय व्युत्पत्ति', 'राजस्थान के लोक-वाद्य और वादकों का परंपरागत गीत-शैलियों में स्थान', 'हिमाचलीय वाद्य-संगीत', 'वीणाओं में आधार-स्वर के क्रिमक परिवर्तन पर एक अध्ययन', 'वाद्यों से संबंधित कुछ रोचक वातों' तथा 'पाश्चात्य वाद्य-वर्गीकरण एवं कुछ प्रमुख वाद्य'-जैसे महत्त्वपूर्ण और उपयोगी लेख भी प्रकाशित किए गए हैं। इस प्रकार प्रस्तुत विशेषांक वाद्य-संगीत-प्रेमियों के लिए अत्यंत लाभकारी वन गया है। एक ही जिल्द में लगभग सभी प्रचलित भारतीय वाद्यों की जानकारी तथा शिक्षा मिलना केवल इसी प्रकाशन की विशेषता है।

आकार २०" × २६" अठपेजी, पृष्ठ-सं० १६०, सूल्य २०), डाक-व्यय पृथक्।

गिटार-मास्टर [लेखक : चितामणि जैन]

पाठकों के विशेष अनुरोध पर, हिंदी में गिटार-वादन की शिक्षा देने-वाला यह सर्वप्रथम ग्रंथ प्रकाशित किया गया है। इसमें गिटार के अंगों का सचित्र वर्णन, बजाने का तरीका, स्वर-ज्ञान एवं कॉर्ड बजाने से संबंधित विवरण के साथ ही क्लासीकल धुनें, नृत्य-धुनें, पाश्चात्य और फिल्मी धुनें, राष्ट्रीय धुनें तथा गांधी जी की प्रिय राम-धुन आदि की संगीत लिपियाँ दी गई हैं।

आकार १६" × २२" अठपेजी, पृष्ठ सं० १००, मूल्य १४), डाक-व्यय पृथक् ।

प्राप्ति-स्थान: संगीत कार्यालय, हाथरस-२०४ १०१ (उ. प्र.)